

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
ภาษาอังกฤษ Master of Public Administration Program in Public Administration

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) Master of Public Administration Program (Public

Administration)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) M.P.A. (Public Administration)

๓. วิชาเอก

ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ปี

๕.๒ ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ

๕.๓ การรับเข้าศึกษา

นักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่มีความเข้าใจภาษาไทยเป็นอย่างดี

๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๑ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

๖.๒ คณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย พิจารณาหลักสูตร

ในการประชุมครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 4 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

๖.๓ คณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาหลักสูตร

ในการประชุมครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 29 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

๖.๔ คณะกรรมการสภาวิชาการ พิจารณาหลักสูตรในการประชุม

ในการประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 16 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559

๖.๕ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุม

ในการประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2561

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 รับราชการ นักวิชาการ หรืออาจารย์
- 8.2 ผู้บริหารและผู้บริหารในหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน
- 8.3 นักวิจัยเพื่อพัฒนางานประจำให้เป็นงานวิจัย
- 8.4 นักบริหารทรัพยากรมนุษย์
- 8.5 นักการเมือง นักปกครองท้องถิ่น

๙. ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชนบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล / เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบัน	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/การแต่งตำรา
1. นายนิพนธ์ ศศิธรเสาวภา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	- ปร.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2551 - ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2544 - น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2530	<p>ผลงานทางวิชาการ</p> - นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา. (2559). ภาวะผู้นำกับการปกครองท้องถิ่น Leadership and Local Government. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. สื่อสิ่งพิมพ์แก้วเจ้าจอม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. หน้า 233. <p>ผลงานวิจัย</p> - นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา. (2558). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ไพศาล อำเภอกกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร. วารสารช่อพะยอม ปีที่26 ฉบับที่ 2 หน้า 163.

ชื่อ-นามสกุล / เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบัน	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/การแต่งตำรา
1. นายนิพนธ์ ศศิธรเสาวภา (ต่อ)			<p>ผลงานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา และธงชัย วงศ์ชัยสุวรรณ. (2557). การมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของนักศึกษาภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. สื่อสิ่งพิมพ์แก้วเจ้าจอม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวสนสุนันทา. หน้า 170. - นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา. (2556). ศึกษาการมีส่วนร่วมในการทำแผนพัฒนาตำบลของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกุสุมาลย์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร. วารสารช่อพะยอม ปีที่ 25 ฉบับที่ 1 หน้า 148.

9. ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชนบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล / เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบัน	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/การแต่งตำรา
2. นายชยุต ภาวนันท์กุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	<ul style="list-style-type: none"> - ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย พ.ศ. 2552 - ศศ.ม. (การจัดการภาครัฐและเอกชน) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต พ.ศ. 2542 - รป.ม. (นโยบายสาธารณะและบริหาร) มหาวิทยาลัยศรีปทุม พ.ศ. 2540 - ร.ม. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2525 - ว.บ. (สื่อสารสังคม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2521 - ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2519 	<p>ผลงานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชยุต ภาวนันท์กุล และคณะ. (2559). การกำหนดนโยบายธุรกิจไฮมสเตย์ของไทย.วารสารรัฐศาสตร์ปริทรรศน์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2559). - ชยุต ภาวนันท์กุล และคณะ. (2559). วิเคราะห์ลักษณะการมีส่วนร่วมทางการเมืองของไทย, การประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2560 “นวัตกรรมสร้างสรรค์ชุมชนและสังคมไทย 4.0” วันอาทิตย์ที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560. หน้า 32-43. - ชยุต ภาวนันท์กุล และคณะ. (2559). ความผูกพันต่อองค์การของพนักงาน. วารสารรัฐศาสตร์ปริทรรศน์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2559). <p>ตำรา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชวนะ ภาวนันท์. การพัฒนาคุณสมบัติส่วนบุคคลสำหรับการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า, พิมพ์ครั้งที่ 1 2548 พิมพ์ครั้งที่ 3 2556 และพิมพ์ครั้งที่ 4 2560.

ชื่อ-นามสกุล / เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบัน	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/การแต่งตำรา
3. นายธงชัย วงศ์ชัยสุวรรณ	รองศาสตราจารย์ ดร.	<ul style="list-style-type: none"> - Ph.D. (Social Science-Interdisciplinary) Syracuse University, U.S.A 1985. - M.A. (Government) University of Pennsylvania, U.S.A 1970. - ร.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2511 	<p>ผลงานทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ธงชัย วงศ์ชัยสุวรรณ. (2556). อนาคตการเมืองไทย. วารสารร่วม พฤษภ. 26(1), หน้า 125-164. <p>ผลงานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ธงชัย วงศ์ชัยสุวรรณ และชาย ไชยชิต. (2559). แนวทางการพัฒนารูปแบบองค์กรความร่วมมือระหว่างท้องถิ่นในประเทศไทย. วารสารสุนันทามนุษย์กับสังคม ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม) หน้า 18-27. - ธงชัย วงศ์ชัยสุวรรณ และขวัญณิกสิริ รัชตะวรรณ. (2558). ผลกระทบเชิงประจักษ์ด้านความพึงพอใจในการทำงาน ภาวะผู้นำ ความผูกพันของพนักงานต่อผลการดำเนินงานในสถาบันอุดมศึกษาไทย: ศึกษาเฉพาะบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. วารสารสุนันทามนุษย์กับสังคม ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 หน้า 54-63. - นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา และธงชัย วงศ์ชัยสุวรรณ. (2557). การมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของนักศึกษาภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. สื่อสิ่งพิมพ์แก้วเจ้าจอม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. หน้า 170.

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

องค์ความรู้ที่สำคัญหรือจำเป็นต่อการใช้ชีวิต การมีวิชาชีพเพื่อการดำรงชีพอย่างชาญฉลาดต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจสังคมและสังคม เศรษฐกิจฐานความรู้ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นฐานการคิด

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาคนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในสังคม ส่งเสริมความเป็นคนดี คนเก่ง และใช้ชีวิตอย่างมีความสุข บนฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ความมีเหตุผล ความพอประมาณ และมีภูมิคุ้มกันที่ดี)

๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

ส่งผลให้มีการปรับปรุงรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระที่จำเป็นต่อการประยุกต์ใช้ให้สามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม รักษาไว้ซึ่งความเป็นชาติ เป็นปราชญ์เพื่อชุมชน

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

1. รับผิดชอบต่อสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการเหมาะสมกับระบบการเมืองการปกครองแบบธรรมาภิบาล

2. การให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างมีคุณภาพ

3. การวิจัยและองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่น

๑๓. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น)

๑๓.๑ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

๑๓.๒ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

๑๓.๓ การบริหารจัดการ

คณะกรรมการสาขาฯ กำหนดขั้นตอนและแนวทางในการบริหารจัดการตลอดจนกระบวนการในการจัดการด้านหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การให้คำปรึกษา การเตรียมอาจารย์ผู้สอน ตลอดจนการแต่งตั้งที่ปรึกษาให้กับผู้เรียนในการดูแลและให้ความช่วยเหลือในเรื่องการศึกษานจบหลักสูตร คณะกรรมการใช้หลักความร่วมมือในการทำงานสำหรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน

เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพ ด้วยกิจกรรมเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามแนวทางของการวางแผนการเรียนการสอนโดยยึดตามเกณฑ์มาตรฐาน TQF ครอบคลุมการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นอกจากนี้ยังรวมถึงคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้นของหลักสูตร ได้แก่ มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม รักษาไว้ซึ่งความเป็นชาติ เป็นปราชญ์เพื่อชุมชน

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญา

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม รักษาไว้ซึ่งความเป็นชาติ เป็นปราชญ์เพื่อชุมชน

๑.๒ ความสำคัญ

การพัฒนาบุคลากรในองค์กรทั้งในภาครัฐและเอกชน จำเป็นต้องสร้างคนในองค์กรให้มีความรู้ความรอบรู้ในการจัดการสาธารณกิจและการจัดการงานภาคเอกชน นโยบายของรัฐ การจัดการงานและการบริการภาครัฐและเอกชน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำมาสู่การปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิผล

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต อย่างต่อเนื่องเป็นเวลากว่า 5 ปี และปัจจุบันมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์จำนวนมาก ด้วยความพร้อมของบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และการมีเครือข่ายทางวิชาการอย่างเข้มแข็งประกอบกับผลการสำรวจความต้องการการศึกษาต่อใน ระดับปริญญาโทของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในปัจจุบัน ศิษย์เก่า ผู้บริหาร ครู/คณาจารย์ และผู้ประกอบการอาชีพอื่น ๆ สนใจเข้าศึกษาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตเป็นจำนวนมาก ดังนั้นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เพื่อให้ทันสมัยและตอบสนองความต้องการของสังคม

๑.๓ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. เพื่อผลิตนักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการสาธารณกิจสามารถประยุกต์องค์ความรู้เพื่อนำไปสู่การบริหารและการจัดการในการปฏิบัติงานในองค์กรได้
2. เพื่อผลิตนักศึกษาให้มีทักษะเป็นผู้เชี่ยวชาญการปฏิบัติงานด้วยหลักวิชาการ
3. เพื่อผลิตนักศึกษาให้สามารถเป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตสาธารณะให้กับองค์กรต่างๆ

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (แขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และแขนงวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน) ให้ทันสมัย และมีมาตรฐานสูงตามเกณฑ์ที่ สกอ. และสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากปัญหาและความต้องการของสังคมและความก้าวหน้าด้านการจัดการเรียนการสอน - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินการใช้หลักสูตร - ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย - รายงานการวิจัย
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน และความเปลี่ยนแปลงของสังคมวัฒนธรรมและเทคโนโลยี 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการ
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ ทั้งในระดับท้องถิ่นและในระดับชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนบุคลากรด้านการศึกษาค้นคว้า สร้างนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ ๆ - สนับสนุนบุคลากรให้ทำงานวิจัยและงานบริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน และองค์กรภายนอก 	<ul style="list-style-type: none"> - ปริมาณงานวิจัยและงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร - จำนวนผลงานการวิจัยที่ได้รับตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีคุณภาพมาตรฐาน และมีระบบ Peer Review - จำนวนงานโครงการบริการวิชาการแก่หน่วยงานต่าง ๆ

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

การจัดการศึกษาระบบทวิภาค

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนและเป็นไปตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2555๗

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม

ภาคเรียนที่ 2 เดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ผู้สมัครผู้ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาใดสาขาหนึ่ง จากมหาวิทยาลัยของรัฐหรือเอกชนในประเทศหรือต่างประเทศ ที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

2.2.2 คุณสมบัติอื่นๆ เป็นตามระเบียบสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ขาดทักษะและการใช้เครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.3.2 ทักษะภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะศัพท์เฉพาะทางการศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องใช้ในการศึกษาวารสาร / บทความ / งานวิชาการจาก ต่างประเทศ

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

2.4.1 จัดโครงการส่งเสริมและเสริมสร้างทักษะการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.4.2 นำบทความ / งานวิชาการต่างประเทศมาเป็นสาระในการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาได้
ศึกษาร่วมกันเรียนรู้

2.4.3 จัดวิชาภาษาอังกฤษมาใช้ในการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา

๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

2.5.1 จำนวนนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ที่คาดว่าจะ
รับแต่ละปีการศึกษากลุ่มวิชาละ 40 คน รวม 2 กลุ่มวิชา 40 คน

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	-	80	80	80	80
สะสมปีที่ 3-5	-	160	160	160	160
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษา	-	80	80	80	80
จำนวนบัณฑิตสะสม ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	80	160	160	160

๒.๖ งบประมาณตามแผน

งบประมาณในการดำเนินการของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เป็นดังนี้ (หน่วย:บาท)

๒.๖.๑ งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ค่าบำรุงการศึกษา	6,240,000	12,480,000	12,480,000	12,480,000	12,480,000
เงินอุดหนุนรัฐบาล	-	-	-	-	-

๒.๖.๒ งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
เงินเดือน	1,040,000	1,092,000	1,146,600	1,203,930	1,264,127
ค่าตอบแทน	1,890,000	2,520,000	2,520,000	2,520,000	2,520,000
ค่าใช้สอย	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000
ค่าวัสดุ	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000
รายจ่ายอื่นๆ	860,000	808,000	753,400	696,070	635,873
รวมงบดำเนินการ	๔,๑๖๐,๐๐๐	๔,๗๙๐,๐๐๐	๔,๗๙๐,๐๐๐	๔,๗๙๐,๐๐๐	๔,๗๙๐,๐๐๐
ค่าครุภัณฑ์	160,000	160,000	160,000	160,000	160,000
ค่าที่ดิน	-	-	-	-	-
ค่าก่อสร้าง	-	-	-	-	-
รวมงบลงทุน	๑๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔,๓๒๐,๐๐๐	๔,๙๕๐,๐๐๐	๔,๙๕๐,๐๐๐	๔,๙๕๐,๐๐๐	๔,๙๕๐,๐๐๐

๒.๗ ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ) VDO-Conference, Online แบบ Two way Communication

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557 และ/หรือประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เรื่องการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นผลการเรียน พ.ศ.2554

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

ผู้ศึกษาต้องศึกษาวิชาแกนหลัก เพื่อพัฒนาความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและสร้างสรรค์การวิจัยและพัฒนา โดยมุ่งหวังให้เป็นนักวิชาการด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งมีความชำนาญการเฉพาะ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต แบ่งการศึกษาเป็น 2 กลุ่มวิชาดังนี้

- 1) แขนงวิชาการบริหารรัฐกิจ (Public Administration)
- 2) แขนงวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน
- 3) (Management of Public and Private Sectors)

จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต โดยมีรายละเอียด

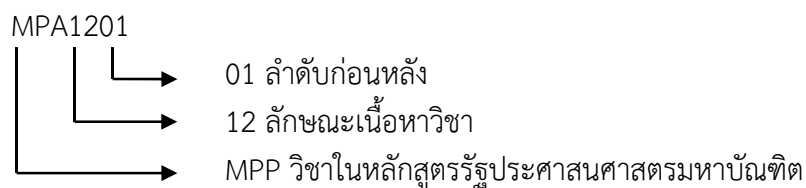
ในหลักสูตรดังนี้

ก. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน		หน่วยกิต
กรณีเลือกเรียนแผน ก แบบ ก 2	39	หน่วยกิต
(1) วิชาแกน	12	หน่วยกิต
(2) วิชาบังคับแขนง	12	หน่วยกิต
(3) วิชาเลือกแขนง	3	หน่วยกิต

กรณีเลือกเรียนแผน ข	39	หน่วยกิต
(1) วิชาแกน	12	หน่วยกิต
(2) วิชาบังคับแขนง	12	หน่วยกิต
(3) วิชาเลือกแขนง	9	หน่วยกิต
ค. หมวดวิทยานิพนธ์		หน่วยกิต
กรณีเลือกเรียนแผน ก แบบ ก2	12	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
กรณีเลือกเรียนแผน ข	6	หน่วยกิต
การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

การกำหนดรหัสวิชาของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้กำหนดระบบตัวอักษร 3 ตัว และตัวเลข 4 หลัก โดยมีแนวทางกำหนดดังนี้



- (1) MPP : วิชาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
- (2) 12 : กำหนดลักษณะเนื้อหาวิชา ไว้ดังนี้
 - 51 วิชาพื้นฐาน
 - 55 วิชาแกน
 - 56 วิชาบังคับ
 - 57 วิชาเลือกแขนง
 - 58 วิชาวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ
- (3) 01 : กำหนดระดับความยากง่าย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ไม่นับหน่วยกิต น(บ-ป-อ)
MPP5101	ก. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ภาษาอังกฤษทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ English for Public Administration	3 (0-0-0)
MPP5102	สถิติเพื่อการวิจัยด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์ Statistics for Public Administration	3 (0-0-0)
MPP5103	สังคม การเมือง เศรษฐกิจและระบบราชการไทย Society Politics Economic and Thai Bureaucracy System	3(3-0-6)
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
1. วิชาแกน		
MPP5501	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์และธรรมาภิบาล Public Administration Theories and Good Governance	12 หน่วยกิต 3(3-0-6)
MPP5502	นโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงยุทธศาสตร์ Public Policy and Strategic Management	3(3-0-6)
MPP5503	การวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ Research Methodologies for Public Administration	3(2-2-5)
MPP5504	องค์การและการจัดการ Organization and Management	3(3-0-6)

2. วิชาบังคับ เรียน		12 หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกเรียนเพียงแขนงใดแขนงหนึ่งเท่านั้น		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
	(1) แขนงวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน	
MPP5605	ธรรมาภิบาล ภาวะผู้นำ และจริยธรรมในการจัดการ Good Governance Leadership and Management Ehtics	3(3-0-6)
MPP5606	การจัดการบริษัทมหาชนและการประเมินผลการปฏิบัติงาน Public Company Management and Work Performance Outcome Evaluation	3(3-0-6)
MPP5607	การจัดการตลาด Marketing Management	3(3-0-6)
MPP5608	การบริหารงบประมาณ Budget Administration	3(3-0-6)
	(2) แขนงวิชาการบริหารรัฐกิจ	
MPP5601	เศรษฐศาสตร์สาธารณะและพัฒนา Public Economics and Development	3(3-0-6)
MPP5602	การจัดการงบประมาณ การคลังสาธารณะ การแสวงหาทรัพยากรและเครือข่าย Public Budgeting,Public Finance Management and Acquisitions of Resources and Network	3 (3-0-6)
MPP5603	การบริหารโครงการและการประเมินผล Project Management and Evaluation	3(3-0-6)
MPP5604	การจัดการและการพัฒนาทุนมนุษย์ Human Capital Management and Development	3(3-0-6)

3. วิชาเลือก

นักศึกษาในหลักสูตรแผน ก แบบ ก2 และแผน ข จะต้องเลือกรายวิชาเลือก วิชาเอกที่ตนเองสังกัดได้เพียงกลุ่มวิชาเดียว โดยนักศึกษาในหลักสูตรแผน ก แบบก2 ให้เลือกเรียน 3 หน่วยกิต และนักศึกษาในหลักสูตรแผน ข ให้เลือกเรียน 9 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
(1) แขนงวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน		
MPP5705	สัมมนาทางการจัดการภาครัฐและเอกชน Seminar in Public and Private Management	3(2-2-5)
MPP5706	บัญชีสำหรับผู้บริหาร Accounting for Administrators	3(3-0-6)
MPP5707	นวัตกรรมจัดการ และการบริหารความเปลี่ยนแปลง Management Innovations and Change Management	3(3-0-6)
MPP5708	การจัดการสารสนเทศ Information System Management	3(3-0-6)
(2) แขนงวิชาการบริหารรัฐกิจ		
MPP5701	สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ Seminar in Public Administration	3(2-2-5)
MPP5702	การสื่อสารและสารสนเทศเพื่อจัดการ Communication and Management Information System	3(3-0-6)
MPP5703	การจัดการและการบริการภาครัฐ Public Management and Service	3(3-0-6)
MPP5704	กฎหมายมหาชนกับการจัดการงานสาธารณะ Public Laws and Public Management	3(3-0-6)
ค. หมวดวิทยานิพนธ์		
นักศึกษาในหลักสูตรแผน ก แบบ ก2 ต้องลงรายวิชาวิทยานิพนธ์ และนักศึกษาในหลักสูตรแผน ข ต้องลงรายวิชาการค้นคว้าอิสระ ดังนี้		
MPP5801	วิทยานิพนธ์ Thesis	12
MPP5802	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6

๓.๑.๔ แผนการศึกษา

แผนการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ในแต่ละภาคการศึกษาให้นักศึกษาลงทะเบียนจำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิต ตามแผนการศึกษาที่กำหนด ซึ่งอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมตามประกาศมหาวิทยาลัย

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตรดังนี้

แผน ก แบบ ก 2 (ทำวิทยานิพนธ์)

ปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
MPP5101	ภาษาอังกฤษทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ English for Public Administration	3 (0-0-0)
MPP5102	สถิติเพื่อการวิจัยด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์ Statistics for Public Administration	3 (0-0-0)
MPP5103	สังคม การเมือง เศรษฐกิจและระบบราชการไทย Social Politics Economic and Thai Bureaucracy	3(3-0-6)
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
MPP5501	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์และธรรมาภิบาล Public Administration and Good Governance	3(3-0-6)
MPP5502	นโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงยุทธศาสตร์ Public Policy and Strategic Management	3(2-2-5)
MPP5503	การวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ Research Methodology for Public Administration	3(2-2-5)
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ ๑ ภาคฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น.(บ-ป-อ)
MPP5504	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)
	Organization and Management	
	วิชาบังคับวิชาเอก (1)	3(3-0-6)
	วิชาบังคับวิชาเอก (2)	3(3-0-6)
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น.(บ-ป-อ)
	วิชาบังคับวิชาเอก (3)	3(3-0-6)
	วิชาบังคับวิชาเอก (4)	3(3-0-6)
	วิชาเลือกเอก (1)	3(3-0-6)
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น.(บ-ป-อ)
MPP5801	วิทยานิพนธ์	12
	Thesis	
	รวม	12 หน่วยกิต

แผน ข (การค้นคว้าอิสระ)

ปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
MPP5101	ภาษาอังกฤษทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ English for Public Administration	3 (0-0-0)
MPP5102	สถิติเพื่อการวิจัยด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์ Statistics for Public Administration	3 (0-0-0)
MPP5103	สังคม การเมือง เศรษฐกิจและระบบราชการไทย Social Politics Economic and Thai Bureaucracy	3(3-0-6)
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
MPP5501	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์และธรรมาภิบาล Public Administration and Good Governance	3(3-0-6)
MPP5502	นโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงยุทธศาสตร์ Public Policy and Strategic Management	3(2-2-5)
MPP5503	การวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ Research Methodology for Public Administration	3(3-0-6)
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ ๑ ภาคฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น.(บ-ป-อ)
MPP5504	องค์การและการจัดการ Organization and Management	3(3-0-6)
	วิชาบังคับวิชาเอก (1)	3(3-0-6)
	วิชาบังคับวิชาเอก (2)	3(3-0-6)
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
	วิชาบังคับวิชาเอก (3)	3(3-0-6)
	วิชาบังคับวิชาเอก (4)	3(3-0-6)
	วิชาเลือกวิชาเอก (1)	3(3-0-6)
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
MPP5802	วิชาเลือกวิชาเอก (2)	3(3-0-6)
	วิชาเลือกวิชาเอก (3)	3(3-0-6)
	การค้นคว้าอิสระ	6
	Independent Study	
	รวม	12 หน่วยกิต

ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชนบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล / เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ผลงานทางวิชาการ/ การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ ภาคการศึกษา	
				ภาระงานสอนที่มีอยู่แล้ว	ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตรนี้
1. นายนิพนธ์ ศศิธรเสาวภา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	- ปริญญา(รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2551 - ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2544 - น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2530	ผลงานทางวิชาการ - นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา. (2559). ภาวะผู้นำกับการปกครองท้องถิ่น Leadership and Local Governance มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. สื่อสิ่งพิมพ์แก้วเจ้าจอม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. หน้า 233. ผลงานวิจัย - นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา. (2558). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ไพศาล อำเภอกกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร. วารสารช่อพะยอม ปีที่26 ฉบับที่ 2 หน้า 163.	-	12

ชื่อ-นามสกุล / เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ผลงานทางวิชาการ/ การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ ภาคการศึกษา	
				ภาระงานสอนที่มีอยู่แล้ว	ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตรนี้
1. นายนิพนธ์ ศศิธรเสาวภา (ต่อ)			ผลงานวิจัย - นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา และธงชัย วงศ์ชัย สุวรรณ. (2557). การมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของนักศึกษาภาค ปกติมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. สื่อสิ่งพิมพ์ แก้วเจ้าจอม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. หน้า 170. - นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา. (2556). ศึกษาการมีส่วนร่วมในการทำแผนพัฒนาตำบลของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล กุสุมาลย์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร. วารสารช่อพะยอม ปีที่ 25 ฉบับที่ 1 หน้า 148.		

ชื่อ-นามสกุล / เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ผลงานทางวิชาการ/ การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ ภาคการศึกษา	
				ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว	ภาระงานสอนที่ มีในหลักสูตร
2. นายชยุต ภวานันท์กุล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	<ul style="list-style-type: none"> - ปริญญาตรี (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย พ.ศ. 2552 - ศศ.ม. (การจัดการภาครัฐและเอกชน) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต พ.ศ. 2542 - ปร.ม. (นโยบายสาธารณะและบริหาร) มหาวิทยาลัยศรีปทุม พ.ศ. 2540 - ร.ม. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2525 - ว.บ. (สื่อสารสังคม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2521 - ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2519 	ผลงานวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - ชยุต ภวานันท์กุล และคณะ. (2559). การกำหนดนโยบายธุรกิจโฮมสเตย์ของไทย.วารสารรัฐศาสตร์ปริทรรศน์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2559). - ชยุต ภวานันท์กุล และคณะ. (2559). วิเคราะห์ลักษณะ การมีส่วนร่วมทางการเมืองของไทย, การประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2560 “นวัตกรรมสร้างสรรค์ชุมชนและสังคมไทย 4.0” วันอาทิตย์ที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560. หน้า 32-43. - ชยุต ภวานันท์กุล และคณะ. (2559). ความผูกพันต่อองค์การของพนักงาน. วารสารรัฐศาสตร์ปริทรรศน์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2559). 	-	12

ชื่อ-นามสกุล / เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ผลงานทางวิชาการ/ การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ ภาคการศึกษา	
				ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว	ภาระงานสอนที่ มีในหลักสูตร
2. นายชยุต ภาวภานันท์กุล (ต่อ)			ตำรา - ชวนะ ภาวภานันท์. การพัฒนาคุณสมบัติส่วนบุคคลสำหรับการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า, พิมพ์ครั้งที่ 1 2548 พิมพ์ครั้งที่ 3 2556 และพิมพ์ครั้งที่ 4 2560.		

ชื่อ-นามสกุล / เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ผลงานทางวิชาการ/ การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ ภาควิชาการศึกษา	
				ภาระงานสอนที่มีอยู่แล้ว	ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร
3. นายธงชัย วงศ์ชัยสุวรรณ	รองศาสตราจารย์ ดร.	<ul style="list-style-type: none"> - Ph.D. (Social Science-Interdisciplinary) Syracuse University, U.S.A 1985. - M.A. (Government) University of Pennsylvania, U.S.A 1970. - ร.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2511 	<p>ผลงานทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ธงชัย วงศ์ชัยสุวรรณ. (2556). อนาคตการเมืองไทย. วารสารร่วมพฤษ. 26(1), หน้า 125-164. <p>ผลงานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ธงชัย วงศ์ชัยสุวรรณ และชาย ไชยจิต. (2559). แนวทางการพัฒนารูปแบบองค์กรความร่วมมือระหว่างท้องถิ่นในประเทศไทย.วารสารสุนันทามนุษย์กับสังคม ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม) หน้า 18-27. - ธงชัย วงศ์ชัยสุวรรณ และขวัญนภิส รัชตะวรรณ. (2558). ผลกระทบเชิงประจักษ์ด้านความพึงพอใจในการทำงาน ภาวะผู้นำ ความผูกพันของพนักงานต่อผลการดำเนินงานในสถาบันอุดมศึกษาไทย: ศึกษาเฉพาะบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. วารสารสุนันทามนุษย์กับสังคม ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 หน้า 54-63. 	-	12

ชื่อ-นามสกุล / เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ผลงานทางวิชาการ/ การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ ภาควิชาการศึกษา	
				ภาระงานสอนที่มีอยู่แล้ว	ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร
3. นายธงชัย วงศ์ชัยสุวรรณ (ต่อ)			ผลงานวิจัย - นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา และธงชัย วงศ์ชัยสุวรรณ. (2557). การมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของนักศึกษาภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. สื่อสิ่งพิมพ์แก้วเจ้าจอม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. หน้า 170.	-	

ชื่อ-นามสกุล / เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ผลงานทางวิชาการ/ การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ ภาคการศึกษา	
				ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว	ภาระงานสอน ที่มีใน หลักสูตรนี้
4. นางสาวนันทิชา হাসุนทรี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	- ปร.ด. (การบริหารการพัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2552 - บธ.ม. (การตลาด) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย พ.ศ. 2549 - นศ.บ. (การโฆษณา) มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2544	ผลงานทางวิชาการ - นัท นิชา হাসุน ทรี.(2559). การพัฒนา ยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวไทยตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน นำเสนอผลงานระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 7 (วันที่ 25-26 มีนาคม 2559) มหาวิทยาลัยราช ภัฏสวนสุนันทา. - นันทิชา হাসุนทรี. (2558). การดำเนินงานการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการ พัฒนา. นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เรื่อง การวิจัย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ระหว่างวันที่ 3-4 กันยายน 2558 ณ โรงแรมเดอะรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร.		12

ชื่อ-นามสกุล / เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ผลงานทางวิชาการ/ การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ ภาคการศึกษา	
				ภาระงานสอนที่มีอยู่แล้ว	ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตรนี้
4. นางสาวนันทิชา หาสุนทรี (ต่อ)			ผลงานทางวิชาการ - นันทิชา หาสุนทรี. (2555). พฤติกรรมการใช้สินค้าของผู้บริโภคในตลาดน้ำครองลัดมะยม. วารสารความหลากหลาย ทางวัฒนธรรม ปีที่ 11 ฉบับที่ 24 กันยายน – ธันวาคม 2555 หน้า 195. ตำรา - นันทิชา หาสุนทรี. (2558). การจัดการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์กร สำหรับภาครัฐและเอกชน.		

ชื่อ-นามสกุล / เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ผลงานทางวิชาการ/ การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ ภาคการศึกษา	
				ภาระงานสอนที่มีอยู่แล้ว	ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตรนี้
5. นายทวีพันธ์ พัวสรรเสริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	<ul style="list-style-type: none"> - รป.ด (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2552 - พบ.ม. (พัฒนาบริหารศาสตรมหาบัณฑิต) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2525 - กศ.บ. (การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน พ.ศ. 2519 	ผลงานวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - ราเชนทร์ นพณัฐวงศ์ ภูกิจ ยลชยาวงศ์ และทวีพันธ์ พัวสรรเสริญ. (2560). ผลกระทบจากการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีในอาเซียนประเทศไทย : กรณีศึกษาแรงงานข้ามชาติพม่าในจังหวัดสมุทรสาคร. การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ 4 (21 มิถุนายน 2560) มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. - บัณฑิต ทิมศรีและทวีพันธ์ พัวสรรเสริญ. (2558). ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการขนส่งสินค้าเร่งด่วนทางอากาศในพื้นที่กรุงเทพมหานคร: SERVICE USER SATISFACTION FOR AIR COURIER SERVICE IN BANGKOK AREA. การประชุมระดับนานาชาติเบญจมิตรวิชาการ ครั้งที่ 5 (28 พฤษภาคม 2558) มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ. 		12

ชื่อ-นามสกุล / เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ผลงานทางวิชาการ/ การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ ภาคการศึกษา	
				ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว	ภาระงานสอน ที่มีใน หลักสูตรนี้
5. นายทวีพันธ์ พัวสรรเสริญ (ต่อ)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.		ผลงานวิจัย - ทวีพันธ์ พัวสรรเสริญ. (2556). การพัฒนาแหล่ง ท่องเที่ยวเชิงนิเวศวิทยา: ศึกษากรณีพื้นที่อุทยาน น้ำตกเจ็ดสาวน้อย จังหวัดสระบุรี และพื้นที่เกาะ เกิร์ต จังหวัดนนทบุรี. วารสารเบญจมิตรวิชาการ. การประชุมวิชาการระดับนานาชาติครั้งที่ 3 (29 พฤษภาคม 2556) วิทยาลัยเข้าทั่อีทส์เอเชีย.		

๓.๒.๒ อาจารย์ประจำ

ชื่อ-นามสกุล / เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ผลงานทางวิชาการ/ การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ ภาคการศึกษา	
				ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว	ภาระงานสอน ที่มีใน หลักสูตร
1. นายฤเดช เกิดวิชัย	รอง ศาสตราจารย์ ดร.	-ปช.ด. (ประชากรศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.2545 -ค.ม. (การประถมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2534 -ศศ.บ. (รัฐศาสตร์การปกครอง) มหาวิทยาลัยรามคาแหง พ.ศ.2539 -นศ.บ. (หนังสือพิมพ์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ.2538	ผลงานวิจัย - ฤเดช เกิดวิชัย. (2547). ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครู กับนักเรียน: (นักวิจัยประจำโครงการ) (ได้รับ ทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา). - ฤเดช เกิดวิชัย. (2547). ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครู กับนักเรียน: (นักวิจัยประจำโครงการ) (ได้รับ ทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา). -ฤเดช เกิดวิชัย. (2547).การปฏิรูป โครงสร้างและระบบงานของตำรวจไทย (ได้รับ ทุนอุดหนุนจากสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา).		

ชื่อ-นามสกุล / เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ผลงานทางวิชาการ/ การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ ภาคการศึกษา	
				ภาระงานสอนที่มีอยู่แล้ว	ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร
1. นายฤเดช เกิดวิชัย (ต่อ)			ผลงานวิจัย - ฤเดช เกิดวิชัย. (2549). การประเมินผล การดำเนินการการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชน (ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็กเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ และผู้สูงอายุ (สท.) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.). - ฤเดช เกิดวิชัย. (2549). ความต้องการของ ประชาชนกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน (2549) (ได้รับทุนสนับสนุนจากวิทยาลัยชุมชน กรุงเทพมหานคร).		

ชื่อ-นามสกุล / เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ผลงานทางวิชาการ/ การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ ภาคการศึกษา	
				ภาระงานสอนที่มีอยู่แล้ว	ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร
2. นายปกครอง มณีโรจน์	อาจารย์ ดร.	<ul style="list-style-type: none"> - ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2558 - พบ.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA) พ.ศ.2531 - ศศ.บ. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ.2528 	ผลงานวิจัย <ul style="list-style-type: none"> -ปกครอง มณีโรจน์. (2557). ความพร้อมรับการตรวจสอบของคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม (กสทช.). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรังสิต. -ปกครอง มณีโรจน์.(2558). ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมและการบริหารจัดการขยะของคนในชุมชน พระยาประสิทธิ์ เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย(นักวิจัยร่วม) 		

ชื่อ-นามสกุล / เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ผลงานทางวิชาการ/ การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ ภาคการศึกษา	
				ภาระงานสอนที่ มีอยู่แล้ว	ภาระงานสอน ที่มีใน หลักสูตร
2. นายปกครอง มณีโรจน์ (ต่อ)			ผลงานด้านการบริหารและการสอน - อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา		

ชื่อ-นามสกุล / เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ผลงานทางวิชาการ/ การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ ภาคการศึกษา	
				ภาระงานสอนที่มีอยู่แล้ว	ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร
3. นางสาวพิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรค์	อาจารย์ ดร.	<ul style="list-style-type: none"> - ปริญญาตรี(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2557 - ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2549 - ค.บ.(การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ. 2545 	ผลงานวิชาการ -พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรค์. (2556). การนำนโยบายว่าด้วยการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการไปสู่การปฏิบัติในประเทศไทย. วารสารมหาวิทยาลัยรามคำแหง,3(2), 51 - 65. ผลงานวิจัย -พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรค์. (2556). การนำนโยบายว่าด้วยการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการไปสู่การปฏิบัติในประเทศไทย.กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.		

ชื่อ-นามสกุล / เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ผลงานทางวิชาการ/ การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ ภาควิชาการศึกษา	
				ภาระงานสอนที่มีอยู่แล้ว	ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร
3. นางสาวพิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ (ต่อ)	อาจารย์ ดร.		<p>-พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ. (2558). ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมและการบริหารจัดการขยะของคนในชุมชนพระยาประสิทธิ์เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. (นักวิจัยร่วม)</p> <p>-พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ. (2558). รูปแบบการสร้างวิสาหกิจชุมชนให้เกิดความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. (นักวิจัยร่วม) ได้รับเงินทุนสนับสนุนการวิจัย วช.</p>		

ชื่อ-นามสกุล / เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ผลงานทางวิชาการ/ การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ ภาคการศึกษา	
				ภาระงานสอนที่มีอยู่แล้ว	ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร
3. นางสาวพิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ (ต่อ)	อาจารย์ ดร.		<p>- พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ. (2559). กลยุทธ์การตลาดสินค้าวิสาหกิจชุมชน ของผู้ประกอบการ เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.(นักวิจัยร่วม) ได้รับเงินทุนสนับสนุนการวิจัย วช.</p> <p>ผลงานด้านการบริหารและการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา สาขารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p>		

๓.๒.๓ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล / เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ผลงานทางวิชาการ/ การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ ภาคการศึกษา	
				ภาระงาน สอนที่มี อยู่แล้ว	ภาระงาน สอนที่มีใน หลักสูตร
1. นายบุญทัน ดอกไธสง	ศาสตราจารย์ ดร.	-Ph.D. (Leadership and Human Behavior with specialization) University SANDIEGO, The United States of America. -M.A.(Political Development) Layola University, The United States of America. - B.A. (Political Science) University of MANILA, Republic of the Philippines.	ผลงานวิจัย - บุญทัน ดอกไธสง. (2543). ประเมินการพัฒนาชนบทของรัฐบาล. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์ ได้รับรางวัลดีเด่นจากสภาวิจัยแห่งประเทศไทย - บุญทัน ดอกไธสง.(2544).การพัฒนาชนบทโครงการอีสานเขียว กรณีการใช้อิฐซีเมนต์ปลุกบ้าน.กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์ ผลงานทางวิชาการ - บุญทัน ดอกไธสง. (2544). การบริหารการพัฒนาชนบทกรณี จีน ญี่ปุ่น อินเดีย ไต้หวัน ไทย.กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์	-	3

ชื่อ-นามสกุล / เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ผลงานทางวิชาการ/ การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ ภาคการศึกษา	
				ภาระงาน สอนที่มี อยู่แล้ว	ภาระงาน สอนที่มีใน หลักสูตร
1. นายบุญทัน ดอกไธสง (ต่อ)	ศาสตราจารย์ ดร.		ผลงานทางวิชาการ - บุญทัน ดอกไธสง. (2549).การบริหารเชิงพุทธ.กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์ - บุญทัน ดอกไธสง. (2550).ตัวแบบ KSM model. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์ - บุญทัน ดอกไธสง.(2550).เชิงอำนาจทางการเมือง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์ - บุญทัน ดอกไธสง.(2551). จินมหาอำนาจใหม่ใน ศตวรรษที่ 21.กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์	-	3

ชื่อ-นามสกุล / เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ผลงานทางวิชาการ/ การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ ภาคการศึกษา	
				ภาระงานสอนที่มีอยู่แล้ว	ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร
2. นายเอนก เหล่าธรรมทัศน์	ศาสตราจารย์ ดร.	- Ph.D. (Political Science) จาก Columbia University, U.S.A. - M.A. (Political Science) University of Georgia, U.S.A., - วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ผลงานทางวิชาการ - เอนก เหล่าธรรมทัศน์. (2553). ตะวันออก-ตะวันตก .กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (ได้รับทุนจากสถาบันพระปกเกล้า) - เอนก เหล่าธรรมทัศน์. (2552). แปรถิ่นเปลี่ยนฐาน (ได้รับทุนปรีดี พนมยงค์). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. - เอนก เหล่าธรรมทัศน์. (2547). สอนนคราประชาธิปไตย (มติชน).สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.	-	3

ชื่อ-นามสกุล / เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ผลงานทางวิชาการ/ การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ ภาควิชาการศึกษา	
				ภาระงานสอนที่มีอยู่แล้ว	ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร
2. นายเอนก เหล่าธรรมทัศน์ (ต่อ)			<ul style="list-style-type: none"> - Anek Laothamatas (1996). “A Tale of Two Democracies: Conflicting Perception of Elections and Democracy in Thailand” in R.H. Taylor (ed.) The Politics of election in Southeast Asia, Cambridge University Press. - Anek Laothamatas (1994). “The Political Economy of Structural Adjustment Reform in Thailand: Political and Economic Graduation: in Stephen Haggard and Steven Webbs (eds.), Voting for Reform 1994, Oxford University Press, Published for the World Bank, 1994. 	-	3

ชื่อ-นามสกุล / เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ผลงานทางวิชาการ/ การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ ภาคการศึกษา	
				ภาระงานสอนที่มีอยู่แล้ว	ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร
3. นายโยธิน แสงวงดี	รองศาสตราจารย์ ดร.	<p>- Ph.D. (Sociology) The University of North Carolina at Chapel Hill, The United States of America.</p> <p>- M.A. (Sociology) The University of North Carolina at Chapel Hill, The United States of America.</p> <p>- ศศ.ม.(ประชากรศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>- ศศ.บ.(รัฐศาสตร์การปกครอง) มหาวิทยาลัยรามคำแหง</p>	<p>ผลงานทางวิชาการ</p> <p>- Yothin Sawangdee. (2012). Kamonthip. Vjitsoonthomkul, Aphichat Chamrathirong, and Wansa Pao-in. (2012). The Significant Effect Influencing the Change of Mortality Rate Between 1997 and 2006. Journal of Health Research. Vol. 26. No. 2</p> <p>- Yothin Sawangdee. (2011). Developing and Environmental Management Skill Model for Primary Student in Thailand. Songklanakarin J of Social Sciences and Humanities. Vol. 17 No. 6.</p>	-	3

ชื่อ-นามสกุล / เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ผลงานทางวิชาการ/ การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ ภาคการศึกษา	
				ภาระงานสอนที่มีอยู่แล้ว	ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร
3. นายโยธิน แสงดี (ต่อ)			- Yothin Sawangdee. (2011). Risk Behavior from Consumption of Addictives being a Hazard of Death for the Thai Ruaral Population. Songklanakarin J of Social Sciences and Humanities. Vol. 17 No.4	-	3

ชื่อ-นามสกุล / เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ผลงานทางวิชาการ/ การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ ภาคการศึกษา	
				ภาระงานสอนที่มีอยู่แล้ว	ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร
4. นายโกวิทย์ พวงงาม	รองศาสตราจารย์ ดร.	-Ph.D.(Rural Development) University of the Philippines Los Baños. - ศศ.ม.(พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - ศศ.บ.(ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร	ผลงานวิจัย -โกวิทย์ พวงงาม. (2553). บทสรุปผลการศึกษาและข้อเสนอเชิงนโยบาย โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนด้านการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.	-	3

ชื่อ-นามสกุล / เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ผลงานทางวิชาการ/ การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ ภาคการศึกษา	
				ภาระงานสอนที่มีอยู่แล้ว	ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร
5. นายจักรพันธ์ คงคาประสิทธิ์	อาจารย์ ดร.	- ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง - รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - M.B.A.(Marketing) University of Tampa, Florida, The United States of America. - ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ผลงานวิจัย - จักรพันธ์ คงคาประสิทธิ์.ระบบสวัสดิการรักษายาบาลของข้าราชการของกรมบัญชีกลาง.กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.	-	3

ชื่อ-นามสกุล / เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ผลงานทางวิชาการ/ การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ ภาคการศึกษา	
				ภาระงานสอนที่มี อยู่แล้ว	ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร
6. นายพิศณุ พูนเพชรพันธุ์	รองศาสตราจารย์	- ร.ม. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง - ประกาศนียบัตรกฎหมายมหาชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ผลงานทางวิจัย - พิศณุ พูนเพชรพันธุ์.(2549).บทบาทของประชาชนภายใต้กลไกของรัฐธรรมนูญไทยในการปกครองส่วนท้องถิ่น .กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ผลงานทางวิชาการ -พิศณุ พูนเพชรพันธุ์.(2554).สิทธิของประชาชนในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในเขตกรุงเทพมหานคร:ศึกษาเฉพาะกรณี ชุมชนบ้านญวน ชุมชนสวนอ้อย ชุมชนวัดเทวราชกุญชรและชุมชนวัดราชาธิวาสรวมมหาวิหาร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	-	3

ชื่อ-นามสกุล / เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ผลงานทางวิชาการ/ การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ ภาคการศึกษา	
				ภาระงานสอนที่มีอยู่แล้ว	ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร
6. นายพิศณุ พูนเพชรพันธ์ (ต่อ)			-พิศณุ พูนเพชรพันธ์. (2555). ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดชอบของหน่วยงานของรัฐ ตามพระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ.2539.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา -พิศณุ พูนเพชรพันธ์. (2556). การพัฒนาประชาธิปไตยในระดับท้องถิ่นและการตรวจสอบโดยประชาชน.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	-	3

ชื่อ-นามสกุล / เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ผลงานทางวิชาการ/ การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ ภาคการศึกษา	
				ภาระงานสอนที่มีอยู่แล้ว	ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร
6. นายพิศณุ พูนเพชรพันธุ์			-พิศณุ พูนเพชรพันธุ์.(2556). การปฏิบัติหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยตามความคิดเห็นของกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาและบุคลากรสายบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา - พิศณุ พูนเพชรพันธุ์. (2557). การศึกษาบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงในการปฏิบัติงานของสำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา		

ชื่อ-นามสกุล / เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ผลงานทางวิชาการ/ การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ ภาคการศึกษา	
				ภาระงานสอนที่มีอยู่แล้ว	ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร
7. นายวรรณธรรม กาญจนสุวรรณ	รองศาสตราจารย์ ดร.	- ร.ป.ด. (รัฐประศาสตร์) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ - ร.ม. (ปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ร.บ. (ปกครอง) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ผลงานวิจัย - วรรณธรรม กาญจนสุวรรณ. (2551). การจัดการแรงงานนอกระบบสังคมไทย ก ร ะ ท ร ว ง แ ร ง ง า น . ก ร อ ง เ ท พ ฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช - วรรณธรรม กาญจนสุวรรณ. (2551). การจัดการระบบประกันสังคมแรงงานนอกระบบของประกันสังคม. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช - วรรณธรรม กาญจนสุวรรณ. (2551). การประเมินผลการพัฒนาระบบราชการไทยของสำนักงานระบบราชการ(กพร.). กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	-	3

ชื่อ-นามสกุล / เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ผลงานทางวิชาการ/ การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ ภาคการศึกษา	
				ภาระงานสอนที่มีอยู่แล้ว	ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร
8.นางสาวอรทัย ก๊กผล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	- Ph.D. (Political Science) University of Toronto, Canada.,19 - M.S. (Public Administration and Public Policy), University of London, England. - ร.บ. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ผลงานวิจัย - อรทัย ก๊กผล. (2551). ร่วมคิด ร่วมปฏิรูป การบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. - อรทัย ก๊กผล. (2551). การพัฒนาระบบการ จัดซื้อจัดจ้างขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.	-	3

ชื่อ-นามสกุล / เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ผลงานทางวิชาการ/ การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ ภาคการศึกษา	
				ภาระงานสอนที่มีอยู่แล้ว	ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร
9.นางภัทรียา สุมะโน	อาจารย์ ดร.	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง -ร.ม. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ผลงานวิชาการ - ภัทรียา สุมะโน. (2551). ระบบบริหารราชการไทย.กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.	-	3

ชื่อ-นามสกุล / เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ผลงานทางวิชาการ/ การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ ภาควิชาการศึกษา	
				ภาระงานสอนที่มีอยู่แล้ว	ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร
10. นายธนสุวิทย์ ทับทิมรัฐรักษ์	รองศาสตราจารย์ ดร.	- D.B.A. (Management) Argosy University,U.S.A., - M.B.A. (Financial Management) National University, San Diego, CA, USA. - ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ผลงานวิจัยร่วม - ธนสุวิทย์ ทับทิมรัฐรักษ์ และคณะ. (2555). หัวหน้าโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 43 แห่งของจังหวัดอุบลราชธานี. กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. - ธนสุวิทย์ ทับทิมรัฐรักษ์ และคณะ. (2555). หัวหน้าโครงการวิจัยโครงการศึกษาวิจัยรองรับแผนธุรกิจสำนักงานพื้นที่พิเศษเชียงใหม่ไนท์ซาฟารีระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2553 - 2555) เพื่อลดความเสี่ยง.กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.		3

ชื่อ-นามสกุล / เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ผลงานทางวิชาการ/ การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ ภาคการศึกษา	
				ภาระงานสอนที่มีอยู่แล้ว	ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร
11. นางสดศรี สัตยธรรม	อาจารย์ ดร.	- รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ - น.ม. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - น.บ. (นิติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - เนติบัณฑิตไทย สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งบัณฑิตยสภา	ผลงานวิจัย - สดศรี สัตยธรรม. (2551). การประเมินผล การเลือกตั้งปี 2551.กรุงเทพฯ:สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง	-	3

ชื่อ-นามสกุล / เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา / สถาบัน	ผลงานทางวิชาการ/ การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ ภาคการศึกษา	
				ภาระงานสอนที่มีอยู่แล้ว	ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร
12. ดร.วิมล หอมยิ่ง	อาจารย์ ดร.	- Ph.D. (Public Policy and Administration) Jackson State University The United States of America. - M.P..A. (Human Services) Murray State University The United States of America. - ร.ป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ - ร.บ.(รัฐศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ผลงานวิจัย - วิมล หอมยิ่ง. (2551). การวิเคราะห์นโยบายประชานิยมของรัฐบาล พ.ต.ท. ทักษิณ ชินวัตร. กรุงเทพฯ:มติชน	-	3

๔ องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

๕ ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรและการสอนมุ่งให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ทางด้านเกี่ยวกับหลักสูตรหรือการเรียนการสอน โดยยึดหลักการแนวคิดและทฤษฎีทางด้านหลักสูตรและการสอน ดังนี้

แผน ก แบบ ก2 ศึกษารายวิชาทั้งสิ้น 9 วิชาหรือ 27 หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

แผน ข ศึกษารายวิชาทั้งสิ้น 12 วิชาหรือ 36 หน่วยกิต และการค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

เมื่อศึกษาครบรายวิชาแล้วนักศึกษาต้องผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน จึงมีสิทธิได้รับปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

4.2.1 มีศักยภาพสูงทางการวิจัย สามารถศึกษาต่อและทำวิจัยในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นได้

4.2.2 มีทักษะและมีสมรรถนะในด้านการทำวิจัยในด้านหลักสูตรและการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

๕.๓ ช่วงเวลา

ตั้งแต่เริ่มลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์เป็นต้นไป

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก2 จำนวนไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต และแผน ข จำนวนไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

๕.๕ การเตรียมการ

มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการทำวิจัย มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการวิจัยทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ

๕.๖ กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิจัย ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา

หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของบัณฑิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมนักศึกษา
ด้านการถ่ายทอดความรู้	- มอบหมายงานให้ค้นคว้าหาข้อมูลและวิเคราะห์องค์ความรู้
ด้านการวิจัย	- มอบหมายงานให้ค้นคว้า เขียนรายงานหรือจัดทำโครงการวิจัย โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัย
ด้านบุคลิกภาพ	- สร้างวัฒนธรรมตัวแบบด้านพฤติกรรมผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ครอบคลุมพฤติกรรมด้านบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอกให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากตัวแบบ คือ อาจารย์ ผู้สอน และวิทยากรบนพื้นฐานองค์ความรู้ของทฤษฎีและ ผลการวิจัยใหม่ ๆ รวมทั้งการฝึกปฏิบัติ สังเกตและการประเมินในกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ นอกชั้นเรียน ตลอดหลักสูตรการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ ตลอดจนการมีวินัยในตนเอง	- กำหนดสมรรถนะไว้ในกลุ่มวิชาบังคับและกลุ่มวิชาเลือก โดยทุกรายวิชามีการสอดแทรกเนื้อหาและทักษะในด้านองค์ความรู้เฉพาะด้าน และทักษะการศึกษา ค้นคว้าเพื่อให้ก้าวทันความรู้ใหม่ในแวดวงของศาสตร์ ด้านนวัตกรรมการจัดการ - สอดแทรกทักษะและวิธีการ รวมทั้งให้มีการถ่ายทอดทักษะที่สามารถส่งผ่านไปยังนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมนักศึกษา
<p>ด้านการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และความรับผิดชอบในฐานะสมาชิกของกลุ่ม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษากับอาจารย์ร่วมวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นที่สร้างความตระหนักให้ระมัดระวังเรื่อง คุณธรรมส่วนบุคคลและจริยธรรมในทางวิชาการ เช่น ความซื่อสัตย์ซื่อตรงในทางวิชาการ ยกกรณีตัวอย่างของความบกพร่องในด้านเหล่านี้ และผลลัพธ์ที่ต้องเผชิญมาเป็นกรณีศึกษาประกอบรายวิชาในหลักสูตร - กิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างความเข้าใจอย่างมีระบบของความรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะพลเมืองของประเทศ และให้ตระหนักถึงสิทธิมนุษยชนและความยั่งยืนของชุมชนสังคมในการปรับปรุงคุณภาพมนุษย์
<p>ด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการสอนเพิ่มเติมและกำหนดกิจกรรมเพิ่มเติมในภาคเรียนทุกภาคเรียนให้ตระหนักเข้าใจและให้ความเคารพต่อคุณค่า และความรู้ของภูมิปัญญาชุมชน ปัญญาท้องถิ่น ความเชื่อและแนวประเพณีปฏิบัติที่เป็นมรดกของสังคมในท้องถิ่น และของชาติ รวมทั้งแนวพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงพระราชทานแก่ประชาชนไทย เพื่อแก้ไขปัญหาวิกฤติต่าง ๆ ในสังคม - สอดแทรกในการสอนรายวิชาและทดสอบความเข้าใจและประยุกต์ใช้จรรยาบรรณวิชาชีพในเชิงปฏิบัติสม่ำเสมอ ตลอดหลักสูตร

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมนักศึกษา
<p>ด้านการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบในฐานะสมาชิกของกลุ่ม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษากับอาจารย์ร่วมวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นที่สร้างความตระหนักให้ระมัดระวังเรื่อง คุณธรรมส่วนบุคคลและจริยธรรมในทางวิชาการ เช่น ความซื่อสัตย์ซื่อตรงในทางวิชาการ ยกกรณีตัวอย่างของความบกพร่องในด้านเหล่านี้ และผลลัพธ์ที่ต้องเผชิญมาเป็นกรณีศึกษาประกอบรายวิชาในหลักสูตร - กิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างความเข้าใจอย่างมีระบบของความรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะพลเมืองของประเทศ และให้ตระหนักถึงสิทธิมนุษยชนและความยั่งยืนของชุมชนสังคมในการปรับปรุงคุณภาพมนุษย์
<p>ด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการสอนเพิ่มเติมและกำหนดกิจกรรมเพิ่มเติมในภาคเรียนทุกภาคเรียนให้ตระหนักเข้าใจและให้ความเคารพต่อคุณค่า และความรู้ของภูมิปัญญาชุมชน ปัญญาท้องถิ่น ความเชื่อและแนวประพฤติปฏิบัติที่เป็นมรดกของสังคมในท้องถิ่น และของชาติ รวมทั้งแนวพระราชดำริสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงพระราชทานแก่ประชาชนไทย เพื่อแก้ไขปัญหาวิกฤติต่าง ๆ ในสังคม - สอดแทรกในการสอนรายวิชาและทดสอบความเข้าใจและประยุกต์ใช้จรรยาบรรณวิชาชีพในเชิงปฏิบัติสม่ำเสมอ ตลอดหลักสูตร

๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

๒.๑ คุณธรรมและจริยธรรม

๒.๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม การจัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชา อาจารย์ต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษาอย่างน้อย 3 ข้อ ดังต่อไปนี้

- 1) พัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม
- 2) สามารถวินิจฉัยประเด็นปัญหาต่างๆ ที่ซับซ้อนเชิงวิชาการอย่างมีเหตุผล ด้วยความเป็นธรรมและชัดเจน ด้วยความไวต่อความรู้สึกของผู้ที่ได้รับผลกระทบ
- 3) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำโดยสนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๒.๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น การเรียนรู้แบบร่วมมือ การฝึกปฏิบัติการ และการค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา รวมทั้งการบรรยาย
- 2) การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น การศึกษาดูงานจากแหล่งปฏิบัติที่ดี ทั้งในและนอกประเทศ

๒.๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังการเรียน
- 2) อาจารย์ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของบัณฑิต
- 3) ผู้ใช้นักศึกษาประเมินคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาจากการปฏิบัติงาน

๒.๒ ความรู้

๒.๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) เข้าใจในความรู้และหลักการของทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างถ่องแท้
- 2) ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างลึกซึ้ง
- 3) เข้าใจแนวทางในการพัฒนาความรู้ใหม่ๆทางรัฐประศาสนศาสตร์ รวมถึงผลกระทบจากงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์และการปฏิบัติในการบริหารจัดการภาครัฐ

๒.๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ความรู้กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีและการสรุปย่อความรู้ใหม่หลังการเรียนรู้กรอบแนวคิด การเชื่อมโยงความรู้ระหว่างวิชาผ่านการสัมมนา หรือสนทนากลุ่ม
- 2) การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติการ และการค้นคว้าด้วยตนเอง และการสัมมนา
- 3) การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น การศึกษาดูงานจากแหล่งปฏิบัติที่ดี ทั้งในและนอกประเทศ
- 4) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย
- 5) การศึกษาค้นคว้าการทำโครงการแบบเดี่ยว และแบบกลุ่ม

๒.๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) นักศึกษาประเมินตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน
- 2) นักศึกษาตรวจสอบความน่าเชื่อถือของการสรุปผลความเข้าใจแบบสามเส้า (triangulation)
- 3) อาจารย์ประเมินความเข้าใจของนักศึกษาจากการสะท้อนความคิดของนักศึกษาในต่างรูปแบบ เช่น การนำเสนอปากเปล่า ผลงาน การแสดงออกในระหว่างการทำงาน จากความคิดเห็นของเพื่อนนักศึกษาร่วมกันที่มีต่องานของเพื่อน

๒.๓ ทักษะทางปัญญา

๒.๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถใช้ความรู้ แนวคิดทางทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์หรือประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ในบริบทใหม่
- 2) สามารถสังเคราะห์ปรากฏการณ์หรือประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดยบูรณาการแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์แบบเดิมเข้ากับองค์ความรู้ในบริบทใหม่
- 3) สามารถพัฒนาข้อสรุปหรือข้อเสนอแนะ โดยการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการด้วยตนเอง เพื่อขยายองค์ความรู้หรือแนวทางปฏิบัติทางรัฐประศาสนศาสตร์

๒.๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ความรู้กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีและการสรุปย่อความรู้ใหม่หลัง การเรียนรู้กรอบแนวคิด การเชื่อมโยงความรู้ระหว่างวิชาผ่านการสัมมนา หรือสนทนากลุ่ม
- 2) การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติการ และการค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา รวมทั้งการบรรยาย
- 3) การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น การศึกษา ดูงานจากแหล่งปฏิบัติที่ดี ทั้งในและนอกประเทศ
- 4) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย
- 5) การศึกษาค้นคว้าการทำโครงการแบบเดี่ยว และแบบกลุ่ม

๒.๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) นักศึกษาประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตนในแต่ละขั้นตอน เช่น การสังเกต การตั้งคำถาม การสืบค้น การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสะท้อนและสื่อความคิด
- 2) อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญาทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรมในหลายรูปแบบ เช่น จากกระบวนการทำงานของนักศึกษา กระบวนการคิด การสื่อความคิดความเข้าใจ ความคิดสร้างสรรค์ของผลงาน

๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๒.๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง แก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนและปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพทั้งในการเรียน การวิจัยและการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพของตน
- 2) มีทัศนคติที่ดีในการสร้างความร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์หรือในสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ผ่านการทำงานกลุ่ม

๒.๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติการ และการค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา รวมทั้งการบรรยาย
- 2) การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น การศึกษาดูงานจากแหล่งปฏิบัติที่ดี ทั้งในและนอกประเทศ
- 3) การศึกษาค้นคว้าการทำโครงการแบบกลุ่ม

๒.๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ความสามารถในการทำงานเป็นทีมที่บรรลุสู่เป้าหมายร่วมกันภายใต้การเคารพความแตกต่างของความคิด บุคลิกภาพและลักษณะนิสัย
- 2) ความสามารถในการใช้ภาษาสื่อความคิดได้อย่างสร้างสรรค์และเกิดความเข้าใจที่ตรงกันระหว่างตนเองและผู้อื่น ทั้งภาษาท่าทาง ภาษาพูด ภาษาภาพ ภาษาเขียน ภาษาสัญลักษณ์

๒.๕ ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และทางสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหาและเสนอแนะทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆได้
- 2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ

๒.๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ความรู้กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี การเชื่อมโยงความรู้ระหว่างวิชาผ่าน web blog ของผู้สอนและผู้เรียน และระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- 2) การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติการ และการค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา รวมทั้งการบรรยาย
- 3) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย
- 4) การศึกษาค้นคว้าการทำโครงการแบบเดี่ยว และแบบกลุ่ม

๒.๕๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) นักศึกษาสะท้อนความรู้ ความเข้าใจ ความคิดเห็นผ่านเทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ
- 2) อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีในระหว่างกระบวนการเรียนรู้ และจากผลของการสื่อความคิดและการสื่อสารผ่านเทคโนโลยี

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา(Curriculum Mapping)

แผนที่จะแสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง ซึ่งบางรายวิชาอาจไม่นำสู่ผลการเรียนรู้บางเรื่อง ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม

1) พัฒนานิสสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยความรับผิดชอบทั้งใน ส่วนตนและส่วนร่วม

2) สามารถวินิจฉัยประเด็นปัญหาต่างๆ ที่ซับซ้อนเชิงวิชาการอย่างมีเหตุผล ด้วยความ เป็นธรรมและชัดเจน ด้วยความไวต่อความรู้สึกของผู้ที่ได้รับผลกระทบ

3) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำโดยสนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้าน คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

ความรู้

1) เข้าใจในความรู้และหลักการของทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างถ่องแท้

2) ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการและ เสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างลึกซึ้ง

3) เข้าใจแนวทางในการพัฒนาความรู้ใหม่ๆทางรัฐประศาสนศาสตร์ รวมถึงผลกระทบ จากงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์และการปฏิบัติในการ บริหารจัดการภาครัฐ

ทักษะทางปัญญา

1) สามารถใช้ความรู้ แนวคิดทางทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ในการวิเคราะห์ ปรากฏการณ์หรือประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ในบริบทใหม่

2) สามารถสังเคราะห์ปรากฏการณ์หรือประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดยบูรณาการ แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์แบบเดิมเข้ากับองค์ความรู้ในบริบทใหม่

3) สามารถพัฒนาข้อสรุปหรือข้อเสนอแนะ โดยการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการด้วยตนเอง เพื่อขยายองค์ความรู้หรือแนวทางปฏิบัติทางรัฐประศาสนศาสตร์

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง แก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนและปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพทั้งในการเรียน การวิจัยและการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพของตน
- 2) มีทัศนคติที่ดีในการสร้างความร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์หรือในสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ผ่านการทำงานกลุ่ม

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และทางสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปรูปปัญหาและเสนอแนะทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆได้
- 2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ

๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม			๒. ความรู้			๓. ทักษะทาง ปัญญา			๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ		๕. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒
MPP5101 ภาษาอังกฤษทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●
MPP5102 สถิติเพื่อการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●
MPP5103 สังคม การเมือง เศรษฐกิจและระบบราชการไทย	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●
MPP5501 ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์และธรรมาภิบาล	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●
MPP5502 นโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงยุทธศาสตร์	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●
MPP5503 การวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●
MPP5504 องค์กรและการจัดการ	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●

๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม			๒. ความรู้			๓. ทักษะทาง ปัญญา			๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ		๕. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒
MPP5601 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขและพัฒนา	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●
MPP5602 การจัดการงบประมาณการคลังสาธารณสุข การแสวงหาทรัพยากรและเครือข่าย	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●
MPP5603 การบริหารโครงการและการประเมินผล	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●
MPP5604 การจัดการและการพัฒนาทุนมนุษย์	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●
MPP5605 ธรรมาภิบาลภาวะผู้นำและจริยธรรมในการจัดการ	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●
MPP5606 การจัดการบริษัทมหาชนและการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●
MPP5607 การจัดการตลาด	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●

๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม			๒. ความรู้			๓. ทักษะ ทาง ปัญญา		๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓
MPP5608 การบริหารงบประมาณ	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●
MPP5701 สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●
MPP5702 การสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการจัดการ	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●
MPP5703 การจัดการและการบริการภาครัฐ	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●
MPP5704 กฎหมายมหาชนกับการจัดการงานสาธารณะ	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●
MPP5705 สัมมนาการจัดการภาครัฐและเอกชน	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●
MPP5706 บัญชีสำหรับผู้บริหาร	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●
MPP5707 นวัตกรรมจัดการ และการบริหารความเปลี่ยนแปลง	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●

๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม			๒. ความรู้			๓. ทักษะ ทาง ปัญญา		๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓
MPP5708 การจัดการสารสนเทศ	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●
MPP5801 วิทยานิพนธ์	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●
MPP5802 การค้นคว้าอิสระ	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○

หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบ การประกันคุณภาพภายในของหลักสูตรที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันในหลักสูตร และนำไปดำเนินการ จนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกสามารถตรวจสอบได้ ดังนี้

2.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา

2.1.1 กำหนดให้นักศึกษาได้รับประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา

2.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบข้อเขียนให้เป็นไปตามแผนการสอน

2.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการสอบกันป้องกันวิทยานิพนธ์และภาคินิพนธ์โดยให้มีบุคคลภายนอกที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 2 คน

2.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ศึกษากระบวนการวิชาต่างๆครบถ้วนตามหลักสูตรและเงื่อนไขวิชานั้น

3.2 มีผลการศึกษาได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3.00

3.3 ผ่านเงื่อนไขและข้อกำหนดต่างๆ ตามที่สาขาวิชาและมหาวิทยาลัยกำหนด ได้แก่

3.3.1 ผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์

3.3.2 ผ่านการสอบวิทยานิพนธ์/ภาคินิพนธ์ หรือการศึกษาเอกเทศแบบปากเปล่าโดยผ่านเกณฑ์ตามที่สาขาวิชากำหนด

3.3.3 ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

3.4 มีระยะเวลาการศึกษาไม่ต่ำกว่าและไม่เกินเกณฑ์ที่กำหนดไว้สำหรับการศึกษาใน ระดับปริญญาโท ตามระเบียบสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557

หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

จัดให้มีการปฐมนิเทศ แนะนำการสอน ทำความเข้าใจระเบียบ ข้อบังคับ การเขียน แผนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล ให้กับอาจารย์ทั้งอาจารย์ประจำ หลักสูตรและอาจารย์พิเศษ ให้มีความรู้และเข้าใจตรงกันและปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

กำหนดให้อาจารย์จะต้องเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน อบรมการวัดและการประเมินผล อบรมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ

๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1) มีโครงการบริการทางวิชาการทางด้านการจัดการเรียนรู้ให้กับชุมชนในเขตพื้นที่ กล่าวคือมีการติดต่อประสานกับทางประธานชุมชน และสำนักงานเขตพื้นที่เพื่อนำเสนอการบริการทางวิชาการร่วมกันวางแผนเพื่อให้ผลของงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนาชุมชน

2) แจ้งข่าวสารให้ผู้สอนรับทราบ ทุนวิจัยของหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอก พร้อมส่งบุคลากรเข้ากับการฝึกอบรมตามสถาบันการศึกษา

หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การบริหารหลักสูตร

หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองการพัฒนากำลังคนในภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่นโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีนโยบายประกันคุณภาพตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัยเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

1.1 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนมาจากการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ด้วยงบประมาณที่ได้จากค่าเล่าเรียนของนักศึกษาในแต่ละภาคเรียนและ ปีการศึกษา จะมีการประเมินความต้องการทรัพยากรที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนทุกๆ ปีการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและจำนวนของนักศึกษา และข้อมูลข่าวสาร ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่เปลี่ยนแปลงไป

1.2 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

คณาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดตารางการเข้าพบของนักศึกษาเพื่อปรึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 วัน พร้อมทั้งจัดทำคู่มือประจำหลักสูตรเพื่อเป็นแนวทางในการเรียนการสอนแก่นักศึกษา

1.3 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดแนวทางการประเมินผลของการใช้หลักสูตร โดยพิจารณาความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและทำการวิจัยเชิงสำรวจเพื่อติดตามความ พึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ว่าจ้างที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และนำผลมาวิเคราะห์ ปรับปรุง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. การพัฒนาหลักสูตร

มีการจัดดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีชี้วัดด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชาทุกๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี โดยมีหลักการและแนวทางดังต่อไปนี้

2.1 การสร้างหลักสูตร

- ดำเนินการสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย
- มีระเบียบวิธีแนวปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
- มีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรตามระเบียบแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยและ เปิด

โอกาสให้ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม

- มีการทดลองใช้และประเมินหลักสูตร
- นำผลการประเมินมาดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร

2.2. การปรับปรุงหลักสูตร

- มีผู้รับผิดชอบการประเมินการใช้หลักสูตร
- มีการประเมินการใช้หลักสูตร
- มีการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัย
- มีการพัฒนาเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมกับท้องถิ่น
- มีการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<p>1.พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการและความเปลี่ยนแปลงของสังคมโดยมีเนื้อหาและกระบวนการทำให้นักศึกษามีคุณลักษณะพิเศษตามความคาดหวังของหลักสูตร</p> <p>2.กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่ทันสมัย</p> <p>3.ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน</p>	<p>1.ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี</p> <p>2.จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียน ให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาควิทยานิพนธ์ และมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาได้ความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง</p> <p>3.กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเป็นผู้มีประสบการณ์การวิจัย มีจำนวนอาจารย์ประจำไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>4.สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการ และ/หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพหรือในด้านที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปปฏิบัติงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้อง</p> <p>6. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุก ๆ 2 ปีและภายนอกอย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี</p>	<p>1. ประเมินรายวิชามีเนื้อหาสาระสอดคล้องกับความต้องการและความเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>2. จำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำ ประวัตินักศึกษาด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์ และการพัฒนาอบรมอาจารย์</p> <p>3.จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้อ และบัณฑิตกิจกรรมในการสนับสนุนการเรียนรู้อ</p> <p>4. ผลการประเมินการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนการเรียนรู้อของผู้สนับสนุนการเรียนรู้อโดยนักศึกษา</p> <p>5. ประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยทุก 2 ปี</p>

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	<p>7. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษา อาจารย์ เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ความร่วมมือกับต่างประเทศ ผลงานทางวิชาการทุกภาคการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ</p> <p>8. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p>	<p>6. ประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกทุกๆ 5 ปี</p> <p>7. ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาทุกๆ 2 ปี</p>

๓. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

๓.๑ การบริหารงบประมาณ

หลักสูตรจัดสรรงบประมาณจากเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน วัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

๓.๒ ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หลักสูตรมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักวิทยบริการ ที่มีหนังสือด้านหลักสูตรและการสอน การวิจัยและการประเมินผลทางการศึกษาและด้านอื่นๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้นและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

๓.๓ การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

จัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการจัดซื้อหนังสือ นั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนหรือเป็นวิทยากรบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือด้วย

๓.๔ การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือและทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา รวมถึงการอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. มีจำนวนหนังสือ ตำรา ประกอบการเรียนการสอนทุกรายวิชาและมีหนังสืออ่านประกอบ การค้นคว้าอย่างเพียงพอและทันสมัย	สำรวจความต้องการการใช้เอกสารตำราและหนังสืออ่านประกอบ การศึกษาค้นคว้าจากอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา รวมถึงความต้องการของนักศึกษาด้วย	ตรวจสอบจำนวนหนังสือ เอกสารตำราและหนังสือ ประกอบการศึกษาค้นคว้าทุกปี
2. มีสื่อที่ส่งเสริมสนับสนุน และอำนวยความสะดวกด้านการเรียนการสอนที่ทันสมัย และเพียงพออยู่ในสภาพใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	มีเจ้าหน้าที่หลักสูตรคอย ตรวจสอบ ดูแลให้เพียงพอ กับความต้องการและพร้อมใช้งาน และสำรวจความต้องการของ ผู้สอน	ตรวจสอบ ปริมาณ ความต้องการและสภาพการใช้งานของสื่ออุปกรณ์อำนวยความสะดวกด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา

๔ การบริหารคณาจารย์

๔.๑ การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกขึ้นไปในแขนงวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน แขนงวิชาการจัดการปกครองท้องถิ่น แขนงวิชาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หรือแขนงวิชาที่เกี่ยวข้องโดยมีการทดสอบทั้งข้อเขียน การสัมภาษณ์และการทดลองปฏิบัติการสอนโดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๔.๒ การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำการดำเนินงานต่างๆ ของหลักสูตรให้บรรลุเป้าหมายและได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๕ การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๕.๑ การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

- 1) วุฒิการศึกษา และประสบการณ์
- 2) สัมภาษณ์ พิจารณาทักษะ / ความสามารถตามตำแหน่งที่จะรับเป็นความสามารถในการปฏิบัติงาน

๕.๒ การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งหลักสูตรต้องสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น การเตรียมสื่อการสอนมัลติมีเดียเพื่อการสอน อย่างสม่ำเสมอ

๖. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

๖.๑ การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการหรือวิทยานิพนธ์และภาคินพนธ์ให้แก่ นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ หรือการทำวิทยานิพนธ์และภาคินพนธ์ได้ โดยอาจารย์ประหลักรู้ทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าปรึกษาได้

๖.๒ การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่ นักศึกษา มีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้อง ขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชา ได้ รวมถึงการเรียกร้องความเป็นธรรมด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนด้วย

๗. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษาได้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและสร้างความพึงพอใจให้กับผู้ใช้ บัณฑิต สาขาวิชาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรจะดำเนินการดังนี้

7.1 วิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมอย่างต่อเนื่อง

7.2 ดำเนินการติดตามผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานต่าง ๆ ภายหลังจากจบการศึกษาไปแล้วเป็นระยะ ๆ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บังคับบัญชา เพื่อน ร่วมงานและตัวนักศึกษาเอง

7.3 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และสร้างความพึงพอใจให้กับผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

๘. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปี การศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	๑	๒	๓	๔	๕
(1) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.1 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วันนับจากวันสิ้นสุดการสอบปลายภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	-	-	-	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 คะแนนเต็ม 5.0	-	-	✓	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	✓	✓	✓

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

1) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบของนักศึกษาและการตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน

2) มีการทดสอบระหว่างเรียนและหลังเรียนแต่ละรายวิชา

3) มีการสอบประมวลความรู้หลังจากนักศึกษาเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และ การใช้สื่อการสอน รวมถึงบุคลิกและการใช้ภาษาในการสอนในทุกรายวิชา

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

๒.๑ โดยนักศึกษาและบัณฑิต

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำ เมื่อนักศึกษาเรียนปีที่ 2 ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการ การจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

๒.๒ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

มีการประเมินภาพรวมของหลักสูตรทุก 2 ปี

๒.๓ โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

ประเมินความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิตโดยใช้แบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์โดยจะกระทำทุกๆ 2 ปี

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

3.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอนในหลักสูตร

3.1.1 มีการประเมินกลยุทธ์การสอน เช่น

1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบของนักศึกษาและการตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน

2. มีการทดสอบระหว่างเรียนและหลังเรียนแต่ละรายวิชา

3. มีการสอบประมวลความรู้หลังจากนักศึกษาเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

3.1.2 มีการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และ การใช้สื่อการสอน รวมถึงบุคลิกและการใช้ภาษาในการสอนในทุกรายวิชา

๓.๒ การประเมินหลักสูตรในภาพรวม มีกระบวนการที่ได้ข้อมูลย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม เช่น

3.2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำ เมื่อนักศึกษาเรียนปีที่ 2 ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการ การจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3.2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

มีการประเมินภาพรวมของหลักสูตรทุก 2 ปี

3.2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

ประเมินความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิตโดยใช้แบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์โดยจะกระทำทุกๆ 2 ปี

๓.๓ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร โดย

- คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร
- อื่น ๆ (ระบุ).....

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 ก่อนเปิดภาคการศึกษาทุกภาคการศึกษา ประชุมคณาจารย์ประจำหลักสูตร ชี้แจง ทำความเข้าใจการจัดการเรียนการสอน

4.2 หลังจากการเรียนการสอนเสร็จสิ้นในแต่ละภาคการศึกษา ประชุมคณาจารย์ประจำหลักสูตรอภิปรายผลการประเมินด้านต่างๆ ทั้งในระดับรายวิชาและภาพรวมของหลักสูตรและกำหนดเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้บัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
MPP๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ English for Public Administration การพัฒนาทักษะการอ่านตำราและบทความวิชาการทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ โดยเน้นการอ่านเพื่อจับใจความ ตีความ และวิเคราะห์เนื้อหา รวมถึงพัฒนาการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด และการเขียนผลงานวิชาการ	๓(๓-๐-๖)
	Development of skills for reading English texts and academic articles on Public Administration with emphasis on reading for comprehension, interpretation, and content analysis; and development of communication skills including listening, speaking, and writing of academic work.	
MPP๕๑๐๒	สถิติเพื่อการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Statistics for Public Administration Research วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การใช้สถิติเชิงพรรณนา สถิติที่ใช้ทดสอบสมมุติฐาน โดยเน้นระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์งานวิจัย	๓(๓-๐-๖)
	Study methods of statistical analysis of data; the use of descriptive statistics; inferential statistics for hypothesis testing focusing on research methodology in Public Administration; and the use of computer programs in processing and analyzing research data.	

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
MPP๕๑๐๓	สังคม การเมือง เศรษฐกิจและระบบราชการไทย Society Politics Economy and Thai Bureaucracy System	๓(๓-๐-๖)

ทฤษฎีสังคม การเมือง การพัฒนาการเมืองในระบบการเมืองแบบประชาธิปไตย พรรคการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง การเมืองภาคประชาชน และการเมืองท้องถิ่น สถาบัน กลไก รัฐธรรมนูญ ระบบราชการและกฎหมายสำคัญๆ ที่มีผลต่อระบบการเมือง สังคม วัฒนธรรม เอกลักษณ์ของสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมไทย สภาพปัญหาและทางออกของการพัฒนา สังคมไทย และความเชื่อมโยงกับนโยบาย รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ระหว่างระบบสังคม การเมือง เศรษฐกิจและระบบราชการไทยที่มีผลต่อการบริหารการพัฒนาประเทศ

Social and political theories; political development in the democratic political system; political parties; political participation; people sector politics and local politics; institutions, mechanism, constitution, bureaucracy system and major laws affecting the political, social, and cultural systems; identity of Thai society; changes in Thai society; problem conditions for development of Thai society and approaches for their solutions; and interrelationship with governmental policies and interaction among the societal, politic, economic and Thai bureaucracy systems affecting administration of the kingdom's development.

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
MPP๕๕๐๑	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์และธรรมาภิบาล	๓(๓-๐-๖)

Public Administration Theories and Good Governance

ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีการจัดการภาครัฐ การจัดการกิจการสาธารณะ การพัฒนาระบบบริหารภาครัฐ ศึกษาแนวคิดทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ร่วมสมัย ประเด็นการเสริมสร้างจริยธรรม คุณธรรมและธรรมาภิบาลกับการจัดการภาครัฐ การพัฒนาระบบมาตรฐานภาครัฐ การจัดการเพื่อการพัฒนาและการจัดการการเปลี่ยนแปลง

The philosophies, concepts and theories of state sector management; management of public affairs; development of the state sector management system; study of contemporary concepts of public administration; the issues on enhancing virtues, ethics and good governance in connection with the state sector management; development of managerial standards for the state sector; management for development; and management of changes.

MPP๕๕๐๒	นโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงยุทธศาสตร์	๓(๓-๐-๖)
	Public Policy and Strategic Management	

ทฤษฎี แนวทางในการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ ศึกษาตัวแบบสำหรับการวิเคราะห์สถานการณ์เชิงกลยุทธ์ เทคนิคในการวางแผน และการจัดการเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์ทางเลือก ตลอดจนผลกระทบของทางเลือกต่าง ๆ รวมทั้ง การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง การกำหนดนโยบาย กับการวางแผนในระดับต่าง ๆ ของไทย การวิเคราะห์พฤติกรรมที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งความสัมพันธ์และพลวัตของแหล่งอำนาจต่าง ๆ ของกลุ่มผู้มีส่วนได้-เสียที่เกี่ยวข้อง

Theoretical framework and approaches for public policy analysis; strategic planning and management; case studies for strategic analysis of situations; techniques for strategic planning and management; analysis of possible alternatives together with their impacts; analysis of inter-relationships between policy formulation and planning at various levels of management in Thailand; and analysis of related behaviors, inter-relationship and interactive dynamics of various sources of power and stakeholders.

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
MPP๕๕๐๓	การวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ Research Methodologies for Public Administration.	๓(๒-๒-๕)

แนวคิดเกี่ยวกับแนวทางการวิจัยแบบต่าง ๆ ที่นิยมใช้ในงานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ศึกษาขั้นตอนต่าง ๆ ในกระบวนการวิจัย ซึ่งครอบคลุมถึงการกำหนดประเด็นปัญหา การทบทวนวรรณกรรม เพื่อสร้างกรอบแนวคิดของการศึกษา สมมติฐานที่ต้องทดสอบด้วยเครื่องมือเชิงประจักษ์ และการเขียนรายงานการวิจัยออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและวิธีการสุ่มตัวอย่าง การสร้างมาตรวัดสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลและการวิเคราะห์ เพื่อแปลความหมายข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

Concepts on various approaches, both quantitative and qualitative, of research methodologies in Public Administration; study of various steps of the research process including determination of research problems, conducting literature review for developing the conceptual framework for study, forming hypotheses to be tested with empirical tools, and research report writing; research designs; determination of research population and sample including the sampling techniques; development of measuring instruments for data collection; data collection methods; and data processing and analysis for interpretation of both quantitative and qualitative data.

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
MPP๕๕๐๔	องค์การและการจัดการ Organization and Management	๓(๓-๐-๖)

โครงสร้างองค์การ ปัจจัยที่มีผลต่อองค์การ กลยุทธ์ เทคโนโลยี และขนาดขององค์การ ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับ องค์การสมัยใหม่ องค์การแห่งการเรียนรู้ องค์การเสมือนจริง องค์การสมรรถนะสูง ศึกษาวัฒนธรรมองค์การ นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงองค์การ พฤติกรรมองค์การ ทฤษฎีแรงจูงใจ ภาวะผู้นำ พฤติกรรมกลุ่ม การเมืองในองค์การและแนวคิดการจัดการองค์การ

The organizational structure; factors affecting organizations; strategies, relevant technologies, and size of organizations; study of concepts and theories concerning modern organizations, such as the knowledge organization, virtual organization, and high competency organization; study of organizational culture, innovations and organizational changes, organizational behaviors, theories of motivation, leadership, group behaviors, internal politics within the organization, and organizational management concepts.

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
MPP๕๖๐๑	เศรษฐศาสตร์สาธารณะและพัฒนา Public Economics and Development	๓(๓-๐-๖)

องค์ประกอบ กลไกการทำงานของระบบเศรษฐกิจ ตัวชี้วัดทางเศรษฐกิจ เป้าหมายของเศรษฐกิจ รวมทั้งวัฏจักรเศรษฐกิจ ระบบการเงิน ตลาดการเงิน ตลาดเงินและตลาดทุน เครื่องมือของนโยบายการเงิน นโยบายการคลัง วิเคราะห์กลไกการทำงานของระบบเศรษฐกิจ ตัวชี้วัดทางเศรษฐกิจ เป้าหมายของเศรษฐกิจ รวมทั้งวัฏจักรเศรษฐกิจ บทบาทของนโยบายการเงินต่อเศรษฐกิจ การลงทุน รวมถึงผลกระทบของนโยบายการเงินต่อภาคธุรกิจ นโยบายและมาตรการของรัฐ ในการแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจตลอดจน ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจของ ไทยและเศรษฐกิจโลก พร้อมทั้งศึกษาเศรษฐกิจไทยเปรียบเทียบกับ เศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Components and mechanism of the economic system; economic indicators; economic goals and cycle; financial systems; financial markets; financial and capital markets; tools of financial policy; treasury policy; analysis of working mechanism of the economic system, economic indicators, economic goals, and economic cycle; roles of financial policy and its impact on the economy, investment and the business sector; policies and measures of the state for solving economic problems and for economic development; the relationship between Thai economy and world economy; comparison between Thai economy and economies of other countries; and study of the sufficiency economy philosophy.

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
MPP๕๖๐๒	การจัดการงบประมาณ การคลังสาธารณะ การแสวงหาทรัพยากรและเครือข่าย Public Budgeting, Public Finance Management and Acquisition of Resources and Network	๓(๓-๐-๖)

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการในการบริหารการคลังและการงบประมาณ โดยเน้นศึกษาถึงการบริหารรายรับและรายจ่ายของรัฐบาล ผลกระทบของภาษีอากร หนี้สาธารณะ และรายจ่ายสาธารณะ การดำเนินนโยบายการคลังเพื่อการพัฒนาประเทศ การส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การกระจายรายได้ และเสถียรภาพทางเศรษฐกิจทั้งภายในและระหว่างประเทศ กระบวนการนโยบายและมาตรการของรัฐ ในการแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจของไทยและเศรษฐกิจโลก พร้อมทั้งศึกษาเศรษฐกิจไทยเปรียบเทียบกับ เศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ และแนวทางในการจัดทำและบริหารงบประมาณแผ่นดิน

Concepts, theories and principles of fiscal and budgeting management focusing on management of the Government's revenue and expenditure; the impacts of taxation, public debts and public expenditure; implementation of fiscal policies for development of the country; promotion of economic growth; income distribution and economic stability both within the country and among other countries; the policy, process and measures of the state in economic development and solving economic problems; the relationship between Thai economy and world economy; comparison between Thai economy and economies of other countries; and guidelines for preparation and management of the country's budget.

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
MPP๕๖๐๓	การบริหารโครงการและการประเมินผล Project Management and Evaluation	๓(๓-๐-๖)

แนวคิด ทฤษฎีและหลักการในการบริหารโครงการ กระบวนการวางแผน การจัดองค์การ การบริหารทรัพยากร การควบคุม และการประเมินผลโครงการ บทบาทของผู้จัดการโครงการ การบริหารทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพ ในภาครัฐและเอกชน ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการบริหาร โครงการรูปแบบใหม่ เทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุม และติดตามความก้าวหน้าของโครงการ

The concepts, theories, and principles of project management; the processes of project planning, project organizing, project resource management, project control, and project evaluation; roles of project manager; efficient management of working team both in the state and private sectors; factors affecting the success of project management; modern project models; and tools and techniques employed for controlling and monitoring the project's progress.

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
MPP๕๖๐๔	การจัดการและการพัฒนาทุนมนุษย์	๓(๓-๐-๖)

Human Capital Management and Development

แนวคิดและหลักการทั้งแนวคิดตะวันตกและตะวันออกเกี่ยวกับการจัดการและพัฒนาทุนมนุษย์ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในเชิงกลยุทธ์ ศึกษาการบูรณาการระหว่าง กลยุทธ์ขององค์กรและกลยุทธ์ของคนเข้าด้วยกัน โดยผ่านทางภารกิจหลักของการบริหารคน การวางแผนงานและการวางแผนคน การสรรหาและการคัดเลือก การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร การจ่ายค่าตอบแทนและการวางแผนอาชีพบุคลากร หัวใจที่สำคัญของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในยุคใหม่ที่สามารถตอบสนองความพึงพอใจของประชาชน ลูกค้ำ ที่สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล

Concepts and principles, both from the East and the West, concerning human capital management and development; strategic human resource management; study of the integration between organizational and human-capital management strategies via the main functions of human-capital management; planning for tasks and planning for human resource; recruitment and screening; development of personnel potential; remuneration payment and career path planning for the personnel; and pivotal roles of human resource management in modern time which can meet the satisfaction of the people and clients, and be in line with the good governance principles.

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-๑)
MPP๕๖๐๕	ธรรมาภิบาล ภาวะผู้นำและจริยธรรมในการจัดการ Good Governance Leadership and Management Ethics	๓(๓-๐-๖)

ทฤษฎี หลักการและแนวคิดพื้นฐานเรื่องผู้นำทั้งจากอดีตจนถึง ทฤษฎีผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ความรับผิดชอบของผู้นำในกระบวนการบริหารทั้งหมด ทักษะที่จำเป็นซึ่งเป็นคุณสมบัติของผู้นำยุคใหม่ ทักษะการเป็นผู้นำในยุคโลกาภิวัตน์ ความเข้าใจบทบาทของผู้นำกับแนวคิดประชาธิปไตย การสร้างความสัมพันธ์ที่สร้างสรรค์ในองค์กร การเป็นผู้นำที่สร้างแรงบันดาลใจ หลักจริยธรรมในการบริหารและดำเนินการ โดยเฉพาะการบริหารงานขององค์กรในภาครัฐ การเป็นผู้นำที่มีจริยธรรม และการบริหารผู้ตามอย่างมีคุณธรรม ตลอดจนการบริหารงานโดยคำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล หลักความรับผิดชอบต่อสังคม และความตระหนักถึงผลกระทบต่อสาธารณะ

Theories, principles and basic concepts concerning leadership from the past up to the transformational leadership theory; responsibilities of the leader in the whole management process; needed skills which are required qualities of leaders in modern time; leadership skills in the globalization age; understanding of the leader's roles and the democracy concepts; creating constructive relationships in the organization; being an inspirational leader; ethical principles in management and operation, especially in the operation of organizations in the state sector; ethical leadership and the management of subordinates with virtues and ethics; organizational management with consideration of the good governance principles; and the principles of social responsibility and realization of impacts on the public.

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
MPA๕๖๐๖	การจัดการบริษัทมหาชนและการประเมินผลการปฏิบัติงาน Public Company Management and Work Performance Outcome Evaluation	๓(๓-๐-๖)

แนวคิดและทฤษฎีการจัดการกลยุทธ์รวมถึงภารกิจ วัตถุประสงค์ กลยุทธ์ขององค์กร ระบบ และกระบวนการวางแผน แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ และการปฏิบัติตามแผน การวิเคราะห์และการปรับแผนและการบริหารแผนให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม กรณีศึกษาการจัดการเชิงกลยุทธ์ของอุตสาหกรรมและธุรกิจที่สำคัญ การวิเคราะห์ผลกระทบจากการลงทุนสาธารณะ รวมถึงแนวคิดและเทคนิคในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพของผลการปฏิบัติงาน การจัดการผลการปฏิบัติงาน การเชื่อมโยงระหว่างกลยุทธ์ขององค์กรกับผลการปฏิบัติงาน และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน

The concepts and theories of strategic management, including missions, objectives, organizational strategy, system and process of planning, strategic plan, operational plan, and implementation of plans; the analysis, adjustment and management of plans to match a given context; case studies of strategic management in key industries and businesses; analysis of the impacts of public investment; concepts of work performance outcome efficiency; techniques to enhance work performance outcome efficiency; the connection between organizational strategy and work performance outcome; and methods for evaluation of work performance outcome.

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
MPP๕๖๐๗	การจัดการตลาด Marketing Management	๓(๓-๐-๖)

ตลาดเงิน ตลาดทุน บทบาทและความสำคัญของตลาดทุนต่อภาครัฐและเอกชน กลยุทธ์ในการกำหนดนโยบายทางการตลาด ว่าด้วยเรื่อง ราคา สถานที่ การส่งเสริม ทั้งนี้ภายใต้ การพิจารณาถึงตลาดการค้าในประเทศระหว่างภาครัฐและเอกชน และตลาดการค้าต่างประเทศซึ่ง รวมถึงการศึกษาปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากพฤติกรรมและทัศนคติของผู้บริโภค ผลกระทบ จากกฎหมายต่างๆ และข้อกำหนดต่างๆ ขององค์การค้าโลก และผลจาก FTA ที่มีต่อการตลาดของ ไทย ตลอดจนเทคนิคของการบริหารการตลาดตามสถานการณ์ผันแปรต่างๆ

Study of financial market; capital market; the roles of capital market and its importance to the state and private sectors; strategies for formulation of marketing policies on pricing, place of sales, and promotional campaign under the consideration of internal commercial markets in the state and private sectors as well as the international market; study of problems and obstacles arising from consumers' attitudes and behaviors; the impacts of laws and regulations from WTO (World Trade Organization) and FTA (Free Trade Agreements) on the Thai market; and techniques of adaptable marketing management based on changing situations.

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
MPP๕๖๐๘	การบริหารงบประมาณ Budget Administration	๓(๓-๐-๖)

ทฤษฎีการเงิน และนโยบายของทฤษฎีการเงิน บทบาท โครงสร้าง และสภาพปัญหาของสถาบันการเงินประเภทต่าง ๆ ในระบบเศรษฐกิจที่กระทบต่อธุรกิจภาคเอกชน และประชาชน โดยเฉพาะบทบาทของภาครัฐ เช่น ธนาคารกลางและสถาบันอื่น ๆ ในการกำกับดูแลสถาบันการเงินการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการลงทุนในโครงการสาธารณะ นโยบายและ รูปแบบของการลงทุนสาธารณะ การระดมเงินทุนเพื่อการลงทุนในโครงการสาธารณะ การวิเคราะห์ผลกระทบจากการลงทุนสาธารณะ

Financial theories and their policy-driven implications; roles, structures and problems of various types of financial institutions in the economic system that affect businesses in the people and private sectors; roles of state sector agencies such as the Central Bank and other financial agencies in supervising and control of financial institutions; cost-effectiveness analysis of investment in public projects; policies and models of public investment; fund-raising campaigns for investment in public projects; and analysis of the impacts of public investment.

MPP๕๖๐๑	สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ Seminar in Public Administration	๓(๒-๒-๕)
---------	---	----------

สัมมนาประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ศึกษาและตรวจสอบสภาพองค์ความรู้ และปัญหาที่เกิดจากการวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งในเชิงประเด็นเนื้อหาและระเบียบวิธี เพื่อการค้นคว้า อ้างอิง และประโยชน์ในการคิดริเริ่ม เสนอประเด็นใหม่ การตั้งคำถาม การพัฒนาคำถาม การทบทวนวรรณกรรมและการเลือกดำเนินงานวิจัย

Seminars on public administration issues; re-examination and verification of the body of knowledge and questions arising from a myriad of Public Administration research, both in terms of contents and employed methodologies with an aim to facilitate further studies, referencing and benefits in creating innovative ideas, proposals of new issues, formulation of questions, development of questions, literature review, and selection of issues for further research.

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
MPP๕๗๐๒	การสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการจัดการ Communication and Management Information System	๓(๓-๐-๖)

แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการในการสื่อสาร รวมถึงการใช้สื่อ การสื่อสารสารสนเทศ เทคโนโลยี และระบบการสื่อสารที่ทันสมัย แนวทางในการนำระบบสารสนเทศมาใช้ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบสารสนเทศกับองค์การและการจัดการ ระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ และรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงประเภทของระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศที่ใช้ในงานปฏิบัติการ ระบบสารสนเทศที่ใช้ในการทำรายงาน ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ และปัญญาประดิษฐ์ การพัฒนาระบบสารสนเทศ จริยธรรม และผลกระทบทางสังคมของระบบสารสนเทศ

Concepts, theories, and processes of communication including the use of media, information technology for communication, and modern communication system; guidelines for utilizing the information system; the relationship of the information system with the organization and its management; strategic information system; e-commerce and e-government; types of information systems including information system for operation, information system for reporting, information system to facilitate decision making, and artificial intelligence; development of information system; and ethical considerations and social impacts of the information system.

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
MPP๕๗๐๓	การจัดการและการบริการภาครัฐ Public Management and Service	๓(๓-๐-๖)

แนวความคิด ทฤษฎีว่าด้วยการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน การบริการสาธารณะและธุรกิจของเอกชน รวมทั้งภาคประชาชน เปรียบเทียบความสัมพันธ์ และร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน หุ่นส่วนระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน การจัดการภาครัฐแนวใหม่ การปฏิรูประบบราชการ แนวคิดการนำเทคนิคการบริหารจากภาคเอกชนมาใช้ในภาครัฐ และแนวคิดการบริการสาธารณะแนวใหม่

Concepts and theories of management in the public and private sectors; public services and private businesses including people businesses; comparison of relationship and cooperation between the public and private sectors; partnership between the public and private sectors; the concept of New Public Management (NPM); the reform of the bureaucratic system; the concept of application of management techniques from the private sector with the public sector management; and the concept of New Public Service (NPS);

MPP๕๗๐๔	กฎหมายมหาชนกับการจัดการงานสาธารณะ Public Laws and Public Management	๓(๓-๐-๖)
---------	--	----------

ความสำคัญและการใช้กฎหมายมหาชนในประเทศไทย ข้อกฎหมาย และการตีความข้อกฎหมายของกฎหมายมหาชน. ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายมหาชนกับองค์การภาครัฐ องค์การเอกชนและองค์การที่ไม่แสวงหาผลกำไร การบังคับใช้กฎหมายมหาชนในบริบทต่างๆ ในสังคม

The importance and uses of public laws in Thailand; clauses of public laws and their interpretations; the inter-connection between public laws and government agencies; private organizations and non-profit organizations; and enforcement of public laws in different social contexts.

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
MPP๕๗๐๕	สัมมนาทางการจัดการภาครัฐและเอกชน	๓(๒-๒-๕)

Seminar in Public and Private Management

สัมมนาประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ศึกษาและตรวจสอบสภาพองค์ความรู้ และปัญหาที่เกิดจากการวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งในเชิงประเด็นเนื้อหาและระเบียบวิธี เพื่อการค้นคว้า อ้างอิง และประโยชน์ในการคิดริเริ่ม เสนอประเด็นใหม่ การตั้งคำถาม การพัฒนา คำถาม การทบทวนวรรณกรรมและการเลือกดำเนินงานวิจัย

Seminars on public administration issues; re-examination and verification of the body of knowledge and questions arising from a myriad of Public Administration research, both in terms of contents and employed methodologies employed with an aim to facilitate further studies, referencing and benefits in creating innovative ideas, proposals of new issues, formulation of questions, development of questions, literature review, and selection of issues for further research.

MPP๕๗๐๖	บัญชีสำหรับผู้บริหาร	๓(๓-๐-๖)
	Accounting for Administrators	

แนวคิดและข้อสมมุติขั้นมูลฐานทางการบัญชี มาตรฐานการบัญชีและหลักการ บัญชีที่รับรองทั่วไปเพื่อเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจรายงานการเงิน ซึ่งประกอบด้วย งบดุล งบกำไรขาดทุน และงบกระแสเงินสด ตลอดจนศึกษาการนำข้อมูลทางการบัญชีมาใช้ประโยชน์ในการ วางแผน ควบคุมและตัดสินใจ การวิเคราะห์รายงานการเงิน การจัดทำงบประมาณ งบประมาณ ลงทุน พฤติกรรมต้นทุน การวิเคราะห์ต้นทุน-ปริมาณ-กำไร การวิเคราะห์ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ การบัญชีตามความรับผิดชอบ การกำหนดต้นทุนผลิตภัณฑ์และการแบ่งสรรค่าใช้จ่าย ต้นทุนฐาน กิจกรรม และต้นทุนมาตรฐาน

Concepts and basic assumptions in accounting; standards and norms accepted as bases for comprehending financial reports including the balance sheet, income statement and cash flow statement; study of utilization of accounting information for planning, controlling and decision-making; analysis of financial reports; budget preparation; allocation of budget for investment; cost behavior analysis; cost-volume-profit analysis; cost analysis for decision making; accounting based on responsibility; and determination of product cost and allocation of expenditure, activity-based cost, and direct cost.

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
MPP๕๓๐๗	นวัตกรรมการจัดการ และการบริหารความเปลี่ยนแปลง Management Innovations and Change Management	๓(๓-๐-๖)

แนวคิดด้านนวัตกรรม ประเภทของนวัตกรรม กระบวนการการเกิดนวัตกรรม ปัจจัยส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมในองค์กร และการนำนวัตกรรมมาใช้ในองค์กร แนวคิดในการเปลี่ยนแปลงองค์กร สาเหตุการเปลี่ยนแปลงองค์กร กระบวนการเปลี่ยนแปลงองค์กร กลยุทธ์ในการเปลี่ยนแปลงองค์กร การประเมินผลการเปลี่ยนแปลง ทักษะในการวินิจฉัยองค์กรเพื่อการเปลี่ยนแปลง ปัจจัยที่สนับสนุนการเปลี่ยนแปลงองค์กร บทบาทผู้บริหารในการจัดการนวัตกรรม และการเปลี่ยนแปลง การจัดการกับการต่อต้านการเปลี่ยนแปลง และทักษะที่จำเป็นที่จะต้องใช้ในการเปลี่ยนแปลงองค์กร การติดต่อสื่อสาร การสนับสนุนให้องค์กรมีความยืดหยุ่น และปรับตัวเองได้

Concepts of innovations; types of innovations; origins and development of innovations; factors facilitating the development and uses of innovations in the organization; concepts of organizational changes; causes of organizational changes; process of organizational changes; strategies for changing the organization; evaluation of organizational changes; skills for diagnosis of organization to discover the needs for changes; factors supporting organizational changes; roles of the executives in managing innovations and changes; ability to deal with anti-change movements and skills required for changing the organization such as communication skills, and provision of supports to enable the organization to become more flexible and achieve self-adaptability.

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
MPP๕๓๐๘	การจัดการสารสนเทศ Information System Management	๓(๓-๐-๖)

การนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการจัดการงาน โดยมีเนื้อหาครอบคลุมเรื่อง แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ ประเภทของระบบสารสนเทศ ความสัมพันธ์ระหว่าง องค์การและสารสนเทศ องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาระบบสารสนเทศ พาณิชนัยอิเล็กทรอนิกส์ การนำระบบสารสนเทศไปติดตั้ง กลยุทธ์ในการนำระบบสารสนเทศไปใช้ จริยธรรมในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ รวมทั้งผลกระทบของสารสนเทศต่อองค์การ เศรษฐกิจและ สังคม

The utilization of information system in management with contents covering the topics of basic concepts of information system, types of information system, relationship between the organization and the information system, components of information technology, development of the information system, e-commerce, installation of the information system, strategies for utilizing the information system, ethics pertaining to the use of data and information, and the impacts of information technology on the organization, economy and society.

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
MPP๕๕๐๑	วิทยานิพนธ์	๑๒
	Thesis	

หัวข้อปัญหาที่น่าสนใจ โดยมีขอบข่ายเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ โดยศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และขั้นตอนของการทำวิจัย การตั้งประเด็นปัญหา สมมุติฐาน การค้นคว้าข้อมูล การเก็บ รวบรวมข้อมูล เครื่องมือการวิเคราะห์ เครื่องมือทางสถิติ และหลักวิธีแนวทางการจัดทำ โครงการวิจัย มีอาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแล ต้องผ่านการสอบหัวข้อเรื่องโดยคณะกรรมการตามเกณฑ์ ของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทากำหนด

Important research topics related to Public Administration, with the study of concepts, theories and steps of conducting research; formulation of research problems; formulation of research hypotheses; literature search and review; research instruments; data collection; analysis tools; statistical tools; and principles and guidelines for developing a research proposal under the guidance of thesis advisors. The student must pass the research proposal examination administered by the Thesis Committee according to the regulations of the the Faculty of Humanities and Social Sciences, Suan Sunandha Rajabhat University.

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
MPP๕๕๐๒	การค้นคว้าอิสระ	๖
	Independent Report	

ประเด็นปัญหาหรือหัวข้อที่น่าสนใจ โดยมีขอบข่ายเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ โดยศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และขั้นตอนของการทำวิจัย การตั้งประเด็นปัญหา สมมุติฐาน การค้นคว้าข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือการวิเคราะห์ เครื่องมือทางสถิติ และหลักวิธีแนวทางการจัดทำโครงการวิจัย มีอาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแล ต้องผ่านการสอบหัวข้อเรื่องโดยคณะกรรมการตามเกณฑ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทากำหนด

Important research topics related to Public Administration, with the study of concepts, theories and steps of conducting research; formulation of research problems; formulation of research hypotheses; literature search and review; research instruments; data collection; analysis tools; statistical tools; and principles and guidelines for developing a research proposal under the guidance of thesis advisors. The student must pass the research proposal examination administered by the Thesis Committee according to the regulations of the the Faculty of Humanities and Social Sciences, Suan Sunandha Rajabhat University.

ภาคผนวก ข
ตารางเปรียบเทียบรายวิชา
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐

สรุปการปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

1. หลักสูตรนี้ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา เมื่อวันที่เดือน.....พ.ศ.2559
2. เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้เริ่มใช้กับนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

ประเทศไทยในทศวรรษที่ผ่านมาสังคมไทยเป็นสังคมที่สลับซับซ้อนมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง อีกทั้งความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของ เทคโนโลยีและการสื่อสารจากกระแสโลกาภิวัตน์ได้ส่งผลถึงแนวคิดในการบริหารจัดการทั้งภาครัฐ และเอกชนที่ต้องการเน้นการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการดำเนินงานขององค์กรให้มี ประสิทธิภาพ การบริหารในยุคปัจจุบันมีอาจกระทำได้อย่างง่ายหรือจับประเด็นบางเรื่องมาปรับปรุง แก้ไขย่อมทำได้ การบริหารจำเป็นต้องพิจารณาให้กระจ่างชัดถึงองค์ประกอบย่อยและองค์รวม เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางการบริหาร เป็นนวัตกรรมทางการบริหารจัดการ ด้วยเหตุนี้ วิทยาการสมัยใหม่จึงมีลักษณะเป็น “สหวิทยาการ” (Multidisciplinary) ซึ่งเป็นแนวคิดที่ใช้การ เรียนรู้เป็นกลยุทธ์สำคัญในการพัฒนาคนและพัฒนาองค์กร

การผลิตมหาบัณฑิตให้มีความสามารถในการปรับตัวเชิงพลวัต ในยุคการ เปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศ โดยหลักสูตรมีเป้าหมาย ในการผลิตนักบริหารยุคใหม่ให้มีความสามารถในเชิงวิเคราะห์ มีความสามารถในการปรับตัวใน สถานการณ์ของโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งวิชาการและวิชาชีพของสาขารัฐประศาสน ศาสตร์ (Public Administration) ได้วิวัฒนาการมาอย่างต่อเนื่องจนถึงยุคปัจจุบันที่เป็นยุคหลังนวมสมัย (Postmodern) ที่โดยมีแนวคิดและหลัก การบริหารที่เน้นการจัดการสาธารณะและการบริหาร (Public Service and Public Management) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ได้บูรณาการภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติให้สมดุลกับองค์การแห่งการเรียนรู้ในยุคข้อมูลข่าวสาร เน้นให้นักบริหารยุคใหม่ให้เป็นผู้ผู้นำในระดับสากล สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และออกแบบ หลักสูตรให้มีการฝึกงาน เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในการจัดการ และให้สอดคล้องกับการก้าวสู่เสรี อาเซียน จึงได้ปรับรูปแบบหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบ TQF 2559 และพ.ร.บ.มาตรฐานคุณวุฒิตาม หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ตามที่สกอ.กำหนดและประกาศในราชกิจจานุเบกษา ลง วันที่ 6 มิถุนายน 2558 เพื่อให้การเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบาย Word Class University 15 ปีของสถาบันคณะกรรมการการอุดมศึกษาของประเทศไทย

เมื่อครบ 5 ปี โครงการต้องจัดให้มีการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยทางวิชาการ และตอบสนองการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศ โดยมีแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขดังนี้

- 4.1 ปรับออกรายวิชาที่ไม่เหมาะสมกับสภาวะปัจจุบัน
- 4.2 ปรับเพิ่มรายวิชาที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์กับหลักสูตร
- 4.3 การเปลี่ยนแปลง ชื่อวิชา รหัสวิชา และจำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

-

5.1 รายวิชาที่ปรับออก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
	1.หมวดวิชาบังคับ	
	1.1 กลุ่มวิชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
MPA5607	ทฤษฎีและแนวคิดในพระราชดำริ Theories and Concepts in the Royal Initiative	3(3-0-6)
MPA5608	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Philosophy of Sufficiency Economy	3(3-0-6)
MPA5609	การพัฒนาทุนมนุษย์และทุนสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง The Development of Human Capital and Social Capital as the Main Philosophy of Sufficiency Economy	3(3-0-6)

2.หมวดวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
	2.1แขนงวิชาภาครัฐและภาคเอกชน	
MPA5705	กฎหมายมหาชนกับการจัดการงานสาธารณะ Public Law and Public Management	3(3-0-6)
MPA5706	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหาร ภาครัฐและเอกชน Sufficiency Economy Philosophy in the Management of Public and Private Sectors	3(3-0-6)
	2.2แขนงวิชาการจัดการปกครองท้องถิ่น	
MPA5711	การจัดการสาธารณสุขสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น Health Management for Local Authorities	3(3-0-6)
MPA5712	การจัดการความขัดแย้งเพื่อสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น Conflict Management for Local Government	3(3-0-6)
	2.3แขนงวิชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
MPA5713	สัมมนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Seminar for Philosophy of Sufficiency Economy	3(2-2-5)
MPA5714	ภูมิปัญญาไทยและการจัดการความรู้ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น Traditional Thai and Intellectual Wisdom for Knowledge Management	3(3-0-6)
MPA5715	การจัดการทรัพยากรชุมชนท้องถิ่น Community and Local Resources Management	3(3-0-6)
MPA5716	การจัดการธุรกิจชุมชน Community Business Management	3(3-0-6)
MPA5717	เศรษฐกิจชุมชนตามแนวพระราชดำริ Community Economy in the Royal Initiative	3(3-0-6)
MPA5718	ธรรมาภิบาลเพื่อการบริหารงาน Good Governance for Administration	3(3-0-6)

5.2 รายวิชาที่ปรับเพิ่ม		
1.หมวดวิชาพื้นฐาน (กลุ่มวิชาพื้นฐาน)		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
MPP5103	สังคม การเมือง เศรษฐกิจและระบบราชการไทย3(3-0-6) Society Politics Economic and Thai Bureaucracy System	
2.หมวดวิชาบังคับ		
	2.1 แขนงวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน	
MPP5606	การจัดการบริษัทมหาชนและการประเมินผลการปฏิบัติงาน Public Company Management and Work Performance Outcome Evaluation	3(3-0-6)
	2.2 แขนงวิชาการบริหารรัฐกิจ	
MPP5603	การบริหารโครงการและการประเมินผล Project Management and Evaluation	3(3-0-6)

๕.๓ การเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MPA5101	<p>ภาษาอังกฤษทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>English for the Public Administration</p> <p>เรียนรู้และฝึกทักษะในการค้นคว้าจากตำราภาษาอังกฤษได้ โดยให้มีความสามารถในการเข้าใจความหมาย และถอดความจากเรื่องทีอ่านทางด้านสังคมศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ และศาสตร์ด้านอื่นๆที่สำคัญ</p> <p>Study of practice skill in English text book. The course emphasizes on the ability to understand the meaning. It will also cover the transcription of the social sciences, public administration and other important sciences.</p>	3(0-0-0)	MPP5101	<p>ภาษาอังกฤษทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>English for Public Administration</p> <p>การพัฒนาทักษะการอ่านตำราและบทความวิชาการทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ โดยเน้นการอ่านเพื่อจับใจความ ตีความ และวิเคราะห์เนื้อหา รวมถึงพัฒนาการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด และการเขียนผลงานวิชาการ</p> <p>Development of skills for reading English texts and academic articles on Public Administration with emphasis on reading for comprehension, interpretation, and content analysis; and development of communication skills including listening, speaking, and writing of academic work.</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MPA5102	<p>สถิติวิจัยทางสังคมศาสตร์และโปรแกรมสำเร็จรูป Statistics for Social Science Research and Software Programs</p> <p>หลักการและกระบวนการทางสถิติเชิงพรรณนาและสถิติอ้างอิง การใช้สถิติที่เหมาะสม วิเคราะห์ข้อมูลตัวแปร และเทคนิควิธีอื่นๆที่เหมาะสมกับการวิจัยทางสังคมศาสตร์</p> <p>Principles and procedures of descriptive statistics and statistical references. Using appropriate Statistical for data analysis. It will also cover other appropriate social science research.</p>	3(0-0-0)	MPP5102	<p>สถิติเพื่อการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Statistics for Public Administration Research</p> <p>วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การใช้สถิติเชิงพรรณนา สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน โดยเน้นระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์งานวิจัย</p> <p>Study methods of statistical analysis of data; the use of descriptive statistics; inferential statistics for hypothesis testing focusing on research methodology in Public Administration; and the use of computer programs in processing and analyzing research data.</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๑.วิชาแกน เรียน ๑๒ หน่วยกิต			๑.วิชาแกน เรียน ๑๒ หน่วยกิต		
MPA5501	<p>รัฐประศาสนศาสตร์และการเมือง Public Administration and Politics</p> <p>แนวคิด และทฤษฎีทาง รัฐประศาสนศาสตร์ จากยุคดั้งเดิมมาจนถึงหลังนวมัย โดยเน้นหลักธรรมาภิบาลในระบบการเมือง การบริหารระบบราชการ หลักประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม และการเจรจาทางด้านรัฐศาสตร์</p> <p>Concepts and theories of public administration from the classic to the postmodern. The course emphasizes on the principles of good governance in the political system, administration bureaucracy participatory democracy and public discourse</p>	3(3-0-6)	MPP5501	<p>ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์และธรรมาภิบาล Public Administration Theories and Good Governance</p> <p>ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีการจัดการภาครัฐ การจัดการกิจการสาธารณะ การพัฒนาระบบบริหารภาครัฐ ศึกษาแนวคิดทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ร่วมสมัย ประเด็นการเสริมสร้างจริยธรรม คุณธรรมและธรรมาภิบาลกับการจัดการภาครัฐ การพัฒนาระบบมาตรฐานภาครัฐ การจัดการเพื่อการพัฒนาและการจัดการการเปลี่ยนแปลง</p> <p>The philosophies, concepts and theories of state Sector management; management of public affairs; development of the state sector management system; study of contemporary concepts of public administration; the issues on enhancing virtues, ethics and good governance in connection with the state sector management; development of managerial standards for the state sector; management for development; and management of changes.</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MPA5502	<p>นโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงยุทธศาสตร์ Public Policy and Strategic Management แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบาย สาธารณะ การกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไป ปฏิบัติ และการประเมินผลนโยบาย กลยุทธ์ในการ กำหนดนโยบาย และนำนโยบายไปปฏิบัติให้มี ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด</p> <p>Concepts and theories of public policy, policy formulation, policy Implementation and policy evaluation. It will also cover strategies in policy implementation to be effective and maximum efficiency.</p>	3(3-0-6)	MPP5502	<p>นโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงยุทธศาสตร์ Public Policy and Strategic Management ทฤษฎี แนวทางในการวิเคราะห์นโยบาย สาธารณะ การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ ศึกษา ตัวแบบสำหรับการวิเคราะห์สถานการณ์เชิงกลยุทธ์ เทคนิคในการวางแผน และการจัดการเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์ทางเลือก ตลอดจนผลกระทบของทางเลือก ต่าง ๆ รวมทั้ง การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง การ กำหนดนโยบาย กับการวางแผนในระดับต่าง ๆ ของไทย การวิเคราะห์พฤติกรรมที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งความสัมพันธ์ และพลวัตของแหล่งอำนาจต่าง ๆ ของกลุ่มผู้มีส่วนได้-เสียที่ เกี่ยวข้อง</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
			MPP5502	นโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงยุทธศาสตร์ Public Policy and Strategic Management (ต่อ) Theoretical framework and approaches for public policy analysis; strategic planning and management; case studies for strategic analysis of situations; techniques for strategic planning and management; analysis of possible alternatives together with their impacts; analysis of inter-relationships between policy formulation and planning at various levels of management in Thailand; and analysis of related behaviors, inter-relationship and interactive dynamics of various sources of power and stakeholders.	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MPA5503	<p>ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>Research Methodology in Public Administration</p> <p>แนวคิดและกระบวนการวิจัยเชิงประจักษ์ โดยปรัชญาพื้นฐาน เป้าหมายของการวิจัย การสร้างทฤษฎี การกำหนดสมมติฐาน การออกแบบวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ วิธีการรวบรวมข้อมูล การสุ่มตัวอย่าง และวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตรรกะและเชิงสถิติ การประมวลผลและการวิเคราะห์แปรผลการวิจัย</p> <p>Conceptual and empirical research of fundamental philosophy research, research goals, theorizing and hypothesis. The course emphasizes on the design of both quantitative and qualitative research; collect samples, logical data and statistical analysis and processing and interpretation of research.</p>	3(3-0-6)	MPP5503	<p>การวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>Research Methodologies for Public Administration.</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับแนวทางการวิจัยแบบต่าง ๆ ที่นิยมใช้ในงานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ศึกษาขั้นตอนต่าง ๆ ในกระบวนการวิจัย ซึ่งครอบคลุมถึงการกำหนดประเด็นปัญหา การทบทวนวรรณกรรม เพื่อสร้างกรอบแนวคิดของการศึกษาสมมติฐานที่ต้องทดสอบด้วยเครื่องมือเชิงประจักษ์ และการเขียนรายงานการวิจัยออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและวิธีการสุ่มตัวอย่าง การสร้างมาตรวัดสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลและการวิเคราะห์ เพื่อแปลความหมายข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
			MPP5503	การวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ (ต่อ) Research Methodologies for Public Administration Concepts on various approaches, both quantitative and qualitative, of research methodologies in Public Administration; study of various steps of the research process including determination of research problems, conducting literature review for developing the conceptual framework for study, forming hypotheses to be tested with empirical tools, and research report writing; research designs; determination of research population and sample including the sampling techniques; development of measuring instruments for data collection; data collection methods; and data processing and analysis for interpretation of both quantitative and qualitative data.	3(2-2-5)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MPA5504	<p>ภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลง Leadership and Change Management</p> <p>แนวคิด และทฤษฎี ความหมายและความสำคัญลักษณะภาวะผู้นำ บทบาทผู้นำ ที่มีความรู้มีความสามารถในการบูรณาการระหว่างองค์การภาครัฐและองค์การภาคเอกชนในการแข่งขัน และการเปลี่ยนแปลงรวมถึงองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น การบริหารการพัฒนาเพื่อเป็นองค์การในการจัดการความเปลี่ยนแปลงและองค์การเพื่อการแข่งขัน</p> <p>Concepts and theories of meaning and importance of leadership, leadership role with the knowledge and capability integration between government agencies and private organizations in the competition and changes. Including local government, Management development to organizational change management and organizational competitiveness.</p>	3(3-0-6)	MPP5504	<p>องค์การและการจัดการ Organization and Management</p> <p>โครงสร้างองค์การ ปัจจัยที่มีผลต่อองค์การ กลยุทธ์ เทคโนโลยี และขนาดขององค์การ ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับ องค์การสมัยใหม่ องค์การแห่งการเรียนรู้ องค์การเสมือนจริง องค์การสมรรถนะสูง ศึกษาวัฒนธรรมองค์การ นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงองค์การ พฤติกรรมองค์การ ทฤษฎีแรงจูงใจ ภาวะผู้นำ พฤติกรรมกลุ่ม การเมืองในองค์การและแนวคิดการจัดการองค์การ</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
			MPP5504	<p>องค์การและการจัดการ (ต่อ)</p> <p>Organization and Management</p> <p>The organizational structure; factors affecting organizations; strategies, relevant technologies, and size of organizations; study of concepts and theories concerning modern organizations, such as the knowledge organization, virtual organization, and high competency organization; study of organizational culture, innovations and organizational changes, organizational behaviors, theories of motivation, leadership, group behaviors, internal politics within the organization, and organizational management concepts.</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๒. วิชาบังคับแขนง เรียน ๙ หน่วยกิต วิชาบังคับแขนงวิชาภาครัฐและภาคเอกชน			๒. วิชาบังคับแขนง เรียน ๑๒ หน่วยกิต วิชาบังคับแขนงวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน		
MPA5601	<p>การตลาดสำหรับองค์การภาครัฐและภาคเอกชน</p> <p>The Marketing for Public and Private Sector Organizations</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีทางการตลาด หลักการตลาด เพื่อความรู้ความเข้าใจด้านการตลาด การวางแผน และฝึกฝนทางด้านการตลาดภาครัฐ และเอกชน รวมถึงการบริหารลูกค้าสัมพันธ์การรับผิดชอบต่อสังคม การอำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสินค้าและบริการของลูกค้า</p> <p>Concepts and theories of marketing principles for understanding in marketing, planning marketing in public and private sectors. Including customer relationship management and social responsibility. It will also cover facilitate access to products and services to customers.</p>	3(3-0-6)	MPP5607	<p>การจัดการตลาด 3 (3-0-6)</p> <p>Marketing Management</p> <p>ตลาดเงิน ตลาดทุน บทบาทและความสำคัญของตลาดทุนต่อภาครัฐและเอกชน กลยุทธ์ในการกำหนดนโยบายทางด้านการตลาด ว่าด้วยเรื่อง ราคา สถานที่ การส่งเสริม ทั้งนี้ภายใต้การพิจารณาถึงตลาดการค้าในประเทศระหว่างภาครัฐและเอกชน และตลาดการค้าต่างประเทศซึ่งรวมถึงการศึกษาปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากพฤติกรรมและทัศนคติของผู้บริโภค ผลกระทบจากกฎหมายต่างๆ และข้อกำหนดต่างๆ ขององค์การค้าโลก และผลจาก FTA ที่มีต่อการตลาดของไทย ตลอดจนเทคนิคของการบริหารการตลาดตามสถานการณ์ผันแปรต่างๆ</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
			MPP5607	การจัดการตลาด (ต่อ) Marketing Management Study of financial market; capital market; the roles of capital market and its importance to the state and private sectors; strategies for formulation of marketing policies on pricing, place of sales, and promotional campaign under the consideration of internal commercial markets in the state and private sectors as well as the international market; study of problems and obstacles arising from consumers' attitudes and behaviors; the impacts of laws and regulations from WTO (World Trade Organization) and FTA (Free Trade Agreements) on the Thai market; and techniques of adaptable marketing management based on changing situations.	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MPA5602	<p>การจัดการการเงินและการคลังสำหรับองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน</p> <p>Fiscal and Financial Management for Public and Private Sector Organizations</p> <p>แนวความคิด ทฤษฎีและการปฏิบัติที่เกี่ยวกับการจัดการระบบการเงินและการคลัง สาธารณะระดับจุลภาคและมหภาค การดำเนินนโยบายการเงินและการคลัง ทฤษฎีและแนวความคิดเกี่ยวกับการงบประมาณทิศทางและโครงสร้างของงบประมาณ กระบวนการจัดทำงบประมาณ การวิเคราะห์งบประมาณเพื่อการพัฒนาประเทศ รวมถึงความรู้ความเข้าใจในการบัญชีและรายงานการเงิน</p>	3(3-0-6)	MPP5608	<p>การบริหารงบประมาณ</p> <p>Budget Administration</p> <p>ทฤษฎีการเงิน และเชิงนโยบายของทฤษฎีการเงิน บทบาท โครงสร้าง และสภาพปัญหาของสถาบันการเงินประเภทต่าง ๆ ในระบบเศรษฐกิจที่กระทบต่อธุรกิจภาคเอกชน และประชาชน โดยเฉพาะบทบาทของภาครัฐ เช่น ธนาคารกลางและสถาบันอื่น ๆ ในการกำกับดูแลสถาบันการเงินการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการลงทุนในโครงการสาธารณะ นโยบายและ รูปแบบของการลงทุนสาธารณะ การระดมเงินทุนเพื่อการลงทุนในโครงการสาธารณะ การวิเคราะห์ผลกระทบจากการลงทุนสาธารณะ</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MPA5602	<p>การจัดการการเงินและการคลังสำหรับองค์การภาครัฐและภาคเอกชน (ต่อ)</p> <p>Fiscal and Financial Management for Public and Private Sector Organizations</p> <p>Concepts, theories and practices related to financial management and public finance; micro and macro levels. The course emphasizes on the monetary and fiscal policy, theories and concepts on the budgeting, direction and structure of the budget, budgeting process and budget analysis for developing countries. Including knowledge of accounting and financial reporting.</p>	3(3-0-6)	MPP5608	<p>การบริหารงบประมาณ (ต่อ)</p> <p>Budget Administration</p> <p>Financial theories and their policy-driven implications; roles, structures and problems of various types of financial institutions in the economic system that affect businesses in the people and private sectors; roles of state sector agencies such as the Central Bank and other financial agencies in supervising and control of financial institutions; cost-effectiveness analysis of investment in public projects; policies and models of public investment; fund-raising campaigns for investment in public projects; and analysis of the impacts of public investment.</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MPA5603	<p>การจัดการและการพัฒนาทุนมนุษย์และทุนสังคม สำหรับองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน Management and Development of Human Capital and Social Capital Public and Private Sector Organizations</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ การจัดการ การ สร้างสมรรถนะมนุษย์ให้มีขีดความสามารถสูงสุด จากการฝึกอบรมเทคโนโลยี ซึ่งจะเป็นศักยภาพของ ทุนในองค์กร สามารถนำองค์การไปสู่การเป็นนัก คิดค้นปฏิบัติที่ดีโดยใช้จริยธรรมธรรมาภิบาลเป็น พื้นฐานที่สำคัญ</p> <p>Concepts and theories of human capital management. The course emphasizes on building of human to maximum capabilities from training technology and the capacity of organization to contribute as a best practice in the ethics and good governance.</p>	3(3-0-6)	MPP5605	<p>ธรรมาภิบาล ภาวะผู้นำและจริยธรรมในการจัดการ Good Governance Leadership and Management Ethics</p> <p>ทฤษฎี หลักการและแนวคิดพื้นฐานเรื่อง ผู้นำทั้งจากอดีตจนถึง ทฤษฎีผู้นำในการเปลี่ยนแปลงความ รับผิดชอบของผู้นำในกระบวนการบริหารทั้งหมดทักษะที่ จำเป็นซึ่งเป็นคุณสมบัติของผู้นำยุคใหม่ ทักษะการเป็นผู้นำ ในยุคโลกาภิวัตน์ ความเข้าใจบทบาทของผู้นำกับแนวคิด ประชาธิปไตย การสร้างความสัมพันธ์ที่สร้างสรรค์ใน องค์กร การเป็นผู้นำที่สร้างแรงบันดาลใจหลักจริยธรรมใน การบริหารและดำเนินการ โดยเฉพาะการบริหารงานของ องค์กรในภาครัฐ การเป็นผู้นำที่มีจริยธรรม และการ บริหารผู้ตามอย่างมีคุณธรรม ตลอดจนการบริหารงานโดย คำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล หลักความรับผิดชอบต่อสังคม และความตระหนักถึงผลกระทบต่อสาธารณะ</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
			MPP5605	<p>ธรรมาภิบาล ภาวะผู้นำและจริยธรรมในการจัดการ (ต่อ) Good Governance Leadership and Management Ethics</p> <p>Theories, principles and basic concepts concerning leadership from the past up to the transformational leadership theory; responsibilities of the leader in the whole management process; needed skills which are required qualities of leaders in modern time; leadership skills in the globalization age; understanding of the leader's roles and the democracy concepts; creating constructive relationships in the organization; being an inspirational leader; ethical principles in management and operation, especially in the operation of organizations in the state sector; ethical leadership and the management of subordinates with virtues and ethics; organizational management with consideration of the good governance principles; and the principles of social responsibility and realization of impacts on the public.</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๒. วิชาบังคับ เรียน ๙ หน่วยกิต วิชาบังคับแขนงวิชาการจัดการปกครองท้องถิ่น			๒. วิชาบังคับ เรียน ๑๒ หน่วยกิต วิชาบังคับแขนงวิชาการบริหารรัฐกิจ		
MPA5604	<p>การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำหรับองค์กรปกครองท้องถิ่น</p> <p>Natural Resources and Environment Management for Local Government</p> <p>แนวทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติใน ท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จ เปรียบเทียบการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมใน ต่างประเทศ และประเทศไทย โครงการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย</p> <p>Study of local natural resources management successful. The course emphasizes on comparison of natural resources and environmental management in Thailand and foreign countries and project of conservation of natural resources and environment in Thailand.</p>	3(3-0-6)	MPP5601	<p>เศรษฐศาสตร์สาธารณะและพัฒนา</p> <p>Public Economics and Development</p> <p>องค์ประกอบ กลไกการทำงานของระบบเศรษฐกิจ ตัวชี้วัดทางเศรษฐกิจ เป้าหมายของเศรษฐกิจ รวมทั้งวัฏ จักรเศรษฐกิจ ระบบการเงิน ตลาดการเงิน ตลาดเงินและ ตลาดทุน เครื่องมือของนโยบายการเงิน นโยบายการคลัง วิเคราะห์กลไกการทำงานของระบบเศรษฐกิจ ตัวชี้วัดทาง เศรษฐกิจ เป้าหมายของเศรษฐกิจ รวมทั้งวัฏจักร เศรษฐกิจ บทบาทของนโยบายการเงินต่อเศรษฐกิจ การ ลงทุน รวมถึงผลกระทบของนโยบายการเงินต่อภาคธุรกิจ นโยบายและมาตรการของรัฐ ในการแก้ปัญหา และพัฒนา เศรษฐกิจตลอดจน ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจของไทย และเศรษฐกิจโลก พร้อมทั้งศึกษาเศรษฐกิจไทย เปรียบเทียบกับ เศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ รวมถึงการศึกษา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
			MPP5601	เศรษฐศาสตร์สาธารณะและพัฒนา เศรษฐศาสตร์สาธารณะและพัฒนา (ต่อ) Public Economics and Development Components and mechanism of the economic system; economic indicators; economic goals and cycle; financial systems; financial markets; financial and capital markets; tools of financial policy; treasury policy; analysis of working mechanism of the economic system, economic indicators, economic goals, and economic cycle; roles of financial policy and its impact on the economy, investment and the business sector; policies and measures of the state for solving economic problems and for economic development; the relationship between Thai economy and world economy; comparison between Thai economy and economies of other countries; and study of the sufficiency economy philosophy.	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MPA5605	<p>การจัดการการคลังและงบประมาณและบัญชีสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>Finance and Budget Accounting Management for Local Government</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีและการปฏิบัติที่เกี่ยวกับการจัดการระบบการเงินและการคลังสาธารณะระดับจุลภาคและมหภาค การดำเนินนโยบายการเงินและคลัง รวมถึงหลักการของการจัดการการคลังส่วนท้องถิ่น ทั้งในมิติของการจัดหารายได้และการจัดการรายจ่าย การจัดซื้อจัดหา การกำกับดูแลงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย</p> <p>Theory and practice relating to financial management and public finance; Micro and macro levels. The course emphasizes on policy and fiscal issues, the principle of local management; In terms of revenue and expenditure management. Including procurement and supervision of the budget according to law.</p>	3(3-0-6)	MPP5602	<p>การจัดการงบประมาณ การคลังสาธารณะ การแสวงหาทรัพยากรและเครือข่าย</p> <p>Public Budgeting Public Finance Management and Acquisition of Resources and Network</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี และหลักการในการบริหารการคลังและการงบประมาณ โดยเน้นศึกษาถึงการบริหารรายรับและรายจ่ายของรัฐบาล ผลกระทบของภาษีอากรหนี้สาธารณะ และรายจ่ายสาธารณะ การดำเนินนโยบายการคลังเพื่อการพัฒนาประเทศ การส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การกระจายรายได้ และเสถียรภาพทางเศรษฐกิจทั้งภายในและระหว่างประเทศ กระบวนการนโยบายและมาตรการของรัฐ ในการแก้ปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจตลอดจน ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจของไทยและเศรษฐกิจโลก พร้อมทั้งศึกษาเศรษฐกิจไทยเปรียบเทียบกับ เศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ และแนวทางในการการจัดทำและบริหารงบประมาณแผ่นดิน</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
			MPP5602	<p>การจัดการงบประมาณ การคลังสาธารณะ การแสวงหาทรัพยากรและเครือข่าย (ต่อ)</p> <p>Public Budgeting Public Finance Management and Acquisition of Resources and Network</p> <p>Concepts, theories and principles of fiscal and budgeting management focusing on management of the Government's revenue and expenditure; the impacts of taxation, public debts and public expenditure; implementation of fiscal policies for development of the country; promotion of economic growth; income distribution and economic stability both within the country and among other countries; the policy, process and measures of the state in economic development and solving economic problems; the relationship between Thai economy and world economy; comparison between Thai economy and economies of other countries; and guidelines for preparation and management of the country's budget.</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MPA5606	<p>การพัฒนาทุนมนุษย์และทุนสังคมสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>The Development of Human Capital and Social Capital for Local Government</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการทุนมนุษย์ ให้การฝึกอบรมในการพัฒนาอาชีพให้กับชุมชน พัฒนาการฝึกอาชีพและศักยภาพของประชาชนให้สูงขึ้น สนับสนุนให้มีการรวมตัวของกลุ่มอาชีพในชุมชนเพื่อพัฒนาอาชีพของชุมชน</p> <p>Concepts and theories of human capital management providing education, training and career development to the community. The course emphasizes on training and professional development. It will also cover encouragement incorporation of the community to develop a career in the community.</p>	3(3-0-6)	MPP5604	<p>การจัดการและการพัฒนาทุนมนุษย์</p> <p>Human Capital Management and Development</p> <p>แนวคิดและหลักการทั้งแนวคิดตะวันตกและตะวันออกเกี่ยวกับการจัดการและพัฒนาทุนมนุษย์ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในเชิงกลยุทธ์ ศึกษาการบูรณาการระหว่าง กลยุทธ์ขององค์กรและกลยุทธ์ของคนเข้าด้วยกัน โดยผ่านทางภารกิจหลักของการบริหารคน การวางแผนงานและการวางแผนคน การสรรหาและการคัดเลือก การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร การจ่ายค่าตอบแทนและการวางแผนอาชีพบุคลากร หัวใจที่สำคัญของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในยุคใหม่ ที่สามารถตอบสนองความพึงพอใจของประชาชน ลูกค้ำที่สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
			MPP5604	การจัดการและการพัฒนาทุนมนุษย์ (ต่อ) Human Capital Management and Development Concepts and principles, both from the East and the West, concerning human capital management and development; strategic human resource management; study of the integration between organizational and human-capital management strategies via the main functions of human-capital management; planning for tasks and planning for human resource; recruitment and screening; development of personnel potential; remuneration payment and career path planning for the personnel; and pivotal roles of human resource management in modern time which can meet the satisfaction of the people and clients, and be in line with the good governance principles.	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือก แผน ก แบบก๒ ๓ หน่วยกิต, แผน ข ๙ หน่วยกิต (๑) วิชาเลือกแขนงวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน			หมวด ๓ วิชาเลือก แผน ก แบบก๒ ๓ หน่วยกิต, แผน ข ๙ หน่วยกิต (๑) วิชาเลือก วิชาเอกการจัดการภาครัฐและเอกชน		
MPA5701	สัมมนาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน Seminar in Public and Private Management สัมมนาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาในการ บริหารงานในภาครัฐ และภาคเอกชน ปัจจัยที่ ก่อให้เกิดปัญหาและอุปสรรคในการบริหาร และการ ให้บริการแก่ประชาชน การพัฒนาและเพิ่ม ประสิทธิภาพทางการบริหารทั้งกรณีที่น่าสนใจ และ ดูงานโครงการต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อ สร้างประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ให้กับนักศึกษา	3(2-2-5)	MPP5705	สัมมนาทางการจัดการภาครัฐและเอกชน Seminar in Public and Private Management สัมมนาประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ศึกษา และตรวจสอบสภาพองค์ความรู้ และปัญหาที่เกิดจากการ วิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งในเชิงประเด็นเนื้อหา และระเบียบวิธี เพื่อการค้นคว้า อ้างอิง และประโยชน์ใน การคิดริเริ่ม เสนอประเด็นใหม่ การตั้งคำถาม การพัฒนา คำถาม การทบทวนวรรณกรรมและการเลือกดำเนินงาน วิจัย	3(2-2-5)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MPA5701	<p>สัมมนาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน (ต่อ)</p> <p>Seminar in Public and Private Management</p> <p>Seminars on the issues in the management of public and private sectors. The course emphasizes on factors that may cause problems in the administration and public services, development and optimization of the administration. It will also cover studies interesting case and study trips programs in both public and private sectors for useful experience of students.</p>	3(2-2-5)	MPP5705	<p>สัมมนาทางการจัดการภาครัฐและเอกชน (ต่อ)</p> <p>Seminar in Public and Private Management</p> <p>Seminars in public administration issues; re-examination and verification of the body of knowledge and questions arising from a myriad of Public Administration research, both in terms of contents and employed methodologies employed with an aim to facilitate further studies, referencing and benefits in creating innovative ideas, proposals of new issues, formulation of questions, development of questions, literature review, and selection of issues for further research.</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MPA5702	<p>การบริหารโครงการภาครัฐและภาคเอกชน</p> <p>Project Management in Public and Private</p> <p>หลักการบริหารโครงการ การเขียนโครงการ นำเสนอโครงการ การปฏิบัติตามโครงการ และการประเมินผลโครงการ ทั้งโครงการในภาครัฐ และภาคเอกชน รวมถึงการวิเคราะห์โครงการ การแก้ปัญหา การตัดสินใจ หน้าที่ของผู้จัดการโครงการ และการบริหารโครงการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	3(3-0-6)	MPP5706	<p>บัญชีสำหรับผู้บริหาร</p> <p>Accounting for Administrators</p> <p>แนวคิดและข้อสมมุติขั้นมูลฐานทางการบัญชี มาตรฐานการบัญชีและหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจรายงานการเงิน ซึ่งประกอบด้วย งบดุล งบกำไรขาดทุน และงบกระแสเงินสด ตลอดจนศึกษาการนำข้อมูลทางการบัญชีมาใช้ประโยชน์ในการวางแผน ควบคุมและตัดสินใจ การวิเคราะห์รายงานการเงิน การจัดทำงบประมาณ งบประมาณลงทุน พฤติกรรมต้นทุน การวิเคราะห์ต้นทุน-ปริมาณ-กำไร การวิเคราะห์ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ การบัญชีตามความรับผิดชอบ การกำหนดต้นทุนผลิตภัณฑ์และการแบ่งสรรค่าใช้จ่าย ต้นทุนฐานกิจกรรม และต้นทุนมาตรฐาน</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MPA5702	การบริหารโครงการภาครัฐและภาคเอกชน (ต่อ) Project Management in Public and Private Principles of project management. Writing and proposed project, project implementation and project evaluation in public and private sector. Including projects analysis, problem solving, decision making, role of project manager and managing project efficiently and effectively.	3(3-0-6)	MPP5706	บัญชีสำหรับผู้บริหาร (ต่อ) Accounting for Managers Concepts and basic assumptions in accounting; standards and norms accepted as bases for comprehending financial reports including the balance sheet, income statement and cash flow statement; study of utilization of accounting information for planning, controlling and decision-making; analysis of financial reports; budget preparation; allocation of budget for investment; cost behavior analysis; cost-volume-profit analysis; cost analysis for decision making; accounting based on responsibility; and determination of product cost and allocation of expenditure, activity-based cost, and direct cost.	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MPA5703	<p>การจัดการลูกค้าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>Customer and stakeholder Management</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการให้บริการลูกค้า ผู้รับบริการทั้งภาครัฐ และเอกชน การบริหารความขัดแย้งของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากนโยบาย แผนงาน หรือกลยุทธ์ของภาครัฐ การสร้างสำนึกในการให้บริการประชาชน สร้างความพึงพอใจ และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับกลุ่มผู้รับบริการ และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับหน่วยงาน</p> <p>Concepts and Theories about customer service, clients in both public and private stakeholders to manage conflicts of policies, plans or strategies of the government. It will also cover creating a sense of public service, Satisfaction, relationships with clients and a good image for the organization.</p>	3(3-0-6)	MPP5707	<p>นวัตกรรมจัดการ และการบริหารความเปลี่ยนแปลง</p> <p>Management Innovation and Change Management</p> <p>แนวคิดด้านนวัตกรรม ประเภทของนวัตกรรม กระบวนการการเกิดนวัตกรรม ปัจจัยส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมในองค์กร และการนำนวัตกรรมมาใช้ในองค์กร แนวคิดในการเปลี่ยนแปลงองค์กร สาเหตุการเปลี่ยนแปลงองค์กร กระบวนการเปลี่ยนแปลงองค์กร กลยุทธ์ในการเปลี่ยนแปลงองค์กร การประเมินผลการเปลี่ยนแปลง ทักษะในการวินิจฉัยองค์กรเพื่อการเปลี่ยนแปลง ปัจจัยที่สนับสนุนการเปลี่ยนแปลงองค์กร บทบาทผู้บริหารในการจัดการนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง การจัดการกับการต่อต้านการเปลี่ยนแปลง และทักษะที่จำเป็นที่จะต้องใช้ในการเปลี่ยนแปลงองค์กร การติดต่อสื่อสาร การสนับสนุนให้องค์กรมีความยืดหยุ่น และปรับตัวเองได้</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
			MPP5707	นวัตกรรมจัดการ และการบริหารความเปลี่ยนแปลง Management Innovation and Change Management (ต่อ) Concepts of innovations; types of innovations; origins and development of innovations; factors facilitating the development and uses of innovations in the organization; concepts of organizational changes; causes of organizational changes; process of organizational changes; strategies for changing the organization; evaluation of organizational changes; skills for diagnosis of organization to discover the needs for changes; factors supporting organizational changes; roles of the executives in managing innovations and changes; ability to deal with anti-change movements and skills required for changing the organization such as communication skills, and provision of supports to enable the organization to become more flexible and achieve self-adaptability.	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MPA5704	<p>การจัดการองค์การคุณภาพ</p> <p>Quality Organizations Management</p> <p>หลักการ แนวคิดและทฤษฎีด้านการจัดการคุณภาพ เพื่อปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาโครงสร้างองค์การ กระบวนการและ ขั้นตอนในการทำงาน การสื่อสารการประสานงาน การแก้ปัญหา และการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้กับองค์การสู่ความเป็นเลิศ รวมทั้งการตรวจสอบ ประเมินผล และการควบคุมคุณภาพในการผลิตและการให้บริการ</p>	3(3-0-6)	MPP5708	<p>การจัดการสารสนเทศ</p> <p>Information System Management</p> <p>การนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการจัดการงาน โดยมีเนื้อหาครอบคลุมเรื่องแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ ประเภทของระบบสารสนเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การและสารสนเทศ องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาระบบสารสนเทศพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การนำระบบสารสนเทศไปติดตั้ง กลยุทธ์ในการนำระบบสารสนเทศไปใช้ จริยธรรมในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ รวมทั้งผลกระทบของสารสนเทศต่อองค์การ เศรษฐกิจและสังคม</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MPA2604	<p>การจัดการองค์การคุณภาพ (ต่อ)</p> <p>Quality Organizations Management</p> <p>Study of principles, concepts and theories in quality management to improve, change, and organizational structures development, learning about processes and procedures of work, communication, coordination, problem solving and increase the efficiency and effectiveness to the high preferment organization (HPO). Including monitoring, evaluation and quality control in manufacturing and services.</p>	3(3-0-6)	MPP5708	<p>การจัดการสารสนเทศ (ต่อ)</p> <p>Information System Management</p> <p>The utilization of information system in management with contents covering the topics of basic concepts of information system, types of information system, relationship between the organization and the information system, components of information technology, development of the information system, e-commerce, installation of the information system, strategies for utilizing the information system, ethics pertaining to the use of data and information, and the impacts of information technology on the organization, economy and society.</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
(๒) วิชาเลือกแขนงวิชาการจัดการปกครองท้องถิ่น			(๒) วิชาเลือก แขนงวิชาการบริหารรัฐกิจ		
MPA5707	<p>สัมมนาการจัดการปกครองท้องถิ่น Seminar in Local Government Management</p> <p>สัมมนาเกี่ยวกับการจัดการในองค์กรปกครองท้องถิ่นรูปแบบต่างๆในประเทศไทย และการบริหารงานในองค์กรปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศ ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารจัดการในท้องถิ่น ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์พลังงาน การสร้างรายได้ในชุมชนประชาธิปไตยในระดับท้องถิ่น การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการบริหารของประชาชนในชุมชน</p>	3(2-2-5)	MPP5701	<p>สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ Seminar in Public Administration</p> <p>สัมมนาประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ศึกษาและตรวจสอบสภาพองค์ความรู้ และปัญหาที่เกิดจากการวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งในเชิงประเด็นเนื้อหา และระเบียบวิธี เพื่อการค้นคว้า อ้างอิง และประโยชน์ในการคิดริเริ่ม เสนอประเด็นใหม่ การตั้งคำถาม การพัฒนาคำถาม การทบทวนวรรณกรรมและการเลือกดำเนินงานวิจัย</p> <p>Seminars in public administration issues; re-examination and verification of the body of knowledge and questions arising from a myriad of Public Administration research, both in terms of contents and employed methodologies with an aim to facilitate further studies, referencing and benefits in creating innovative ideas, proposals of new issues, formulation of questions, development of questions, literature review, and selection of issues for further research.</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MPA5707	<p>สัมมนาการจัดการปกครองท้องถิ่น (ต่อ)</p> <p>Seminar in Local Government Management</p> <p>Seminar on management of Local Government in various ways. The course emphasizes on management of Local Government in different countries, problems and obstacles in the local management in terms of political, economic, social, health and the environment. It will also cover conservation of energy to generate revenue in the community, democracy at the local level, political participation and leadership of people in the community.</p>	3(2-2-5)			

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MPA5708	<p>การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ</p> <p>Comparative Local Government</p> <p>แนวคิดการกระจายอำนาจในระบอบประชาธิปไตย รูปแบบ โครงสร้าง และกระบวนการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรปกครองท้องถิ่นของประเทศต่างๆ เปรียบเทียบกับประเทศไทย อำนาจหน้าที่และรูปแบบการบริหารขององค์กรปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบและกรณีศึกษา</p> <p>The concept of decentralized democratic, structure and process of strengthening the local government of different countries. The course emphasizes on compared to Thailand. Including authorities and administrative patterns of local government and the case study</p>	3(3-0-6)	MPP5702	<p>การสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการจัดการ</p> <p>Communication and Management Information System</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการในการสื่อสาร รวมถึงการใช้สื่อ การสื่อสาร สารสนเทศ เทคโนโลยี และระบบการสื่อสารที่ทันสมัย แนวทางในการนำระบบสารสนเทศมาใช้ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบสารสนเทศกับองค์การและการจัดการ ระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงประเภทของระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศที่ใช้ในงานปฏิบัติการ ระบบสารสนเทศที่ใช้ในการทำรายงาน ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ และปัญญาประดิษฐ์ การพัฒนาระบบสารสนเทศ จริยธรรม และผลกระทบทางสังคมของระบบสารสนเทศ</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
			MPP5702	<p>การสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการจัดการ (ต่อ) Communication and Management Information System</p> <p>Concepts, theories, and processes of communication including the use of media, information technology for communication, and modern communication system; guidelines for utilizing the information system; the relationship of the information system with the organization and its management; strategic information system; e-commerce and e-government; types of information systems including information system for operation, information system for reporting, information system to facilitate decision making, and artificial intelligence; development of information system; and ethical considerations and social impacts of the information system.</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MPA5709	<p>การจัดการการศึกษาท้องถิ่น Education Management for Local Government</p> <p>กระบวนการจัดการในท้องถิ่น ระบบการเรียนการสอน การฝึกทักษะสร้างเสริมประสบการณ์ให้นักเรียน การจัดการ ให้เหมาะสมกับภูมิสังคมในแต่ละท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการ รวมทั้งการพัฒนาการ ในชุมชนให้มีมาตรฐานเท่าเทียมกับการ ในส่วนกลาง เพื่อความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการ และการพัฒนาระบบการ นอกโรงเรียน</p>	3(3-0-6)	MPP5703	<p>การจัดการและการบริการภาครัฐ Public Management and Service</p> <p>แนวความคิด ทฤษฎีว่าด้วยการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน การบริการสาธารณะและธุรกิจของเอกชน รวมทั้งภาคประชาชน เปรียบเทียบความสัมพันธ์ และร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน ทุนส่วนระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน การจัดการภาครัฐแนวใหม่ การปฏิรูประบบราชการ แนวคิดการนำเทคนิคการบริหารจากภาคเอกชนมาใช้ในภาครัฐ และแนวคิดการบริการสาธารณะแนวใหม่</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MPA5709	<p>การจัดการการศึกษาท้องถิ่น (ต่อ)</p> <p>Education Management for Local Government</p> <p>Local educational process and system. The course emphasizes on Building skills to enhance the experience for students, educational issues to suit the local social landscape and public participation. Including development of education in the community to the same standard of the central education in the capital for equality and equal education and development of non-formal education.</p>	3(3-0-6)	MPP5703	<p>การจัดการและการบริการภาครัฐ (ต่อ)</p> <p>Public Management and Service</p> <p>Concepts and theories of management in the public and private sectors; public services and private businesses including people businesses; comparison of relationship and cooperation between the public and private sectors; partnership between the public and private sectors; the concept of New Public Management (NPM); the reform of the bureaucratic system; the concept of application of management techniques from the private sector with the public sector management; and the concept of New Public Service (NPS);</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MPA5710	<p>การตลาดสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>Marketing for Local Government</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีด้านการตลาด ความสำคัญและกระบวนการส่งเสริมการตลาดในภาครัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างการตลาดของภาครัฐและภาคเอกชน การส่งเสริมด้านการตลาดให้แก่ชุมชนของภาครัฐและท้องถิ่น การนำการตลาดในภาคเอกชนมาปรับใช้ในภาครัฐและชุมชน เสริมสร้างบุคลากรด้านการตลาดให้แก่ภาครัฐและท้องถิ่น</p> <p>Concepts and theories of marketing. The course emphasizes on importance of promoting process of marketing in the public sector, relationship between marketing of public and private sectors. It will also cover promote the marketing of the community and local government, markets in the private sector are deployed in government and community and marketing personnel to strengthen state and local.</p>	3(3-0-6)	MPP5704	<p>กฎหมายมหาชนกับการจัดการงานสาธารณะ</p> <p>Public Law and Public Management</p> <p>ความสำคัญและการใช้กฎหมายมหาชนในประเทศไทย ข้อกฎหมาย และการตีความข้อกฎหมายของกฎหมายมหาชน. ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายมหาชนกับองค์การภาครัฐ องค์การเอกชนและองค์การที่ไม่แสวงหาผลกำไร การบังคับใช้กฎหมายมหาชนในบริบทต่างๆ ในสังคม</p> <p>The course's primary aim is towards the importance and use of public law in Thailand, clauses, and interpretation. Secondly, It also covers the inter-connection between public law and government agencies, private organizations and non-for-profit organizations along with law enforcement in different social contexts.</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MPA5801	<p>วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบก2</p> <p>Thesis</p> <p>การค้นคว้าเกี่ยวกับกลุ่มวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โดยศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และขั้นตอนของการทำวิจัย การตั้งประเด็นปัญหา สมมุติฐาน การค้นคว้าข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือการวิเคราะห์ เครื่องมือทางสถิติ และหลักวิธีแนวทางการจัดทำโครงการวิจัย มีอาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแล ต้องผ่านการสอบหัวข้อเรื่องโดยคณะกรรมการตามเกณฑ์ของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทากำหนด</p>	12	MPP5801	<p>วิทยานิพนธ์</p> <p>Thesis</p> <p>หัวข้อปัญหาที่น่าสนใจ โดยมีขอบข่ายเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ โดยศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และขั้นตอนของการทำวิจัย การตั้งประเด็นปัญหา สมมุติฐาน การค้นคว้าข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือการวิเคราะห์ เครื่องมือทางสถิติ และหลักวิธีแนวทางการจัดทำโครงการวิจัย มีอาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแล ต้องผ่านการสอบหัวข้อเรื่องโดยคณะกรรมการตามเกณฑ์ของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทากำหนด</p>	12

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MPA5801	<p>วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบก2 (ต่อ) Thesis</p> <p>Research on subjects related to public administration. The study of theoretical models, the process of doing research, the hypothesis of the research issues, data collection, the analysis and statistical tool, methodology and design under the guidelines for the preparation of the research proposal. The subject must be examined and approved by the board of directors of the college.</p>	12	MPP5801	<p>วิทยานิพนธ์ (ต่อ) Thesis</p> <p>Important research topics related to Public Administration, with the study of concepts, theories and steps of conducting research; formulation of research problems; formulation of research hypotheses; literature search and review; research instruments; data collection; analysis tools; statistical tools; and principles and guidelines for developing a research proposal under the guidance of thesis advisors. The student must pass the research proposal examination administered by the Thesis Committee according to the regulations of the College of Innovations and Management, Suan Sunandha Rajabhat University.</p>	12

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MPA5802	<p>ภาคนิพนธ์ (แผน ข) Master' Report</p> <p>ประเด็นปัญหาหรือหัวข้อที่น่าสนใจ โดยมีขอบข่ายเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ ตามคำแนะนำและการกำกับดูแลของคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>Interest issue or topic are determined with the scope set in the public administration under the coaching, advising and recommend from advisor and the board of advisor.</p>	6	MPP5802	<p>การค้นคว้าอิสระ Independent Study</p> <p>ประเด็นปัญหาหรือหัวข้อที่น่าสนใจ โดยมีขอบข่ายเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ โดยศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และขั้นตอนของการทำวิจัย การตั้งประเด็นปัญหา สมมุติฐาน การค้นคว้าข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือการวิเคราะห์ เครื่องมือทางสถิติ และหลักวิธีแนวทางการจัดทำโครงการวิจัย มีอาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแลต้องผ่านการสอบหัวข้อเรื่องโดยคณะกรรมการตามเกณฑ์ของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทากำหนด</p>	6

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
			MPP5802	<p>การค้นคว้าอิสระ (ต่อ) Independent Study</p> <p>Important research topics related to Public Administration, with the study of concepts, theories and steps of conducting research; formulation of research problems; formulation of research hypotheses; literature search and review; research instruments; data collection; analysis tools; statistical tools; and principles and guidelines for developing a research proposal under the guidance of thesis advisors. The student must pass the research proposal examination administered by the Thesis Committee according to the regulations of the College of Innovations and Management, Suan Sunandha Rajabhat University.</p>	6

๖. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาโท พ.ศ.2555 ยังคงปรากฏดังนี้

โครงสร้างหลักสูตร	เกณฑ์ กระทรวง (หน่วยกิต)	โครงสร้างเดิม (หน่วยกิต) พ.ศ.2555	โครงสร้างปรับปรุง พ.ศ. 2560
ก. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน		ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน			
กรณีเลือกเรียน แผน ก2 แบบก2		30	27
(1) วิชาแกน	>12	12	12
(2) วิชาบังคับวิชาเอก	>12	12	12
(3) วิชาเลือกวิชาเอก	>3	3	3
กรณีเลือกเรียนแผน ข		36	33
(1) วิชาแกน	>12	15	12
(2) วิชาบังคับวิชาเอก	>12	9	12
(3) วิชาเลือกวิชาเอก	>9	9	9
ค. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์			
กรณีเลือกเรียน แผน ก แบบก2 วิทยานิพนธ์	>12	12	12
กรณีเลือกเรียนแผน ข ภาคนิพนธ์	>6	6	6
จำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า	36	36	39

๗. เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

๗.๑ โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕	
ก. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	
กรณีเลือกเรียนแผน ก2	24 นก.
(1) กลุ่มวิชาแกน	12 นก.
(2) กลุ่มวิชาบังคับ	9 นก.
(3) กลุ่มวิชาเลือกแขนง	3 นก.
กรณีเลือกเรียนแผน ข	30 นก.
(1) กลุ่มวิชาแกน	12 นก.
(2) กลุ่มวิชาบังคับ	9 นก.
(3) กลุ่มวิชาเลือกแขนง	9 นก.
ค. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	
กรณีเลือกเรียนแผน ก2 วิทยานิพนธ์	12 นก.
กรณีเลือกเรียนแผน ข ภาคนิพนธ์	6 นก.
จำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า	36 นก.

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	
ก. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	
กรณีเลือกเรียนแผน ก แบบ ก2	27 นก.
(1) วิชาแกน	12 นก.
(2) วิชาบังคับ	12 นก.
(3) วิชาเลือกวิชาเอก	3 นก.
กรณีเลือกเรียนแผน ข	33 นก.
(1) วิชาแกน	12 นก.
(2) วิชาบังคับ	12 นก.
(3) วิชาเลือกวิชาเอก	9 นก.
ค. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	
กรณีเลือกเรียนแผน ก แบบ ก2 วิทยานิพนธ์	12 นก.
กรณีเลือกเรียนแผน ข การค้นคว้าอิสระ	6 นก.
จำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า	39 นก.

๗.๒ ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MPA5101	ภาษาอังกฤษทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ English for the Public Administration	3(0-0-0)	MPP5101	ภาษาอังกฤษทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ English for Public Administration	3(3-0-6)
MPA5102	สถิติวิจัยทางสังคมศาสตร์และโปรแกรมสำเร็จรูป Statistics for Social Science Research and Software Programs	3(0-0-0)	MPP5102	สถิติเพื่อการวิจัยด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์ Statistics for Public Administration Research	3(3-0-6)
	-ปรับเพิ่ม-		MPP5103	สังคม การเมือง เศรษฐกิจและระบบราชการไทย Society Politics Economic and Thai Bureaucracy System	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๑.วิชาแกน เรียน ๑๒ หน่วยกิต			๑.วิชาแกน เรียน ๑๒ หน่วยกิต		
MPA5501	รัฐประศาสนศาสตร์และการเมือง Public Administration and Politics	3(3-0-6)	MPP5501	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์และธรรมาภิบาล Public Administration Theories and Good Governance	3(3-0-6)
MPA5502	นโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงยุทธศาสตร์ Public Policy and Strategic Management	3(3-0-6)	MPP5502	นโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงยุทธศาสตร์ Public Policy and Strategic Management	3(3-0-6)
MPA5503	ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ Research Methodology in Public Administration	3(2-2-5)	MPP5503	การวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ Research Methodologies for Public Administration	3(2-2-5)
MPA5504	ภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลง Leadership and Change Management	3(3-0-6)	MPP5504	องค์การและการจัดการ Organization and Management	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๒. วิชาบังคับกลุ่มวิชา เรียน ๙ หน่วยกิต วิชาบังคับ กลุ่มวิชาภาครัฐและภาคเอกชน เรียน ๙ หน่วยกิต			๒. วิชาบังคับ ให้เรียน ๑๒ หน่วยกิต วิชาบังคับ วิชาเอกการจัดการภาครัฐและเอกชน เรียน ๑๒ หน่วยกิต		
MPA5601	การตลาดสำหรับองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน The Marketing for Public and Private Sector Organizations	3(3-0-6)	MPP5607	การจัดการตลาด Marketing Management	3(3-0-6)
MPA5602	การจัดการการเงินและการคลังสำหรับองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน Fiscal and Financial Management for Public and Private Sector Organizations	3(3-0-6)	MPP5608	การบริหารงบประมาณ Budget Administration	3(3-0-6)
MPA5603	การจัดการและการพัฒนาทุนมนุษย์และทุนสังคมสำหรับองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน Management and Development of Human Capital and Social Capital Public and Private Sector Organizations	3(3-0-6)	MPP5605	ธรรมาภิบาล ภาวะผู้นำและจริยธรรมในการจัดการ Good Governance Leadership and Management Ehtics	3(3-0-6)
๓. วิชาบังคับ เรียน ๙ หน่วยกิต วิชาบังคับ กลุ่มวิชาการจัดการปกครองท้องถิ่น			๓. วิชาบังคับ เรียน ๑๒ หน่วยกิต วิชาบังคับ แขนงวิชาการบริหารรัฐกิจ		
MPA5604	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสำหรับองค์กรปกครองท้องถิ่น Natural Resources and Environment	3(3-0-6)	MPP5601	เศรษฐศาสตร์สาธารณะและพัฒนา Public Economics and Development	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	Management for Local Government				
MPA5605	การจัดการการคลังและงบประมาณและบัญชีสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น Finance and Budget Accounting Management for Local Government	3(3-0-6)	MPP5602	การจัดการงบประมาณ การคลังสาธารณะ การแสวงหาทรัพยากรและเครือข่าย Public Budgeting ,Public Finance Management and Acquisitions of Resources and Network	3(3-0-6)
MPA5606	การพัฒนาทุนมนุษย์และทุนสังคมสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น The Development of Human Capital and Social Capital for Local Government	3(3-0-6)	MPP5604	การจัดการและการพัฒนาทุนมนุษย์ Human Capital Management and Development	3(3-0-6)
	-ปรับเพิ่ม-		MPP5603	การบริหารโครงการและการประเมินผล Project Management and Evaluation	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	๔วิชาบังคับ กลุ่มวิชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรียน ๙ หน่วยกิต				
MPA5607	ทฤษฎีและแนวคิดในพระราชดำริ Theories and Concepts in the Royal Initiative	3(3-0-6)		-ปรับออก-	
MPA5608	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Philosophy of Sufficiency Economy	3(3-0-6)		-ปรับออก-	
MPA5609	การพัฒนาทุนมนุษย์และทุนสังคมตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง The Development of Human Capital and Social Capital as the Main Philosophy of Sufficiency Economy	3(3-0-6)		-ปรับออก-	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือก แผน ก แบบก๒ ๓ หน่วยกิต, แผน ข ๙ หน่วยกิต			หมวด ๓ วิชาเลือก วิชาเอก แผน ก แบบก๒ ๓ หน่วยกิต, แผน ข ๙ หน่วยกิต		
(๑) วิชาเลือกแขนงวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน			(๑) วิชาเลือก วิชาเอกการจัดการภาครัฐและเอกชน		
MPA5701	สัมมนาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน Seminar in Public and Private Management	3(2-2-5)	MPP5705	สัมมนาการจัดการภาครัฐและเอกชน Seminar in Public and Private Management	3(2-2-5)
MPA5702	การบริหารโครงการภาครัฐและภาคเอกชน Project Management in Public and Private	3(3-0-6)	MPP5706	บัญชีสำหรับผู้บริหาร Accounting for Administrators	3(3-0-6)
MPA5703	การจัดการลูกค้าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย Customer and stakeholder Management	3(3-0-6)	MPP5707	นวัตกรรมจัดการ และการบริหารความเปลี่ยนแปลง Management Innovations and Change Management	3(3-0-6)
MPA5704	การจัดการองค์การคุณภาพ Quality Organizations Management	3(3-0-6)	MPP5708	การจัดการสารสนเทศ Information System Management	3(3-0-6)
MPA5705	กฎหมายมหาชนกับการจัดการงานสาธารณะ Public Law and Public Management	3(3-0-6)		-ปรับออก-	
(๒) วิชาเลือกแขนงวิชาการจัดการปกครองท้องถิ่น			(๒) วิชาเลือก แขนงวิชาการบริหารรัฐกิจ		
MPA5707	สัมมนาการจัดการปกครองท้องถิ่น Seminar in Local Government Management	3(2-2-5)	MPP5701	สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ Seminar in Public Administration	3(2-2-5)
MPA5708	การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ Comparative Local Government	3(3-0-6)	MPP5702	การสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการบริหาร Communication and Management Information	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
				System	
MPA5709	การจัดการการศึกษาท้องถิ่น Education Management for Local Government	3(3-0-6)	MPP5703	การจัดการและการบริการภาครัฐ Public Service and Management	3(3-0-6)
MPA5710	การตลาดสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น Marketing for Local Government	3(3-0-6)	MPP5704	กฎหมายมหาชนกับการจัดการงานสาธารณะ Public Law and Public Management	3(3-0-6)
MPA5711	การจัดการสาธารณสุขสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น Health Management for Local Authorities	3(3-0-6)		-ปรับออก-	
MPA5712	การจัดการความขัดแย้งเพื่อสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น Conflict Management for Local Government	3(3-0-6)		-ปรับออก-	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
(๓) วิชาเลือกแขนงวิชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
MPA5713	สัมมนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Seminar for Philosophy of Sufficiency Economy	3(2-2-5)		-ปรับออก-	
MPA5714	ภูมิปัญญาไทยและการจัดการความรู้ด้วยภูมิปัญญา ท้องถิ่น Traditional Thai and Intellectual Wisdom for Knowledge Management	3(3-0-6)		-ปรับออก-	
MPA5715	การจัดการทรัพยากรชุมชนท้องถิ่น Community and Local Resources Management	3(3-0-6)		-ปรับออก-	
MPA5716	การจัดการธุรกิจชุมชน Community Business Management	3(3-0-6)		-ปรับออก-	
MPA5717	เศรษฐกิจชุมชนตามแนวพระราชดำริ Community Economy in the Royal Initiative	3(3-0-6)		-ปรับออก-	
หมวดวิทยานิพนธ์/ภาคินิพนธ์			หมวดวิทยานิพนธ์/ภาคินิพนธ์		
MPA5801	วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบก2 Thesis	12	MPP5801	วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบก2 Thesis	12
MPA5802	ภาคินิพนธ์ (แผน ข) Master' Report	6	MPP5802	การค้นคว้าอิสระ (แผน ข) Independent Study	6

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-นามสกุล นายนิพนธ์ ศศิธรเสาวภา
2. ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
3. เลขที่ประจำตำแหน่ง 011430
4. คุณวุฒิ (เรียงตามลำดับ)

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปร.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	2551	มหาวิทยาลัยบูรพา
ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	2544	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
น.บ.	นิติศาสตร์	2530	มหาวิทยาลัยรามคำแหง

๕ ผลงานทางวิชาการ

นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา. (2559). ภาวะผู้นำกับการปกครองท้องถิ่น Leadership and Local Government. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. สื่อสิ่งพิมพ์ แก้วเจ้าจอม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. หน้า 233.

ผลงานวิจัย

นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา. (2558). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ไพศาล อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร. วารสารช่อพะยอม ปีที่ 26 ฉบับที่ 2 หน้า 163.

นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา และธงชัย วงศ์ชัยสุวรรณ. (2557). การมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของนักศึกษาภาคปกติมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. สื่อสิ่งพิมพ์ แก้วเจ้าจอม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. หน้า 170.

นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา. (2556). ศึกษาการมีส่วนร่วมในการทำแผนพัฒนาตำบลของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกุสุมาลย์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร. วารสารช่อพะยอม ปีที่ 25 ฉบับที่ 1 หน้า 148.

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

๑. ชื่อ-นามสกุล	นายชยุต ภาวนันท์กุล		
๒. ตำแหน่งวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.		
๓. เลขที่ประจำตำแหน่ง	๐๖๘๑๖๕		
๔. คุณวุฒิ (เรียงตามลำดับ)			
ระดับปริญญา สาขาวิชา		ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปร.ด. รัฐประศาสนศาสตร์		2552	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย
ศศ.ม. การจัดการภาครัฐและเอกชน		2542	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
ศาสตร์			
ร.ม. นโยบายสาธารณะและบริหาร		2540	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ร.ม. การปกครอง		2525	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ว.บ. สื่อสารสังคม		2521	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ศศ.บ. รัฐศาสตร์		2519	มหาวิทยาลัยรามคำแหง

๕. ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

ชยุต ภาวนันท์กุล และคณะ. (2559). การกำหนดนโยบายธุรกิจโฮมสเตย์ของไทย. วารสาร รัฐศาสตร์ปริทรรศน์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2559).

ชยุต ภาวนันท์กุล และคณะ. (2559). วิเคราะห์ลักษณะ การมีส่วนร่วมทางการเมืองของไทย , การประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2560 “นวัตกรรมสร้างสรรค์ชุมชนและสังคมไทย 4.0” วันอาทิตย์ที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560. หน้า 32-43.

ชยุต ภาวนันท์กุล และคณะ. (2559). ความผูกพันต่อองค์กรของพนักงาน. วารสาร รัฐศาสตร์ปริทรรศน์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2559).

การแต่งตำรา

ชวณะ ภาวนันท์. การพัฒนาคุณสมบัติส่วนบุคคลสำหรับการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า, พิมพ์ครั้งที่ 1 2548 พิมพ์ครั้งที่ 3 2556 และพิมพ์ครั้งที่ 4 2560. ประสบการณ์การสอน

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

๑. ชื่อ-นามสกุล นายธงชัย วงศ์ชัยสุวรรณ
๒. ตำแหน่งวิชาการ รองศาสตราจารย์ ดร.
๓. เลขที่ประจำตำแหน่ง ๐๖๘๑๓๔
๔. คุณวุฒิ (เรียงตามลำดับ)
- | | | |
|--|-------------|-----------------------------|
| ระดับปริญญา สาขาวิชา | ปีที่สำเร็จ | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา |
| Ph.D. Social Science-Interdisciplinary | ๒๕๒๘ | Syracuse University |
| M.A. Government | ๒๕๑๓ | University of Pennsylvania, |
| ร.บ. บริหารรัฐกิจ | 2511 | มหาวิทยาลัยรามคำแหง |
๕. ผลงานทางวิชาการ
- ธงชัย วงศ์ชัยสุวรรณ. (๒๕๕๖). อนาคตการเมืองไทย. วารสารร่มพฤษภ. ๒๖(๑), หน้า ๑๒๕-๑๖๔.

ผลงานวิจัย

ธงชัย วงศ์ชัยสุวรรณ และชาย ไชยชิต. (2559). แนวทางการพัฒนารูปแบบองค์กรความร่วมมือระหว่างท้องถิ่นในประเทศไทย. วารสารสุนันทามนุษย์กับสังคม ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม) หน้า 18-27.

ธงชัย วงศ์ชัยสุวรรณ และขวัญนภิส รัชตะวรรณ. (2558). ผลกระทบเชิงประจักษ์ด้านความพึงพอใจในการทำงาน ภาวะผู้นำ ความผูกพันของพนักงานต่อผลการดำเนินงานในสถาบันอุดมศึกษาไทย: ศึกษาเฉพาะบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. วารสารสุนันทามนุษย์กับสังคม ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 หน้า 54-63.

นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา และธงชัย วงศ์ชัยสุวรรณ. (2557). การมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของนักศึกษาภาคปกติมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. สื่อสิ่งพิมพ์แก้วเจ้าจอมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. หน้า 170.

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

๑. ชื่อ-นามสกุล นางสาวนันทิชา হাসุนทรี

๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

๓. เลขที่ประจำตำแหน่ง 050032

๔. คุณวุฒิ (เรียงตามลำดับ)

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปร.ด.	การบริหารการพัฒนา	2552	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
บธ.ม..	การตลาด	2549	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
นศ.บ..	การโฆษณา	2544	มหาวิทยาลัยรังสิต

ทา

ผลงานทางวิชาการ

นันทิชา হাসุนทรี.(2559). การพัฒนายุทธศาสตร์การท่องเที่ยวไทยตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน นำเสนอผลงานระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 7

(วันที่ 25-26 มีนาคม 2559) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

นันทิชา হাসุนทรี. (2558). การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการพัฒนา. นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เรื่อง การวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ระหว่างวันที่ 3-4 กันยายน 2558 ณ โรงแรมเดอะรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร.

นันทิชา হাসุนทรี. (2555). พฤติกรรมการใช้สินค้าของผู้บริโภคในตลาดน้ำครองลัดมะยม. วารสารความหลากหลายทางวัฒนธรรม ปีที่ 11 ฉบับที่ 24 กันยายน – ธันวาคม 2555 หน้า 195.

การแต่งตำรา

นันทิชา হাসุนทรี. (2558). การจัดการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์กร สำหรับภาครัฐและเอกชน.

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

๑. ชื่อ-นามสกุล นายทวีพันธ์ พัวสรรเสริญ.
๒. ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
๓. เลขที่ประจำตำแหน่ง 068147
๔. คุณวุฒิ (เรียงตามลำดับ)
- | ระดับปริญญา | สาขาวิชา | ปีที่สำเร็จ | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา |
|-------------|---------------------|-------------|------------------------------|
| ปร.ด. | รัฐประศาสนศาสตร์ | 2552 | มหาวิทยาลัยรามคำแหง |
| พ.บ.ม. | พัฒนาบริหารศาสตร์ | 2525 | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ |
| กศ.บ. | การศึกษาศึกษาบัณฑิต | 2519 | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |

๕. ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

ราเชนทร์ นพณ์ฐวงศกร ภูกิจ ยลชยาวงศ์ และทวีพันธ์ พัวสรรเสริญ. (2560). ผลกระทบจากการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีในอาเซียนประเทศไทย : กรณีศึกษาแรงงานข้ามชาติพม่าในจังหวัดสมุทรสาคร. การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ 4 (21 มิถุนายน 2560) มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.

บัณฑิต ทิมศรีและทวีพันธ์ พัวสรรเสริญ. (2558). ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการขนส่งสินค้าเร่งด่วนทางอากาศในพื้นที่กรุงเทพมหานคร: SERVICE USER SATISFACTION FOR AIR COURIER SERVICE IN BANGKOK AREA. การประชุมระดับนานาชาติเบญจมิตร์วิชาการ ครั้งที่ 5 (28 พฤษภาคม 2558) มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครสุวรรณภูมิ.

ทวีพันธ์ พัวสรรเสริญ. (2556). การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศวิทยา: ศึกษากรณีพื้นที่อุทยานน้ำตกเจ็ดสาวน้อย จังหวัดสระบุรี และพื้นที่เกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี. วารสารเบญจมิตร์วิชาการ. การประชุมวิชาการระดับนานาชาติครั้งที่ 3 (29 พฤษภาคม 2556) วิทยาลัยเซนต์อีทส์เอเชีย.