



คู่มือนโยบายสถานศึกษา 3 D

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

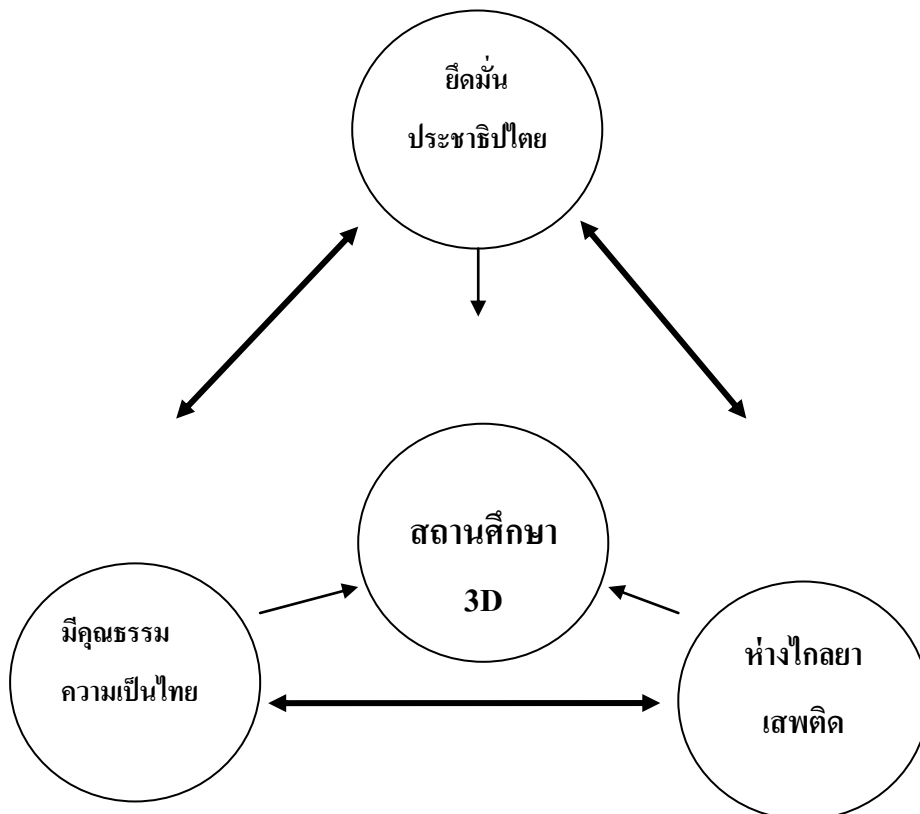
นโยบายสถานศึกษา 3D

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้คนไทยทุกคนได้มีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าประสงค์ คือ เก่ง ดี มีสุข โดยเฉพาะในด้านค่านิยม ได้มอบนโยบายสถานศึกษา 3D เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน หรือ 3D คือ Democracy ยึดมั่นประชาธิปไตย Decency มีคุณธรรม ความเป็นไทย และ Drug-free ห่างไกลยาเสพติด

Democracy (ยึดมั่นประชาธิปไตย) มีความตระหนัก เห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริต และต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง

Decency (มีคุณธรรม ความเป็นไทย) เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม รู้ผิดชอบชั่วดี มีจิตสำนึก ความภาคภูมิใจ และยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิตแห่งความเป็นไทย

Drug-Free (ห่างไกลยาเสพติด) รู้จักหลีกเลี่ยงป้องกันตัวเอง ให้ห่างไกลจากยาเสพติด



แนวทางกิจกรรมตามนโยบายสถานศึกษา 3D

เพื่อให้สถานศึกษาทุกสังกัดจัดกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่ดีงามทั้ง 3 ด้าน หรือ 3D จึงได้กำหนดแนวทางกิจกรรม คือ ต้องเป็นกิจกรรมเชิงลึกที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดมโนสำนึก รู้ผิดชอบชั่วดี มีวิถีปฏิบัติอันดีงามในชีวิตจริง และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างจริงจัง โดยจะทำการคัดเลือกแบบอย่างสถานศึกษาของแต่ละสังกัดที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ 3D ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D เพื่อยกย่อง ชมเชย ให้รางวัลและประกาศเกียรติคุณเป็นแบบอย่างสถานศึกษา 3D

กรอบแนวคิด

การจัดการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ คือ เก่ง ดี มีสุข สถานศึกษาจึงต้องจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่จะส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียน โดยการบ่มเพาะ กล่อมเกลา ปลูกฝัง และปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนเกิดความคิดตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อม มีทักษะชีวิตที่ดีเพื่อให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นโยบายสถานศึกษา 3D จึงมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 3 ด้าน (3D) คือ Democracy ยึดมั่นประชาธิปไตย Decency มีคุณธรรม ความเป็นไทยและ Drug-Free ห่างไกลยาเสพติด โดยการประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนให้สนับสนุน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 3D คือ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรม ความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติดอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการเรียนรู้ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม ความเป็นไทย และด้านยาเสพติดในสถานศึกษา
2. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษาสู่ 3D

ยุทธศาสตร์ 3D

1. สถานศึกษาต้องมีระบบการบริหารจัดการที่ดี มุ่งมั่นพัฒนาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2. มีการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมที่เน้นการสร้างองค์ความรู้และคุณลักษณะ 3D แก่ผู้เรียน
3. จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศการทำงานให้เป็นแบบอย่างที่ดีที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายสถานศึกษา 3D เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงงาม 3 ด้าน หรือ 3D คือ

Democracy (ยึดมั่นประชาธิปไตย) มีความตระหนัก เห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริต และต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง

Decency (มีคุณธรรม ความเป็นไทย) เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม รู้ผิดชอบชั่วดี มีจิตสำนึก ความภาคภูมิใจ และยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิตแห่งความเป็นไทย

Drug-Free (ห่างไกลยาเสพติด) รู้จักหลีกเลี่ยงป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด

หลักการจัดกิจกรรม

- 1) กำหนดในแผนงาน/ โครงการประจำปีของสถานศึกษา
- 2) สอดแทรกในเนื้อหาวิชาในการจัดกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3) มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน
- 4) ดำเนินการแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น

ตัวอย่างกิจกรรม

กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เช่น เวทีแลกเปลี่ยนการเรียนรู้, การดำเนินงานสถานักเรียน นักศึกษา การจัดค่ายประชาธิปไตย/ ลงสู่ชุมชน, การส่งเสริมกิจกรรมสร้างสำนึก ความรักชาติ, หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย เช่น กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา, เวทีแลกเปลี่ยนการเรียนรู้, กิจกรรมจิตอาสา, ค่ายคุณธรรม จริยธรรม, กิจกรรมที่ส่งเสริมการนิยมไทย/ ความภูมิใจในความเป็นไทย, หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เช่น การคัดกรองกลุ่มเสี่ยง, การช่วยเหลือแบบเพื่อนช่วยเพื่อน,

กิจกรรมแกนนำ, กิจกรรมรณรงค์, กิจกรรมชมรม, การประกวดดนตรี, แข่งขันกีฬา, เปิดเวทีให้แสดงออก, การจัดนิทรรศการความรู้, การขจัดมูมอับลึบตา, มีแหล่งเรียนรู้ด้านยาเสพติด, การประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นเกณฑ์พิจารณาในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3D ประกอบด้วย (1) มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D (2) ตัวบ่งชี้ และ (3) แนวทางการประเมินคุณภาพสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัด และประเภทการศึกษา

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หมายถึง หน่วยงานอำนวยความสะดวก สถานศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบในพื้นที่

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D สามารถปรับใช้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D

สถานศึกษา 3D หมายถึง สถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการ มีผลการพัฒนาผู้เรียนตามเป้าประสงค์ 3D ได้แก่ Democracy (ยึดมั่นประชาธิปไตย) Decency (มีคุณธรรม ความเป็นไทย) และ Drug-Free (ห่างไกลประชาธิปไตย) มีนวัตกรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี ควรมีมาตรฐาน 2 ด้าน ประกอบด้วย

1. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา 3D

สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเพื่อเร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมีการวางแผน การจัดกิจกรรม จัดสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกในสถานศึกษา มีความร่วมมือกับทุกฝ่าย และมีการติดตามประเมินผลตามแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา 3D ได้แก่

- 1) การวางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3D และส่งเสริม สนับสนุน ทรัพยากร บุคลากร และสิ่งอำนวยความสะดวก
- 2) การจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และด้านยาเสพติด
- 3) การพัฒนาครู ณาจารย์ ผู้บริหาร และบุคลากรการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ
- 4) การมีส่วนร่วมกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3D
- 5) การกำกับ ติดตาม ประเมินผล ให้สถานศึกษาพัฒนาเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D

2. ด้านผลที่เกิดกับผู้เรียน มีความรู้ มีเจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3D

สถานศึกษาจัดการศึกษาและจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรู้ มีเจตคติที่ดี และมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน (3D)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วยคุณลักษณะ 3 ด้าน ได้แก่

- 1) Democracy ยึดมั่นประชาธิปไตย ต้องมีความตระหนัก เห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริต และต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง
- 2) Decency มีคุณธรรม ความเป็นไทย ต้องเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม ผู้คิดชอบชั่วดี มีจิตสำนึก ความภาคภูมิใจ และยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิตแห่งความเป็นไทย
- 3) Drug-Free ห่างไกลยาเสพติด ต้องรู้จักหลีกเลี่ยง ป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด