



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2
วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Key Grammatical Points in the TOEIC Tests^{*}

Phatchareephorn Pangsai¹, Angvarrah Lieungnapar², Chinchira Bunchutrakun³

¹ Branch Business English Program under the Suan Sunandha Rajabhat University,
e-mail: s58123405065@ssru.ac.th

² Professor at branch Business English Program under the Suan Sunandha Rajabhat University,
e-mail: angvarrah.li@ssru.ac.th

³ Professor at branch Business English Program under the Suan Sunandha Rajabhat University,
e-mail: chinchira.bu@ssru.ac.th

Abstract

The TOEIC test has grammatical implications, which are very difficult for most learners and be hard to understand. The purpose of this research aimed to 1.) Analyze the frequency of grammar use in the fifth part of the TOEIC test (part incomplete sentences) 2.) And investigate whether the grammar use in the fifth part of the actual TOEIC test is different from the grammar reviews for the test from online and offline sources. Frist, The data was explored from online and offline sources (20 sources) finding the types of grammar use in the TOEIC test in Part 5 that is the frame of types of grammar, and then collected 200 Questions of the TOEIC test in Part 5 were analyzed according to the frame of types of grammar and The frequency of each grammar point was counted and turned in to the percentage. The research found that the grammars which were used the most are vocabulary followed by Prepositions, Part of Speech, Tense, and Conjunction. The reviews focus more on preposition but in the actual TOEIC test place an emphasis on Vocabulary. However, Hopeful that this research helpful for prepared to take the TOEIC exam, helping students to pass the TOEIC tests and taking the high score from this exam.

Keywords : Grammatical usage in the TOEIC, TOEIC Part 5, Grammar analyze

^{*} A research article submitted in partial fulfillment of the requirements of undergraduate students, Business English Program, Suan Sunandha Rajabhat University, academic year 2018 for Independent Study course (ENL4911)



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2
วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในข้อสอบโทอิก

บทคัดย่อ

การสอบโทอิกมีเรื่องของไวยากรณ์มาเกี่ยวข้องซึ่งเป็นจุดที่ยากมากสำหรับการเรียนรู้มาก และไม่ค่อยเข้าใจกันมากนัก ดังนั้น การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.) วิเคราะห์ความถี่ในการใช้ไวยากรณ์ในตอนต้นที่ 5 ของการสอบ โทอิก (ประโยคไม่สมบูรณ์บางส่วน) 2.) และตรวจสอบการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในข้อสอบโทอิกเสมือนจริง กับ กรอบของไวยากรณ์ที่ได้ทำการรีวิวนมาจากแหล่งข้อมูลออนไลน์และออฟไลน์ว่าจะคล้ายกันหรือไม่ โดยเริ่มจากการ สืบหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลออนไลน์และออฟไลน์ (20 แหล่ง) เพื่อหากรอบของประเภทของไวยากรณ์ ในข้อสอบโทอิก ตอนที่ 5 จากนั้น การวิเคราะห์ตามกรอบของประเภทของไวยากรณ์และความถี่ของแต่ละไวยากรณ์จะถูกนับและเปลี่ยนเป็นเปอร์เซ็นต์ เพื่อเปรียบเทียบ ผลการวิจัยพบว่าไวยากรณ์ที่ใช้มากที่สุด ได้แก่ Prepositions, Part of Speech, Tense, และ Conjunction เป็นต้น กรอบของประเภทของไวยากรณ์จะมุ่งเน้นที่ Prepositions แต่ในการทดสอบ โทอิกจริง จะเน้น Vocabulary อย่างไรก็ตามหวังว่าการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ในการเตรียมสอบ TOEIC ซึ่งจะช่วยให้นักเรียน, นักศึกษาสามารถผ่านการทดสอบ TOEIC และได้คะแนนสูงจากสอบ

คำสำคัญ : ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ, ข้อสอบโทอิกตอนที่ 5, วิเคราะห์ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2

วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Introduction

TOEIC short for Test of English for International Communication is an international level English proficiency test developed by the Educational Testing Service (ETS), an American based organization for testing the regular English application skills and aptness of the test takers to survive in the international environment. The TOEIC was designed to judge the proficiency of language learners in a business environment. It is claimed to be applied “as a benchmark for employment, promotion, overseas business travel, and transfer in workplaces” (In’ nami and Koizumi, 2011: 131). The TOEIC is a norm-referenced test that aims to measure the English language proficiency of people in a workplace context. The test consists of 200 multiple-choice questions divided into two sections: 100 listening comprehension questions and 100 reading comprehension questions. The test not only assesses listening and reading skills, but also provides an indirect measure of speaking and writing skills. The examinees are supplied with a total score ranging from 10 to 990 along with two scaled sub-scores for each section of the test ranging from 5 to 495 (The Chauncey Group International, 1999, 2002). The listening section testing how well examinees understand spoken English consists of four parts: Photographs, Question-Response, Conversations, and Short Talks. For the reading section testing how well examinees understand written English consists of three parts: Incomplete Sentences, Text Completion, and Reading Comprehension.

In Thailand, nowadays, there are many agencies and institutions that need TOEIC results, such as aviation, hotel, tourism, transportation, financial institutions, petrochemicals, automobiles, hospitals and other multinationals. It is used in various fields such as considering English skills to apply for work, raise the salary and Promotions. The score TOEIC test that required by most Thai employers is between 450 and 900, for instance, if you work in a customer service, you must have a TOEIC score of 550-800. Because of the customer service, you have to meet a lot of people. Learn to work with many people, including interaction with many people. If you work on Logistics, you must have a TOEIC score of 550-650 points. This branch must deal with various transportation an include cargo inspection, cargo handling, shipping coordination and Shipping to overseas or get goods from abroad you must have contact with foreigners. And if you work in Marketing, you must have a TOEIC score of 500-600 points. You should have a TOEIC score and some knowledge of English. Because sometimes you have to find information and contact foreign customers or even to study the global market trend.

The authors have tried to do the pre-TOEIC test the problem found that the author (student) who do not understand the use of clearly grammars, and when the pre-TOEIC test shows that the test scores that did do not meet the criteria should be. The score of the



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2

วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

TOEIC test is below the threshold. English for Business students should do it. By observing that the least-scored part is the Reading section tests how well the test takers understand written English. Test takers read materials and answer questions at their own pace. Passages represent real-world workplace communications 100 questions there are three parts are Incomplete Sentences, Completion and Reading Comprehension. How the best to do the test to get a good score, the students or person who will take the exam need to understand the structure of sentences and grammar. In consequence this study will focus on the grammars of the TOEIC test (Part 5; incomplete sentences).

Grammar is an especially difficult point for most learners. Due to the fact that the TOEIC (Test of English for International Communication) emphasis' this in great detail the merging of online and offline material can be advantageous to the learners as well as lecturers. The resources should provide for flexible, self-pacing opportunities in order to meet the specific needs and address particular areas of weaknesses of students (Caroline Ho Mei Lin, 1997). Grammar is very importance because it may help enhance accuracy. (Marcelm, 1853: 424) highlights this point in his book. He clarifies how grammar develops accuracy in communication as "it forms the mind to habits of order and clearness; concurrently with logic and rhetoric, it accustoms learners to accuracy of language, and hence, to accuracy of thinking". This means grammar rules can help learners develop a habit of thinking logically and clearly.

From the above mentioned problems the frame of types of grammar was designed that uses to set the frame of types the grammar check list in TOEIC test. A review of Grammar used in the TOEIC test for both online and offline provided in Section of the grammar used in the TOEIC test (Part 5; incomplete sentences) such as Prepositions, Comparison, Gerund & Infinitive, Conditional or If-Clause, Tense, Conjunction, Vocabulary, Subject-Verb Agreement, Pronouns, Part of Speech, Active & Passive Voice, Modal Verb and relative clauses. Therefore, this study aims to analyze the frequency of grammatical usage in the TOEIC test (Part 5; incomplete sentences) and comparing between the frame of type grammars that the frequency of data from the review various types of Grammar used in the TOEIC test and the Grammar used in the TOEIC test in Part 5 from 200 items that the frequency of grammatical usage in the Test of English for International Communication (TOEIC). Hopeful that this research helpful for prepared to take the TOEIC exam and helping the students or person who will take the exam to pass the TOEIC tests and taking the high score from this exam.



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2
วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Purpose of the Study

1. To analyze the frequency of grammar use in the fifth part of the TOEIC test (part incomplete sentences)
2. To investigate whether the grammar use in the fifth part of the actual TOEIC test is different from the grammar reviews for the test from online and offline sources

Methodology

1. Data & Data Collection

The data used in this study were collected from online websites and books. These studies will first review various types of Grammar used in the TOEIC test in Part 5 (incomplete sentences) from online and offline sources (20 sources) that is usually found in the exam. Then comparing and summarizing the most frequently used grammar tables to compare with the virtual test by using Microsoft Excel to help in the analysis. After the table has been set up, it will take the TOEIC test in Part 5 (incomplete sentences) 200 items that analysis and classification of Grammar.

The reading section (Part 5 Incomplete Sentences) of the TOEIC test asks students to choose the appropriate word or phrase to make the sentence grammatically correct. It will take the TOEIC test in Part 5 (incomplete sentences) consisting of simple of these test 200 questions; this test was administered to provide data grammatically correct. The data was collected from online websites that is a virtual reality simulation TOEIC test. It will take the TOEIC test in Part 5 200 questions that analysis and classification of Grammar.

2. Data Analysis

1. Types of grammar in Part 5 (incomplete sentences) in the TOEIC test from 20 online and offline sources were explored.

The frame of types of grammar was designed by reviewing various types of Grammar use in the TOEIC test in Part 5 (incomplete sentences) from online and offline sources (20 sources) that is usually found in the exam.

Online data refer to the practice of storing electronic data with a third party service accessed via the Internet. It is an alternative to traditional local storage (such as a disk or tape drives) and portable storage (such as optical media or flash drives). It can also be called "hosted storage," "Internet storage" or "cloud storage."

Offline data is the term used to describe any storage medium that must be inserted into a storage drive by a person before it can be accessed by the computer system is considered to be a type of off-line storage. Offline storage may also be written as off-line storage and is also called removable storage.



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2
วันที่ 19 มกราคม 2562
ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Table 1: Types of Grammar in the TOEIC test (Part 5; incomplete sentences) that are usually found in the exam.

	Types of Grammar
1	Prepositions
2	Comparison
3	Gerund & Infinitive
4	Conditional or If-Clause
5	Tense
6	Conjunction
7	Vocabulary
8	Subject-Verb Agreement
9	Pronouns
10	Adv. Of Frequency
11	Part of Speech
12	Active & Passive
13	Causative Form
14	Countable & Uncountable Noun
15	Modal Verb
16	Article
17	Participles
18	relative clauses

2. 200 items of the TOEIC test in Part 5 (incomplete sentences) were analyzed according to the types of grammar types reviewed in the previous stage.

3. The researcher also consulted the book “English grammar in use” for guidelines of categorizing grammar types.

4. The frequency of each grammar point was counted and turned in to the percentage.

Results

Research question 1: the frequency of grammar use in the fifth part of the TOEIC test part 5 (incomplete sentences)

Table 2. the frequency of types of grammar used in the actual TOEIC test Part 5 from 200 questions



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2
วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

	Types of Grammar	Frequency of Grammar used in the TOEIC	Percentages (%)
1	Vocabulary	32	16.00
2	Prepositions	26	13.00
3	Part of Speech	25	12.50
4	Tense	20	10.00
5	Conjunction	17	8.50
6	Pronouns	14	7.00
7	Gerund & Infinitive	11	5.50
8	Comparison	9	4.50
9	Conditional or If-Clause	9	4.50
10	Subject-Verb Agreement	7	3.50
11	Adv. Of Frequency	6	3.00
12	Relative clauses	6	3.00
13	Active & Passive	4	2.00
14	Causative Form	4	2.00
15	Participles	4	2.00
16	Modal Verb	2	1.00
17	Article	2	1.00
18	Countable + Uncountable Noun	2	1.00
	Total	200	100.00

Table 2 shows that the types of grammar used in the actual TOEIC test in Part 5 that The types which were used the most are vocabulary (16%) followed by Prepositions (13%), Part of Speech (12.5%), Tense (10%), Conjunction(8.5%), Pronouns (7%), Gerund & Infinitive (5.5%), Comparison and Conditional (4.5%), Subject-Verb Agreement (3.5%), Adverb Of Frequency and Relative clauses (3%), Active & Passive Voice, Causative Form and Participles (2%), Modal Verb, Article and Countable & Uncountable Noun (1%).

Research question 2 : Differences in the grammar use in the actual TOEIC and the grammar reviews for the test from online and offline sources

Table 3: the frequency of data from the review various types of Grammar used in the TOEIC test in Part 5 from online and offline sources that is usually found in the exam



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2

วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

	Types of Grammar	Frequency of data from the review	Percentages (%)
1	Prepositions	18	9.84
2	Comparison	16	8.74
3	Gerund & Infinitive	15	8.20
4	Conditional or If-Clause	13	7.10
5	Tense	13	7.10
6	Conjunction	13	7.10
7	Vocabulary	13	7.10
8	Subject-Verb Agreement	12	6.50
9	Pronouns	12	6.50
10	Adv. Of Frequency	11	6.01
11	Part of Speech	11	6.01
12	Active & Passive	7	3.80
13	Causative Form	6	3.28
14	Countable & Uncountable Noun	6	3.28
15	Modal Verb	5	2.73
16	Article	5	2.73
17	Participles	4	2.19
18	Relative clauses	3	1.64
	Total	183	100.00

Table 3 shows that the frequency of data from the review various types of Grammar used in the TOEIC test that The types which were used the most are Prepositions (9.84%) followed by Comparison (8.74%), Gerund & Infinitive (8.2%), Conditional , Tense, Conjunction and Vocabulary (7.1%) , Subject-Verb Agreement and Pronouns (6.5%), Adverb Of Frequency and Part of Speech (6.1%) , Active & Passive Voice (3.8%), Causative Form and Countable & Uncountable Noun (3.28%) , Modal Verb and Article (2.73%), Participles (2.19%) and relative clauses (1.64%).



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2
วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Table 4: Comparing the Frequency of the Grammars used in the TOEIC test in Part 5 between Percentages of data from the review and Percentages of Grammar used in the actual TOEIC test

	Types of Grammar	Percentages of data from the review (%)	Percentages of Grammar used in the TOEIC (%)
1	Prepositions	9.84	13.00
2	Comparison	8.74	4.50
3	Gerund & Infinitive	8.20	5.50
4	Conditional or If-Clause	7.10	4.50
5	Tense	7.10	10.00
6	Conjunction	7.10	8.50
7	Vocabulary	7.10	16.00
8	Subject-Verb Agreement	6.56	3.50
9	Pronouns	6.56	7.00
10	Adv. Of Frequency	6.01	3.00
11	Part of Speech	6.01	12.50
12	Active & Passive	3.83	2.00
13	Causative Form	3.28	2.00
14	Countable + Uncountable Noun	3.28	1.00
15	Modal Verb	2.73	1.00
16	Article	2.73	1.00
17	Participles	2.19	2.00
18	Relative Clauses	1.64	3.00
	Total	100.00	100.00

Table 4 the results show that between Percentages of data from the review and Percentages of Grammar used in the actual TOEIC test. Whereas the reviews focus more on (1) preposition (9.84%), (2) comparison (8.74%) and (3) gerund and infinitive (8.2%), Vocabulary (7.1%), the actual TOEIC test place an emphasis on vocabulary (16%), Prepositions (13%), Part of Speech (12.5%), Tense (10%), Conjunction (8.5%), Pronouns (7%).



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2

วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Discussions

According the objective of the study is to find out 1.) the frequency of grammar used in the actual TOEIC test in Part 5 that The types which were used the most are vocabulary followed by Prepositions, Part of Speech, Tense, Conjunction, Pronouns, Gerund & Infinitive, Comparison and Conditional, Subject-Verb Agreement, Adverb Of Frequency and Relative clauses, Active & Passive Voice, Causative Form and Participles, Modal Verb, Article and Countable & Uncountable Noun and 2.) The grammar use in the fifth part of the actual TOEIC test is different from the grammar reviews for the test from online and offline sources. The result found that the reviews focus more on preposition, comparison and gerund and infinitive, Vocabulary, and Tense, Conjunction and Vocabulary in the actual TOEIC test place an emphasis on Vocabulary, Prepositions, Part of Speech, Tense, and Conjunction.

In Conclusions, the type of grammatical usage in the TOEIC exam on this research that was found mostly is vocabulary. And the type of grammatical usage in the TOEIC exam on this research revealed that the frame of types of grammar from the review various types of Grammar used in the TOEIC test in Part 5 from online and offline sources. But the reviews focus more on preposition and the actual TOEIC test place an emphasis on Vocabulary.

Recommendations

In this research, to explore the frequency of grammar used in the TOEIC test in Part 5 and investigate whether the grammar use in the fifth part of the actual TOEIC test is different from the grammar reviews for the test from online and offline sources. In the next research may be study on grammar used in the TOEIC test Listening part & Reading part. For those who next study, should collection of relevant resources from the online and offline, and should be more actual TOEIC test because more information It will be useful for research to be more effective.

Acknowledgements

This research was supported by all lecturers at Business English program, the Faculty of Humanities and Social Sciences and Suan Sunandha Rajabhat Univeristy. I thank Dr. Angvarrah Lieungnapar who greatly assisted and provided insightful guidelines for originating and finishing this study.

References

ACT360 Media Ltd (2017). TOEIC Grammar. Retrieved September 19, 2018, from <https://www.testden.com/toEIC/grammar.htm>



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2
วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

- Breeze Brinks (2014, July 20). Grammar preparation for TOEIC test. Retrieved September 19, 2018, from <https://www.slideshare.net/Mamatakemehomebrz/grammarpreparation-for-toeic-test-noun-verb-37168936>
- Can dien tu Thai Binh Duong (2018).Toeic Grammar. Retrieved September 19, 2018, from <https://www.scribd.com/document/99885801/Toeic-Grammar>
- Caroline Ho Mei Lin (1997). Teacher's Tips: Online Grammar Teaching and Learning. National Institute of Education Nanyang Technological University (Singapore).
- CFI Education Inc. (2018) SUM Function. Retrieved October 04, 2018, from <https://corporatefinanceinstitute.com/resources/excel/functions/sum-function/>
- Charles Talcott, Graham Tullis (2013). Target score; a communicative course for TOEIC test Preparation (2nd Ed). United Kingdom: Cambridge University Press.
- Chulatutor (2017). TOEIC Grammar Incomplete Sentence Text Completion. Retrieved September 19, 2018, from <https://www.chulatutor.com/toeic-grammar/>
- DR. Sutin Poolsawad (2006). TOEIC READING (2nd Ed.). Bangkok, TH: TGRE Institute Publications.
- Educational Testing Service (2007). Tractics for TOEIC listening and reading test practice test2. Retrieved September 19, 2018, from <https://www.ets.org/toeic>
- Educational Testing Service (2014).TOEIC Reading Tips. Retrieved September 19, 2018, From <http://www.goodlucktoeic.com/TOEIC-reading-tips.html>
- Elena Xanthi Practice Examination for the TOEIC® Test (2008). Retrieved October 04, 2018, from <http://www.greenfacts.org/en/forests/figtableboxes/table2.1-2.3.htm>
- Darunwan (2017). 10 สายงานยอดฮิต ที่ได้กอบใหม่สมัครเยอะสุด! . Retrieved October 04, 2018, from https://www.opendurian.com/news/toeic_newgratjobs/
- Educational Testing Service. (2014) The TOEIC® exam .Retrieved September 19, 2018, From <https://www.examenglish.com/TOEIC/index.php>
- Global Exam (2017). TOEIC Grammar .Retrieved September 19, 2018, from <https://global-exam.com/en/blog/toeic/grammar/toeic-grammar>
- Graduate Management Admission Council (GMAC) (2002-2018). TOEIC. Retrieved October 04, 2018, from <https://www.graduateshotline.com/toeic/>
- In'nami, Y., & Koizumi, R. (2011). Factor structure of the revised TOEIC® test: A multiple-Sample analysis. Language Testing, 29 (1), 131-152. Toyohashi University of Technology, Japan.
- Lin Lougheed (2014) .Barron's TOEIC PRACTICE EXAMS WITH MP3 final (2nd Ed.). New York: Barron's Education Series, Inc.
- OCODER SOLUTIONS (2015). English Grammar - TOEIC Grammar. Retrieved September 19, 2018, from <http://ocodereducation.com/english-grammar/toeic-grammar-33>



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2
วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

- OpenDurian Co., Ltd (2017). TOEIC Technique Grammar. Retrieved September 19, 2018, From https://www.opendurian.com/learn/toEIC_technique_grammar/
- Raymond Murphy (2013). English grammar in use (4th Ed.). United Kingdom: Cambridge University Press.
- Ruchareka Vidyavuddhikula (2011, April 27). Reading Section Targets in TOEIC. Retrieved September 19, 2018, from <https://ruchareka.wordpress.com/2011/04/27/reading-section-targets-in-toeic/>
- Sayamol Paneeta. (2016). Complete TOEIC - Grammar and Reading (1st Ed.). Bangkok, TH: Interact Images.
- Svetlana Cheusheva (2018, June 28). How to calculate percentage in Excel - formula Examples. Retrieved October 04, 2018, from <https://www.ablebits.com/office-addins-blog/2015/01/14/calculate-percentage-excel-formula/>
- Toeic.com. สอบ TOEIC ต้องรู้ตัวอย่างข้อสอบ และเทคนิคทำโจทย์ 900+. Retrieved September 19, 2018, from http://tewtoeic.com/toeic_all/toeic-technique/howto-score-900-toeic/
- Yoon, Hyeon-Kyeong. (2012). Grammar errors in Korean EFL learners' TOEIC speaking test : English Teaching, 67(4), 287-309. Faculty of Liberal Education University of Incheon.
- दनัย วงษา. (2558). ผ่านฉลุย ตะลุย TOEIC (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: พรีเมียด.
- ดร.ภาณุ ปรัชญะวิลาส. (2552). เจาะข้อสอบ TOEIC Reading & Grammar เทคนิคสอบสัมภาษณ์แอร์และสจ๊วต. กรุงเทพฯ: ดวงกมลสมั
- นเรศ สุรสิทธิ์. (2545). พิชิต TOEIC ด้วยเทคนิคง่ายๆ ฉบับเรียนด้วยตนเอง (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมั.
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร .นเรศ สุรสิทธิ์. (2555). หลักสูตรย่อ TOEIC (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ : ดวงกมล .
- ยุวนาภู คุ่มขาว (2553). EASY TOEIC. กรุงเทพฯ: ฐานบัณฑิต.
- วโรดม วณิชศิลป์. (2559). สุดยอดเทคนิคพิชิต TOEIC (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : อินส์พัล.
- อาจารย์ จันทน์ บัวชุม (2553). เจาะเกราะ TOEIC . กรุงเทพฯ: เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์ อินเทอร์เน็ตกรู๊ป.
- อาจารย์ ดร.สุทิน พูลสวัสดิ์ (2549). เตรียมสอบ TOEIC (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือ ที จี อาร์ อี.