

Internal Quality Assurance : ระดับหลักสูตร

By: Ajarn Marndarath Suksanga

Lecturer of Local Government Program





CONTENT

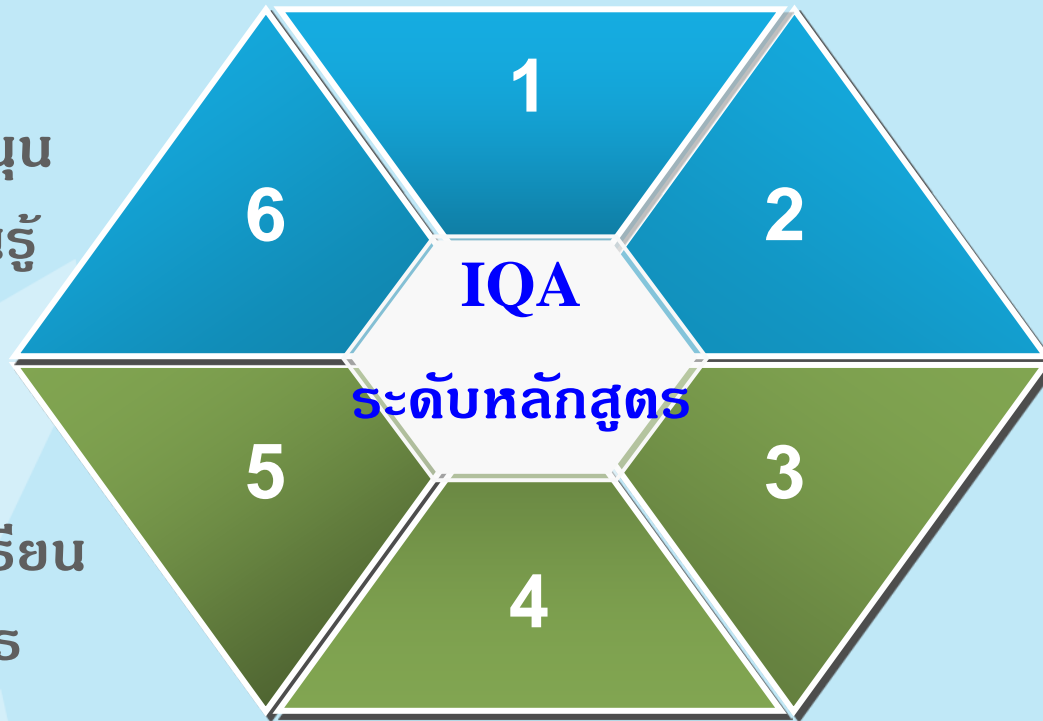
Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร

การกำกับมาตรฐาน

สิ่งสนับสนุน
การเรียนรู้

บัณฑิต



ระดับหลักสูตร

หลักสูตร การเรียน
การสอน การ
ประเมินผู้เรียน

นักศึกษา

อาจารย์





Introduction

Internal Quality Assurance

ระดับหลักสูตร

การประเมินคะแนนคุณภาพ
ของหลักสูตร



องค์ประกอบที่ 1



องค์ประกอบที่ 1

ประเมินองค์ประกอบที่ 2-6

คะแนนระดับหลักสูตร 0

*คะแนนระดับหลักสูตร เป็นคะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้
ประเมินองค์ประกอบที่ 2-6 *

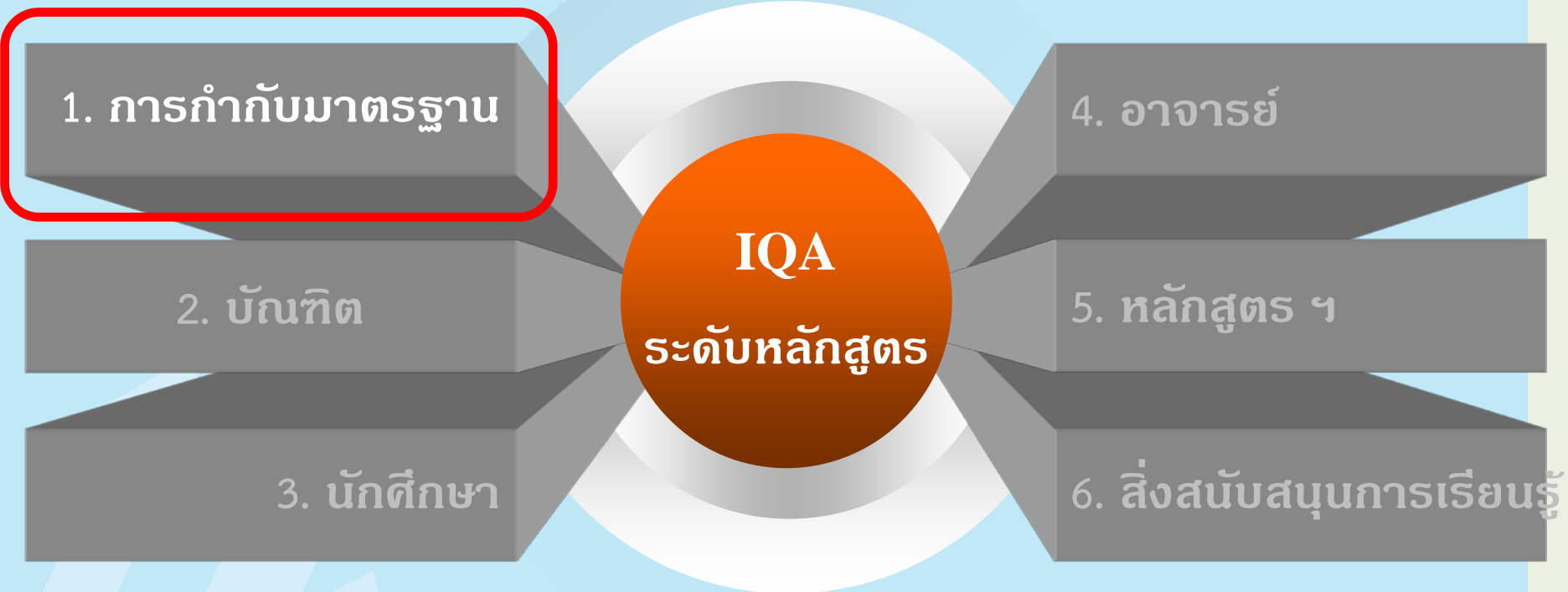




CONTENT

Internal Quality Assurance

ระดับหลักสูตร





องค์ประกอบที่ 1

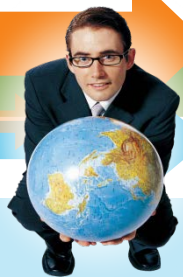
Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง ท้องถิ่น มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ซึ่งทุกคนประจำ หลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว และประจำหลักสูตรตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษาตาม หลักสูตร	IQA 1.1-1-01: เอกสารหลักสูตร ฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ IQA 1.1-1-02: หนังสือนำที่ สกอ. แจ้งรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี) IQA 1.1-1-03: หนังสือ นำส่ง สกอ. และรายงานการประชุมสภา ที่อนุมัติ/ให้ความเห็นชอบหลักสูตร





องค์ประกอบที่ 1

Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
2.คุณสมบัติของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น มี คุณวุฒิระดับปริญญาเอกในสาขา ที่ตรงกับหลักสูตร จำนวน 2 คน และระดับปริญญาโทในสาขาที่ ตรงกับหลักสูตร จำนวน 3 คน	IQA 1.1-2-01: เอกสารหลักสูตร ฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ IQA 1.1-2-02: หนังสือนำที่ สกอ. แจ้งรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี) IQA 1.1-2-03: หนังสือนำส่ง สกอ. และรายงานการประชุมสภา ที่อนุมัติ/ให้ความเห็นชอบหลักสูตร





องค์ประกอบที่ 1

Internal Quality Assurance

ในระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
3. คุณสมบัติของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ทั้ง 2 คน มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ในสาขาที่ตรงกับหลักสูตร	IQA 1.1-3-01: เอกสารหลักสูตร ฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ IQA 1.1-3-02: หนังสือนำที่ สกอ. แจ้งรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี) IQA 1.1-3-03: หนังสือนำส่ง สกอ. และรายงานการประชุมสภา ที่อนุมัติ/ให้ความเห็นชอบหลักสูตร





องค์ประกอบที่ 1

Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
4.คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ทุก คนมีคุณวุฒิตั้งแต่ระดับปริญญา โทขึ้นไป ในสาขาที่ตรงหรือ สัมพันธ์กับหลักสูตร รวมถึงมี ประสบการณ์ด้านการสอนและ ความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน	IQA 1.1-4-01: เอกสารหลักสูตร ฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ IQA 1.1-4-02: หนังสือนำที่ สกอ. แจ้งรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี) IQA 1.1-4-03: หนังสือนำส่ง สกอ. และรายงานการประชุมสภา ที่อนุมัติ/ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

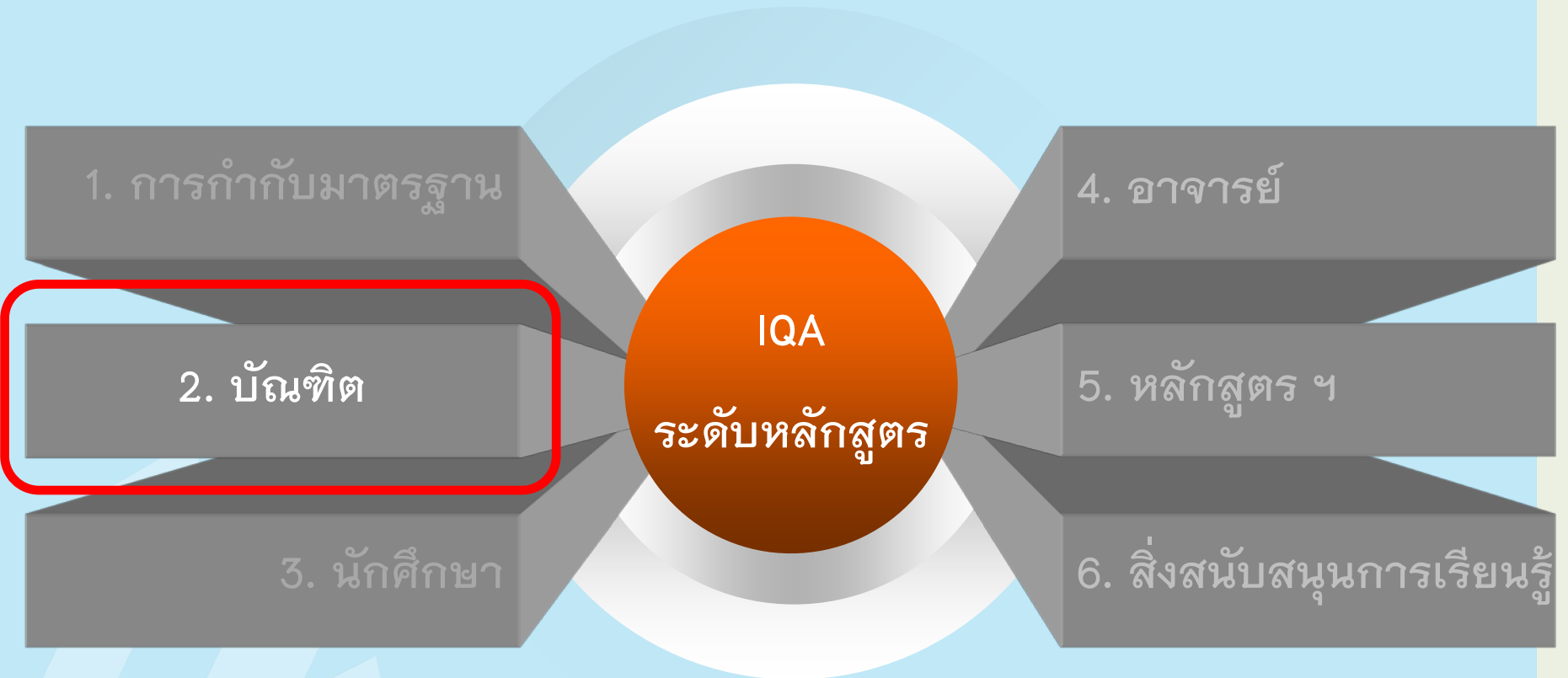




CONTENT

Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร





องค์ประกอบที่ 2

■ Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
(โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)

ตัวบ่งชี้ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือ
ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี





ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน

1) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ดำเนินการสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผู้ใช้บัณฑิต **ร้อยละ ...** ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557

รายการหลักฐาน

IQA 2.1-1-01: รายงานผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผู้ใช้บัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2557





ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน

2) คณะกรรมการประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น นำผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน ประจำปีการศึกษา 2557 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนานักศึกษา เพื่อให้หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตได้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตต่อไป

รายการหลักฐาน

IQA 2.1-2-01: รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น วันที่..... ครั้งที่....วาระที่... เรื่อง “....”





ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

- 1) บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ภาคปกติ ได้งานทำ หรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา **ร้อยละ...** ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557

รายการหลักฐาน

IQA 2.2-1-02: รายงานผลการสำรวจบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557

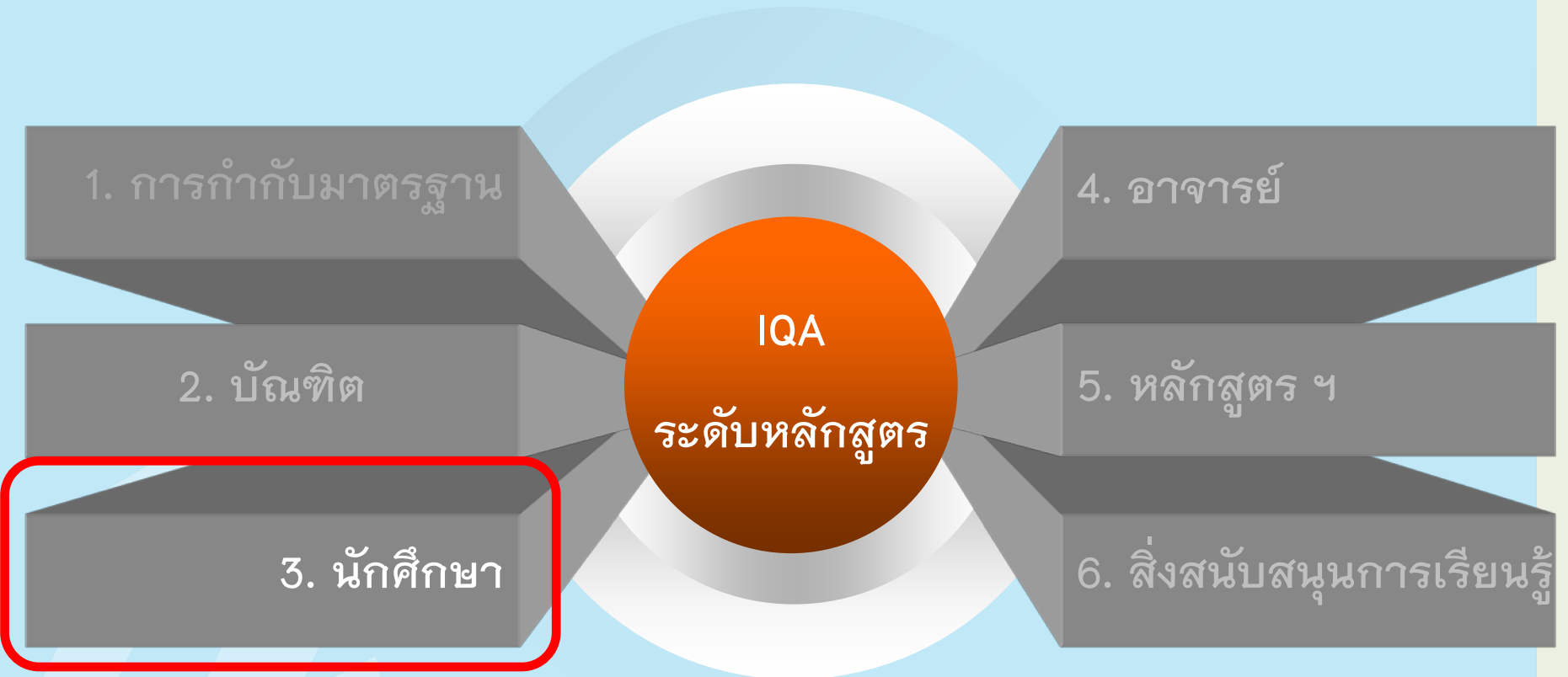




CONTENT

Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร





องค์ประกอบที่ 3

Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร

3.1

การรับนักศึกษา

3.2

การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

3.3

ผลที่เกิดกับนักศึกษา





องค์ประกอบที่ 3

Internal Quality Assurance

ในระดับหลักสูตร

3.1

การรับนักศึกษา

3.2

การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

3.3

ผลที่เกิดกับนักศึกษา



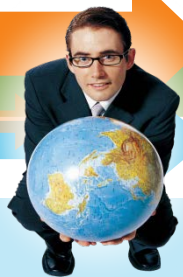


ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร

0	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> ไม่มีระบบ ไม่มีกลไก ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง ไม่มีข้อมูลหลักฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> มีระบบ มีกลไก ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการ 	<ul style="list-style-type: none"> มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากการประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน มีการเรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA มากกว่าหนึ่งรอบหรือมีการจัดการความรู้ในกระบวนการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน มีการเรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA มากกว่าหนึ่งรอบหรือมีการจัดการความรู้ในกระบวนการดำเนินงาน มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีการเทียบเคียงกับหลักสูตรเดียวกันในกลุ่มสถาบันเดียวกันที่เหมาะสม หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ



ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1) มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร วิชาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น เกี่ยวกับ เป้าหมายจำนวนรับนักศึกษา หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกนักศึกษา หัวข้อการสัมภาษณ์นักศึกษา เพื่อคัดเลือกนักศึกษาที่ตรงกับปรัชญาวิสัยทัศน์ของหลักสูตร มีมาตรฐาน โปร่งใส ประจำปีการศึกษา 2557

รายการหลักฐาน

IQA 3.1-1-01: รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร วิชาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น วันที่..... ครั้งที่....วาระที่... เรื่อง “....”





ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>2) มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา 2557</p>	<p>IQA 3.1-2-01: คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา 2557</p>





ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

3) มีการจัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ เพื่อรายงานผลการคัดเลือกนักศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2557 และนำผลการรายงานมาสรุปเป็นข้อเสนอแนะ รวมถึงวางแนวทางปฏิบัติการคัดเลือกนักศึกษา เพื่อคัดเลือกนักศึกษาได้ตรงกับปรัชญาวิสัยทัศน์ของหลักสูตรยิ่งขึ้น ในปีการศึกษาถัดไป

รายการหลักฐาน

IQA 3.1-3-01: รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น วันที่..... ครั้งที่....วาระที่... เรื่อง “....”





องค์ประกอบที่ 3

Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร

3.1

การรับนักศึกษา

3.2

การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

3.3

ผลที่เกิดกับนักศึกษา



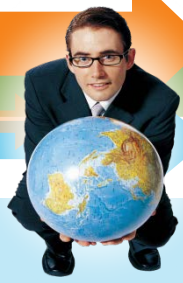


ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร

0	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> ไม่มีระบบ ไม่มีกลไก ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง ไม่มีข้อมูลหลักฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> มีระบบ มีกลไก ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการ 	<ul style="list-style-type: none"> มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน มีการเรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA มากกว่าหนึ่งรอบหรือมีการจัดการความรู้ในกระบวนการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน มีการเรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA มากกว่าหนึ่งรอบหรือมีการจัดการความรู้ในกระบวนการดำเนินงาน มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีการเทียบเคียงกับหลักสูตรเดียวกันในกลุ่มสถาบันเดียวกันที่เหมาะสม หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ



ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

- 1) มีการจัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ เกี่ยวกับการจัดเตรียมหัวข้อเนื้อหาการปฐมนิเทศผู้ปกครองและนักศึกษาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้เตรียมความพร้อมในการเรียนระดับอุดมศึกษา เช่น การแนะนำคณาจารย์ การแนะนำการลงทะเบียน เป็นต้น รวมถึงแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557

รายการหลักฐาน

IQA 3.2-1-01: รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น วันที่..... ครั้งที่....วาระที่... เรื่อง “....”

IQA 3.2-1-02: คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557





ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

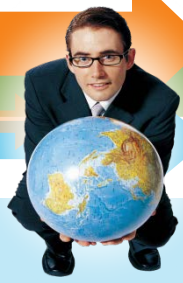
ผลการดำเนินงาน

2) มีการจัดปฐมนิเทศผู้ประกอบการและนักศึกษาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมในการเรียนระดับอุดมศึกษา เช่น แนะนำอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ แนะนำการลงทะเบียน เป็นต้น

รายการหลักฐาน

IQA 3.2-2-01: ภาพกิจกรรมการปฐมนิเทศผู้ประกอบการและนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557





ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

3) มีการจัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ เกี่ยวกับการประเมินผลการปฐมนิเทศผู้ปกครองและนักศึกษาใหม่ ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557 และนำผลการรายงานมาสรุปเป็นข้อเสนอแนะ รวมถึงวางแผนทางการจัดปฐมนิเทศ ในปีการศึกษา ถัดไป

รายการหลักฐาน

IQA 3.2-3-01: รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น วันที่..... ครั้งที่....วาระที่... เรื่อง “....”





ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

- 4) หลักสูตรฯ มีการจัดตาราง home room ให้ที่ปรึกษาได้พบปะนักศึกษา ให้คำปรึกษาช่วยเหลือนักศึกษาอย่างชัดเจน และอาจารย์ที่ปรึกษามีการติดต่อสื่อสารกับนักศึกษามากกว่า 1 ช่องทาง ได้แก่ ตามตาราง home room Email Facebook เว็บไซต์ส่วนตัวของอาจารย์ เป็นต้น

รายการหลักฐาน

- IQA 3.2-4-01: ตาราง home room
IQA 3.2-4-02: แบบฟอร์มบันทึกการให้คำปรึกษา/แนะแนว ประจำปีการศึกษา 2557
IQA 3.2-4-03: ช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา





องค์ประกอบที่ 3

Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร

3.1

การรับนักศึกษา

3.2

การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

3.3

ผลที่เกิดกับนักศึกษา



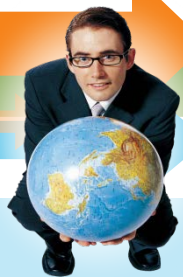


ตัวบ่งชี้ที่ 3.3

Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร

0	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ 	<ul style="list-style-type: none"> มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง มีผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ/โดดเด่นโดยเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันที่เหมาะสมหรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ



ตัวบ่งชี้ที่ 3.3

Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

- 1) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ
ปกครองท้องถิ่น ภาคปกติ เท่ากับ **ร้อยละ**
...
- 2) อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา
ของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ภาคปกติ
เท่ากับ **ร้อยละ ...**

รายการหลักฐาน

- IQA 3.3-1-01: ตารางแสดงอัตราการคงอยู่
ของนักศึกษาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร
บัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ภาค
ปกติ
- IQA 3.3-2-01: ตารางแสดงอัตราการสำเร็จ
การศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรรัฐ
ประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ
ปกครองท้องถิ่น ภาคปกติ





ตัวบ่งชี้ที่ 3.3

Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

3) ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร และการร้องเรียนของนักศึกษาหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ภาคปกติ เท่ากับ **ร้อยละ ...**

รายการหลักฐาน

IQA 3.3-3-01: ตารางความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร และการร้องเรียนของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ภาคปกติ

IQA 3.1-3-02: แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร และการร้องเรียนของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2557





องค์ประกอบที่ 4

Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร

4.1

การบริหารและพัฒนาอาจารย์

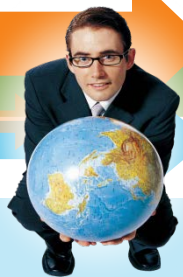
4.2

คุณภาพอาจารย์

4.3

ผลที่เกิดกับอาจารย์





องค์ประกอบที่ 4

Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร

4.1

การบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.2

คุณภาพอาจารย์

4.3

ผลที่เกิดกับอาจารย์



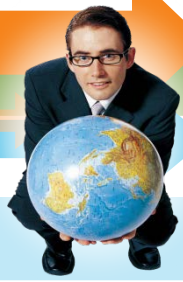


ตัวบ่งชี้ที่ 4.1

Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร

0	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> ไม่มีระบบ ไม่มีกลไก ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง ไม่มีข้อมูลหลักฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> มีระบบ มีกลไก ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการ 	<ul style="list-style-type: none"> มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน มีการเรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA มากกว่าหนึ่งรอบหรือมีการจัดการความรู้ในกระบวนการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน มีการเรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA มากกว่าหนึ่งรอบหรือมีการจัดการความรู้ในกระบวนการดำเนินงาน มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีการเทียบเคียงกับหลักสูตรเดียวกันในกลุ่มสถาบันเดียวกันที่เหมาะสม หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ



ตัวบ่งชี้ที่ 4.1

Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

- 1) มีการจัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ เกี่ยวกับการกำหนดหลักเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติการรับอาจารย์ใหม่ โดยคำนึงถึงคุณวุฒิในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร สอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบัน และหลักสูตร รวมถึงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548

รายการหลักฐาน

- IQA 4.1-1-01: รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร รัฏฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น วันที่..... ครั้งที่....วาระที่... เรื่อง “....”
- IQA 4.1-1-02: ประกาศการรับสมัครบุคลากรเพื่อสอบคัดเลือกบุคลากรสายวิชาการ
- IQA 4.1-1-03: คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกบุคลากรสายวิชาการ





องค์ประกอบที่ 4

Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร

4.1

การบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.2

คุณภาพอาจารย์

4.3

ผลที่เกิดกับอาจารย์





ตัวบ่งชี้ที่ 4.2

Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

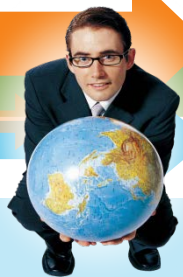
- 1) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- 2) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

รายการหลักฐาน

IQA 4.2-1-01: ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ภาคปกติ

IQA 4.2-2-01: ตารางแสดงอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ภาคปกติ





ตัวบ่งชี้ที่ 4.2

Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

3) จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์
ประจำหลักสูตร

รายการหลักฐาน

IQA 4.2-3-01: ตารางจำนวนผลงานทาง
วิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการ
ปกครองท้องถิ่น ภาคปกติ





องค์ประกอบที่ 4

Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร

4.1

การบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.2

คุณภาพอาจารย์

4.3

ผลที่เกิดกับอาจารย์

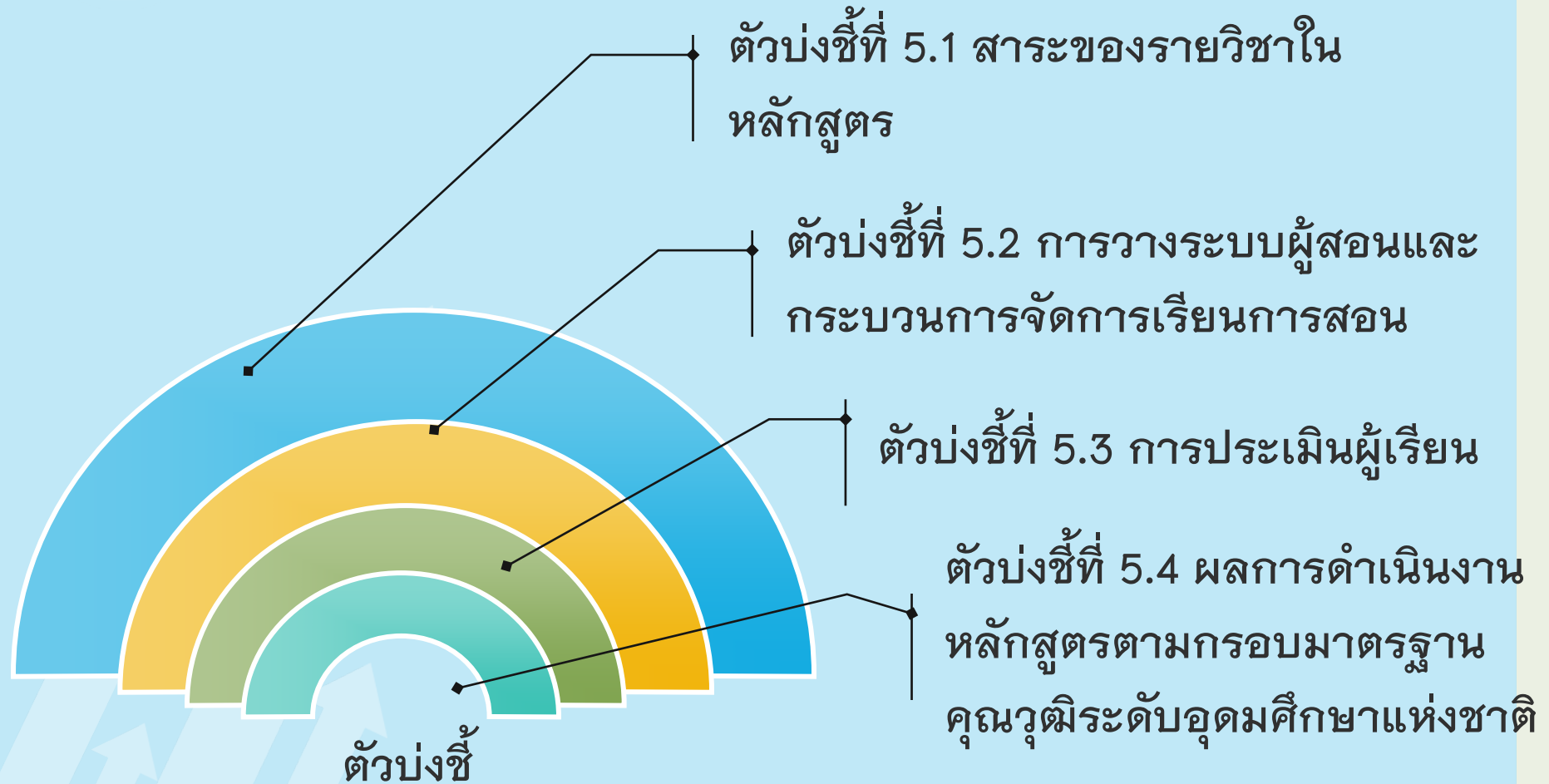




องค์ประกอบที่ 5

Internal Quality Assurance

| ระดับหลักสูตร





องค์ประกอบที่ 5

Internal Quality Assurance

ในระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาใน
หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ
กระบวนการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงาน
หลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ



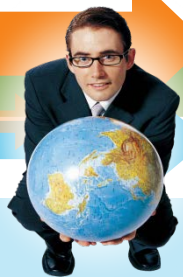


ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร

0	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> ไม่มีระบบ ไม่มีกลไก ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง ไม่มีข้อมูลหลักฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> มีระบบ มีกลไก ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการ 	<ul style="list-style-type: none"> มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน มีการเรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA มากกว่าหนึ่งรอบหรือมีการจัดการความรู้ในกระบวนการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน มีการเรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA มากกว่าหนึ่งรอบหรือมีการจัดการความรู้ในกระบวนการดำเนินงาน มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีการเทียบเคียงกับหลักสูตรเดียวกันในกลุ่มสถาบันเดียวกันที่เหมาะสม หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ



ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

- 1) มีการกำกับเนื้อหาของหลักสูตรในแต่ละรายวิชาให้มีการปรับปรุงให้ทันสมัยตลอดเวลา

รายการหลักฐาน

- IQA 5.1-1-01: รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น วันที่..... ครั้งที่....วาระที่... เรื่อง “....”
- IQA 5.1-1-02: มคอ.3 และ มคอ. 4 ทุก รายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557





ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
2) หลักสูตรแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	IQA 5.1-2-01: มคอ.3 และ มคอ. 4 ทุกรายวิชา ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557
3) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตรงกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาและหลักสูตร	IQA 5.1-3-01: มคอ.3 และ มคอ. 4 ทุกรายวิชา ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 IQA 5.1-3-02: คำสั่งคณะกรรมการทวนสอบ ประจำปีการศึกษา 2557 : รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การปกครองท้องถิ่น วันที่..... ครั้งที่....วาระที่... เรื่อง “....”



องค์ประกอบที่ 5

Internal Quality Assurance

| ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาใน
หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ
กระบวนการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงาน
หลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ



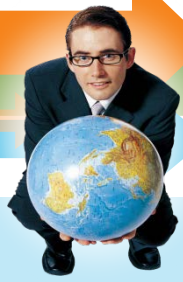


ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร

0	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> ไม่มีระบบ ไม่มีกลไก ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง ไม่มีข้อมูลหลักฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> มีระบบ มีกลไก ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการ 	<ul style="list-style-type: none"> มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากการประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน มีการเรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA มากกว่าหนึ่งรอบหรือมีการจัดการความรู้ในกระบวนการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน มีการเรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA มากกว่าหนึ่งรอบหรือมีการจัดการความรู้ในกระบวนการดำเนินงาน มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีการเทียบเคียงกับหลักสูตรเดียวกันในกลุ่มสถาบันเดียวกันที่เหมาะสม หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ



ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

Internal Quality Assurance

| ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

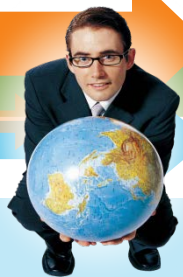
ผลการดำเนินงาน

- 1) มีการจัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ เกี่ยวกับการจัดตารางสอนประจำปีการศึกษา 2557 โดยการวางระบบผู้สอนของหลักสูตรฯ พิจารณาจากคุณสมบัติ ความรู้ ความชำนาญของผู้สอนกับรายวิชาที่สอน ซึ่งคำนึงถึงสาขาวิชาประสบการณ์ทำงาน ผลงานวิชาการของผู้สอน เป็นต้น

รายการหลักฐาน

- IQA 5.2-1-01: รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น วันที่..... ครั้งที่....วาระที่... เรื่อง “....”
- IQA 5.2-1-02: ประวัติผู้สอน





ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

Internal Quality Assurance

ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

2) หลักสูตรฯ มีการกำกับมาตรฐานการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ. 4 ของอาจารย์ให้ทันสมัย ในด้านเนื้อหา กิจกรรมการเรียน การวัดและ การประเมินผล สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของรายวิชาและหลักสูตรฯ

รายการหลักฐาน

IQA 5.2-2-01: รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการ ปกครองท้องถิ่น วันที่..... ครั้งที่....วาระที่... เรื่อง “....”

IQA 5.2-2-02: มคอ.3 และ มคอ. 4 ทุก รายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557





ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>3) หลักสูตรฯ มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นทั้งทฤษฎีและการปฏิบัติการเรียนรู้ ได้แก่ การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก การศึกษาดูงาน</p>	<p>IQA 5.2-3-01: รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น วันที่..... ครั้งที่....วาระที่... เรื่อง “....”</p> <p>IQA 5.2-3-02: มคอ.3 และ มคอ. 4 ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557</p> <p>IQA 5.2-3-03: หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</p> <p>IQA 5.2-3-04: เล่มรายงานผลโครงการดูงาน</p>





องค์ประกอบที่ 5

Internal Quality Assurance

| ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาใน
หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ
กระบวนการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงาน
หลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ



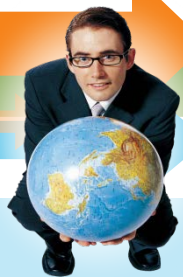


ตัวบ่งชี้ที่ 5.3

Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร

0	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> ไม่มีระบบ ไม่มีกลไก ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง ไม่มีข้อมูลหลักฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> มีระบบ มีกลไก ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการ 	<ul style="list-style-type: none"> มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน มีการเรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA มากกว่าหนึ่งรอบหรือมีการจัดการความรู้ในกระบวนการดำเนินงาน มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีการเทียบเคียงกับหลักสูตรเดียวกันในกลุ่มสถาบันเดียวกันที่เหมาะสม หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ 	



ตัวบ่งชี้ที่ 5.3

Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

รายการหลักฐาน

1) หลักสูตรฯ มีการกำกับ ควบคุมและประเมิน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพนักศึกษา

IQA 5.3-1-01: มคอ.3 และ มคอ. 4 ทุกรายวิชา ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557

IQA 5.3-1-02: คำสั่งคณะกรรมการทวนสอบ ประจำปีการศึกษา 2557

: รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การปกครองท้องถิ่น วันที่..... ครั้งที่....วาระที่... เรื่อง “....”





องค์ประกอบที่ 5

Internal Quality Assurance

| ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาใน
หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ
กระบวนการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงาน
หลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ





ตัวบ่งชี้ที่ 5.4

Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน

- 1) ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

รายการหลักฐาน

IQA 5.4-1-01: ตารางแสดงผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

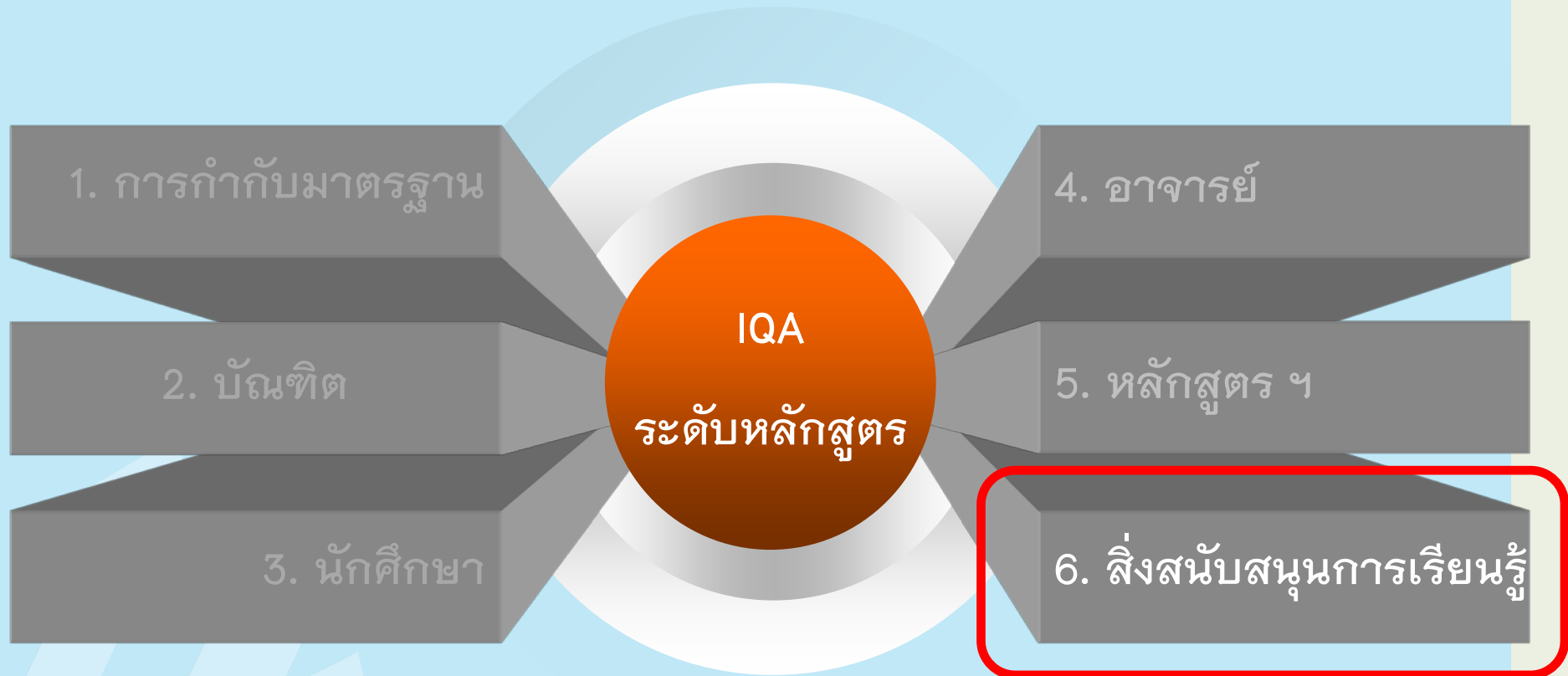




CONTENT

Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร





ตัวบ่งชี้ที่ 6.1

Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร

0	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> ไม่มีระบบ ไม่มีกลไก ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง ไม่มีข้อมูลหลักฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> มีระบบ มีกลไก ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการ 	<ul style="list-style-type: none"> มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน มีการเรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA มากกว่าหนึ่งรอบหรือมีการจัดการความรู้ในกระบวนการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน มีการเรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA มากกว่าหนึ่งรอบหรือมีการจัดการความรู้ในกระบวนการดำเนินงาน มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีการเทียบเคียงกับหลักสูตรเดียวกันในกลุ่มสถาบันเดียวกันที่เหมาะสม หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ



ตัวบ่งชี้ที่ 6.1

Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

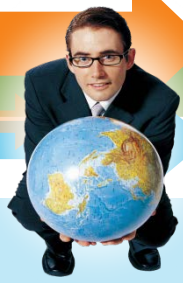
ผลการดำเนินงาน

- 1) หลักสูตรฯ ได้จัดพื้นที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนสนทนา ประชุม ร่วมกัน
- 2) หลักสูตรฯ ได้สนับสนุนทางการศึกษาในด้านฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้สารสนเทศ วิชาการเพื่อการสืบค้นบนเว็บไซต์ส่วนตัวของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ

รายการหลักฐาน

- IQA 6.1-1-01: ภาพการพบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนสนทนา และการประชุมระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา
- 2)IQA 6.1-2-01: เว็บไซต์ส่วนตัวของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ





ตัวบ่งชี้ที่ 6.1

Internal Quality Assurance

I ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

3) หลักสูตรฯ มีการประเมินความพึงพอใจการสนับสนุนทางการศึกษาในด้านฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้สารสารวิชาการเพื่อการสืบค้นบนเว็บไซต์ส่วนตัวของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ และนำผลการประเมินมาสรุปเป็นข้อเสนอแนะ รวมถึงวางแผนการแก้ไขปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อไป

รายการหลักฐาน

IQA 6.1-3-01: รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น วันที่..... ครั้งที่....วาระที่... เรื่อง “....”

IQA 6.1-3-02: แบบประเมินความพึงพอใจการสนับสนุนทางการศึกษาในด้านฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้สารสารวิชาการเพื่อการสืบค้น

