



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2  
วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## การมีส่วนร่วมของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

### ในการป้องกันอาชญากรรม

สิรินยา มาลัยแก้ว

<sup>1</sup>สาขาการบริหารงานตำรวจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์,  
e-mail : si-rin-ya-job@hotmail.com

#### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาในการป้องกันอาชญากรรม” มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาในการป้องกันตนเองไม่ให้ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม 2) เพื่อศึกษาหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทากับระดับของการมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรม 3) เพื่อศึกษาและวิเคราะห์แนวทางที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำแนกตามเพศ อายุ และระดับชั้นเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนที่ศึกษาที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวน 263 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การวิเคราะห์ค่า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำแนกตามเพศ อายุ และระดับการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้สูตรของ Yamane (1973) ในการคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย สถิติเชิงอุปมาน ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) และ สถิติเชิงอนุมาน ได้แก่ t-test และเมื่อพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**คำสำคัญ :** ความร่วมมือ / นักเรียน / ความรู้พื้นฐานในการป้องกันอาชญากรรม



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2

วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## The Participation of Suan Sunandha Demonstration Students in Crime Prevention

Sirinya Malaikaew

Branch Police Administraton under the Faculty of Humanities and Social Sciences,

e-mail : si-rin-ya-job@hotmail.com

### Abstract

Research subject "participation of students in the Demonstration school of Suan Sunandha Rajabhat University" In defense crime Object As follows 1) To study participation of students Demonstration school of Suan Sunandha Rajabhat University In self-defense Not to be a victim crime 2) To study relations between factor personal of students Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University participation in protect. 3) To study and Analysis track is capability. I defense and remedy crime of students Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University divide according sex age and classroom target group used in study are student. Study at Demonstration school of Suan Sunandha Rajabhat University amount 263 person in stument research tools is questionnaire statistic used in data analysis is Analysis of means.

Sample group in research this time is student Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University Classify sex ,age and education using the questionnaire instrumental data collection by formula of yamane (1973)in calculation size of sample groups statistic at in data analysis lymphoepit statistic analogue include frequency and percentage and statistic analogue include t-text and different significantly statistic class 0.5

**Keyword :** cooperation / student / Basic



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2  
วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## บทนำ

ในปัจจุบันประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ มากมาย ไม่ว่าจะเป็นทางด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมือง หรือด้านสังคม มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เป็นเหตุให้เกิดทั้งผลดีและผลเสีย ทำให้เกิดผลกระทบที่เป็นอันตรายต่อชีวิตร่างกายและทรัพย์สิน ก่อให้เกิดรูปแบบของอาชญากรรมต่างๆ เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาเด็กและเยาวชน ปัญหาจราจร รวมทั้งปัญหาภัยพิบัติต่างๆ ซึ่งจะเห็นได้ว่ามีสถิติการเกิดอาชญากรรมเพิ่มขึ้นมากเรื่อยๆ ซึ่งหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องต้องร่วมกันหาแนวทางในการป้องกันและแก้ไขให้เบาบางลงและในบางเรื่องก็ควรจะไม่ให้เกิดขึ้นได้อีกโดยเฉพาะในส่วนของสำนักงานตำรวจแห่งชาติซึ่งมีหน้าที่ในการดับทุกข์และบำรุงสุขให้กับประชาชนโดยตรงนั้นก็พยายามอย่างยิ่ง ที่จะหาวิธีการในการช่วยเหลือเพื่อเป็นการปกป้องชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนมิให้เกิดความเดือดร้อนและความเสียหายดังกล่าว

สังคมปัจจุบันการแสวงหาหรือการหาความร่วมมือในการป้องกันปราบปรามอาชญากรรม มีความสำคัญมากประชาชนในท้องถิ่นที่อาศัยอยู่ด้วยกัน ก็ควรมีมาตรการของชุมชนตัวเอง มีการร่วมมือกันในการป้องกันอาชญากรรม เช่นเดียวกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติที่มอบหมายนโยบาย ให้เจ้าหน้าที่ตำรวจแต่ละท้องที่นั้นมีความสามารถในการช่วยเหลืออำนวยความสะดวกให้กับประชาชนนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายๆ ฝ่าย หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนั้น เข้ามาช่วยเหลือด้วยการป้องกันปราบปรามอาชญากรรมจึงจะมีประสิทธิภาพเพียงพอ ในทางตรงกันข้ามหากไม่มีความร่วมมือของประชาชนในพื้นที่ในท้องถิ่นของตนเองที่อาศัยอยู่ไม่มีความร่วมมือของเจ้าหน้าที่ตำรวจหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนก็จะทำให้การปราบปรามอาชญากรรมนั้นไม่ได้ผลแต่การร่วมมือของ หน่วยงานต่างๆ นั้นไม่ว่าจะเป็นประชาชนในพื้นที่ เจ้าหน้าที่ตำรวจ หน่วยงานรัฐหรือแม้แต่ หน่วยงานของเอกชน ถ้าร่วมมือกันก็ย่อมส่งผลดีต่อชุมชนนั้นๆ แต่สิ่งที่สำคัญที่สุดก็คือ ประชาชน ในชุมชนนั้นควรมีการร่วมมือกันอย่างจริงจัง เพื่อให้ชุมชนของตนเองนั้นมีอัตราการเกิดอาชญากรรมลดน้อยลง

อาชญากรรมนั้นถือเป็นปัญหาที่สำคัญอย่างมากเพราะถ้าหากไม่มีความรู้ในการป้องกันตนเองหรือการรู้จักเอาตัวรอดได้นั้นก็อาจจะทำให้เกิดอันตรายต่อตนเองได้ ในปัจจุบันการป้องกันอาชญากรรมควรเป็นหน้าที่ของทุกคน มิใช่เป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตำรวจเพียงฝ่ายเดียว ควรมีความร่วมมือกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้น อาชญากรรมส่วนมากจะเกิดขึ้นกับเด็กเยาวชนเพราะเด็กเยาวชนนั้นยังไม่สามารถช่วยเหลือตนเองจากอาชญากรรมได้

การที่ผู้วิจัยได้จัดทำการศึกษาวิจัยเรื่องความร่วมมือของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาในการป้องกันปัญหาอาชญากรรม นั้นเพราะเล็งเห็นว่าสถานศึกษานั้นเป็นแหล่งที่มีผู้คนพลุกพล่าน และมีเยาวชนจำนวนมากซึ่งเป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดอาชญากรรมได้ง่าย นอกจากนี้ยังเล็งเห็นว่าถ้ามีการปลูกฝังความรู้พื้นฐานในการป้องกันตนเองให้กับเด็กนักเรียนนั้นถือว่าเป็นเรื่องที่ดี และผู้วิจัยยังต้องการที่จะศึกษาความรู้พื้นฐานของเด็กนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาในการป้องกันเอง เพื่อที่จะได้เป็นกรณีศึกษาว่าเด็กนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทานั้นมีความร่วมมือในการป้องกันตนเองไม่ให้เกิดเป็นเหยื่ออาชญากรรมมากน้อยเพียงใด



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2  
วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1) เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาในการป้องกันตนเองไม่ให้ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม
- 2) เพื่อศึกษาระดับความรู้พื้นฐานในการป้องกันตนเองของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เพื่อไม่ให้ตกเป็นเหยื่อของอาชญากรรม
- 3) เพื่อศึกษาและวิเคราะห์แนวทางที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

### ขอบเขตการวิจัย

- 1) ด้านเนื้อหาการวิจัย จะทำการศึกษาเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในด้านการมีส่วนร่วมในการป้องกันการเกิดอาชญากรรม
- 2) เพื่อศึกษาถึงปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้นในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- 3) เพื่อศึกษาถึงทฤษฎีทางอาชญาวิทยาที่เกี่ยวข้องในการป้องกันแนวทางการแก้ไข ปัญหาอาชญากรรมในเขตพื้นที่ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- 4) เพื่อศึกษาและวิเคราะห์แนวทางที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในเขตพื้นที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

### เนื้อเรื่อง /การทบทวนวรรณกรรม

ในการศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาในการป้องกันอาชญากรรม คณะผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสามารถสรุปสาระสำคัญและเสนอตามลำดับดังต่อไปนี้

#### 1. แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับอาชญากรรม

ความหมายของอาชญากรรม

อาชญากรรม ตามความหมายของพจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554 หมายถึง การกระทำ หรือ ความประพฤติอันถือว่าเป็นความผิดโดยผู้กระทำจะต้องรับโทษตามกฎหมาย

ปกรณัม มณีปกรณัม (2537, หน้า 16-17) กล่าวว่า อาชญากรรม หมายถึง การกระทำผิด ทางอาญาโดยทั่วไป ซึ่งกฎหมายได้บัญญัติไว้ว่า เป็นความผิดและกำหนดโทษไว้ชัดเจน เช่น ความผิดฐานลักทรัพย์ ยักยอกทรัพย์ ปล้นทรัพย์ เป็นต้น การพิจารณาว่าการกระทำอย่างใดจะ เรียกว่าเป็นอาชญากรรมนั้น ก็ต้องแล้วแต่การพิจารณาของสังคมนั้น ว่าในขณะนั้นมีกฎหมาย กำหนดไว้ชัดเจนว่า การกระทำเช่นนั้นเป็น ความผิดทางอาญา และผู้กระทำผิดจะต้องถูกลงโทษ ตามกฎหมายหรือไม่

#### 2. แนวคิดเกี่ยวกับเหยื่ออาชญากรรม

ความหมายเหยื่ออาชญากรรม

สราวุธ เบญจกุล(2551) ได้ให้ความหมายคำว่า “เหยื่อ” (Victim) ว่าเป็นคำที่มีความหมาย ค่อนข้างกว้าง แต่ในแง่ของกฎหมายโดยเฉพาะมักจะหมายถึง “เหยื่ออาชญากรรม” (Victim of crime) ที่เป็นผู้ประสบผลร้ายหรือความเสียหาย ทั้งด้านชีวิต ร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สิน อันเนื่องมาจากการละเมิดกฎหมาย ไม่ว่าจะเหยื่ออาชญากรรมนั้นจะเป็นบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคล ซึ่งมีความหมายคล้ายคำนิยามที่ให้ไว้โดย องค์การ

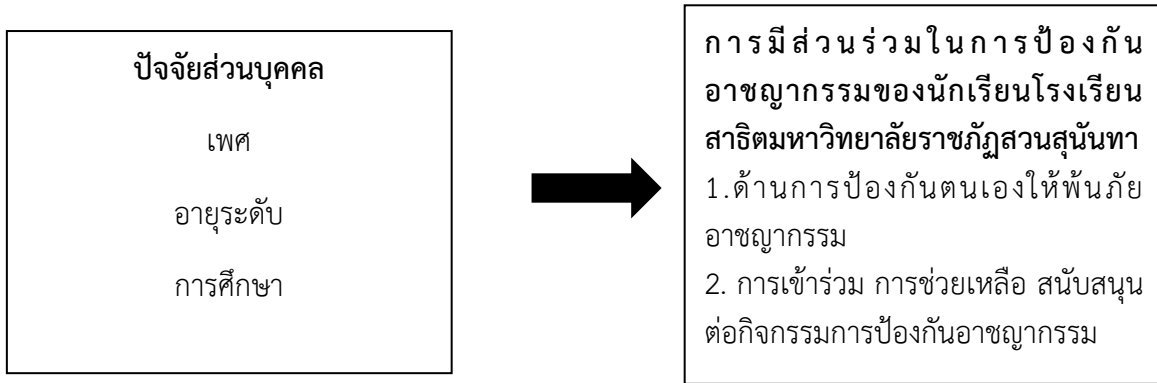


การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2  
วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

สหประชาชาติที่กล่าวว่าหมายถึง บุคคลไม่ว่าจะโดยเฉพาะตนเอง หรือบุคคลเป็นกลุ่ม ได้รับทุกขุทรมานจากการทำร้ายไม่ว่าจะถูกกระทำต่อ ร่างกายหรือจิตใจ ได้รับทุกขุทรมานทางจิตใจ สูญเสียทางเศรษฐกิจหรือก่อให้เกิดการเสียดสิทธิ ประการใดประการหนึ่ง ไม่ว่าจะโดยการกระทำหรือละเว้นกระทำการ อันเกิดจากฝ่าฝืนกฎหมายอาญาที่บังคับใช้อยู่ในรัฐสมาชิก รวมถึงกฎหมายที่ห้ามการใช้อำนาจในทางที่มีชอบ และ คำว่า “เหยื่อ” นี้ให้รวมถึงสมาชิกในครอบครัว หรือผู้ที่ต้องพึ่งพาผู้เสียหายโดยตรง และผู้ที่ต้อง ทุกขุทรมานจากการเข้าช่วยเหลือผู้เสียหายที่อยู่ในภาวะคับขัน หรือเข้าป้องกันผู้อื่นไม่ให้ตกเป็นผู้เสียหาย

การศึกษาการมีส่วนร่วมของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาในการป้องกันอาชญากรรม ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ สามารถเขียนเป็นกรอบแนวคิดได้ ดังนี้



### วิธีดำเนินการวิจัย

#### 1. รูปแบบการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้เป็นการอ้างอิงจากวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการป้องกันอาชญากรรมกรณีศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีสาระครอบคลุมครบถ้วนเหมาะสมสำหรับนำไปพัฒนาต่อไป

#### 2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวน 771 คน โดยผู้วิจัยได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรการคำนวณของ Yamane (1973) โดยกำหนดค่าความเชื่อมั่น 95% และกำหนดความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ 0.05 ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 263 คน

#### 3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ เป็นการศึกษาการมีส่วนร่วมของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาในการป้องกันอาชญากรรม เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า ชนิด 5 ตัวเลือกและแบบสอบถามปลายเปิดที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งเป็น 3 ด้าน



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2  
วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## ผลการวิจัย

### ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. นักเรียนที่ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 43.0 และเพศหญิง จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 57.0

2. นักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง 13-15 ปีคิดเป็นร้อยละ 50.2

3. นักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 49.4

ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาในการป้องกันอาชญากรรม พบว่า นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทามีความร่วมมือโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน มีผลการวิเคราะห์ดังนี้

1. ด้านการมีส่วนร่วม พบว่านักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทามีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

2. ด้านความรู้พื้นฐานในการป้องกันตนเอง พบว่านักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทามีความรู้พื้นฐานในการป้องกันตนเองไม่ให้เกิดเป็นเหยื่ออาชญากรรม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

## อภิปรายผล

ด้านการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาในการป้องกันอาชญากรรม โดยรวมทั้ง 2 ด้านอยู่ในระดับปานกลาง จากผลการวิจัยนี้อธิบายได้ว่าสอดคล้องกับงานวิจัยของ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ปรีชา สาวม่วง (2553) ศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรมของผู้นำชุมชนกับเจ้าหน้าที่ตำรวจในเขตอำเภอท่าวังผา จังหวัดน่านของ ผลการศึกษา พบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความร่วมมือของผู้นำชุมชน พบว่าปัจจัยส่วนบุคคลซึ่ง ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน ภูมิลำเนาเดิม ศาสนา จำนวน สมาชิกในครัวเรือน ที่อยู่อาศัยในเขตและนอกเขตเทศบาลตำบลท่าวังผา ระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ ในตำแหน่งปัจจุบัน การมีประสบการณ์ในการอบรมหรือเข้าร่วมกิจกรรม การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับ อาชญากรรม มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และ 0.01 กับความร่วมมือ ของผู้นำชุมชนในการป้องกันอาชญากรรมเกือบทุกประเด็นจาก 11 ประเด็น ยกเว้นใน 3 ประเด็นคือ ระดับการศึกษา ภูมิลำเนาเดิม และเขตที่อยู่อาศัยไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติแต่อย่างใด

ดังกล่าวมาเป็นการอภิปรายโดยภาพรวม แต่เมื่อแยกอภิปรายเป็นรายด้าน มีรายละเอียดดังนี้

1. ด้านความร่วมมือของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา นักเรียนมีความร่วมมืออยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสอดคล้องกับงานวิจัยของ อังคณา เมืองแสน (2551) ศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมในการ ป้องกันปัญหาอาชญากรรมของชุมชนเมืองพัทยา ผลการศึกษาพบว่าการมีส่วนร่วมในการป้องกัน อาชญากรรมของชุมชนเมืองพัทยายู่ในระดับปานกลาง สาเหตุที่ความร่วมมือของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา อยู่ในระดับปานกลางนั้น เพราะยังขาดจิตสำนึกในการช่วยกันป้องกันอาชญากรรมที่จะเกิดขึ้นภายในโรงเรียน

2. ด้านความรู้พื้นฐานในการป้องกันตนเองไม่ให้เกิดเป็นเหยื่ออาชญากรรม นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทามีความรู้พื้นฐานในการป้องกันตนเองอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสอดคล้องกับงานวิจัยของงสุทธิรัตน์ ขจรเวศิน (2554) ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อความปลอดภัย





การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2  
วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนในชุมชนบ้านแหลมแท่นตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรีที่พบว่าประชาชนที่มีประสบการณ์การตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมและเคยมีการพบเห็นอาชญากรรม มีผลต่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินไม่แตกต่างกัน สาเหตุที่ความรู้พื้นฐานในการป้องกันตนเองไม่ให้เกิดตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม อยู่ในระดับปานกลางนั้น เพราะ ยังขาดความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันตนเองไม่ให้เกิดตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม

### ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดกิจกรรมสามารถปลูกฝังจิตสำนึกของคนภายในโรงเรียน
2. ควรให้มี เจ้าหน้าที่ตำรวจ เข้ามาช่วยส่งเสริม เผยแพร่ความรู้ให้แก่นักเรียนด้านการป้องกันตนเองจากอาชญากรรม
3. ควรจัดให้มีการจำลองสถานการณ์และเหตุการณ์อาชญากรรมเพื่อให้นักเรียนรู้ถึงการปฏิบัติตัวเนื่องจากเมื่อเกิดเหตุอาชญากรรม
4. มั่นตรวสอบป้องกันอยู่เสมอเพราะอาชญากรรมเกิดได้ทุกเมื่อ เข้มงวดและควรมีเครื่องมือที่ครบถ้วนเพื่อช่วยในการป้องกันอาชญากรรมที่ตีมากขึ้น

### กิตติกรรมประกาศ

ในการทำวิจัยการมีส่วนร่วมของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาในการป้องกันอาชญากรรม กลุ่มข้าพเจ้าขอขอบพระคุณ อาจารย์บุญวัฒน์ สว่างวงศ์ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ คอยให้คำปรึกษาให้ความสะดวกในการทำโครงการ และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ แนวทางในการทำโครงการคณิตศาสตร์

ขอบคุณเพื่อนในกลุ่มทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือ ตลอดจนคำแนะนำที่เป็น ประโยชน์ในการทำโครงการท้ายที่สุด ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อและคุณแม่ ที่เป็นผู้ให้กำลังใจและให้โอกาสการศึกษาอันมีค่า

คณะผู้จัดทำวิจัยการมีส่วนร่วมของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาในการป้องกันอาชญากรรม ขอขอบพระคุณทุกท่านอย่างสูงที่ให้ การสนับสนุน เอื้อเฟื้อและให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือจนกระทั่งสำเร็จ ลุล่วงได้ด้วยดี

### เอกสารอ้างอิง

- ปกรณ์ มณีปกรณ์. (2537). **อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา**. กรุงเทพฯ: เอ็ม.ที.เพรส
- ปรีชา สามมวง (2553) การป้องกันอาชญากรรม น่าน. อำเภอท่าวังผา
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุคส์พับลิเคชันส
- สรารัฐ เบญจกุล. (2551). **ความหมายของ “เหยื่ออาชญากรรม”**. เข้าถึงได้จาก <http://www.manager.co.th/Daily/ViewNews.aspx?NewsID=951000032257>
- สุทธิรัตน์ ขจรเวคิน. (2554). **ปัจจัยที่มีผลต่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนในชุมชนบ้านแหลมแท่นตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี**. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม, คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2  
วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**อังคณา เมืองแสน.(2551) “การมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรมของชุมชนเมืองพัทยา.”**  
วิทยานิพนธ์

รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์,  
มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551.