



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2
วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

การเพิ่มทักษะการออกเสียงภาษาญี่ปุ่นด้วยประโยคสั้นพื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (早口言葉) ของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นชั้นปีที่1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

วิทยากรณ ชาติพิชัย

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์,
E-mail : ohanashiranai@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อช่วยให้มีความคล่องแคล่วในการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น 2) เพื่อช่วยให้สามารถสะกดคำได้แม่นยำและมีความมั่นใจในการพูดมากขึ้น 3) เพื่อช่วยให้คุ้นชินกับเสียงภาษาญี่ปุ่นมากขึ้น กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ รวมทั้งสิ้นจำนวน 50 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบการเลือกตัวอย่างโดยไม่ใช้ทฤษฎีความน่าจะเป็น เป็นการเลือกแบบมีจุดมุ่งหมายมีการเลือกแบบจำเพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย แบบทดสอบก่อน-หลังเรียนและรูปแบบแผนการสอน สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าเฉลี่ย เพื่อเปรียบเทียบผลการทดลองก่อนและหลังจากการที่ได้ปฏิบัติตามรูปแบบแผนการสอน ผลการวิจัยพบว่า ประโยคสั้นพื้นฐานภาษาญี่ปุ่นสามารถช่วยแก้ไขและเพิ่มทักษะการออกเสียงภาษาญี่ปุ่นให้มีความคล่องแคล่วมากยิ่งขึ้น เมื่อนักศึกษาได้ฝึกทักษะการออกเสียงภาษาญี่ปุ่นด้วยประโยคสั้นพื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (早口言葉) ผลปรากฏว่า หลังจากที่ได้เรียนและทำแบบทดสอบ นักศึกษาใช้เวลาในการพูดและการออกเสียงได้เร็วกว่าก่อนเรียน ข้อเสนอแนะจากผู้ศึกษาคือ ทักษะการออกเสียงภาษาญี่ปุ่นด้วยประโยคสั้นพื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (早口言葉) นั้นมีส่วนช่วยเสริมสร้างความมั่นใจในการพูดและการออกเสียงภาษาญี่ปุ่นมากยิ่งขึ้น รวมถึงสามารถนำไปต่อยอดในการฝึกทักษะการพูดภาษาญี่ปุ่นในบริบทหรือสถานการณ์ต่างๆได้

คำสำคัญ : ประโยคสั้นพื้นฐานภาษาญี่ปุ่น, การออกเสียง, ภาษาญี่ปุ่น, รูปแบบแผนการสอน, ทักษะภาษาญี่ปุ่น



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2

วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Improving Japanese Pronunciation Skills in First Year Students at Suan Sunandha Rajabhat University with the use of Japanese Tongue Twisters

Visaporn Sathipchai

Japanese Major of Faculty of Humanities and Social Science, Suan Sunandha Rajabhat University,

E-mail : ohanashirana@gmail.com

Abstract

This research aims to 1) To improve the quality of Japanese pronunciation. 2) To make the spelling of Japanese words more accurate and confident in speech. 3) To be greater understanding with Japanese sounds. The target samples is the First Year of Japanese Students, Suan Sunandha Rajabhat University The target population is approximately 50 persons and the experiment tool is the Pre-Post Examination. In addition, the MEAN score is a main statistic value to analyze and measure the result of such experiment. After finished the following experiment, the Japanese tongue is able to improve and enhance the Japanese pronunciation skills after taking the test. The speaking and pronunciation speeds are faster than before. Suggestions from this studied find that the people are more confident in speaking and pronunciation skills and will be a useful tool to continue improving the Japanese studied in the future.

Keywords : japanese tongue sentences, pronunciation, japanese, lesson plans, japanese skills



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2
วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บทนำ

หากกล่าวถึงประโยคภาษาไทยเมื่อสมัยตอนเด็กๆ ที่มักพูดกันเร็วๆ หรือแม้แต่ในยุคสมัยนี้ที่ได้นำประโยคเหล่านั้นนำมาพูดเล่นหยอกล้อออกรายการกันอย่างสนุกสนาน คงไม่พ้นประโยคยอดฮิต อย่าง “ขามเขียวคว่าเข้า ขามขาวคว่าค่า” “เข้าพาดผัดผัก เย็นพาดผักผัด” เป็นต้น เป็นประโยคที่พูดวนซ้ำไปมาเพื่อความสนุกที่ได้ออกกำลังฝีปากหรือสนุกกับการออกเสียง แต่ทราบหรือไม่ว่าประโยคเหล่านั้นมีชื่อเรียกว่าอะไรและแท้จริงแล้วมีวัตถุประสงค์ในการพูดอย่างไร? ประโยคที่ยกมาดังกล่าวนี้ เรียกว่า “ประโยคเลียนพันภาษาญี่ปุ่น” (早口言葉)

ในประเทศญี่ปุ่นก็มีประโยคเลียนพันนี้เช่นเดียวกัน เมื่อผู้วิจัยได้ศึกษาและหาความหมายของประโยคเลียนพันพบว่า ประเทศญี่ปุ่นได้ให้ความหมายว่า ประโยคเลียนพัน ไม่ใช่แค่เพียงพูดเพื่อความสนุกเท่านั้น แต่ยังได้แยกระดับความง่าย-ยากในแต่ละประโยคได้มากถึง 10 ระดับ ในด้านทางวิทยาศาสตร์ระบุไว้ว่า ประโยคเลียนพันเป็นการกระตุ้นระบบการทำงานของสมอง การฝึกกระบวนหายใจ ฝึกความแข็งแรงของลิ้นและฝีปากให้มีความคล่องมากยิ่งขึ้น และในด้านทางวิชาการระบุไว้ว่า ประโยคเลียนพันทำให้สามารถออกเสียงและสำเนียงได้ชัดเจนมากขึ้น และถ้าหากคุณมีอาชีพฝึฝืนเกี่ยวกับทักษะการพูด เช่น ผู้ประกาศข่าว นักแสดง นักพากย์ หรือแม้แต่นักร้อง ประโยคเลียนพันเป็นเครื่องมือหนึ่งที่จะช่วยเสริมให้มีความชำนาญในเรื่องของการพูดและการออกเสียงมากยิ่งขึ้น และสำหรับผู้เริ่มเรียนภาษาญี่ปุ่น ประโยคเลียนพันกันยังเป็นเครื่องมือที่สามารถช่วยจดจำคำศัพท์ในรูปแบบใหม่ได้อย่างสนุกสนานอีกด้วย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้ทำวิจัยได้ค้นพบปัญหาในการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น และทราบถึงปัญหาในการออกเสียง เช่น การออกเสียงของตัวอักษรที่คำควบเสียงไม่สามารถอ่านออกเสียงในประโยคยาวๆ ได้ หรือไม่สามารถออกเสียงภาษาญี่ปุ่นได้อย่างคล่องแคล่วเท่าที่ควร ดังนั้นเพื่อส่งเสริมการออกเสียงภาษาญี่ปุ่นให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ด้วยการเพิ่มทักษะการออกเสียงภาษาญี่ปุ่นด้วยประโยคเลียนพันภาษาญี่ปุ่น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1) เพื่อช่วยให้มีความคล่องแคล่วในการพูดภาษาญี่ปุ่นมากขึ้น
- 2) เพื่อพัฒนาความแม่นยำในการสะกดคำ และมีความมั่นใจในการพูดมากขึ้น
- 3) เพื่อช่วยให้คุ้นชินกับเสียงภาษาญี่ปุ่นมากขึ้น

การทบทวนวรรณกรรม

ในการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยครั้งนี้ มีทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออกเสียงที่มีอิทธิพลต่อผู้เรียนภาษาญี่ปุ่นอย่างยิ่ง ทฤษฎีของเคลลี (Kelly , 2003 : 16) กล่าวว่า วิธีการที่ดีที่สุดของการออกเสียงได้อย่างถูกต้อง คือการฝึกออกเสียงซ้ำๆ (Drilling) ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนมีโอกาสฝึกใช้อวัยวะในการออกเสียงที่ถูกวิธีได้ด้วยตนเองและให้รู้จักเคลื่อนไหวอวัยวะที่ถูกต้อง และบทความวิทยานิพนธ์ของ 木場 祐樹 (Japan Advanced Institute of Science and Technology) ในบทที่ 3 เรื่องการเกี่ยวข้อกันของความสามารถการรับรู้ประสาทสัมผัสและความสามารถการพูดโดยมีกระบวนการขั้นตอนการทดลอง โดยใช้ประโยคเลียนพันภาษาญี่ปุ่นเป็นหนึ่งในขั้นตอนการทดลองวิจัย พบว่าถ้าหากฝึกฝนด้วยประโยคเลียนพันภาษาญี่ปุ่นแล้วจะสามารถช่วยให้พูดได้เร็วและสามารถช่วยให้การออกเสียงได้อย่างราบรื่น ผู้วิจัยได้เห็นถึงความสำคัญของประโยคเลียนพันภาษาญี่ปุ่น การฝึกพูดประโยคเลียนพันภาษาญี่ปุ่นไม่ใช่แค่เป็นการออกเสียงให้ถูกต้องเพียงอย่าง



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2

วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

เดี่ยว แต่รวมถึงการกระตุ้นระบบทำงานของสมองและบริหารระบบหายใจอีกด้วย นอกจากนี้ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาข้อมูลแล้ว พบว่าการฝึกพูดประโยคสั้นพื้นของภาษาญี่ปุ่นสามารถนำมาช่วยสนับสนุนการออกเสียงภาษาญี่ปุ่นได้ เช่น การเปล่งเสียง การสะกดคำได้อย่างถูกต้อง เป็นแนวคิดแบบใหม่ที่นำปัญหาและอุปสรรคในการเรียนภาษาญี่ปุ่นมาวิเคราะห์ว่า จะทำอย่างไรจึงจะสามารถช่วยเพิ่มทักษะการพูดภาษาญี่ปุ่นได้เร็วและแม่นยำมากขึ้น

นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

ความสามารถในการออกเสียง หมายถึงการออกเสียงรวมไปถึงสำเนียงให้ได้ใกล้เคียงกับเจ้าของภาษา และสามารถอ่านตัวอักษรนั้นได้อย่างถูกต้อง และรวมไปถึงความสามารถในการสะกดคำและเข้าใจความหมายของประโยคได้อย่างถูกต้อง

สมมุติฐานของการวิจัย

หลังจากนักศึกษาสาขาภาษาญี่ปุ่นชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวน 50 คน ได้ทำการฝึกฝนเรียนรู้การออกเสียงประโยคสั้นพื้นภาษาญี่ปุ่นและทำแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน ด้วย *ประโยคสั้นพื้นภาษาญี่ปุ่น* (早口言葉) แล้ว สามารถออกเสียงภาษาญี่ปุ่นได้คล่องแคล่วมากขึ้น สามารถอ่านและสะกดตัวอักษรภาษาญี่ปุ่นได้แม่นยำมากขึ้น และยังสามารถคุ้นชินกับเสียงอ่านมากขึ้น

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรต้น (Primary Variable) ได้แก่ ประโยคสั้นพื้นภาษาญี่ปุ่น (早口言葉) เพื่อช่วยให้ออกเสียงภาษาญี่ปุ่นได้คล่องแคล่วขึ้น
2. ตัวแปรตาม (Dependent Variable) ได้แก่ ความสามารถในการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น
3. ตัวแปรอิสระ (Independent Variable) ได้แก่ พื้นฐานความรู้และทักษะการออกเสียงที่มีความชำนาญของแต่ละบุคคล

วิธีการดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าหรือกลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาสาขาภาษาญี่ปุ่นชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวน 50 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบมีจุดมุ่งหมายมีการเลือกแบบจำเพาะเจาะจง โดยผู้วิจัยใช้แบบสอบถาม และโปรแกรมการสอนเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ โดยมีขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือดังนี้

- 1) แบบสอบถามปัญหาในการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น
- 2) ประโยคภาษาญี่ปุ่นสั้นพื้น 10 ระดับ ระดับละ 1 ประโยคได้แก่
早口言葉・レベル 1 簡単な早口言葉です。
生麦生米生卵
なまむぎ / なまごめ / なまたまご
早口言葉・レベル 2 レベル 1 よりも、少し難易度が上がった早口言葉です。
炙りカルビ
あぶり / かるび
早口言葉・レベル 3 少し長めの早口言葉に挑戦しましょう。
右目右耳右耳右目



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2
วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

みぎめ / みぎみみ / みぎみみ / みぎめ

早口言葉・レベル4 短い文章でも早口言葉として難しいものが増えてきます。

右耳にミニニキビ

みぎみみに / みににきび

早口言葉・レベル5 しゅ』や『しゃ』など、ねじれる音が多くある言葉を交えた早口言葉が増えてきます。

九州空港の究極高級航空機

きゅうしゅうくうこうの / きゅうきょく / こうきゅう / こうくうき

早口言葉・レベル6 ここから難度レベルがググッとあがります。

東京特許許可局局長、急遽許可却下

とうきょうとつきよ / きよかきょく / きょくちょう / きゅうきよ / きよか / きゃっか)

早口言葉・レベル7 言いにくくしている特徴が、2つ入ってきます。

旅客機 100機 各客 100人

りよかつきひゃっき / かくきやくひやくにん

早口言葉・レベル8 発音しづらい単語が出てきます。

京の生鱈、奈良生まな鯉、生米生麦生卵

きょうのなまだら / ならなまながつお / なまごめ / なまむぎ / なまたまご

早口言葉・レベル9

商社の社長が、調査書捜査中

しょうしゃのしゃちょうが / ちょうさしよそうさちゅう

早口言葉・レベル10 ここまで、噛まずにスラスラ言えるようになったら、滑舌とレーニング合格です。

歌うたいが歌うたいに来て、歌うたえと言うが、歌うたいが歌うたうだけうたい切れれば、歌うたうけれども、歌うたいだけ、歌うたい切れないから、歌うたわぬ

3) โปรแกรมการสอน 5 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการนำข้อมูลที่ได้จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน โดยหาค่าเฉลี่ยความต่างของความเร็วในการพูดเป็นหน่วยวินาทีของประโยคสั้นพื้นภาษาญี่ปุ่นทั้งหมด 10 ระดับ ได้ดังนี้

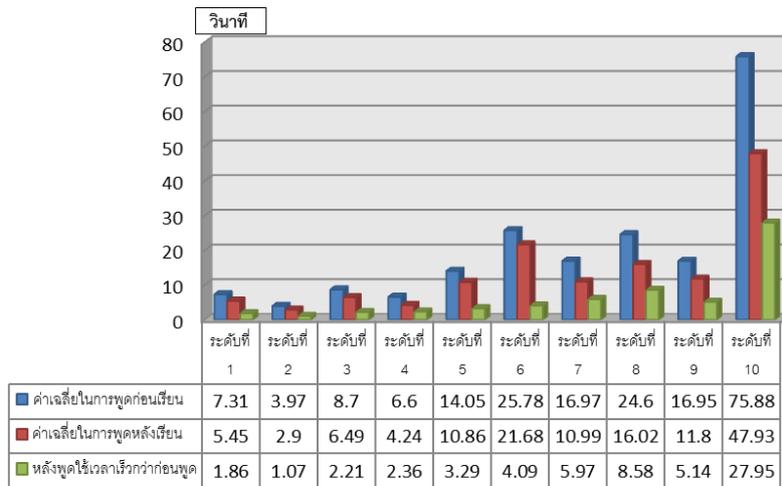
สรุปผลการวิจัย

หลังจากที่นักศึกษาสาขาภาษาญี่ปุ่นชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวน 50 คน ได้ทำการทำแบบทดสอบแล้ว เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยในการพูดก่อนเรียนและหลังเรียนมีผลดังนี้



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2
วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



แผนภาพที่ 1 แสดงข้อมูล ค่าเฉลี่ยในการพุดก่อนเรียนและหลังเรียน ใช้หน่วยจับเวลาเป็นวินาที

จากแผนภูมิข้างต้น ผู้วิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยในการพุดหลังเรียนน้อยกว่าค่าเฉลี่ยในการพุดก่อนเรียน ซึ่งหมายความว่านักศึกษาใช้เวลาในการพุดหลังเรียนเร็วกว่าการพุดก่อนเรียน ในทุกระดับของประโยคสั้นพจนานุกรมภาษาญี่ปุ่น ทั้งหมด 10 ระดับ ส่วนด้านรูปแบบการสอน พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีปัญหาในการออกเสียงภาษาญี่ปุ่นในด้านของการสะกดตัวอักษร แต่เมื่อได้ทำการปฏิบัติตามแผนการสอนการเพิ่มทักษะการออกเสียงด้วยประโยคสั้นพจนานุกรมภาษาญี่ปุ่นแล้ว มีผลให้การสะกดคำตัวอักษรมีความคล่องแคล่วขึ้น ทำให้ส่งผลถึงการทำแบบทดสอบหลังเรียนซึ่งมีผลลัพธ์ที่ดีขึ้นและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยมีประเด็นสำคัญที่นำมาอภิปรายผล ดังนี้

นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวน 50 คน ผลการวิจัยพบว่า โดยรวมมีปัญหาในการออกเสียงภาษาญี่ปุ่นด้านการสะกดคำของตัวอักษร แต่หลังจากที่ได้ทำการแบบทดสอบก่อน-หลังเรียนและปฏิบัติตามแผนการสอน ประโยคสั้นพจนานุกรมภาษาญี่ปุ่นสามารถช่วยเพิ่มทักษะการออกเสียงภาษาญี่ปุ่นได้คล่องแคล่วมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวน 50 คน ให้ความคิดเห็นว่า การเพิ่มทักษะการออกเสียงภาษาญี่ปุ่นด้วยประโยคสั้นพจนานุกรมภาษาญี่ปุ่น ช่วยให้การออกเสียงภาษาญี่ปุ่นมีความคล่องแคล่วขึ้น และยังช่วยให้สามารถสะกดคำตัวอักษรได้แม่นยำมากขึ้น จากผลการวิจัยข้างต้น นักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการอ่านออกเสียงด้วยประโยคสั้นพจนานุกรมภาษาญี่ปุ่น ได้แก่ พอลองกลับมาอ่านประโยคภาษาญี่ปุ่นปกติ ทำให้รู้สึกว่าการอ่านได้เร็วขึ้นและถูกต้องมากขึ้น คำนึงกับเสียงมากขึ้น อ่านคำศัพท์ได้เร็วมากขึ้น อ่านประโยคยาวๆและออกเสียงด้วยยากๆได้ มีความคล่องแคล่วในการพุดมากขึ้น มีความมั่นใจในการพุดมากขึ้น สามารถนำไปปรับใช้กับประโยคยาวและการพุดกล่าวสุนทรพจน์ได้ และสามารถนำไปพัฒนาการเรียนการพุดภาษาญี่ปุ่นได้ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะประโยคสั้นพจนานุกรมภาษาญี่ปุ่น เพื่อพัฒนาทักษะอื่นๆ เช่น ทักษะการจำคำศัพท์ ทักษะการอ่าน และทดลองกับกลุ่มประชากรที่หลากหลาย



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2
วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดีเนื่องจากได้รับการสนับสนุนผลักดันจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และความกรุณาจากอาจารย์ไพลิน กลิ่นเกษร อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย ที่กรุณาให้คำแนะนำปรึกษาตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์สุดสวาท จันทร์ดำ ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบและให้ความคิดเห็นในงานวิจัย และขอบคุณนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เอกสารอ้างอิง

木場 祐樹 (Mar-2008) . 発話能力と知覚能力の関連についての考察 . July 21 2018 From .
<https://dspace.jaist.ac.jp/dspace/handle/10119/4302>

ヒューマンアカデミー株式会社. 滑舌を良くする早口言葉の練習方法とは? . July 21 2018.
From . https://ha.athuman.com/pa/clp_pa_25.php

เสาวณีย์ ชูศรี ที่ 21:33 19 ตุลาคม พ.ศ. 2556 . การอ่านออกเสียง . July 29 2018.
From . http://saowanee2038.blogspot.com/2013/10/blog-post_2252.html

声優になる . 更新日:2018年11月16日 公開日:2018年6月11日 . 早口言葉一覧 . July 29 2018
From . <https://www.venusinfurbroadway.com/info/hayakuchikotoba/>