



ความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายต่อคุณภาพของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน

ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปีการศึกษา 2559

แบบสอบถามมีทั้งหมด 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในด้านการดำเนินการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักศึกษาในด้านการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาลักษณะของผู้เรียน

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักศึกษาในภาพรวมของหลักสูตร

โดยตอนที่ 2 ถึง ตอนที่ 4 คำตอบใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้

ความพึงพอใจมากที่สุด	ให้คะแนน 5 คะแนน
ความพึงพอใจมาก	ให้คะแนน 4 คะแนน
ความพึงพอใจปานกลาง	ให้คะแนน 3 คะแนน
ความพึงพอใจน้อย	ให้คะแนน 2 คะแนน
ความพึงพอใจน้อยที่สุด	ให้คะแนน 1 คะแนน

โดยมีการแปลผล ดังนี้

4.21 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
3.41 – 4.20	หมายถึง	พึงพอใจมาก
2.61 – 3.40	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
1.81 – 2.60	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
1.00 – 1.80	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวแปรเพศ

ตัวแปร		ข้อมูล	
		จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	2	15.38
	หญิง	11	84.62
รวม		13	100.00

ตารางที่ 2 แสดงระดับความพึงพอใจในการดำเนินการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวแปร	ระดับความพึงพอใจ	
	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
1.ผู้เรียนได้รับความรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.23	พึงพอใจมากที่สุด
2.มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	4.38	พึงพอใจมากที่สุด
3.วิชาเรียนหมวดวิชาบังคับมีความเหมาะสม	3.92	พึงพอใจมาก
4.วิชาเรียนหมวดวิชาเลือกเฉพาะแขนงมีความเหมาะสม	3.85	พึงพอใจมาก
5.วิชาเรียนหมวดวิชาเลือกทั่วไปมีความเหมาะสม	3.46	พึงพอใจมาก
6.จำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละวิชามีความเหมาะสม	3.85	พึงพอใจมาก
7.วิธีการสอนกระตุ้นการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา	3.85	พึงพอใจมาก
8.มีการนำงานวิจัย หรือองค์ความรู้ใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน	3.85	พึงพอใจมาก
9.มีการใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสมกับวิชา	3.62	พึงพอใจมาก
10.มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้แนวคิด ทฤษฎี มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา หรือการประกอบอาชีพ	3.85	พึงพอใจมาก
11.การจัดการเรียนการสอนมีการกระตุ้นให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติจริง	3.85	พึงพอใจมาก
12.เนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติงานได้จริง	3.92	พึงพอใจมาก
13.รายวิชาของหลักสูตรตรงกับความต้องการของผู้เรียน	3.69	พึงพอใจมาก
14.ช่วงเวลาในการจัดการศึกษาตามตารางสอนมีความเหมาะสม	3.62	พึงพอใจมาก
เฉลี่ยรวม	3.85	พึงพอใจมาก

ตารางที่ 3 แสดงระดับความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาลักษณะของผู้เรียน

ตัวแปร	ระดับความพึงพอใจ	
	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม	3.85	พึงพอใจมาก
2.ผู้เรียนได้รับความรู้ตามความคาดหวังและตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา	3.77	พึงพอใจมาก
3.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะ ปัญญาและการใช้ความคิดในการแก้ปัญหา	3.92	พึงพอใจมาก
4.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	3.77	พึงพอใจมาก
5.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.54	พึงพอใจมากที่สุด
เฉลี่ยรวม	3.77	พึงพอใจมาก

ตารางที่ 4 แสดงระดับความพึงพอใจในภาพรวมของหลักสูตร

ตัวแปร	ระดับความพึงพอใจ	
	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
1.ท่านมีความมั่นใจว่าจะนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ	3.92	พึงพอใจมาก
2.หลักสูตรที่ท่านได้เรียนช่วยพัฒนาศักยภาพของท่านได้ดีขึ้น	4.23	พึงพอใจมาก
3.ความพึงพอใจต่อหลักสูตรที่ท่านได้เรียน	3.85	พึงพอใจมาก
เฉลี่ยรวม	4.00	พึงพอใจมาก