



แผนพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัตตะ
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) และประจำปีการศึกษา 2561

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี
เมื่อวันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2561

บทสรุปผู้บริหาร

แผนพัฒนาสาขาวิชาสู่เอกัตถะ ประจำปีการศึกษา 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อตอบสนองพันธกิจ และให้มีการดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับทางมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังเป็นแนวทางในการดำเนินการด้านการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย สำหรับรายละเอียดโดยสรุปของแผนงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดไว้ตามแผนพัฒนาสาขาวิชาสู่เอกัตถะ ประจำปีการศึกษา 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ฉบับนี้ มีงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงานจำนวน .- บาท โดยการดำเนินงานของคณะจะบรรลุวัตถุประสงค์ได้ไม่ใช่แค่เพียงการดำเนินงานของผู้บริหารเท่านั้น แต่ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านต่างๆ การปฏิบัติตามแผนงานของโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดไว้ตามแผนพัฒนาสาขาวิชาสู่เอกัตถะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) และประจำปีการศึกษา 2561 เป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาองค์กรเพื่อการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน

สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ส่วนที่ 1 บทนำ	หน้า
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 โครงสร้างคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
1.3 โครงสร้างการบริหารจัดการ (ADMINISTRATIVE CHART)	3
1.4 ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอกัตคະ	4-5
1.5 ข้อมูลพื้นฐานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	
1.5.1 วิสัยทัศน์ (Vision)	6
1.5.2 พันธกิจ (Mission)	6
1.5.3 ภารกิจหลัก (Key result area)	6
1.5.4 เสาหลัก (Pillar)	6
1.5.5 วัฒนธรรม (Culture)	6
1.5.6 อัตลักษณ์ (Identity)	6
1.5.7 เอกลักษณ์ (Uniqueness)	7
1.5.8 ค่านิยมหลัก (Core Values)	7
1.5.9 เป้าหมายการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Development Goals)	7
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาสาขาวิชาสู่เอกัตคະ	
2.1 นโยบายด้านการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอกัตคະ	8
2.2 วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาสาขาวิชาสู่เอกัตคະ	8
2.3 ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
2.3.1 ยุทธศาสตร์	8
2.3.2 เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	8
2.3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	9
2.4 ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาสาขาวิชาสู่เอกัตคະ	10
2.5 แผนพัฒนาสาขาวิชาสู่เอกัตคະระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)	11
2.6 แผนพัฒนาสาขาวิชาสู่เอกัตคະประจำปีการศึกษา 2561	12
ส่วนที่ 3 แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล	
3.1 แนวทางการนำแผนพัฒนาสาขาวิชาสู่เอกัตคະประจำปีการศึกษา 2561 ไปสู่การปฏิบัติ	13
3.2 การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาสาขาวิชาสู่เอกัตคະประจำปีการศึกษา 2561	14

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ	16-18
ระเบียบวาระการประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ	19-20
ภาพกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ	21-25

ส่วนที่ 1 บทนำ

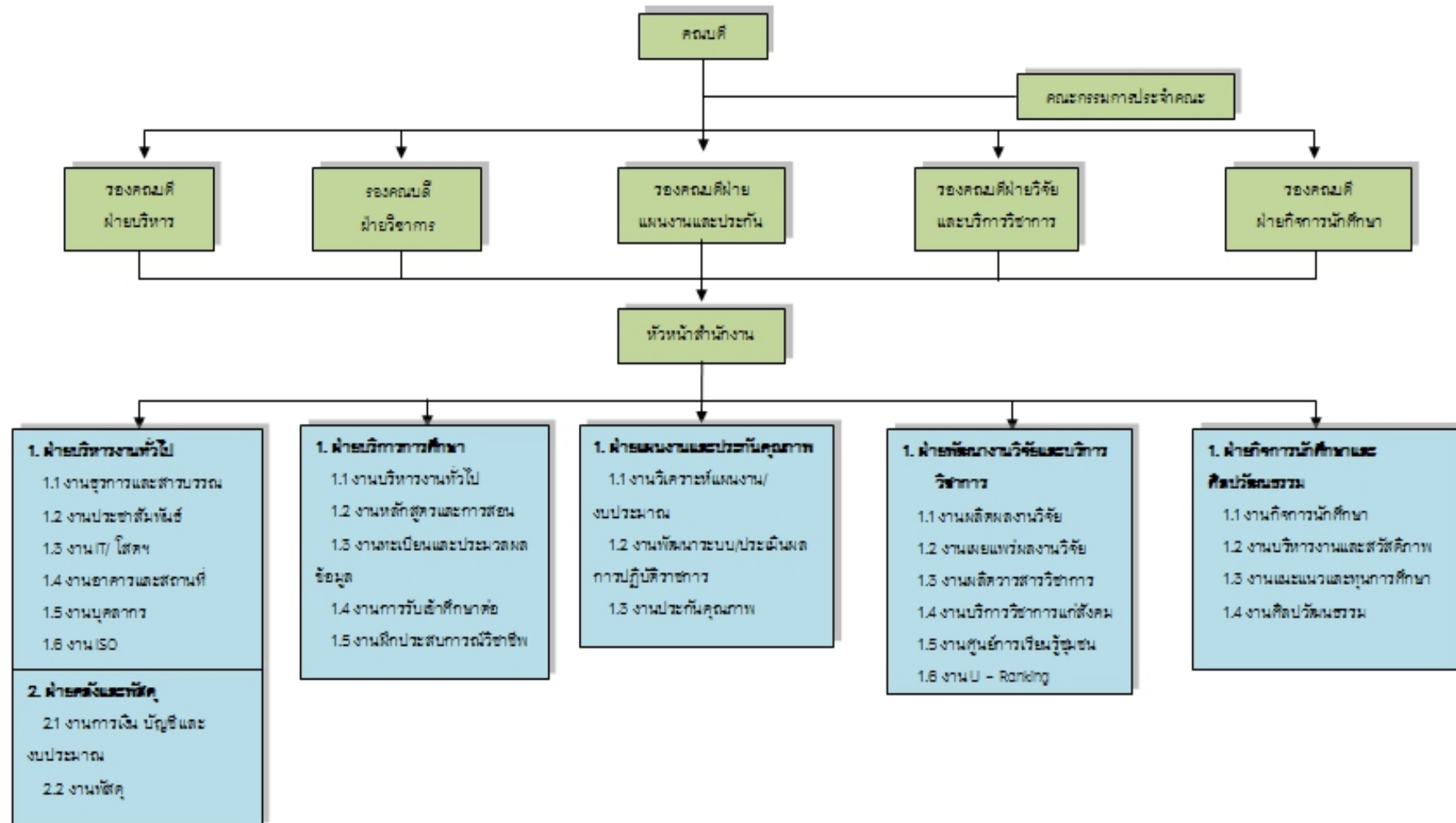
1.1 หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กำหนดให้ การจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมี ความสำคัญที่สุด ดังนั้นสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ มีการปรับปรุง หลักสูตรทั้งวิชาการและวิชาชีพ ที่มุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดี งาม และความรับผิดชอบต่อสังคม

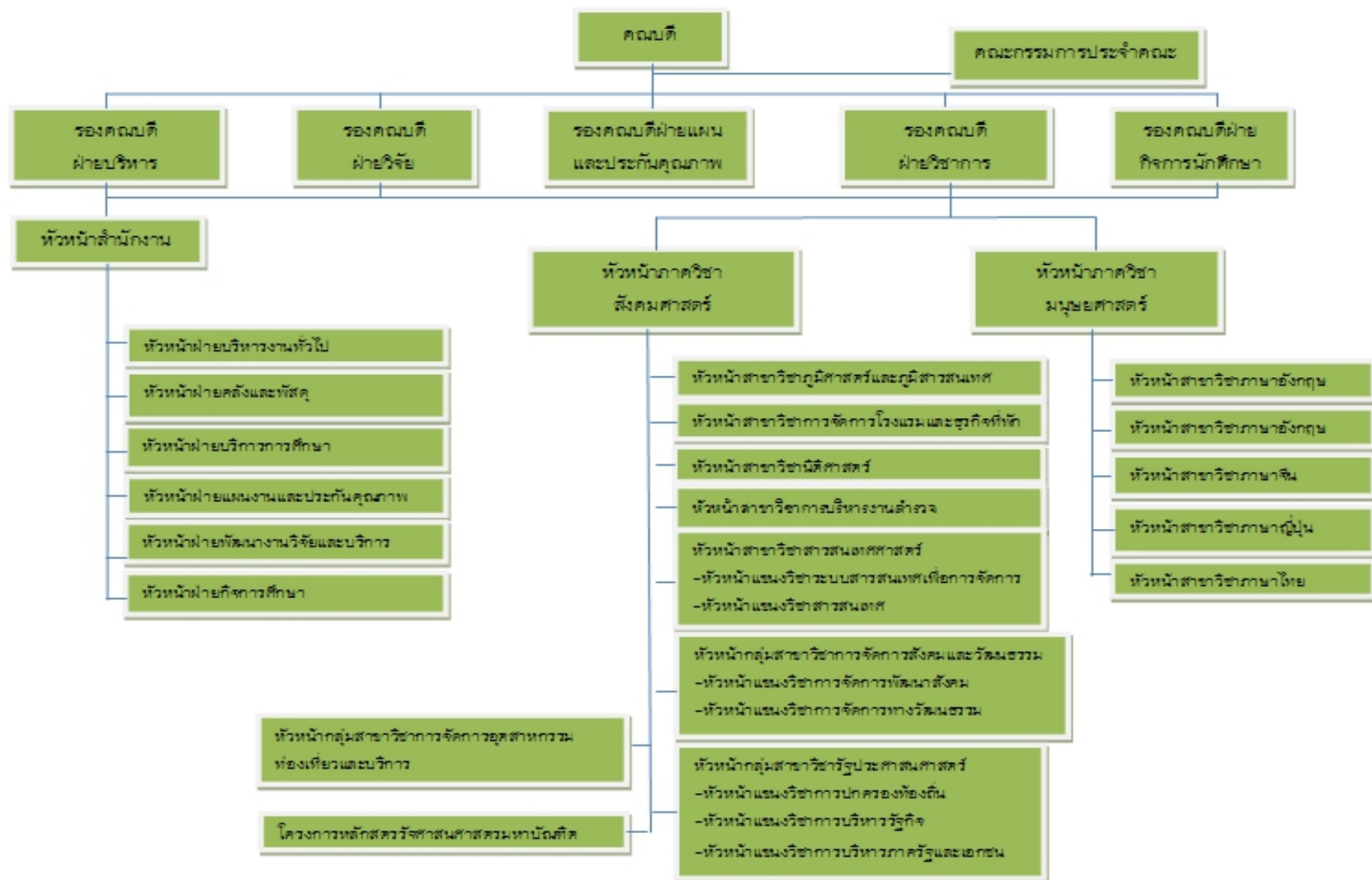
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เป็นหนึ่งสถานศึกษาที่มีวิสัยทัศน์เพื่อให้เป็นมหาวิทยาลัย คุณภาพ ชั้นนำ เพื่อปวงชน (A Leading University for All) ดังนั้น จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัย จะต้องมียุทธศาสตร์และกระบวนการบริหารจัดการที่ดี มีเอกภาพเชิงนโยบาย มีระบบการจัดการที่ดี หรือระบบ ธรรมาภิบาล (good governance) และโปร่งใส ที่ต้องอาศัยการมีส่วนร่วม ความร่วมมือร่วมใจของทีมงาน ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรทุกฝ่ายทุกระดับของมหาวิทยาลัย มีการกระจายอำนาจ (empowerment) อย่างเป็นระบบเพื่อที่จะนำพาและขับเคลื่อนองค์กรของมหาวิทยาลัยให้บรรลุตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ โดยเน้นการระดมทรัพยากร การสร้างพันธมิตร (partnership) เครือข่าย และการมีส่วนร่วมจากทั้งภาครัฐและ เอกชน ศิษย์เก่า ตลอดจนองค์กรท้องถิ่น ชุมชนและประชาชน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาสาขาวิชาสู่ เอตทัตถะ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาและเป็นเครื่องมือในการสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งผู้บริหารมหาวิทยาลัย อาจารย์ ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับรู้และเข้าใจในการบริหารและจัดการคุณภาพ ที่มีการแสดงเป้าหมาย ทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน มีแนวทางปฏิบัติเพื่อนำไปสู่ทิศทางที่ต้องการ ดังนั้นคณะ จึงต้องมีแผนพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัตถะนี้ เพื่อให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

1.2 โครงสร้างคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



1.3 โครงสร้างการบริหารจัดการ



1.4 ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ ให้ใช้ข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี (2557-2559)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยมีหลักสูตรปรับปรุงระดับปริญญาตรีดังนี้ประกอบด้วย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 จำนวน 15 หลักสูตร

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม
7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการสังคม
8. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
9. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ
10. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและธุรกิจที่พัก
11. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ
12. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
13. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
14. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
15. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ
16. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 จำนวน 12 หลักสูตร

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาการบริหารสังคมและวัฒนธรรม
 - 6.1. แขนงวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม
 - 6.2. แขนงวิชาการจัดการพัฒนาสังคม

7.หลักสูตรสารสนเทศศาสตรบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์

7.1 แขนงวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

7.2 แขนงวิชาสารสนเทศศึกษา

8.หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

8.1 แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น

8.2 แขนงวิชาการบริหารรัฐกิจ

8.3 แขนงวิชาการบริหารภาครัฐและเอกชน

9.หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

10.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

11.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและธุรกิจที่พัก

12.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

1.5 ข้อมูลพื้นฐานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

1.5.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะแห่งความเป็นเลิศทางวิชาการ วิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1.5.2 พันธกิจ (Mission)

ผลิตบัณฑิตที่เน้นองค์ความรู้คู่คุณธรรมเพื่อรับใช้สังคม วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

1.5.3 ภารกิจหลัก (Key result area)

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพระดับแนวหน้า ตรงกับความต้องการของชุมชน และสังคม ยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ อยู่ร่วมในสังคมโลกอย่างมีความสุข

2. วิจัยสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนการพัฒนาภูมิปัญญาไทย และเสริมสร้างทักษะภาษาต่างประเทศสู่สากล

3. ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชน สังคมและประชาคมอาเซียนอย่างมีคุณภาพ เพื่อยกมาตรฐานชุมชน สังคม

4. อนุรักษ์ พัฒนาให้บริการและศูนย์กลางบริการข้อมูลสารสนเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรม กรุงรัตนโกสินทร์สู่สากล

1.5.4 เสาหลัก (Pillar)

- 1) ทุนความรู้ (Knowledge Capital)
- 2) คุณธรรม (Morality)
- 3) เครือข่าย (Partnership)
- 4) ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)
- 5) วัฒนธรรม (Culture) ที่ว่า “ความเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีของรัตนโกสินทร์”

1.5.5 วัฒนธรรม (Culture)

ความดีงามและการปฏิบัติตนในจริยวัตรแบบไทย และความเคารพผู้อาวุโส

1.5.6 อัตลักษณ์ (Identity)

เป็นนักปฏิบัติ ผนัวิชาการ เชี่ยวชาญการสื่อสาร ชำนาญการคิด มีจิตสาธารณะ

นิยามของคำสำคัญอัตลักษณ์

เป็นนักปฏิบัติ หมายถึง บัณฑิตที่มีความสามารถด้านวิชาการหรือวิชาชีพ มีทักษะ และมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน สามารถใช้หลักวิชาการด้วยความชำนาญ มีคุณธรรม ใฝ่ศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

เชี่ยวชาญการสื่อสาร หมายถึง บัณฑิตที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถสื่อสารและ ถ่ายทอดความรู้ความชำนาญในสาขาวิชาที่ศึกษา โดยใช้ระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัยสู่ชุมชนและสังคม

มีจิตสาธารณะ หมายถึง บัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักแบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น มุ่งทำความดีที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ

1.5.7 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

เน้นความเป็นวัง ปลูกฝังองค์ความรู้ ยึดมั่นคุณธรรมให้เชิดชู เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล (Focus on royal traditions, knowledge cultivation, ethical enhancement, as an international learning organization)

นิยามของคำสำคัญเอกลักษณ์

เน้นความเป็นวัง หมายถึง เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นภาพลักษณ์ ทักษะ และบุคลิกลักษณะที่สะท้อนความเป็นวังสวนสุนันทา และเผยแพร่แหล่งเรียนรู้ข้อมูลศิลปวัฒนธรรมด้านต่างๆ โดยเฉพาะศิลปวัฒนธรรมกรุงรัตนโกสินทร์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ หมายถึง เป็นมหาวิทยาลัยที่มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทันสมัย สามารถแข่งขันได้ในระดับชาติและนานาชาติ ตอบสนองทุกรูปแบบการเรียนรู้ของผู้รับบริการได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

1.5.8 ค่านิยมหลัก (Core Values)

1. จัดการศึกษาเชิงคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ
2. มุ่งมั่นปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
3. สร้างคุณค่าและนวัตกรรมให้กับผู้รับบริการ
4. โปร่งใส เสมอภาค ซื่อสัตย์ ยุติธรรม
5. บุคลากรทุกคนมีเกียรติ ศักดิ์ศรี มีคุณค่าต่อองค์กร

1.5.9 เป้าหมายการพัฒนาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Development Goals)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาด้านให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงเครือข่ายและท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายการขยายองค์กรระดับนานาชาติ

ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ

2.1 นโยบายด้านการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ

- 2.1.1 พัฒนาสาขาวิชาทุกๆ สาขาวิชาไปสู่ความเป็นเอตทัคคะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับประเทศและระดับสากล
- 2.1.2 ประสานเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิตเพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมในทุกกระบวนการ
- 2.1.3 ยกกระตบการเรเรียนการสอนและการวิจัย โดยการมีเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศเพื่อการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากร
- 2.1.4 มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ลึกซึ้งในศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และเป็นเพื่อนร่วมงานที่ดี
- 2.1.5 พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีและการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่ดี สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.1.6 พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีพรสวรรค์และความสามารถพิเศษที่โดดเด่นนอกจากศาสตร์ที่ศึกษา

2.2 วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ

- 2.2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพของหลักสูตรที่เป็นจุดเน้นของมหาวิทยาลัยสู่การเป็นเอตทัคคะให้มีผลการประเมินที่ดีขึ้น
- 2.2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรมีการพัฒนาคุณภาพให้ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้และการพัฒนาประเทศ

2.3 ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของคณะ

2.3.1 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน

2.3.2 เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. สังคมเชื่อมั่นและไว้วางใจในการดำเนินการตามพันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. บัณฑิตมีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องตามอัตลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. หลักสูตรมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับ ชาตินานาชาติ

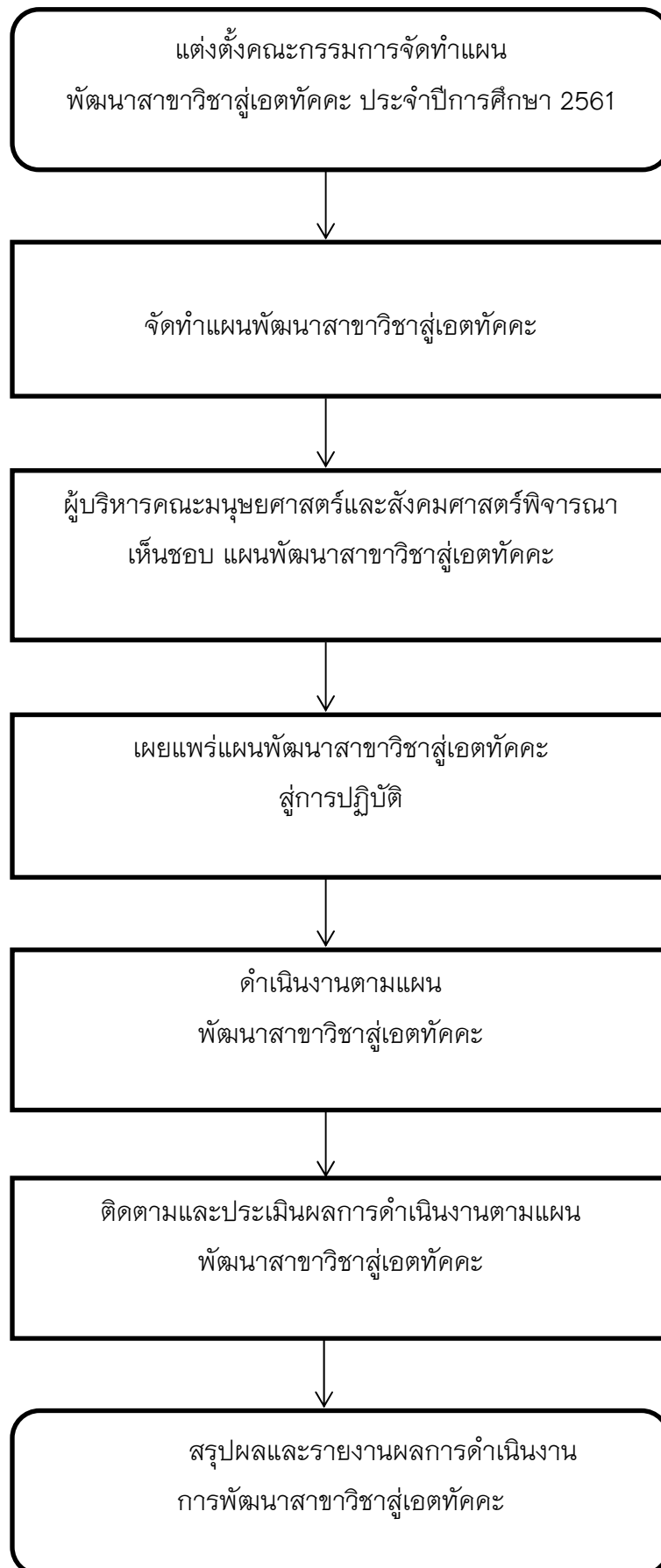
5. บุคลากรทุกระดับมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ มีทักษะ ความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

2.3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. คะแนนประเมินของสาขาวิชาเอกทั้คณะ	≥ 60
2. คะแนนประเมินประกันคุณภาพภายในของสาขาวิชาเอกทั้คณะ	ร้อยละ ≥ 3.01

2.4 ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาสาขาวิชาสู่เอกัตคคะ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาสาขาวิชาสู่เอกัตคคะ ดังนี้



2.5 แผนพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะระยะ 5 ปี

กิจกรรม/ โครงการ	วัตถุประสงค์ โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายของตัวชี้วัด					กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2564		2560	2561	2562	2563	2564	
1	โครงการ พัฒนา สาขาวิชา สู่ เอตทัคคะ	1) เพื่อยกระดับ คุณภาพของ หลักสูตรที่เป็น จุดเน้นของ มหาวิทยาลัยสู่การ เป็นเอตทัคคะให้มี ผลการประเมินที่ดี ขึ้น	1 หลัก สูตร	≥60	≥60	≥60	≥60	1.อาจารย์/ เจ้าหน้าที่	500,000 บาท	500,000 บาท	500,000 บาท	500,000 บาท	500,000 บาท	คณะมนุษย ศาสตร์และ สังคม ศาสตร์
		2) เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนให้ หลักสูตรมีการ พัฒนาคุณภาพให้ ตอบสนองความ ต้องการของผู้ใช้และ การพัฒนาประเทศ	≥60	≥3.01	≥3.01	≥3.01	≥3.01	2.นักศึกษา และ บุคคลภายนอก						

2.6 แผนพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ ประจำปีการศึกษา 2561 ประจำปีงบประมาณ 2562

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายของ ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ระบุประเภทของกิจกรรม							
1. โครงการพัฒนา สาขาวิชาสู่เอตทัคคะ	1) เพื่อยกระดับคุณภาพของหลักสูตรที่เป็นจุดเน้นของมหาวิทยาลัยสู่การเป็นเอตทัคคะให้มีผลการประเมินที่ดีขึ้น 2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรมีการพัฒนาคุณภาพให้ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้และการพัฒนาประเทศ	1) คะแนนประเมินของสาขาวิชาเอตทัคคะ 2) คะแนนประเมินประกันคุณภาพภายในของสาขาวิชาเอตทัคคะ)	≥60 ≥3.01	1.อาจารย์/เจ้าหน้าที่ 2.นักศึกษาและบุคคลภายนอก	มิ.ย. 2562	500,000 บาท	ฝ่ายบริการ การศึกษา

ส่วนที่ 3 แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การนำแผนพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ ประจำปีการศึกษา 2561 ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีการพัฒนาการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบเพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งได้กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ และความเข้าใจร่วมกันของบุคลากรภายในหน่วยงานในเรื่องการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ด้านการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ ประจำปีการศึกษา 2561
2. เพื่อปรับกระบวนการ และกลไกการบริหารจัดการการนำแผนพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ ประจำปีการศึกษา 2561 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้มีการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ ประจำปีการศึกษา 2561 อย่างเป็นระบบ

3.1 แนวทางการนำแผนพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2561 ไปสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงกำหนดทางการนำแผนพัฒนา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2561 ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแผนพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ ประจำปีการศึกษา 2561 โดยจัดทำแนวทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย และโครงการ/กิจกรรมให้กับบุคลากรภายในหน่วยงาน ได้ทราบถึงบทบาทความรับผิดชอบของตนที่จะสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ ประจำปีการศึกษา 2561 ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ
2. ผลักดันระบบงบประมาณ และการพัฒนาสมรรถภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางที่กำหนด
3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับแผนที่กำหนดไว้ และนำไปสู่การพิจารณาการสนับสนุนทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สร้างกลไกประสานงานภายในกับหน่วยงานให้ขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ให้มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง และมีการแลกเปลี่ยนข้อมูล จัดเก็บ เผยแพร่ และถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกัน โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร พร้อมจัดทำฐานข้อมูลให้สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ง่าย
5. ติดตาม ตรวจสอบผลที่ได้รับจากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน ว่าสามารถตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ ประจำปีการศึกษา 2561 รวมทั้งสามารถประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

3.2 การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2561

การติดตามประเมินผลเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะสนับสนุนให้การดำเนินงานของคณะคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ บรรลุเป้าประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อให้ผู้บริหารและปฏิบัติงานทราบถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการดำเนินงาน และนำไปสู่การปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรคให้เหมาะสมเท่าทันสถานการณ์ และสามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายได้ โดยจัดทำระบบการติดตามและประเมินผล ดังนี้

1. พัฒนาองค์ความรู้และเสริมสร้างความเข้าใจเรื่องการติดตามประเมินผลและกำหนดตัวชี้วัด แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างทักษะในการติดตามประเมินผลและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม

2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ ประจำปีการศึกษา 2561 อย่างต่อเนื่อง

3. กำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้าของแผนพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ ประจำปีการศึกษา 2561 ทุกๆ เดือนพร้อมให้ผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการ/กิจกรรม ทำการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การตัดสินใจของผู้บริหาร

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ



คำสั่งคณะกรรมการศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ๒๑๓๐.๒/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาศาสนาวิชาสู่ยุคศตวรรษที่ ๒๑
(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) และประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตามที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาวิชาสู่ยุคศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ การจัดให้มีกิจกรรม/โครงการต่างๆ ด้านการพัฒนาวิชาสู่ยุคศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาศาสนาวิชาสู่ยุคศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ มีประสิทธิภาพและดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้อง สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และครอบคลุมภารกิจของหน่วยงาน

อาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาที่ ๑๗๑/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่องมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาศาสนาวิชาสู่ยุคศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ประธาน
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธาน
๓. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๕. รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๖. รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ	กรรมการ
๗. หัวหน้าภาควิชามนุษยศาสตร์	กรรมการ
๘. หัวหน้าภาควิชาสังคมศาสตร์	กรรมการ
๙. หัวหน้าสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	กรรมการ
๑๐. หัวหน้าสาขาวิชาภาษาไทย	กรรมการ
๑๑. หัวหน้าสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	กรรมการ
๑๒. หัวหน้าสาขาวิชาภาษาจีน	กรรมการ
๑๓. หัวหน้าสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	กรรมการ
๑๔. หัวหน้าสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	กรรมการ
๑๕. หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ	กรรมการ
๑๖. หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการโรงแรมและธุรกิจที่พัก	กรรมการ
๑๗. หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์	กรรมการ
๑๘. หัวหน้าสาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ	กรรมการ
๑๙. หัวหน้ากลุ่มสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	กรรมการ
๒๐. หัวหน้ากลุ่มสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	กรรมการ
๒๑. หัวหน้ากลุ่มสาขาวิชาการจัดการสังคมและวัฒนธรรม	กรรมการ
๒๒. หัวหน้าแผนกวิชาการปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
๒๓. หัวหน้าแผนกวิชาการบริหารรัฐกิจ	กรรมการ

เลขานุการ	๒๔. หัวหน้าศูนย์วิชาการบริหารภาครัฐและเอกชน	กรรมการ
	๒๕. หัวหน้าศูนย์วิชาการจัดการพัฒนาสังคม	กรรมการ
	๒๖. หัวหน้าศูนย์วิชาการจัดการทางวัฒนธรรม	กรรมการ
	๒๗. หัวหน้าศูนย์วิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	กรรมการ
	๒๘. หัวหน้าศูนย์วิชาการสหศึกษา	กรรมการ
	๒๙. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการและ
	๓๐. รักษาการหัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
	๓๑. นายอำนาจ บุญอนันต	ผู้ช่วยเลขานุการ
	๓๒. นางสาววิสา รวดเร็ว	ผู้ช่วยเลขานุการ
	๓๓. นายภาณุวัฒน์ อุบลรัมย์	ผู้ช่วยเลขานุการ
	๓๔. นางสาวเอมอร ต่อโมกข์	ผู้ช่วยเลขานุการ
	๓๕. นางสาววนิดา กงมหลอม	ผู้ช่วยเลขานุการ
	๓๖. นายจุฑาธิ์ คุ้มสูง	ผู้ช่วยเลขานุการ
	๓๗. นางสาวสุวิทย์พร สร้อยทอง	ผู้ช่วยเลขานุการ
	๓๘. นายทนาย นุ่มเวียงวัน	ผู้ช่วยเลขานุการ
	๓๙. นายอรรถสิทธิ์ นิกรวัฒน์	ผู้ช่วยเลขานุการ

พินิจ

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอกศัพทศระ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) และ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
๒. ดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดกิจกรรม

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๑



(ผศ.ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Sign: 61 cam 102606 Non-PK Server Sign

Signature Code : NQ8EA-6ANA-AaDY-AQAA3

ระเบียบวาระการประชุมการจัดทำแผนพัฒนาสาขาวิชาสู่เอกัตคคะ

ระเบียบวาระการประชุม
การทบทวนและการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ครั้งที่ 1/2561

วันจันทร์ที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.00–12.00 น.
ณ ห้องประชุมพรโสภิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

.....

- | | |
|------------------|---|
| ระเบียบวาระที่ 1 | เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ |
| ระเบียบวาระที่ 2 | เรื่องรับรองรายงานการประชุม
(ไม่มี) |
| ระเบียบวาระที่ 3 | เรื่องสืบเนื่อง
(ไม่มี) |
| ระเบียบวาระที่ 4 | เรื่องเสนอเพื่อทราบ
(ไม่มี) |
| ระเบียบวาระที่ 5 | เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
5.1 (ร่าง) การจัดสรรงบประมาณระดับสาขาวิชา และการ
กำหนดโครงการให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ของ
มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 |
| ระเบียบวาระที่ 6 | เรื่องอื่นๆ |

.....

ภาพกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ







