



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2

วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แนวทางในการแก้ไขปัญหาของชุมชนพฤษภา ๓ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ธัญชนก ชื่นจิตต์

สาขาวิชา แขนงวิชาการจัดการพัฒนาสังคม สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

e-mail : S๕๘๑๒๓๔๒๔๐๓๖๖@ssru.ac.th

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาแนวทางในการแก้ไขปัญหา ชุมชนพฤษภา ๓ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือสมาชิกที่จดทะเบียนราษฎรถูกต้องตามกฎหมายของทะเบียนบ้านที่ลงท้ายด้วยเลขคี่ในชุมชน จำนวน ๔๐๐ คน การศึกษาในครั้งนี้เป็นการศึกษาวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative) โดยใช้วิธีการเก็บข้อมูลแบบปฐมภูมิ (Primary Data) ได้แก่ ๑.แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของสมาชิกในชุมชน ๒.แบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางในการแก้ไขปัญหาชุมชนพฤษภา ๓ อำเภอบางบัวทองจังหวัดนนทบุรี ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้สรุปผลจากแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ผลวิจัยพบว่า ชุมชนพฤษภา ๓ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี มีความต้องการในการแก้ปัญหามากที่สุดในด้านเศรษฐกิจ ($\bar{X} = ๔.๔๑$) สมาชิกต้องการส่งเสริมอาชีพประหยัดอดออม ด้านสังคม ($\bar{X} = ๔.๔๑$) สมาชิกมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ด้านการศึกษา ($\bar{X} = ๔.๓๒$) ประชาชนส่วนใหญ่ต้องการพัฒนาความรู้สร้างภูมิคุ้มกัน ด้านความรู้เบื้องต้น ($\bar{X} = ๔.๑๖$) แนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถแก้ไขปัญหาชุมชนได้ และด้านสิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = ๔.๐๙$) สมาชิกในชุมชนมีส่วนร่วมในพื้นที่สาธารณะอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งนี้ประชาชนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการแก้ไขปัญหาเพื่อให้สมาชิกในชุมชนสามารถดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณและยั่งยืน

คำสำคัญ: เศรษฐกิจพอเพียง, การแก้ไขปัญหาของชุมชน



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2

วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Approach to the problems of Pruksa 3 Community Bang Bua Thong District, Nonthaburi Province by the Philosophy of Sufficiency

Economy

Thanchanok Chunjit

The Social Development Management Branch of the Department of Social Sciences
The Faculty of Humanities and Social Sciences in Suan Sunandha Rajabhat University

Abstract

The objective of this study was to investigate the guidelines for solving problems based on the philosophy of sufficiency economy of Pruksa 3 Community in Bang Bua Thong District, Nonthaburi Province. The sample of this study was 400 members with legal civil registration with house code of having odd ending number. This study was a quantitative research. Primary data were collected. The instruments used for data collection were 1. The questionnaire on personal factors, and 2. The questionnaire on the guidelines for solving problems based on the philosophy of sufficiency economy of Pruksa 3 Community in Bang Bua Thong District, Nonthaburi Province. The results from the questionnaires were then summarized. The results indicated that the most important aspect required for the solution of Pruksa 3 Community in Bang Bua Thong District, Nonthaburi Province was economy ($\bar{X} = 4.41$); members needed for occupation promotion and savings. In terms of social aspect ($\bar{X} = 4.41$), members had good relationship. In terms of education ($\bar{X} = 4.32$), most of people needed for knowledge and immunity development. In terms of basic knowledge ($\bar{X} = 4.16$), the philosophy of sufficiency economy could solve the community problems. In terms of environmental aspect ($\bar{X} = 4.09$), members participated in public area and environmental conservation areas. People can apply the philosophy of sufficiency economy to solve problems so that community members can live under moderation and sustainability.

Keywords: Sufficiency economy, Community problem solving



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2
วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บทนำ

สังคมในปัจจุบันประสบปัญหาในการดำรงชีวิตหลากหลายด้าน สามารถแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ใด สถานการณ์หนึ่งได้หลายรูปแบบ ทั้งในระดับบุคคล ระดับชุมชน และระดับประเทศ แนวทางหนึ่งที่จะเป็นการ แก้ปัญหาได้อย่างยั่งยืนเริ่มที่ตัวบุคคล โดยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักการที่ให้คนพัฒนาตนเองใน การดำเนินชีวิตขั้นพื้นฐานที่สามารถปฏิบัติได้ด้วยตนเองเอง การอยู่ร่วมกัน การรับผิดชอบต่อส่วนรวม การมี จิตสำนึกที่ดีเป็นหลักการในการแก้ไขปัญหาชุมชน ผู้วิจัยจึงได้ลงพื้นที่สำรวจความคิดเห็น เพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการแก้ไขปัญหาของชุมชนที่มีหลากหลายมิติ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านการศึกษา และด้าน สิ่งแวดล้อม ทำให้เป็นผลดีในการใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาชุมชน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (เสรีย์ พงศ์พิศ, 2550)

ความพอเพียง นั้นจะหมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการ ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก และอาศัยความรู้ ความ รอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการดำเนินชีวิต มาใช้ในการวางแผนทุกขั้นตอน จะต้องเสริมสร้าง พื้นฐานจิตใจของคนในชาติในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับประเทศ การยึดหลัก ความพอเพียง ไม่ฟุ้งเฟ้อ รู้จักใช้ รู้จักพอ มีการอยู่ร่วมกันอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกันในสังคม สมัคร สมานสามัคคี ไม่เบียดเบียนผู้อื่น ร่วมพัฒนาชุมชนให้มีความเจริญรุ่งเรือง และระดับประเทศให้ยั่งยืน โดยเฉ พะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และ กว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม และ สิ่งแวดล้อม (สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๕๐:๑๒) ปรัชญา มี องค์ประกอบ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดีต่อการเปลี่ยนแปลง โดยมีเงื่อนไข คือ ความรู้ และคุณธรรม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจึงเป็นแนวคิดที่เหมาะสมกับพื้นฐานของสังคมไทย เพื่อ การตัดสินใจในการดำเนินชีวิตอย่างสมดุล มั่นคง และมีความยั่งยืนในระยะยาว ต่อการเปลี่ยนแปลงของปัจจัย ต่างๆ ทำให้คุณภาพชีวิตมีการพัฒนาอย่างมั่นคง การประยุกต์ใช้แนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจึงเป็น แนวคิดการพัฒนาชุมชน เพื่อให้ชุมชนสามารถดำเนินชีวิตได้ด้วยตนเองได้ และสามารถนำชุมชนสู่ความ เข้มแข็งและสามารถจัดการตัวเองได้อย่างยั่งยืน(จรัส พยัคฆราชศักดิ์และกวี อิศริวรรณ 2544, 55)

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของชุมชนหมู่บ้านพฤษภา๓ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ว่ามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องนี้หรือไม่ และมีพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับใด อีกทั้งมีการให้ความ คิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการนำแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่างๆใน การดำเนินชีวิต

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาปัญหาในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนพฤษภา๓ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี
๒. เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตของสมาชิกในชุมชนพฤษภา๓ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ให้อยู่ ภายใต้นโยบายหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2
วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

เนื้อเรื่อง/บททวนวรรณกรรม

ความหมายและความสำคัญของแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกๆระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

ความพอเพียง หมายถึง ปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงชี้แนวทางการดำเนินชีวิตให้แก่ปวงชนชาวไทยมาเป็นระยะเวลานาน ในช่วงตั้งแต่ก่อนการเกิดวิกฤตเศรษฐกิจ เพื่อมุ่งให้พสกนิกรได้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างยั่งยืน มั่นคง และปลอดภัย ภายใต้ความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นตามกระแสโลกาภิวัตน์

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่๙



แผนภาพที่๑ แสดงองค์ประกอบหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔มิติ ที่มา:

http://it2.sut.ac.th/bandai60_wp02/

เศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยคุณลักษณะ ๓ ประการ และเงื่อนไข ๒ ประการ

ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีต่อความจำเป็น และเหมาะสมกับฐานะของตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม รวมทั้งวัฒนธรรมในแต่ละท้องถิ่น ไม่มากเกินไป ไม่น้อยเกินไป และต้องไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2
วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจดำเนินการเรื่องต่าง ๆ อย่างมีเหตุผลตามหลักวิชาการ หลักกฎหมาย หลักศีลธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมที่งดงาม โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบรู้และรอบคอบ

ระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับต่อผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม เพื่อให้สามารถปรับตัวและรับมือได้อย่างทันที่

เงื่อนไขสำคัญที่จะทำให้การตัดสินใจ และการกระทำเป็นไปพอเพียง จะต้องอาศัยทั้งคุณธรรมและความรู้ ดังนี้

เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะต้องสร้างเสริมให้เป็นพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ ประกอบด้วย ด้านจิตใจ คือ การตระหนักในคุณธรรม รู้ผิดชอบชั่วดี ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาอย่างถูกต้องและเหมาะสมในการดำเนินชีวิต และด้านการกระทำ คือมีความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ไมโลภ ไม่ตระหนี่ รู้จักแบ่งปัน และรับผิดชอบในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย การฝึกตนให้มีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน มีความรอบคอบ และความระมัดระวังที่จะนำความรู้ต่าง ๆ เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และในชั้นปฏิบัติ

ด้านเศรษฐกิจ	ลดรายจ่าย / เพิ่มรายได้ / ใช้ชีวิตอย่างพอควร / คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ / มีภูมิคุ้มกัน / ไม่เสี่ยงเกินไป / การเผื่อทางเลือกสำรอง
ด้านสังคม	ช่วยเหลือเกื้อกูล / รู้รักสามัคคี / สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน
ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ / เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด / ฟื้นฟูทรัพยากรเพื่อให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด
ด้านวัฒนธรรม	รักและเห็นคุณค่าในความเป็นไทย เอกลักษณ์ไทย / เห็นประโยชน์และคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น / รู้จักแยกแยะและเลือกรับวัฒนธรรมอื่น ๆ

แผนภาพที่ ๒ แสดงองค์ประกอบปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใน ๔ มิติ

ที่มา:กระทรวงมหาดไทย (Department of Lands)



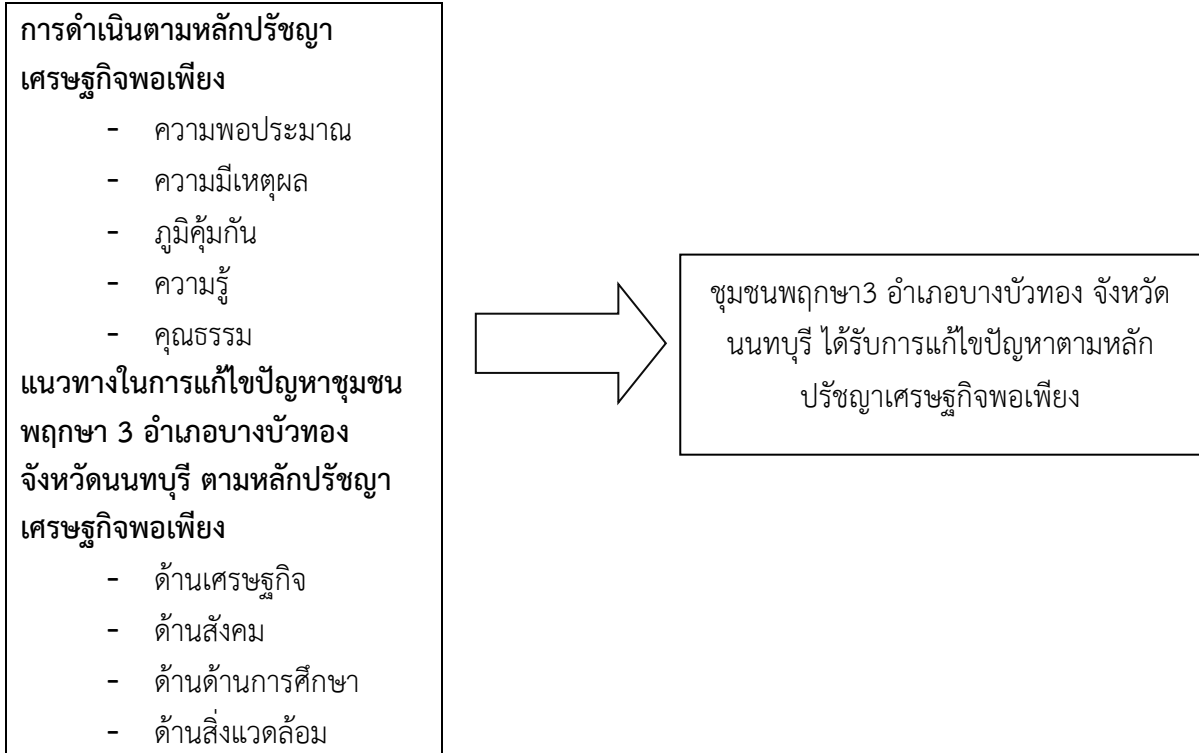
การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2
วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

กรอบแนวคิดในการวิจัย

ตัวแปรต้น (Independent Variables)

ตัวแปรตาม (Dependent Variables)



วิธีการดำเนินวิจัย

ประเภทของงานวิจัย

ในการศึกษาวิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ(Quantitative) โดยใช้วิธีการเก็บข้อมูล แบบปฐมภูมิ (primary data) ผู้วิจัยได้ออกไปแจกแบบสอบถาม อธิบาย ชี้แจง และเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตัวผู้วิจัยเอง ณ ชุมชนหมู่บ้านพฤษา๓ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี และแบบทุติยภูมิ (Secondary Data) ข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้าศึกษาจากเอกสารต่างๆ ทั้งจากหนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ และค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ในการรวบรวมข้อมูลประกอบการวิจัย

แหล่งข้อมูล

การใช้แบบสอบถามรายบุคคลลงไปตามกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดในชุมชนพฤษา๓ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี จำนวน๔๐๐คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ผู้วิจัยได้ใช้การเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามเพื่อเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมจากกลุ่มตัวอย่างโดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับการสร้างแบบสอบถามเป็นรายละเอียดขั้นตอนดังนี้ ๑. ทำการศึกษาค้นคว้าวิธีการสร้างแบบสอบถามจากงานวิจัย เอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องต่างๆ ๒. จัดสร้างแบบสอบถามเพื่อสอบถามความเห็นในหัวข้อดังต่อไปนี้ ๒.๑ แบบสอบถามเกี่ยวปัจจัยส่วนบุคคลของสมาชิกในชุมชน ๒.๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขในชุมชนพฤษา๓ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรีหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2
วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

องค์ประกอบของแบบสอบถาม

แบบสอบถามจะมีทั้งหมด ๓ ตอน ดังนี้ ๑. ปัจจัยส่วนบุคคลของสมาชิก ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน รายจ่ายเฉลี่ยต่อเดือน ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน ๒. แนวทางในการแก้ไขปัญหาของชุมชนพหุภาษา ๓. อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยแบ่งระดับความคิดเห็นเป็น ๕ ระดับ ได้แก่ เห็นด้วยมากที่สุด เห็นด้วยมาก เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยน้อย เห็นด้วยน้อยที่สุด ๓. ข้อเสนอแนะ โดยแบบสอบถามจะครอบคลุมทั้งหมด ๖ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้เบื้องต้นของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสังคม

วิธีการเก็บข้อมูล

การรวบรวมข้อมูลโดยใช้เครื่องมือ คือ แบบสอบถาม โดยการทำให้แบบสอบถามรายบุคคลเฉพาะสมาชิกที่จดทะเบียนราษฎรถูกต้องตามกฎหมายของทะเบียนบ้านที่ลงท้ายด้วยเลขคี่ในชุมชนหมู่บ้านพหุภาษา ๓ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี จำนวน ๔๐๐ คน

การวิเคราะห์ข้อมูล

เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามทั้งหมด แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่วางไว้ โดยใช้เครื่องมือที่ใช้มีการสร้างกรอบแนวคิดในการวิเคราะห์ผลจากทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างประเด็นคำถามสำหรับการทำแบบสอบถาม

การนำเสนอข้อมูล

ผู้วิจัยใช้วิธีการนำเสนอข้อมูลและผลการวิจัยแบบสำรวจความคิดเห็น ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่วางไว้

ผลการวิจัย

๑. ปัจจัยส่วนบุคคล

ในการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๔๐๐ ตัวอย่าง มีผลการศึกษาดังนี้ ตารางที่ ๑.๑ จำนวนและร้อยละของเพศจากกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน(คน)	ร้อยละ
๑. เพศ		
ชาย	๑๘๒	๔๕.๕
หญิง	๒๑๘	๕๔.๕
รวมผู้ตอบแบบสอบถาม	๔๐๐	๑๐๐

๑.๑.๑ เพศ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศผู้หญิง จำนวน ๒๑๘ คน (ร้อยละ ๕๔.๕) และเป็นเพศชายจำนวน ๑๘๒ คน (ร้อยละ ๔๕.๕) (รายละเอียดตามตารางที่ ๑.๑)



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2
วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ตารางที่ ๑.๒ จำนวนและร้อยละของอายุจากกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน(คน)	ร้อยละ
๒.อายุ		
๑๓ - ๑๘ ปี	๕๕	๑๓.๗๕
๑๙ - ๓๐ ปี	๗๙	๑๙.๗๕
๓๑ - ๔๐ ปี	๘๔	๒๑.๒๕
๔๑ - ๕๐ ปี	๙๐	๒๒.๗
๕๑ - ๖๐ ปี	๕๕	๑๓.๗๕
๖๐ ปีขึ้นไป	๓๖	๙.๐
รวมผู้ตอบแบบสอบถาม	๔๐๐	๑๐๐

๑.๑.๒ อายุ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในระดับ ๔๑-๕๐ ปี จำนวน ๙๐ คน (ร้อยละ ๒๒.๗) รองลงมาคืออายุอยู่ในระดับ ๓๑-๔๐ ปี จำนวน ๘๔ คน (ร้อยละ ๒๑.๒๕) อายุในระดับ ๑๙-๓๐ ปี จำนวน ๗๙ คน (ร้อยละ ๑๙.๗๕) ระดับอายุเท่ากันอยู่ในระดับ ๑๓-๑๘ ปี และ ๕๑-๖๐ ปี จำนวน ๕๕ คน (ร้อยละ ๑๓.๗๕) และมีอายุอยู่ในระดับ ๖๐ ปีขึ้นไป จำนวน ๓๖ คน (ร้อยละ ๙.๐) (รายละเอียดตามตารางที่ ๑.๒)

ตารางที่ ๑.๓ จำนวนและร้อยละของระดับการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน(คน)	ร้อยละ
๓.ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าประถมศึกษา	๑๒	๓.๐
ประถมศึกษา	๑๘	๔.๕
มัธยมศึกษาตอนต้น	๙๑	๒๒.๗๕
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือ ปวช.	๘๕	๒๑.๒๕
อนุปริญญาหรือ ปวส.	๔๘	๑๒.๐
ปริญญาตรี	๑๑๕	๒๘.๗๕
สูงกว่าปริญญาตรี	๓๑	๗.๗๕
รวมผู้ตอบแบบสอบถาม	๔๐๐	๑๐๐

๑.๑.๓ ระดับการศึกษา กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาอยู่ที่ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๑๕ คน (ร้อยละ ๒๘.๗๕) รองลงมาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๙๑ คน (ร้อยละ ๒๒.๗๕) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือปวช. จำนวน ๘๕ คน (ร้อยละ ๒๑.๒๕) ระดับอนุปริญญาหรือปวส.จำนวน ๔๘ คน (ร้อยละ ๑๒.๐) ระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน ๓๑ คน (ร้อยละ ๗.๗๕) ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๘ คน (ร้อยละ ๔.๕) และระดับต่ำกว่าประถมศึกษา จำนวน ๑๒ คน (ร้อยละ ๓.๐) (รายละเอียดตามตารางที่ ๑.๓)



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2
วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ตารางที่ ๑.๔ จำนวนและร้อยละของอาชีพจากกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน(คน)	ร้อยละ
๔.อาชีพ		
นักเรียน/นักศึกษา	๘๔	๒๑.๐
รับข้าราชการ	๓๖	๙.๐
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	๔๘	๑๒.๐
พนักงานบริษัทเอกชน	๖๑	๑๕.๒๕
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	๕๕	๑๓.๗๕
รับจ้างทั่วไป	๖๑	๑๕.๒๕
ค้าขาย	๕๕	๑๓.๗๕
รวมผู้ตอบแบบสอบถาม	๔๐๐	๑๐๐

๑.๑.๔กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอาชีพนักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๘๔ คน (ร้อยละ๒๑.๐) รองลงมา อาชีพพนักงานบริษัทเอกชน และรับจ้างทั่วไป จำนวน ๖๑ คน (ร้อยละ ๑๕.๒๕) ตามลำดับ อาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัว และค้าขาย จำนวน ๕๕ คน (ร้อยละ ๑๓.๗๕) ตามลำดับ อาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน ๔๘ คน (ร้อยละ ๑๒.๐) อาชีพรับข้าราชการ จำนวน ๓๖ คน (ร้อยละ ๙.๐) (รายละเอียดดังตารางที่๑.๔)

ตารางที่ ๑.๕ จำนวนและร้อยละของรายได้เฉลี่ยต่อเดือนจากกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน(คน)	ร้อยละ
๕.รายได้เฉลี่ยต่อเดือน		
ต่ำกว่า ๕๐๐๐บาท	๙๗	๒๔.๒๕
๕๐๐๐ - ๑๐๐๐๐บาท	๑๑๐	๒๗.๕
๑๐๐๐๑- ๒๐๐๐๐บาท	๑๓๓	๓๓.๒๕
๒๐๐๐๑ - ๓๐๐๐๐บาท	๓๐	๗.๕
๓๐๐๐๑บาทขึ้นไป	๓๐	๗.๕
รวมผู้ตอบแบบสอบถาม	๔๐๐	๑๐๐

๑.๑.๕กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีรายจ่ายเฉลี่ยต่อเดือนระหว่าง ๑๐๐๐๑ - ๒๐๐๐๐ บาท จำนวน ๑๓๓ คน (ร้อยละ ๓๓.๒๕) รองลงมาอยู่ระหว่าง ๕๐๐๐ - ๑๐๐๐๐ บาท จำนวน ๑๑๐คน (ร้อยละ ๒๗.๕) ต่ำกว่า ๕๐๐๐ บาท จำนวน ๙๗ (ร้อยละ ๒๔.๒๕) และระหว่าง ๒๐๐๐๑ - ๓๐๐๐๐ บาท และ ๓๐๐๐๐ บาทขึ้นไป จำนวน ๓๐ คน (ร้อยละ ๗.๕) ตามลำดับ (รายละเอียดดังตารางที่๑.๕)



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2
วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ตารางที่ ๑.๖ จำนวนและร้อยละของรายจ่ายเฉลี่ยต่อเดือนจากกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน(คน)	ร้อยละ
๖. รายจ่ายเฉลี่ยต่อเดือน		
ต่ำกว่า ๕๐๐๐บาท	๑๓๙	๓๔.๗๕
๕๐๐๐ - ๑๐๐๐๐บาท	๑๒๗	๓๑.๗๕
๑๐๐๐๑- ๒๐๐๐๐บาท	๙๗	๒๔.๒๕
๒๐๐๐๑ - ๓๐๐๐๐บาท	๓๗	๙.๒๕
รวมผู้ตอบแบบสอบถาม	๔๐๐	๑๐๐

๑.๑.๖ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีรายจ่ายเฉลี่ยต่อเดือนระหว่าง ต่ำกว่า ๕๐๐๐ บาท จำนวน ๑๓๙ คน (ร้อยละ ๓๔.๗๕) รองลงมา ระหว่าง ๕๐๐๐ - ๑๐๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒๗ คน (ร้อยละ ๓๑.๗๕) ๑๐๐๐๑ - ๒๐๐๐๐ บาท จำนวน ๙๗ คน (ร้อยละ ๒๔.๒๕) และ ๒๐๐๐๑ - ๓๐๐๐๐ บาท จำนวน ๓๗ คน (ร้อยละ ๙.๒๕) (รายละเอียดดังตารางที่ ๑.๖)

ตารางที่ ๑.๗ จำนวนและร้อยละของระยะเวลาที่อยู่อาศัยในชุมชนจากกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน(คน)	ร้อยละ(%)
๗. ระยะเวลาที่อยู่อาศัยในชุมชน		
๒ปี	๑๒	๓.๐
๓ปี	๖	๑.๕
๔ปี	๑๒	๓.๐
๕ปี	๔๙	๑๓.๐
๖ปี	๓๐	๗.๕
๗ปี	๑๒	๓.๐
๘ปี	๓๐	๗.๐
๙ปี	๑๒	๓.๐
๑๐ปี	๗๓	๑๘.๒๕
๑๑ปี	๖	๑.๕
๑๒ปี	๔๓	๑๐.๗๕
๑๔ปี	๑๙	๔.๕
๑๕ปี	๒๔	๖.๐
๑๖ปี	๒๔	๖.๐
๑๘ปี	๖	๑.๕
๑๙ปี	๖	๑.๕
๒๐ปี	๓๐	๗.๕
๒๒ปี	๖	๑.๕
รวมผู้ตอบแบบสอบถาม	๔๐๐	๑๐๐



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2
วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑.๑.๗ ระยะเวลาที่อยู่อาศัย กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในชุมชนเป็นระยะเวลา ๑๐ ปี จำนวน ๗๓ คน (ร้อยละ ๑๘.๒๕) รองลงมาอาศัยอยู่ในชุมชนเป็นระยะเวลา ๕ ปี จำนวน ๔๙ คน (ร้อยละ ๑๓.๐) ระยะเวลาที่อยู่อาศัยอยู่ในชุมชน ๑๒ ปี จำนวน ๔๓ คน (ร้อยละ ๑๐.๗๕) ระยะเวลาที่อยู่อาศัยในชุมชน ๖ ปี ๘ ปี ๒๐ ปี จำนวน ๓๐ คน (ร้อยละ ๗.๕) ตามลำดับ ระยะเวลาที่อยู่อาศัยในชุมชน ๑๕ ปี ๑๖ ปี จำนวน ๒๔ คน (ร้อยละ ๖.๐) ตามลำดับ ระยะเวลาที่อยู่อาศัยในชุมชน ๑๔ ปี จำนวน ๑๙ คน (ร้อยละ ๔.๕) ระยะเวลาที่อยู่อาศัยในชุมชน ๒ ปี ๔ ปี ๗ ปี ๙ ปี จำนวน ๑๒ คน (ร้อยละ ๓.๐) ตามลำดับ และระยะเวลาที่อยู่อาศัย ๓ ปี ๑๑ ปี ๑๘ ปี ๑๙ ปี จำนวน ๖ คน (ร้อยละ ๑.๕) ตามลำดับ (รายละเอียดดังตารางที่ ๑.๗)

๒.แบบสำรวจเกี่ยวกับแนวทางในการแก้ไขปัญหาชุมชนพฤษา๓ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตารางที่ ๒.๑ ผลรวมของค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ประเด็น	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
๑.ด้านความรู้เบื้องต้น	๔.๑๖	๐.๓๗	มาก
๒. ด้านการศึกษา	๔.๓๒	๐.๓๗	มากที่สุด
๓.ด้านเศรษฐกิจ	๔.๔๑	๐.๓๕	มากที่สุด
๔.ด้านสิ่งแวดล้อม	๔.๐๙	๐.๔๑	มาก
๕.ด้านสังคม	๔.๔๑	๐.๒๘	มากที่สุด

จากตารางผลรวมค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจของการแก้ไขปัญหาชุมชนพฤษา๓ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี โดยในภาพรวมเบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง เช่น ๑.ด้านความรู้เบื้องต้น(มีค่าเฉลี่ย=๔.๕๔±๐.๔๕) อยู่ในระดับมาก ๒. ด้านการศึกษา (ค่าเฉลี่ย= ๔.๓๒±๐.๓๗) อยู่ในระดับมากที่สุด ๓.ด้านเศรษฐกิจ (ค่าเฉลี่ย= ๔.๔๑±๐.๓๕) อยู่ในระดับมากที่สุด ๔.ด้านสิ่งแวดล้อม (ค่าเฉลี่ย=๔.๐๙±๐.๔๑) อยู่ในระดับมาก ๕.ด้านสังคม (ค่าเฉลี่ย=๔.๔๑±๐.๒๘) อยู่ในระดับมากที่สุด

อภิปรายผล

แนวทางในการแก้ไขปัญหาของชุมชนพฤษา 3 อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผลของการวิจัยพบว่าสมาชิกที่จดทะเบียนราษฎรถูกต้องตามกฎหมายของทะเบียนบ้านที่ลงท้ายด้วยเลขคี่ในชุมชนหมู่บ้านพฤษา๓ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี จำนวน๔๐๐คนตามแบบสำรวจได้ว่า มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นระดับมาก มีความต้องการที่จะแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนในแต่ละด้าน ดังนี้ ๑.)ด้านการศึกษา กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม ให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ.๒๕๔๒) ๒.)ด้านเศรษฐกิจ การศึกษาเกี่ยวกับความต้องการของมนุษย์อันมีอยู่ไม่จำกัด แต่แนวทางที่จะได้รับมีขอบเขตจำกัด ได้แก่ การประกอบการหาเลี้ยงชีพ การแสวงหารายได้ การสะสมทรัพย์สินการผลิต การจำหน่าย ตลอดจนงานบริการโภคสิ่งอุปโภคต่างๆ ทับทิม วงศ์ประยูร (๒๕๒๖ : ๒)



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2
วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๓.)ด้านสิ่งแวดล้อม สิ่งต่างๆ ที่มีลักษณะทางกายภาพและชีวภาพที่อยู่รอบตัวมนุษย์ซึ่งเกิดขึ้นเองโดยธรรมชาติ และที่มนุษย์ได้สร้าง ขึ้นทั้งที่เป็นรูปธรรม(จับต้องมองเห็นได้) และนามธรรม (วัฒนธรรม แบบแผน ประเพณี ความเชื่อ) มี อิทธิพลเกี่ยวโยงถึงกัน เป็นปัจจัยในการเกื้อหนุนซึ่งกันและกัน ผลกระทบจากปัจจัยหนึ่งจะมีส่วนเสริมสร้างหรือทำลายอีกส่วนหนึ่งอย่างหลีกเลี่ยงมิได้ สิ่งแวดล้อมเป็นวงจรและวัฏจักรที่เกี่ยวข้องกัน ทั้งระบบ (กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม. ๒๕๕๕ : ๑๖) ๔.)ด้านสังคม กลุ่มคนที่รวมกันในอาณาบริเวณที่มีขอบเขต กำหนด มีความสัมพันธ์อันเกิดจากการประพฤติปฏิบัติต่อกัน มีความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และยอมรับ แบบแผนและกฎเกณฑ์อย่างเดียวกันว่าเป็นวิธีที่เหมาะสมถูกต้องของกลุ่ม พัทยา สายหู (๒๕๒๖ : ๖๗) ทั้งนี้มี แนวทางในการแก้ไขปัญหาโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ได้อย่างยั่งยืน

สรุปผลการศึกษา

จากการศึกษาแนวทางในการแก้ไขปัญหาของชุมชนพฤษภา๓ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถเริ่มพัฒนาได้จากตนเอง ในด้านจิตใจ การมีจิตสำนึกที่ดีต่อตนเองและต่อผู้อื่น การดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง พอประมาณ พัฒนาชุมชน การมีส่วนร่วม แก้ไขปัญหาชุมชน การเสนอความคิดเห็นร่วมกัน การให้ความสำคัญกับพื้นที่สาธารณะของชุมชน จนกระทั่งพัฒนาไปถึงระดับประเทศ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทำให้เกิดการแก้ไขปัญหาได้อย่างพอประมาณ และคุ้มค่าต่อการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการใช้ชีวิตทั้งการดำรงชีวิต และการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างยั่งยืนสอดคล้องกับวิถีการแก้ไขปัญหาความยากจนและเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันของท้องถิ่นตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง(พิมพ์งา เพ็ญนาเรนทร์)

กิตติกรรมประกาศ

วิจัยและบทความฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ต้องขอขอบพระคุณสมาชิกที่จดทะเบียนราษฎร ถูกต้องตามกฎหมายของทะเบียนบ้านที่ลงท้ายด้วยเลขคี่ในชุมชนหมู่บ้านพฤษภา๓ อำเภอบางบัวทอง จังหวัด นนทบุรี จำนวน๔๐๐คน ที่กรุณาสรรหาอันมีค่าสำหรับการเป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้า และต้อง ขอขอบพระคุณอาจารย์ ดร.วาสนา สุรีย์เดชะสกุล ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่างๆ อันเป็นประโยชน์ อย่างยิ่งในการทำวิจัย อีกทั้งยังช่วยแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงานอีกด้วย

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณบิดามารดา และครอบครัว ซึ่งเปิดโอกาสให้ได้รับการศึกษาเล่าเรียน ตลอดจนคอยช่วยเหลือและให้กำลังใจผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

เอกสารอ้างอิง

ใจทิพย์ อุไพพานิช (๒๕๕๓). การนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม. ภาคนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชา ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. หน้า๘๓-๘๕

ทับทิม วงศ์ประยูร. (๒๕๒๖). ประวัติและลัทธิเศรษฐกิจ. กรุงเทพฯ : วิเจพรีนติ้ง.

บุญชม ศรีสะอาด. (๒๕๔๕). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2
วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(๒๕๔๒). การศึกษา.สืบค้นวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ จาก
https://person.mwit.ac.th/01Statutes/NationalEducation.pdf?fbclid=IwAR1U6nczGBApaFv8_khBbMjzrX18wP0GesW2FcXVu0Xv7P5eTjt0vGj6CtE

พระราชบัญญัติส่งเสริมรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ (๒๕๓๕). **สิ่งแวดล้อม**. สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๒
พฤศจิกายน ๒๕๖๑ จาก file:///C:/Users/User/Downloads/Documents/163-53-1_2.pdf

พัทยา สายหู (๒๕๒๖). **กลไกของสังคม**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,๒๕๔๐.หน้า ๖๗

วิจิตรา แก้วกล้า(พ.ศ. ๒๕๖๐). **โครงการแก้ไขปัญหาคาความยากจน ส่งเสริมอาชีพประชาชนในตำบล หินโงม
ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง**. สืบค้นเมื่อ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๑ จาก
file:///C:/Users/User/Downloads/Documents/00000149.PDF

สิรินาถ เรื่องชีวิติน (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๒) **แนวทางแก้ไขปัญหที่อยู่อาศัย** : กรณีศึกษาชุมชนบ้าน
สาขลา ตำบลนาเกลือ อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ สืบค้นเมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน
๒๕๖๑ จาก https://www.researchgate.net/publication/27805100_naewthangkaekhipayhathixyuxasay_krnisuksachumchnbansakhla_tablnakelux_xaphexphrasmuthrcediy_canghwadsmuthrprakar

เสรีย์ พงศ์พิศ.(๒๕๕๐). **เศรษฐกิจพอเพียงเกิดได้ถ้าใจปรารถนา.กรุงเทพมหานคร** : เจริญวิทย์การพิมพ์