



## แบบรายงานการประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ 36

เรื่อง The Changing Landscape of ELT : Empowerment through Glocalization

### ผู้เข้าร่วมประชุม

1. อ.ดร.กรรณิการ์ อนันต์กุล
2. ผศ.ดร.สุรีรีย์ ยอดฉิม
3. ผศ.เจษฎาภรณ์ อัจฉริโยภาส

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ปีงบประมาณ 2559



## แบบรายงานการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

### ๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| ชื่อ-สกุล 1. อ.ดร.กรรณิการ์ อนันต์กุล | ตำแหน่ง อาจารย์ ดร.   |
| 2. ผศ. ดร.สุวารีย์ ยอดนิม             | ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์  |
| 3. ผศ.เจษฎาภรณ์ อัจฉริโยภาส           | ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์  |
| กลุ่มบุคลากร                          | <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาการ <input type="checkbox"/> สายสนับสนุนวิชาการ |

### ๒. หลักสูตรหรือเรื่องที่เข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

The Changing Landscape of ELT: Empowerment through Glocalization

### ๓. วิทยากรในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

Assoc. Prof. Numa Markee, Prof. Dr. Yilin Sun, Prof. Dr. Andrew Lian

### ๔. สถาบันหรือหน่วยงานที่จัดประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

สมาคมครุพัฒนาภาษาอังกฤษแห่งประเทศไทย

### ๕. ระยะเวลาที่เข้ารับการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

29-30 มกราคม 2559

### ๖. งบประมาณที่ใช้ในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

23,694 บาท

### ๗. วัตถุประสงค์ของการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

เพื่อเสนอแนวทางการเรียนการสอน และการวิจัยภาษาอังกฤษในชั้นเรียนที่จะตอบรับการใช้ภาษาอังกฤษในประชาคมอาเซียน และเพื่อการปรับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## ๔. สรุปเนื้อหาสาระของการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

### รายงานการอบรมสัมมนาวิชาการ

เรื่อง

#### มุ่งมองที่กำลังเปลี่ยนแปลงด้านการสอนภาษาอังกฤษ: กระบวนการสร้างศักยภาพผ่านภูมิภาคภิวัฒน์ (The Changing Landscape of ELT: Empowerment through Glocalization)

หน่วยงานผู้ดำเนินการอบรมสัมมนา: Thailand TESOL

สถานที่: The Pullman Khon Kaen Raja Orchid Khon Kaen, Thailand

วัน เดือน ปี: 29 – 30 มกราคม 2559 (2016)

ชื่อผู้เข้าสัมมนา: ดร.กรรณิการ์ อนันต์กุล ผศ.ดร.สุรีย์ ยอดฉิม ผศ.เจษฎาภรณ์ อัจฉริโยภาส

### สรุปสาระสำคัญการอบรมสัมมนา

#### Glocalization: ภูมิภาคภิวัฒน์

ภูมิภาคภิวัฒน์คืออะไร คำดังกล่าวสามารถทำความเข้าใจโดยสังเขป ดังนี้ เริ่มที่คำว่า globalization คือ "โลกภัยวัฒน์" และ glocalization คือ "ภูมิภาคภิวัฒน์" สำหรับบริบทของ glocalization นั้น คนที่จะไปเข้าใจว่า หมายถึงโลกไร้พรมแดนในทุก ๆ มิติ เช่น สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี และวัฒนธรรม ที่กระทำผ่านกระบวนการทางธุรกิจและโซเชียลมีเดีย (social media) เช่น อินเตอร์เน็ต ก่อให้อภินิยหนึ่งได้ว่า หากปล่อยให้ globalization ดำเนินตามวิถีทางของโลก การเข้าถึงอารยธรรมของมนุษย์ในสมัยเวลานี้ ไม่อาจขัดขวางได้ด้วย ระยะทาง เวลา และพื้นที่ นี่เองเป็นความหมายโดยนัยยะของคำว่าโลกภัยวัฒน์

ฉะนั้น ก่อให้เกิดการเปลี่ยนผ่านทางธุรกิจ นักธุรกิจและกระบวนการอุตสาหกรรม จึงผลิตสินค้าเพื่อจำหน่ายทั่วโลก อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเบื้องต้นผลิตสินค้าที่ดีที่สุด เพื่อจำหน่ายแก่ผู้บริโภคในประเทศที่มีความเจริญและมีอำนาจการซื้อสูง หลังจากนั้น กระบวนการทางธุรกิจและอุตสาหกรรมจึงพัฒนาหรือนำจุดเด่น ของสินค้าประยุกต์ เข้ากับการผลิตสินค้าที่เหมาะสมสำหรับกำลังซื้อของผู้บริโภคในระดับภูมิภาค เช่น ภูมิภาคยุโรป ภูมิภาคเอเชีย ภูมิภาคยุ่น ภูมิภาคอเมริกาใต้ ฯลฯ

เหตุนั้น คำว่า glocalization จึงเกิดตามมา โดยปรากฏครั้งแรกเมื่อปลายทศวรรษ 1980 ในข้อเขียนเชิงวิชาการด้านสังคมวิทยาของ Roland Robertson ที่พิมพ์ในวารสาร Harvard Business Review บทความนั้น นำเสนอแนวคิดว่า ขณะที่อารยธรรมแบบโลกภัยวัฒน์กำลังไหลบ่าท่วมทั่วทั่วโลกแบบที่ไม่เคยมีมาก่อน ภูมิภาคจะบรรลุความเข้ากันกับอารยธรรมระดับโลกได้อย่างไร โดยมองในมิติของการเพิ่มนูลค่าของสินค้าและรายได้ หากมองในทางบวกอาจพูดได้ว่า เป็นการกระจายอารยธรรมแก่ผู้คนระดับล่าง

เวลาต่อมาภายหลังที่ความตั้งกล่าว คำว่า glocalization ก็แพร่เข้าสู่ที่ด้านการเรียนรู้ การเรียนการสอน นั่นหมายความว่ากระบวนการเรียนรู้ของผู้คนในศตวรรษที่ 21 ต้องไม่มองข้ามเรื่องของ "ภูมิภาคภิวัฒน์" ก่อให้เกิดการศึกษาจะนำเรื่องราวเนื้อหาที่เกี่ยวกับภูมิภาคเข้าสู่การเรียนรู้ได้อย่างไร ทั้งนี้ อย่างน้อยเพื่อก่อให้เกิดกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ (critical thinking) ในเชิงการเปรียบเทียบ ผลกระทบ ข้อเห็นด้วยและข้อต่อต้าน ระหว่าง "globalization" และ "glocalization" ซึ่งนัยยะความหมายดังกล่าวเนี้ก่อให้เกิดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ

## Glocalisation strategies



© Imperial College Business School

3

ภาพประกอบที่ 1 การตลาดนานาชาติ ยุทธศาสตร์ภูมิภาคกิวัฒน์

ที่มา: <<http://www.slideshare.net/christophercorbishley/tutorial-4-elie-saab>>



## What is Glocalization?

- **Globalization** - A process by which the people of the world are unified into a single society. This process is a combination of economic, technological, sociocultural and political forces
- **Localization** – is the process of adapting a product or service to a particular language, culture, and desired local "look-and-feel."
- **Glocalization** – Is a fusion of *globalization* and *localization*. By definition, the term "glocal" refers to the individual, group, division, unit, organization, and community which is willing and is able to "think globally and act locally."

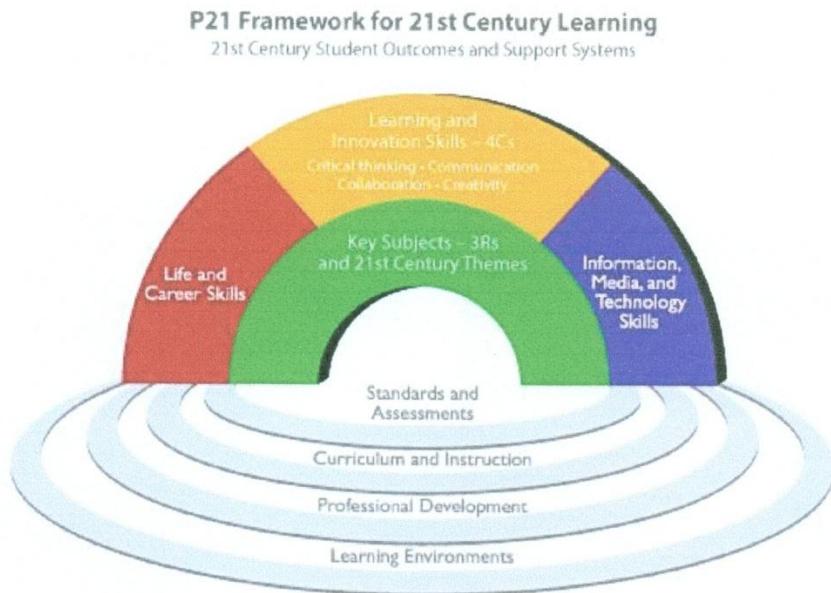
All content appearing in this presentation is the property of Yukta. Copyright © 2013. All rights reserved.

ภาพประกอบที่ 2 คำนิยามของคำว่า Glocalization

ที่มา: <<http://www.slideshare.net/AdityaBhelande/glocalization-20541330>>

ดังนั้น การเรียนการสอนทุกระดับการศึกษาจะทำอย่างไร เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ระหว่าง "โลกาภิวัฒน์" กับ "ภูมิภาคภิวัฒน์" ในมิติของโลกกับตัวผู้เรียนเองด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี และ วัฒนธรรม ซึ่งเมื่อให้ความสำคัญในเรื่องดังกล่าว การเรียนการสอนจึงควรมุ่งที่กระบวนการวิธีศึกษา (approach) วิธี สอนแบบต่าง ๆ (method) กระบวนการสอน (procedure) กลวิธีสอน (technique) และ ทักษะทางภาษาด้าน ต่าง ๆ เช่น ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน นอกจากนี้ ควรรวมถึงประเด็นเรื่องการวัดผล (evaluation) และ ประเมินผล (assessment) การสอบ (testing) อีกด้วย

กล่าวอย่างถึงที่สุด การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในมุมมองที่กำลังเปลี่ยนแปลงด้านการสอน ภาษาอังกฤษ เมื่อพิจารณาจากกระบวนการสร้างศักยภาพผ่านภูมิภาคภิวัฒน์ (The Changing Landscape of ELT: Empowerment through Globalization) นั้น ยังคงต้องให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 เป็นหลักการสำคัญที่ไม่อาจละเลยได้ กล่าวคือคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรต้องกำหนดเนื้อหาสาระ ทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21 และความคาดหวัง ที่เป็นผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นในตัวผู้เรียน (student outcomes) โดยต้องสอด ประสานกับกระบวนการสอนและการวัดผลประเมินผลอย่างถูกหลักวิชา การเรียนการสอนภาษาอังกฤษจึงมีหวัง ประสบความสำเร็จโดยสมบูรณ์.



© 2009 Partnership for 21st Century Learning (P21)  
[www.P21.org/Framework](http://www.P21.org/Framework)

ภาพประกอบที่ 3 กรอบผลลัพธ์สำหรับการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21  
 ระบบการเรียนรู้และผลลัพธ์ต่อผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21  
 ที่มา: <<http://www.p21.org/our-work/citizenship/a-parents-guide>>

๙. ปัญหาอุปสรรคในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/คีกษาดูงาน

ไม่มี

๑๐. ประโยชน์ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/คีกษาดูงาน

:-ต่อตนเอง ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ ความสามารถกับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และเป็นการพัฒนาวิชาชีพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

: - ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย เป็นการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการด้านการสอนภาษาอังกฤษให้มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้แก่นักศึกษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

๑๑. เอกสารหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/คีกษาดูงาน



**36<sup>th</sup> THAILAND TESOL  
INTERNATIONAL CONFERENCE**

**The Changing Landscape of ELT:  
Empowerment through  
Glocalization**

The Pullman Khon Kaen Raja Orchid  
Khon Kaen, Thailand  
January 29-30, 2016

**CONFERENCE HANDBOOK 2016**

๑๒. สำเนาประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรฯ ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน



**THAILAND TESOL**  
The Organization of English Teachers in Thailand  
*hereby certifies that*

Gunniga Anugkakul

has participated in the 36<sup>th</sup> International Conference  
The Changing Landscape of ELT: Empowerment through Glocalization.  
The conference was held at Pullman Raja Orchid Hotel in Khon Kaen, Thailand  
during January 29 and 30, 2016.

President, Thailand TESOL



## THAILAND TESOL

The Organization of English Teachers in Thailand

*hereby certifies that*

**Suwaree Yordchim**

has participated in the 36<sup>th</sup> International Conference  
The Changing Landscape of ELT: Empowerment through Glocalization.

The conference was held at Pullman Raja Orchid Hotel in Khon Kaen, Thailand  
during January 29 and 30, 2016.

President, Thailand TESOL



## THAILAND TESOL

The Organization of English Teachers in Thailand  
*hereby certifies that*

Jessadaporn Achariyopas

has participated in the 36<sup>th</sup> International Conference  
The Changing Landscape of ELT: Empowerment through Glocalization.

The conference was held at Pullman Raja Orchid Hotel in Khon Kaen, Thailand  
during January 29 and 30, 2016.

President, Thailand TESOL

๓. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ อีน ๆ

การพัฒนาบุคลากร เป็นสิ่งที่จำเป็นต่อการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ผู้รายงาน).....

(อาจารย์.ดร.กรรณาภรณ์ อนันต์กุล)

วันที่ ..... ๑๒ ก.พ. ๒๕๕๙

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

การพัฒนาบุคลากรในห้องเรียนภาษาอังกฤษ

การประเมินผลการเรียนภาษาอังกฤษ

(ลงชื่อ) ..... 

(อาจารย์วิชุดา ขุนทด)

วันที่ ..... ๑๒ ก.พ. ๒๕๕๙

**แบบบิ๊ตตามการนำความรู้จากการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน/ไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน  
และนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน (รายบุคคล) ในรอบปีงบประมาณ 2559**

รอบที่ 1 (1.7.58-31.6.59)  
 รอบที่ 2 (1.7.59-30 กันยายน 59)

**1. กลุ่มบุคลากร**

สายวิชาการ       สายสนับสนุนวิชาการ

**2. ประมวลบุคลากร**

ผู้ร่างกฎระเบียบ

พนักงานมหาวิทยาลัย ประจำหน้าประจำจำ

พนักงานธุรการ

ลูกจ้างชั่วคราว

**3. ชื่อ-นามสกุล**

1. อ.ดร.กรรณิการ์ วงศ์ภานุกุล

2. พ.ศ.๑๒๓๔๕๖๗ ยอดเงิน

3. ผศ.ดร.มนูญภรณ์ อ้วนร้อยกาส

สังกัด ศศิธรณ์มนตรีสังคมศาสตร์  
สังกัด ศศิธรณ์มนตรีสังคมศาสตร์  
สังกัด ศศิธรณ์มนตรีสังคมศาสตร์

#### 4. กิจกรรมการฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการที่เข้าร่วม	วัน/เดือน/ปีที่ ได้รับอนุมัติ	จำนวน ชั่วโมงที่รับ การอบรม	หน่วยงานพัฒนา โครงการ	สรุปการนำเสนอความรู้ที่ได้จากการประชุม	ประเมินการนำเสนอความรู้ที่ได้จากการประชุม	ประเมินการนำเสนอความรู้ที่ได้จากการประชุม
							โดยผู้ลงทะเบียนเข้าร่วม
1	การประชุมทางวิชาการดับเบลยูเอชที ๒๕๕๙	๒๙-๓๐ มกราคม ๒๕๕๙	๒ วัน	สมาคมครุภัณฑ์สุ่น	สำหรับสถาบันวิชาการ	สำหรับสถาบันวิชาการ	ประเมินการนำเสนอความรู้ที่ได้จากการประชุมโดยผู้ลงทะเบียนเข้าร่วม
	นางสาวจิตติวงศ์ ถาว ไกรทอง			ภาควิชาจังหวัด	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	ประเมินการนำเสนอความรู้ที่ได้จากการประชุมโดยผู้ลงทะเบียนเข้าร่วม
	The Changing Landscape of ELT : Empowerment through Globalization			แห่งประเทศไทย	<input checked="" type="checkbox"/> นำไปใช้ประโยชน์ต่อต้านการเรียนการสอน ตัวเอง	<input checked="" type="checkbox"/> นำไปใช้ประโยชน์ต่อต้านการเรียนการสอน	ประเมินการนำเสนอความรู้ที่ได้จากการประชุมโดยผู้ลงทะเบียนเข้าร่วม
					1. นำความคิดเห็นเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในศักยภาพของนักศึกษาไปใช้จริง	1. นำความคิดเห็นเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในศักยภาพของนักศึกษาไปใช้จริง	ประเมินการนำเสนอความรู้ที่ได้จากการประชุมโดยผู้ลงทะเบียนเข้าร่วม
					2. นำวิธีการสอนที่น่าสนใจมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับการเรียน	2. นำวิธีการสอนที่น่าสนใจมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับการเรียน	ประเมินการนำเสนอความรู้ที่ได้จากการประชุมโดยผู้ลงทะเบียนเข้าร่วม
					การสอนภาษาอังกฤษ	การสอนภาษาอังกฤษ	ประเมินการนำเสนอความรู้ที่ได้จากการประชุมโดยผู้ลงทะเบียนเข้าร่วม
					3. นำแนวคิดการสอนภาษาอังกฤษในเนื้อหามาทดลองใช้	3. นำแนวคิดการสอนภาษาอังกฤษในเนื้อหามาทดลองใช้	ประเมินการนำเสนอความรู้ที่ได้จากการประชุมโดยผู้ลงทะเบียนเข้าร่วม

→ x

४८

ପ୍ରକାଶକ ମେଲିମାଜ୍ ପରିଦର୍ଶକ

ຕຳແໜ່ງປ່ານ  
ອາກະລັດ

卷之三

১০ মে ২০১১

หมายเหตุ การประเมินภาระความรู้ที่ได้ไปที่ประเทศอิตาลีท่องเที่ยวแต่ไม่ใช่โครงการที่ทำร่วมมือโดยบังคับบัญชาข้ามชาติใน สายสัมบันสนุนวิชาการ 1. กรณีเป็นภาระบังคับฯ ให้  
บุคลากร索取วิชาการ 1. กรณีเป็นภาระภายนอกโดยหัวหน้าภาฯ/หัวหน้าภาฯให้ประเมินโดยหัวหน้าภาฯ/รองคณบดีผู้ริบวิชาการหรือคณบดีผู้ริบวิชาการ

บุคลากรทางวิชาการ 1. กรณีเป็นบุคลากรที่ไม่ประจำอยู่ในประเทศไทยต้องดำเนินการตามข้อ 2. กรณีเป็นบุคลากรที่ประจำอยู่ในประเทศไทย

# ภาคผนวก







What do you think of when you hear the word

# GLOCALIZATION

I want you to tell me one word, and only one word, that comes to mind ...





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาภาษาและภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โทร.๑๒๙๗

ที่ มส. ๗๓๕๓

วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุมัติเข้าร่วมประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ

เรียน คณบดี

ด้วยสมาคมครุภัณฑ์สอนภาษาอังกฤษแห่งประเทศไทย จะจัดการประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๓๖ เรื่อง The Changing Landscape of ELT : Empowerment through Globalization ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ มกราคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ โรงแรม Pullman Khon Kaen Raja Orchid Hotel จังหวัดขอนแก่น (เอกสารดังแนบ)

การประชุมทางวิชาการดังกล่าว จะเป็นโอกาสให้ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ ความสามารถกับผู้ที่อยู่ในแวดวงเดียวกันและเป็นการพัฒนาวิชาชีพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยขออนุญาตให้บุคคลที่มีรายชื่อต่อไปนี้เข้าร่วมประชุมทางวิชาการดังกล่าว

๑. อ.ดร.กรรณิการ์ อนันต์กุล
๒. ผศ.ดร.สุรีรัตน์ ยอดนิม
๓. ผศ.เจษฎาภรณ์ อัจฉริยะภาส

ในการนี้จึงขออนุมัติงบประมาณ โดยเบิกจ่ายจากกองทุน : อื่นๆ - ภาคปกติ ผลผลิต : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ กิจกรรมย่อย : โครงการพัฒนาบุคลากร จำนวนเงิน ๒๓,๗๒๐ บาท (สองหมื่นสามพันเจ็ดร้อยยี่สิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ค่าลงทะเบียน (๔,๒๐๐ บาท x ๓ คน) เป็นเงิน ๑๒,๖๐๐ บาท
๒. ค่าที่พัก (จำนวน ๒ ห้อง x ๑ คืน) เป็นเงิน ๒,๗๐๐ บาท
๓. ค่าพาหนะเดินทาง (ตั๋วเครื่องบิน + ค่ารถรับจ้าง x ๓ คน) เป็นเงิน ๖,๙๘๐ บาท

บาท

๔. ค่าเบี้ยเลี้ยง (๔๕๐ บาท x ๓ คน) เป็นเงิน ๑,๓๕๐ บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. อนุมัติงบประมาณ
๒. จัดทำคำสั่งเดินทางไปราชการ

(อาจารย์ ดร.กรรณิการ์ อนันต์กุล)

อาจารย์

18 ต.ค. 58 เวลา 13:50:33 Non-PKI Server Sign  
Signature Code : NAA3A-DkAQw-A1ADM-AMAAy

เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติงบประมาณและมอบฝ่ายที่เกี่ยวข้องจัดทำหนังสือเดินทางราชการ

วิรุณ พูนทด

(นางสาววิชุดา ขุนทด)

หัวหน้าสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

18 ต.ค. 58 เวลา 14:29:53 Non-PKI Server Sign  
Signature Code : RgA5A-DUAQw-A0AEE-ARQAw

เรียน คณบดี

ตรวจสอบงบประมาณในบันทึกขออนุมัติงกล่าว สามารถเบิกจ่ายได้ตามระเบียบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ธนกร ใจดี

(นายประทีป ชาลี)

นักวิชาการเงินและบัญชี

18 ต.ค. 58 เวลา 16:43:43 Non-PKI Server Sign  
Signature Code : QgAyA-DMAOA-BBADU-ARgAx

เรียน คณบดี

การประชุมวิชาการระดับนานาชาติเป็นการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร และการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตัวชี้วัด ๒.๒.๑ ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้จริง จำนวนเงิน ๒๓,๗๒๐ (สองหมื่นสามพันเจ็ดร้อยยี่สิบบาทถ้วน) และขอให้ดำเนินการรายงานผลการดำเนินการต่อคณบดีเพื่อคณจะได้จัดเก็บข้อมูลต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ดร. กานต์ พิริยะ

(นายอรรถสิทธิ์ นิกรวัฒน์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

19 ต.ค. 58 เวลา 22:19:41 Non-PKI Server Sign  
Signature Code : OAA3A-EUAQQ-AyADM-ANQA0

เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติโดยใช้งบประมาณ ๒๓,๗๒๐ บาท (สอง

หนึ่งสามพันเจ็ดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

ยงยุทธ กิจสันทัด

(นายยงยุทธ กิจสันทัด)

หัวหน้าสำนักงานคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

21 ธ.ค. 58 เวลา 07:35:10 Non-PKI Server Sign

Signature Code : RgBDA-DIAQQ-AxAEM-ARAA2

เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นายยงยุทธ แก้วรัตนภัทร)

รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ

21 ธ.ค. 58 เวลา 08:25:01 Non-PKI Server Sign

Signature Code : OQBBA-DUARg-A5ADY-AOQBC

อนุมัติ และมอบ ก.จ. คณะจัดทำคำสั่งไปราชการ

(นางสาววิล่าสินี จินติลิกิตติ)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

21 ธ.ค. 58 เวลา 09:32:30 Non-PKI Server Sign

Signature Code : RQAzA-EEARA-AxAEI-ARQAx

รับทราบดำเนินการจัดทำคำสั่งเดินทางไปราชการเรียบร้อยแล้ว

ทักษยา

(นางสาวทักษยา นวลสุวรรณ)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

21 ธ.ค. 58 เวลา 09:46:14 Non-PKI Server Sign

Signature Code : QgA4A-EIARA-A5AEU-ANQA1



คำสั่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ที่ ๕๓๑๔/๒๕๕๘  
เรื่อง อนุญาตให้อาจารย์เดินทางไปราชการ

อนุสนิธิบันทึกข้อความภาควิชามนุษยศาสตร์ ที่ มส.๗๗๗๗ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๘ เรื่อง ขออนุมัติเข้าร่วมประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๓๖ เรื่อง The Channing Landscape of ELT : Empowerment through Glocalization จัดโดยสมาคมครุภัณฑ์สอนภาษาอังกฤษแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ มกราคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ โรงแรม Pullman Khon Kaen Raja Orchid Hotel จังหวัดขอนแก่น นั้น

อาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาที่ ๖๒/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๘ เรื่อง มอบอำนาจให้คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีจึงอนุญาตให้

- |                                  |                  |
|----------------------------------|------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.กรรณิการ์          | อนันต์กุล        |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรีย์ | ยอดนิม           |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎาภรณ์   | อัจฉริยประสิทธิ์ |

เดินทางไปราชการตั้งแต่วันที่ ๒๙ - ๓๐ มกราคม ๒๕๕๘ ตามสถานที่ดังกล่าว โดยถือว่าไปปฏิบัติราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๘

(นางสาววิล่าสินี จินติพิชิต)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาการแทนคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

21 ธ.ค. 58 เวลา 13:20:14 Non-PKI Server Sign

Signature Code : RQBEA-EYAOA-BDAEY-ANwBE



คำสั่งคณะกรรมการและสังคมศาสตร์  
ที่ ๕๓๔๒/๒๕๕๘  
เรื่อง แก้ไขคำสั่งที่ ๕๓๑๔/๒๕๕๘

อนุสนิธิคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ ๕๓๑๔/๒๕๕๘ สั่ง ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๘ เรื่อง อนุญาตให้อาชารย์เดินทางไปราชการเพื่อเข้าร่วมประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๓๖ เรื่อง The Channing Landscape of ELT : Empowerment through Glocalization จัดโดยสมาคมครุพัฒนาภาษาอังกฤษแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ มกราคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ โรงแรม Pullman Khon Kaen Raja Orchid Hotel จังหวัดขอนแก่น นั้น

เนื่องจากได้ระบุนามสกุลของอาจารย์ลำดับที่ ๓ ผิด อาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาที่ ๖๒/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๘ เรื่อง มอบอำนาจให้คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี จึงแก้ไขจากผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎาภรณ์ อัจฉริยะประสีห์ เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎาภรณ์ อัจฉริยะภัส

นอกนั้นให้คงไว้ตามเดิม

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๘

(นางสาววิลาสินี จินตลิขิตดี)  
รองคณบดีฝ่ายบริหาร  
รักษาราชการแทนคณบดีคณะ  
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
21.๑.๕๘ เวลา 17:05:48 Non-PKI Server Sign  
Signature Code : NAA5A-DQAMQ-AwADc-AOAA5

## **Thailand TESOL**

Organization of English Teachers in Thailand  
Established under the patronage of  
Her Royal Highness Princess Galayani Vadhana Krom Luang Naradhiwas Rajanagarindra



สมาคมครุ่สอนภาษาอังกฤษแห่งประเทศไทย

ในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงราชรากนารินทร์

ที่ 004/2558

1 ตุลาคม 2558

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ

เรียน คณบดี / ผู้อำนวยการ / หัวหน้าสถานศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการประชุมทางวิชาการ

ด้วยสมาคมครุ่สอนภาษาอังกฤษแห่งประเทศไทยจะจัดการประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ เรื่อง "The Changing Landscape of ELT: Empowerment through Glocalization" ระหว่างวันที่ 29 – 30 มกราคม 2559 เวลา 08.30 – 17.00 น. ณ โรงแรม Pullman Khon Kaen Raja Orchid Hotel จังหวัดขอนแก่น โดยมี วัตถุประสงค์ในการจัดงานเพื่อเสนอแนวทางการเรียนการสอน และการวิจัยภาษาอังกฤษในชั้นเรียนที่จะตอบรับการใช้ภาษาอังกฤษในประชาคมอาเซียน และเพื่อการปรับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพยิ่ง ๆ ขึ้น

สมาคมฯ มีความยินดีขอเรียนเชิญท่านคณาจารย์ในสังกัดของท่าน และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการดังกล่าว ซึ่งจะเป็นโอกาสให้ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถกับผู้ที่อยู่ในแวดวงเดียวกันและเป็นการพัฒนาวิชาชีพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

คณาจารย์ผู้สนใจเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการดังกล่าวและมีความประสงค์จะนำเสนอผลงานทางวิชาการสามารถส่งบทคัดย่อได้ถึงลิ้มเดือนตุลาคม 2558 และสามารถสมัครและลงทะเบียน Online ได้ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไปที่ Website ของสมาคม คือ [www.thailandtesol.org](http://www.thailandtesol.org) อนึ่ง การเข้าร่วมงานประชุมทางวิชาการนี้ไม่ถือเป็นวันลาและสามารถเบิกค่าลงทະเบียนตามระเบียบของกระทรวงการคลังได้

สมาคมครุ่สอนภาษาอังกฤษแห่งประเทศไทย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านจะสนับสนุนคณาจารย์ในสังกัดให้เข้าร่วมการประชุมดังกล่าวและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประภาศิริ สิทธิธิกุล)

นายกสมาคมครุ่สอนภาษาอังกฤษแห่งประเทศไทย

Thailand TESOL Temporary Office (ที่ทำการชั่วคราว)

Language Institute, Thammasat University 2 Prachan Road, Pranakhorn, Bangkok 10200, THAILAND  
สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ 2 ถนนพระจันทร์ เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200 Tel. 081-6298037  
<http://www.thailandtesol.org/>

# **Thailand TESOL**

Organization of English Teachers in Thailand

Established under the patronage of

Her Royal Highness Princess Galayani Vadhana Krom Luang Naradhiwas Rajanagarindra

สมัคມครูผู้สอนภาษาอังกฤษแห่งประเทศไทย  
ในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงราชวิภาวดีรัตนเรศ



## **36<sup>th</sup> International Conference**

### **The Changing Landscape of ELT: Empowerment through Glocalization**

**The Hotel Pullman Khon Kaen Raja Orchid, Khon Kaen, Thailand January 29-30, 2016**

Thailand TESOL currently invites all those working in the field of English Language Teaching" or related areas to submit an abstract for the 36th Thailand TESOL International Conference on January 29-30, 2016 at the Hotel Pullman Khon Kaen Raja Orchid in Khon Kaen, Thailand. The theme of the conference is "The Changing Landscape of ELT: Empowerment through Glocalization."

We welcome presentations, workshops, and poster sessions from all sectors of the "English Language Teaching" aspect. Not only do we wish to explore ELT in Thailand, but also in Asia and across the globe. Our goal is to stage a forum for in-depth discussions and debates that will promote innovative classroom practices for the benefit of English language learners. Proposals addressing the conference theme will receive first consideration.

#### **Rationale**

Across the global education of ELT is being re-engineered to embrace a much greater emphasizing empowerment of ELT through Glocalization to enhance innovative and creative four macro skills, etc. In second/foreign language education, research suggests ELT in the contexts of globalization and globalization are closely related and this is extensively renowned by teachers, linguists and educators. In particular, utilizing globalization as one of the context of ELT may facilitate higher levels of language proficiency and truly teaching/learning a language indicates learning in the target language

To that end, this conference therefore hopes to present a range of studies exploring the empowerment of ELT through Glocalization, applying a diversity of approaches/methods of ELT that all contribute to understanding and enhancing the field. Focusing on such features of: 1) Teaching listening, 2) Teaching speaking, 3) Teaching reading, 4) Teaching writing, 5) English for specific purposes, 6) Professional development, 6), Technology in education 7) Literature/linguistics/applied Linguistics, 8) Vocabulary, 10) Bilingual education, 11) Testing, 12) Curriculum/materials development, 13) Intercultural English language teaching. Potential contributors are invited to submit their proposals concerning such educational settings (primary, secondary, higher education, lifelong learning, adult education, virtual environment learning, etc.), regarding such research methodologies, primary and secondary investigations, qualitative and quantitative studies, experimental design in and out of classrooms and emic perspectives for both students and teachers, etc.

---

Thailand TESOL Temporary Office (ที่ทำการชั่วคราว)

Language Institute, Thammasat University 2 Prachan Road, Pranakhorn, Bangkok 10200, THAILAND  
สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ 2 ถนนพระจันทร์ เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200 Tel. 081-6298037  
<http://www.thailandtesol.org/>

# **Thailand TESOL**

Organization of English Teachers in Thailand

Established under the patronage of

Her Royal Highness Princess Galayani Vadhana Krom Luang Naradhiwas Rajanagarindra

-----  
สมาคมครุผู้สอนภาษาอังกฤษแห่งประเทศไทย  
ในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระเจ้าพี่น้องเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงราชรัตนเรือง



## **Objectives**

The aims of the Thailand TESOL 2016 conference are:

- 1) to offer a scholarly platform for both Thai and international teachers/educators, from pre-service teacher trainees to veterans, to reflect on their ideas about "English Education" in order to enhance their understanding of past, present, and future directions of ELT;
- 2) to promote and disseminate new research contributions and information about teachers' experiences in order to strengthen teaching and learning in current and future classrooms for teachers, teacher educators, and policy makers;
- 3) to foster and enhance discussion, reflection and network-building that will assist professional teachers to more fully participate as integrated members of their respective home countries' English language teaching communities.

## **Presentations**

Presenting at Thailand TESOL is an approach for all English language teachers/educators to take an active role in the teaching profession, to share knowledge, and to learn from the experiences and challenges of others.

We welcome and invite presentations on any aspect of the theme including, but not limited to, the following ELT fields:

- Teaching Listening English for Specific Purposes
- Teaching Speaking Technology in Education
- Teaching Reading Professional Development
- Teaching Writing Literature/Linguistics/Applied Linguistics
- Vocabulary Bilingual Education
- Testing Curriculum/Materials Development
- Intercultural English Language Teaching Others

Poster sessions should be non-commercial. They can be based on classroom projects, suggested lesson plans, reports on English camps, etc.

---

Thailand TESOL Temporary Office (ที่ทำการชั่วคราว)

Language Institute, Thammasat University 2 Prachan Road, Pranakhorn, Bangkok 10200, THAILAND

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ 2 ถนนพระจันทร์ เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200 Tel. 081-6298037

<http://www.thailandtesol.org/>

## **Thailand TESOL**

Organization of English Teachers in Thailand

Established under the patronage of

Her Royal Highness Princess Galayani Vadhana Krom Luang Naradhiwas Rajanagarindra



สมาคมครุผู้สอนภาษาอังกฤษแห่งประเทศไทย

ในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงราชธิวัชรนารินทร์

**36<sup>th</sup> THAILAND TESOL  
INTERNATIONAL CONFERENCE**

2016

**The Changing Landscape of ELT :**

# **EMPOWERMENT THROUGH GLOCALIZATION**

**Venue:** The Pullman Khon Kaen Raja Orchid  
Khon Kaen, Thailand

**Date:** January 29-30, 2016

[www.thailandtesol.org](http://www.thailandtesol.org)

## **Important Dates for**

### **Thailand TESOL International Conference 2016**

<b>Period</b>	<b>Activity</b>
July-October, 2015	Call for abstracts and papers (Proceedings)
October 31, 2015	Abstract submission deadline
-	Registration begins
<b>November 30, 2015</b>	<b>Notification of proposal acceptance</b>
-	Deadline for early bird registration
-	Late registration
January 29-31, 2016	Thailand TESOL International Conference
February 25, 2016	Deadline for submission of full papers (Proceedings)