



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2

วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน
ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาการจัดการพัฒนาสังคม
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

ชรินทร์ เท่าเทียม

แขนงวิชาการจัดการพัฒนาสังคม ภาควิชาสังคมศาสตร์ สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

e-mail : chalieereen@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษา(1.)ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลสัมพันธ์ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน (2.)เพื่อให้ทราบถึงปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อการเตรียมตัวเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี ปี4 สาขาวิชาการจัดการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวนทั้งหมด 92 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ การใช้แบบสำรวจโดยการสำรวจจากนักศึกษาระดับปริญญาตรีโดยการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงและใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า อัตราส่วนผู้ที่มีความสนใจในการศึกษาต่อและอัตราส่วนของผู้ที่มีความต้องการเตรียมพร้อมไปสู่การประกอบอาชีพ โดยผลการวิจัยสรุปว่ามีจำนวนผู้ที่สนใจศึกษาต่อ มีจำนวน 36 คน และจำนวนผู้ที่มีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน จำนวน 56 คน ในส่วนที่ผู้วิจัยต้องศึกษาคือจำนวนผู้ที่มีการเตรียมความพร้อม 56 คน พบว่ามีการปัจจัยที่นักศึกษาให้ความสำคัญว่าสัมพันธ์ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน คือปัจจัยทางด้านความก้าวหน้าในอาชีพที่จะเลือก และปัจจัยทางทางด้านผลตอบแทนที่จะได้รับ

คำสำคัญ : แรงจูงใจ, การตัดสินใจเลือกอาชีพ



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2

วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Factors related to pre-entry into the job market of undergraduate students in the fourth year of social development management.Suan Sunandha Rajabhat University.

Charinrat Thaotiam

Social Development Management, Social and Cultural Management, Department of Social Sciences, Faculty of Humanities and Social Sciences Suan Sunadha Rajaphat University, E-mail. : chalieeereen@gmail.com

Abstract

The purposes of this research were to study: (1) Personal factors affecting the readiness in entering the labor market, (2) To acknowledge the factors that affect the preparation for entering the labor market.

The samples in this study were 92 students of the fourth year student of Social Development, Rajabhat Suan Sunantha. The instrument used in the study was questionnaire with the random method to collect data, analysis, mean, and percentage.

The research found that the ratio of those who were ready to chase careers with 36 persons, and 56 persons who would like to enter the labor market. The number of people who were ready for entering the labor market was 56, suggesting that there were factors that emphasized the importance of being prepared for the labor market. This is considered as the factor for the future career and the responsive factor to receive.



บทนำ

ปัจจุบันการตัดสินใจเลือกอาชีพ นับเป็นขั้นตอนที่สำคัญ เพราะถ้าตัดสินใจเลือกอาชีพเหมาะสมกับตนแล้ว จะทำให้เรามีความสุขและมีความก้าวหน้าในชีวิตประจำวันในแต่ละวัน ทุกคนมีการตัดสินใจอยู่ตลอดเวลา และบางครั้งต้องตัดสินใจหลายเรื่องซึ่งทุกเรื่องอาจมีความสำคัญและจำเป็นสำหรับตัวเรา การตัดสินใจเป็นสิ่งสำคัญและหลีกเลี่ยงไม่ได้การตัดสินใจที่ดีต้องรู้หลักการ วิธีการ ขั้นตอน เพื่อจะได้ตัดสินใจให้ดีที่สุดไม่คิดเป็นเรื่องของโชคกลาง การฝึกการตัดสินใจเรื่องอาชีพต้องเรียนรู้กระบวนการตัดสินใจ เลือกอาชีพ รู้วิธีการ และปฏิรูปแบบของการตัดสินใจเลือกอาชีพ การตัดสินใจเลือกอาชีพ นับว่าเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งในชีวิตของมนุษย์ อาจกล่าวได้ว่า “งานคือชีวิต” ดังนั้นจำเป็นต้องมีการเริ่มต้นด้านการวางแผนชีวิตด้านอาชีพตั้งแต่วัยเรียน ซึ่งเป็นการวางแผนระยะยาวที่ต้องใช้เวลานานจะอาศัยความพยายามอย่างมาก ผลตอบแทนที่ได้รับก็คุ้มค่า สิ่งสำคัญในการตัดสินใจเลือกอาชีพ ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบ ที่สำคัญ 2 ประการ คือ ปัจจัยภายนอก ได้แก่ข้อมูลด้านอาชีพ ปัจจัยภายใน ได้แก่ปัจจัยส่วนบุคคล ความสนใจ บุคลิกภาพ สติปัญญา ความถนัดทักษะ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ เพศ เชื้อชาติ อายุ ความแข็งแรงสุขภาพ ความปลอดภัย ความมั่นคง การทำงานเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นหรือไม่ สรุปได้ว่ากระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพเป็นกระบวนการที่บุคคลจะพิจารณาเพื่อประกอบการตัดสินใจ เป็นกระบวนการที่สลับซับซ้อน ในการตัดสินใจ เราต้องรู้จักความสามารถ ความสนใจ ค่านิยมของตนเองและรู้ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง นำความรู้ไปพิจารณาตัวเลือกต่างๆ ถ้าได้ข้อมูลมากเท่าใด บุคคลนั้นก็ยิ่งมีโอกาสได้ผลที่พึงปรารถนามากขึ้นเท่านั้น (Guilford, 1954)

แม้นโยบายของรัฐบาลที่พิจารณาให้การสนับสนุนสาขาที่มีงานทำจะเป็นทิศทางที่ถูกต้องสำหรับโลกในอนาคต แต่ก็ต้องวางแผนให้เป็นระบบและเป็นขั้นตอน ตั้งแต่การศึกษาระดับประถมศึกษาจนต่อยอดมาถึงระดับมหาวิทยาลัย การพัฒนาเด็กให้ตอบโจทย์จึงต้องนำเอาอนาคตมาเป็นตัวตั้ง แล้วถอดรหัสออกมาเป็นการวางแผนทั้งระบบตามลำดับขั้น ซึ่งต่างจากปัจจุบันที่เรายังนำเรื่องตลาดงานและเรื่องอาชีพเข้ามาสอดแทรกในการเรียนขั้นพื้นฐานน้อยมาก ส่งผลให้เรามาถึงจุดนี้ จุดที่เรียนจบจากมหาวิทยาลัยแล้วไม่มีงานทำ (บทความนโยบายลดการสนับสนุน สาขาไม่มีงานทำ เรามาถึงจุดนี้ได้อย่างไร? ผศ.ดร.ลักขณา วรศิลป์ชัย)

ระบบการศึกษาต้องปรับตัวให้ทัน ไม่ใช่เป็นโรงงานผลิตบัณฑิต และทิศทางการเติบโตของธุรกิจจะไม่ไปในทิศทาง Made in China หรือ Made in Thailand อีกต่อไป แต่จะเป็น Made in Internet เพราะโลกได้ก้าวไปสู่ยุคที่ภาคธุรกิจต้องการคนทำงานได้จริงโดยไม่คำนึงถึงปริญญา และจะต้องมีความเชี่ยวชาญรอบด้านที่ทันสมัย ถึงจะเป็นคนของอนาคตได้ นโยบายรัฐบาลที่สนับสนุนสาขาที่มีงานทำจึงเป็นเป้าหมายที่ดีในระยะยาวสำหรับการพัฒนาความแข็งแกร่งด้านทุนมนุษย์ให้กับประเทศชาติ ทว่ารัฐก็ต้องกำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน ในการปรับระบบการศึกษาตั้งแต่ขั้นพื้นฐานถึงระดับมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกันด้วย (แจ๊ค หม่า)

ดังนั้น ในการศึกษาวิจัยนี้ ผู้วิจัยมีความสนใจ และมีความต้องการที่จะศึกษาหาปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการจัดการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เพื่อสร้างแนวทางและความรู้ที่จะสามารถมีอิทธิพลในการเลือกที่จะเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีประสิทธิภาพ



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2

วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

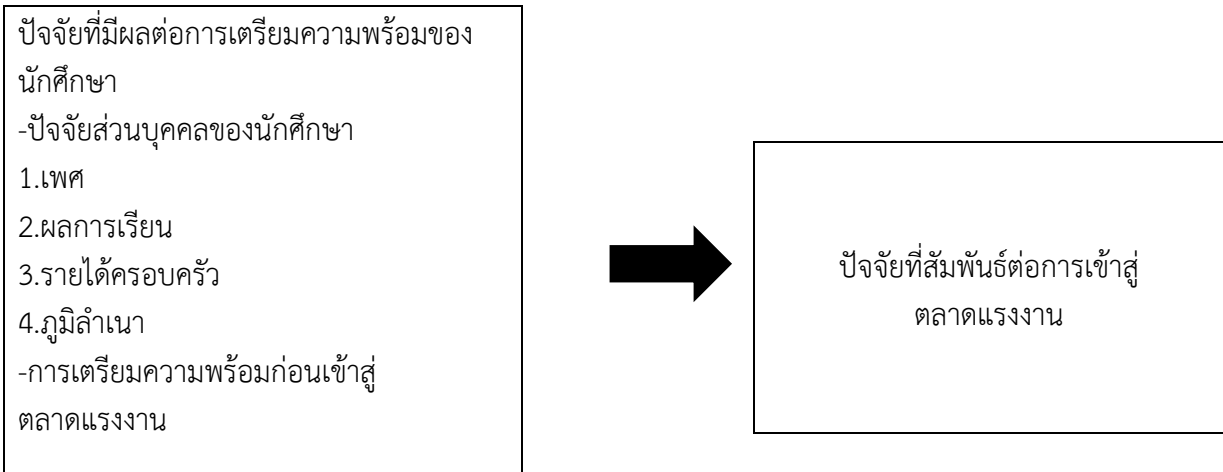
วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลว่ามีส่วนสัมพันธ์กับการเข้าสู่ตลาดแรงงานในอนาคตของนักศึกษา
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

กรอบแนวคิด

ตัวแปรอิสระ (Independent Variables)

ตัวแปรตาม



ระเบียบวิธีวิจัย

ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการเตรียมความพร้อม ของนักศึกษาปริญญาตรี ปี4 สาขาวิชาการจัดการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยผ่านกระบวนการตามระเบียบวิธีวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา ในการวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลในการเลือกอาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปี4 สาขาการจัดการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปี4 สาขาการจัดการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาปีพุทธศักราช 2561 โดยได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง คือ 92 คน จากนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทั้งหมด

แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาวิจัยเรื่องนี้ ผู้วิจัยใช้แนวคิด ทฤษฎีแรงจูงใจของมาสโลว์ทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมาสโลว์ (Maslow's Hierarchy of Needs Theory) เป็นทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ ซึ่งกำหนดโดยนักจิตวิทยา ชื่อ มาสโลว์ (Abraham Maslow) เป็นทฤษฎีการจูงใจที่มีการกล่าวขวัญอย่างแพร่หลาย มาสโลว์มองว่าความต้องการของมนุษย์มีลักษณะเป็นลำดับขั้น จากระดับต่ำสุดไปยังระดับสูงสุด เมื่อความต้องการในระดับหนึ่งได้รับการตอบสนองแล้ว มนุษย์ก็จะมีความต้องการอื่นในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

- 1) ความต้องการทางร่างกาย (Physiological Needs) เป็นความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์เพื่อความอยู่รอด เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ยารักษาโรค อากาศ น้ำดื่ม การพักผ่อน เป็นต้น



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2

วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

2) ความต้องการความปลอดภัยและมั่นคง (Security or Safety Needs) เมื่อมนุษย์สามารถตอบสนองความต้องการทางร่างกายได้แล้ว มนุษย์ก็จะเพิ่มความต้องการในระดับที่สูงขึ้นไป เช่น ความต้องการความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ความต้องการความมั่นคงในชีวิตและหน้าที่การงาน

3) ความต้องการความผูกพันหรือการยอมรับ (ความต้องการทางสังคม) (Affiliation or Acceptance Needs) เป็นความต้องการเป็นส่วนหนึ่งของสังคม ซึ่งเป็นธรรมชาติอย่างหนึ่งของมนุษย์เช่น ความต้องการให้และได้รับซึ่งความรัก ความต้องการเป็นส่วนหนึ่งของหมู่คณะ ความต้องการได้รับการยอมรับ ความต้องการได้รับความชื่นชมจากผู้อื่น เป็นต้น

4) ความต้องการการยกย่อง (Esteem Needs) หรือ ความภาคภูมิใจในตนเอง เป็นความต้องการการได้รับการยกย่อง นับถือ และสถานะจากสังคม เช่น ความต้องการได้รับความเคารพนับถือความต้องการมีความรู้ความสามารถ เป็นต้น

5) ความต้องการความสำเร็จในชีวิต (Self- Actualization) เป็นความต้องการสูงสุดของแต่ละบุคคล ซึ่งถ้าบุคคลใดบรรลุความต้องการเช่นนี้ได้ จะต้องใช้พลังอย่างเต็มที่ในสิ่งที่ท้าทายความสามารถและศักยภาพของเขาและมีความปรารถนาที่จะปรับปรุงตนเอง เช่น ความต้องการที่จะทำทุกสิ่งทุกอย่างได้สำเร็จ ความต้องการทำทุกอย่างเพื่อตอบสนองความต้องการของตนเอง เป็นต้น

มาสโลว์เชื่อว่า ความต้องการเหล่านี้จะถูกเรียงลำดับจาก “ต่ำสุด” ไปยัง “สูงสุด” มาสโลว์กล่าวว่า เมื่อต้องการ ณ ระดับ “ต่ำสุด” ร่างกายได้ถูกตอบสนองแล้ว ความต้องการ ณ ระดับ “สูงสุด” ต่อไปความปลอดภัยจะมีความสำคัญมากที่สุดและต่อไปตามลำดับตามทฤษฎีของมาสโลว์แล้ว บุคคลจะถูกจูงใจให้ตอบสนองความต้องการระดับต่ำก่อนที่พวกเขาจะพยายามตอบสนองความต้องการระดับสูง ยิ่งกว่านั้นเมื่อความต้องการอย่างหนึ่งถูกตอบสนองแล้วความต้องการนี้จะไม่เป็นสิ่งจูงใจที่มีพลังต่อไปอีก

จිරนนท์ ไวยศรีแสง (2552) ทำการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานครมีวัตถุประสงค์ดังนี้คือ เพื่อศึกษาการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ กลุ่มนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร ทั้งหมด 276 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง และใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติร้อยละ ความเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และไคสแควร์ ผลการวิจัยพบว่านักศึกษาตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ บริษัทหรือห้างร้านเอกชนเป็นอันดับแรก รองลงมาคืออาชีพทำงานส่วนตัวหรือประกอบอาชีพอิสระ อาชีพราชการ อาชีพรัฐวิสาหกิจ อาชีพองค์กรระหว่างประเทศ และอันดับสุดท้ายคืออาชีพอื่นๆเช่น งานบริการ ตามลำดับ ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในระดับอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร ได้แก่ คณะ ภูมิภาค และบิดามารดาหรือผู้ปกครองคาดหวังในการประกอบอาชีพของนักศึกษา ปัจจัยที่ไม่มี ความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในระดับอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร ได้แก่ เพศ สถานศึกษาหรือมหาวิทยาลัย เกรดเฉลี่ย อาชีพบิดาหรือผู้ปกครอง อาชีพมารดาหรือผู้ปกครอง รายได้ของครอบครัว ปัจจัยการจูงใจด้านองค์กร ด้านความสัมพันธ์กับครอบครัว และด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน



ศิริวรรณ ไตรสรลักษณ์ (2552) ทำการศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของบัณฑิต กรณีศึกษา : มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อ ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 กรณีศึกษานักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 กรณีศึกษา นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกข้อมูลตามเกณฑ์เฉลี่ยสะสม อาชีพผู้ปกครอง อาชีพที่นักศึกษาเลือก และเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างขณะที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน เกณฑ์เฉลี่ยสะสมของนักศึกษาและข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครองกับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยผู้ทำวิจัยได้ทำการเก็บข้อมูลจากนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำนวน 210 ชุด โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ และใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Statistical Package for the Social Sciences for Windows (SPSS for Windows) เพื่อทำการวิเคราะห์ทางสถิติ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ สถิติพื้นฐานคือค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยที่มากกว่า 2 กลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) และการทดสอบเปรียบเทียบพหุคูณเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างโดยวิธี LSD และหาความสัมพันธ์โดยใช้สถิติทดสอบไค-สแควร์ (Pearson Chi-Square) ทหารดับความสัมพันธ์จากค่า Cramer's V ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรีมีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอยู่ในระดับมาก ทั้ง 5 ด้าน โดยค่าเฉลี่ยลำดับแรกคือ ด้านความมั่นคงในการทำงาน รองลงมาคือด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ และลำดับสุดท้ายคือ ด้านลักษณะงาน

2. เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรีจำแนกตามคณะ โดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านลักษณะงาน และด้านความก้าวหน้าในอาชีพ

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกตามเกณฑ์เฉลี่ยสะสมโดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านลักษณะงานและด้านความก้าวหน้าในอาชีพ

4. เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครองโดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านด้านลักษณะงาน ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ และด้านความมั่นคงในการทำงาน

5. เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกตามอาชีพที่นักศึกษาเลือกโดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านด้านลักษณะงาน ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ ด้านค่าตอบแทน และด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน

6. ขณะที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบันมีความสัมพันธ์กับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

7. เกณฑ์เฉลี่ยสะสมของนักศึกษามีความสัมพันธ์กับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ



8. อาชีพของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์กับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

9. รายได้ของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์กับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สรุปจากแนวคิดดังกล่าวได้ความพึงพอใจในการทำงาน หมายถึง การที่บุคคลใดบุคคลหนึ่งมองเป็นช่องทาง หรือโอกาสที่ตนจะสามารถ ตอบสนอง แรงจูงใจที่ตนมีอยู่แล้ว ก็จะทำให้ความพึงพอใจของเขาดีขึ้น หรืออยู่ในระดับสูง หากฝ่ายบริหารจัดการให้คนทำงานได้มีโอกาส ตอบสนองแรงจูงใจ ของตนแล้ว ความพึงพอใจของคนทำงานจะสูงและผลงานก็จะดีตามไปด้วย

การเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพ คนทุกคนต้องประกอบอาชีพเพื่อการดำรงชีวิต วัยรุ่นเป็นช่วงเวลาที่ควรเลือกแนวทางการศึกษาเพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคต บางคนอาจเริ่มแนวทางเพื่อการประกอบอาชีพแล้วเลือกศึกษาเพื่อเตรียมตัวประกอบอาชีพต่อไป หรือการเลือกอาชีพเป็นเรื่องที่สำคัญและทำให้วัยรุ่นเกิดความสับสนได้ เนื่องจากในเรื่องนี้จะมีผู้ที่เกี่ยวข้องอยู่มาก นับตั้งแต่บุคคลที่ใกล้ชิดที่สุด และมีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพมากที่สุด คือ พ่อแม่ บุคคลอื่นๆ ภายในครอบครัว โรงเรียน กลุ่มเพื่อน เนื่องมาจากเด็กวัยรุ่นไทยยังอยู่ภายใต้ข้อจำกัดของระบบการศึกษา สถิติปัญหา ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว ความนิยมของท้องถิ่น โรงเรียนและสังคมส่วนร่วม และวัยรุ่นเองก็ยังไม่ตระหนักชัดในความสนใจ ความถนัด ความต้องการ และลักษณะบุคลิกภาพของตนเองอย่างแท้จริงในการตัดสินใจเลือกอาชีพวัยรุ่นจะต้องคำนึงถึง

1. ความถนัดส่วนตัวคนเราแต่ละคนมีความถนัดไม่เหมือนกัน การได้ทำงานหรือประกอบอาชีพที่ตนถนัดโอกาสที่จะประสบความสำเร็จในการทำงานหรืออาชีพนั้นย่อมมีมาก ตรงข้ามถ้าได้ทำงานที่ตนเองไม่ถนัด นอกจากจะทำได้ไม่ดีเท่าที่ควรแล้วยังทำให้ขาดความสุขในการทำงานนั้น ๆ อีกด้วย ความถนัดส่วนตัวเป็นสิ่งที่วัยรุ่นจะต้องค้นพบในตนเอง โดยจะต้องพิจารณาอย่างถ่องแท้ ไม่ใช่พิจารณาโดยผิวเผินจากความชอบ ความสนใจเพียงอย่างเดียว คนบางคนมีความชอบ มีความสนใจ แต่อาจจะไม่ได้มีความถนัดก็เป็นได้ ความถนัดจึงเป็นความสามารถในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ดีเป็นพิเศษ เช่น ความถนัดทางตัวเลข ความถนัดในการพูด การใช้ภาษา ความถนัดในการแสดงถึงแม้ว่าการทำงานใด ๆ ย่อมต้องอาศัยการฝึกฝน การมีความรู้เบื้องต้น แต่ความถนัดก็ยังคงเป็นปัจจัยสำคัญต่อการทำงานให้ได้ดี

2. ความสนใจความชอบในอาชีพนั้น ๆ โดยความเป็นจริงแล้วในวัยรุ่นเรามักจะสนใจและชอบอาชีพที่เด่นและโก้ มากกว่าจะพิจารณาอาชีพต่าง ๆ ที่เรามีความสามารถหรือแนวโน้มที่จะถนัดในอาชีพนั้น ความสนใจ ความรักในการที่จะประกอบอาชีพนั้น ๆ ก็มีผลสำคัญอยู่บ้าง แต่ถ้าสนใจแล้วไม่ถนัดเลยก็ไม่สามารถทำให้อาชีพนั้นเจริญก้าวหน้า เช่น วัยรุ่นหลายคนที่สนใจอาชีพเกี่ยวกับเครื่องดนตรีกลไก แต่กลับมีความถนัดในการพูด การใช้ภาษา ไม่ถนัดในด้านการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ ก็ไม่ควรเลือกอาชีพในด้านนี้ เพราะการทำในสิ่งที่ไม่มีความถนัดจะทำให้ประสบความสำเร็จได้ยาก

3. การเลือกอาชีพตามความคาดหวังของพ่อแม่หรือผู้ปกครองเด็กวัยรุ่นส่วนใหญ่ต้องเลือกอาชีพตามที่พ่อแม่คาดหวังเพียงเพื่อให้พ่อแม่พอใจ ซึ่งเป็นเรื่องที่ต้องพิจารณาให้ดี การเลือกอาชีพโดยตามใจพ่อแม่โดยไม่พิจารณาถึงความพอใจ ความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตนเอง อาจทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ คำแนะนำของพ่อแม่ นั้น เต็มเปี่ยมด้วยความรัก ความปรารถนาดี ประกอบกับความรู้อันประสบการณ์ชีวิต ย่อมเป็นคำแนะนำที่ดี มีประโยชน์ต่อเรา แต่การตัดสินใจขั้นสุดท้าย วัยรุ่น



จะต้องมีแผนการเลือกอาชีพที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของตัวเองให้มากที่สุด เท่าที่จะทำได้โดยจะต้องพิจารณาข้อมูลต่างๆ ให้รอบคอบ

4. การเลือกอาชีพตามเพื่อนในช่วงวัยรุ่นนั้นเพื่อจะเป็นผู้มีอิทธิพลต่อชีวิตเรามากที่สุด ดังนั้นจึงมีวัยรุ่นเป็นจำนวนมากที่ตัดสินใจเลือกเรียนเพื่อการประกอบอาชีพตามเพื่อนเพียงเพราะว่า ต้องการเรียนหรืออยู่ร่วมกลุ่มเดียวกันเพื่อนที่ใกล้ชิด เพื่อนอาจให้ข้อคิดเห็นต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ แต่เราจำเป็นต้องพิจารณาจากข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับตนเองมากที่สุด

5. โอกาสที่จะเข้าทำงานในปัจจุบันในการเลือกเรียนอะไรก็ตาม เราจะต้องคำนึงถึงโอกาสที่จะทำงานด้วย เช่น อาชีพครูในปัจจุบันจะมีการแข่งขันเพื่อสอบคัดเลือกเข้าทำงาน โดยมีผู้สมัครจำนวนมากที่ตำแหน่งน้อย โอกาสที่จะเข้าทำงานจึงยาก ถ้าเราเลือกเรียนเพื่อประกอบอาชีพนี้ก็ต้องมั่นใจตนเอง ว่ามีระดับสติปัญญา มีความสามารถสูงกว่าธรรมดา เพื่อจะมีโอกาสที่จะได้มีงานทำ

6. การเลือกอาชีพจำเป็นต้องคำนึงถึงปัญหาในด้านสุขภาพด้วยคนที่สายตาสั้นไม่ควรเลือกอาชีพที่จะต้องใช้สายตามาก หรือในการประกอบอาชีพบางอย่างไม่รับคนที่มีปัญหาในทางสายตา เช่น อาชีพแอร์โฮสเตส คนที่มีปัญหาสุขภาพ เช่น โรคภูมิแพ้ฝุ่น แพ้ผงละออง ไม่ควรเลือกอาชีพที่ทำให้ต้องอยู่กับสิ่งที่จะทำให้เกิดแพ้ เช่น อาชีพช่างตัดผม เสริมสวย ช่างก่อสร้าง เป็นต้น

7. สติปัญญาหรือความสามารถการเรียนวิชาชีวะขั้นสูงจำเป็นต้องอาศัยสติปัญญา ซึ่งอาจดูได้จากระดับคะแนนหรือผลการเรียนที่ผ่านมา นอกจากนั้นการสอบได้คะแนนสูงๆ ในวิชาใดก็พอจะชี้ให้เราได้ว่ามีแนวโน้มที่จะเรียนได้ดี มีความสามารถสูงในวิชานั้นซึ่งควรนำมาพิจารณาเพื่อการตัดสินใจด้วย

8. ทุนทรัพย์ในการเตรียมตัวเพื่อการประกอบอาชีพนั้นถ้าเราต้องการเป็นวิศวกร เราต้องเรียนวิศวกรรมในระดับมหาวิทยาลัยซึ่งต้องใช้ทุนทรัพย์สูงมาก ผู้ปกครองมีทุนเพียงพอได้หรือไม่ เราจะสามารถหาทุนได้จากแหล่งใด

9. ข้อมูลรายละเอียดที่เกี่ยวกับอาชีพที่เลือก โดยเฉพาะในเรื่องที่เกี่ยวกับลักษณะงาน คุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพนั้น แนวโน้มในอนาคต รายได้หรือผลตอบแทน ข้อจำกัดและความเสี่ยง โอกาสก้าวหน้า วัยรุ่นจะต้องรู้จักนำข้อมูลหลายๆ ด้านมาเปรียบเทียบแล้วจึงตัดสินใจ นอกจากนั้นวัยรุ่นควรพิจารณาความรู้สึกของตนเองให้ถ่องแท้ เนื่องจากในช่วงวัยรุ่นความสนใจและความต้องการอาจจะมีลักษณะที่หิว هوا ไม่มีการไตร่ตรองโดยแท้จริง การเลือกอาชีพนอกจากจะต้องพิจารณาสิ่งต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้ว เรายังพบว่าลักษณะการเลือกอาชีพของวัยรุ่นมักเลือกเพราะอิทธิพลจากสื่อมวลชนและผู้ปกครองเพื่อนฝูงอีกด้วย

กล่าวโดยสรุปได้ว่าความพร้อมเป็นรากฐานและแนวโน้มของบุคคลที่จะทำงานให้ประสบผลสำเร็จหรือล้มเหลวขึ้นอยู่กับความพร้อมและความไม่พร้อม บุคคลที่มีความพร้อมอย่างดีจะทำงานด้วยความราบรื่นและประสบผลสำเร็จอย่างแน่นอน ส่วนบุคคลที่ไม่พร้อมย่อมเป็นทฤษฎีเกี่ยวกับความพร้อม

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการสำรวจการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงาน ใช้วิธีการวิจัยเชิงปริมาณ ในประเภทของการวิจัยแบบสำรวจ โดยจะวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีปี4 สาขาวิชาการจัดการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยมีขั้นตอนดำเนินการดังนี้



1. รวบรวมเอกสาร บทความที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและปัจจัยต่างที่ส่งผลต่อการเลือกอาชีพในอนาคต ให้เกิดความเข้าใจเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษา

2. การสำรวจ (survey research) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกอาชีพในอนาคตของนักศึกษา

2.1 ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลต่อการเลือกเข้าสู่ตลาดแรงงาน

2.2 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานของนักศึกษาในอนาคต

3. ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาปริญญาตรี ปี 4 สาขาวิชาการจัดการพัฒนาสังคม ที่กำลังศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีพุทธศักราช 2561 92 คน โดยคำนวณหาขนาดของกลุ่มโดยการหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ โดยคิดเพียง 56 คนจาก 92 คนเนื่องจาก มีนักศึกษาที่มีความต้องการที่จะเรียนต่อจำนวน 36 คน เราจึงนำมาแยกวิเคราะห์สำหรับผู้ที่มีความพร้อมที่จะเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงาน 56 คน

ยกตัวอย่างการคำนวณ หาค่าเฉลี่ย

สูตร $n = \frac{N}{X}$

โดย n = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนคนที่ลงคะแนนแต่ละระดับ

X = จำนวนเต็มของผู้ที่ลงคะแนนทั้งหมด

แทนค่า $n = \frac{\text{จำนวนคนที่ลงคะแนนแต่ละระดับ}}{\text{จำนวนเต็มของผู้ที่ลงคะแนนทั้งหมด}}$

$$n = \frac{45}{56}$$

ร้อยละที่ได้คือจากการหาสูตร

$$= 80.35$$

4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามมี 2 ส่วนคือ

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษา เพศ , ผลการเรียน , รายได้ครอบครัว , ภูมิลำเนา

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อเตรียมความพร้อมด้านต่างๆก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

โดยมีหลักเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ปัจจัยที่ความสัมพันธ์ต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงานมากที่สุด ให้ 4 คะแนน

ปัจจัยที่ความสัมพันธ์ต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงานมาก ให้ 3 คะแนน

ปัจจัยที่ความสัมพันธ์ต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงานน้อย ให้ 2 คะแนน

ปัจจัยที่ความสัมพันธ์ต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงานน้อยที่สุด ให้ 1 คะแนน

ผลการวิจัย

จากวัตถุประสงค์ข้อ 1. ผลการศึกษาลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวน 92 คน สามารถสรุปข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับเพศ ผลการเรียน รายได้ของครอบครัว และ ภูมิลำเนา โดยมีรายละเอียดดังนี้ กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม ดังปรากฏในตารางที่ 1



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2

วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของลักษณะส่วนบุคคลของผู้ที่ตอบแบบสอบถาม

ลักษณะส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
1.เพศ		
ชาย	34	36.96
หญิง	58	63.04
รวม	92	100.00
2.ผลการเรียน		
1.00 -1.50	1	1.08
1.50-2.00	5	5.43
2.00-2.50	18	19.56
2.50-3.00	12	13.04
3.00-3.50	33	35.86
3.50-4.00	23	25.00
รวม	92	100.00
3.รายได้ครอบครัว		
15,000-20,000	2	2.17
20,000-25,000	8	8.70
25,000-30,000	15	16.30
30,000-35,000	26	28.26
35,000 ขึ้นไป	41	44.57
รวม	92	100.00
4.ภูมิลำเนา		
กรุงเทพมหานครและปริมณฑล	48	52.17
ต่างจังหวัด	44	47.83
รวม	92	100.00

ผลการศึกษาวิจัยตามวัตถุประสงค์ข้อ 2. เมื่อกล่าวถึงประเด็นปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงาน การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน สิ่งจำเป็นในการการก่อสร้างแรงผลักดันหรือความเชื่อมั่น ที่จะส่งผลต่อการเตรียมตัวเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานก็ต้องมีความรู้ในเรื่อง ความต้องการของตัวนักศึกษาที่มีการเตรียมความพร้อม สภาพแวดล้อม การเสริมสร้างทักษะต่างๆ รวมถึงการปรับตัวบุคลิกภาพ ความสนใจที่มีอยู่ในงานต่างๆพบว่าปัจจัยส่วนบุคคลที่ส่งเสริมให้เกิดความสัมพันธ์ต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงาน ดังปรากฏในตารางที่ 2



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2

วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ตารางที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่4 สาขาการจัดการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยวัดระดับความสำคัญ เป็น4ระดับ จากน้อยที่สุด น้อย มาก มากที่สุด และนารางนี้ชี้ให้เห็นค่ามากที่สุดที่นักศึกษาให้ความสำคัญ

ประเด็นปัจจัย	จำนวน	ร้อยละ
1.ชื่อเสียงของสถานที่ทำงานมีผลต่อการเลือกเข้าทำงาน	28	50.00
2.ความคาดหวังของผู้ปกครองมีผลต่อการเลือกอาชีพ	21	37.50
3.ค่านิยมของสังคมต่ออาชีพ มีผลต่อการเลือกอาชีพ	18	32.14
4.ระยะทางในการเดินทางไปทำงาน มีผลต่อการเลือกอาชีพ	36	64.28
5.ขณะที่ศึกษามีความสัมพันธ์ต่อการเลือกอาชีพ	28	50.00
6.ลักษณะงานที่ทำมีผลต่อการเลือกทำงาน เลือกอาชีพ	26	46.42
7.ความก้าวหน้าในอาชีพ ของงานที่จะเลือกเข้าทำงาน	45	80.35
8.ผลตอบแทนของงานที่จะเลือกทำ มีผลต่อการเลือกอาชีพ	45	80.35

สรุปและอภิปรายผลการวิจัย

สรุปจากการศึกษาวิจัย เรื่องปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่4 สาขาการจัดการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่สามารถนำมาอภิปรายได้ดังนี้ ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ผลปรากฏว่าปัจจัยที่นักศึกษามีความคิดเห็นว่าสัมพันธ์ต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงานคือ ปัจจัยทางด้านความก้าวหน้าในอาชีพ และปัจจัยทางด้านผลตอบแทนที่จะได้รับ อยู่ในระดับ ‘มาก’ รองลงมา คือ ปัจจัยทางด้านระยะทางการเดินทางไปทำงาน ปัจจัยทางด้านชื่อเสียงของสถานที่ทำงาน ปัจจัยทางด้านขณะที่ศึกษามีความสัมพันธ์กับงาน ปัจจัยทางด้านลักษณะงานที่จะทำ ปัจจัยทางด้านความคาดหวังของผู้ปกครอง และ ปัจจัยทางด้านค่านิยมของสังคมต่องานที่จะเลือกทำ ตามลำดับ

ทัศนคติเกี่ยวกับการเลือกที่จะประกอบอาชีพจากการศึกษา พบว่านักศึกษาให้ความสำคัญกับปัจจัยในเรื่องค่าตอบแทน และความก้าวหน้าในอนาคตชีวิตการทำงาน

1. ผู้ตัดสินใจเลือกอาชีพควรรู้จักตนเองให้ดีเสียก่อน โดยเฉพาะในด้านอุปนิสัย ความรู้ ความถนัด ความสามารถ ความสนใจ บุคลิกลักษณะ สุขภาพ นิสัย ทัศนคติเกี่ยวกับอาชีพนั้น ๆ และฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว ฯลฯ

2. ควรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ลักษณะของงานอาชีพ ค่าจ้าง สวัสดิการ ความก้าวหน้า และความมั่นคงของงาน ตลอดจนความต้องการ ของตลาดแรงงาน ฯลฯ

ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษาที่พบ มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรู้ในการการเลือก การตัดสินใจที่จะประกอบอาชีพในอนาคตมีการแนะแนว ในเรื่องการเลือกชีวิตอนาคตหลังจากจบการศึกษา ควรมีการเตรียมตัวในด้านใดบ้าง เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน และเพื่อลดปัญหาการ



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2

วันที่ 19 มกราคม 2562

ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

เรียนจบแล้วไม่มีงานทำ เพื่อเป็นแผนแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความรู้ ความคิด ประสบการณ์ และเป็นรากฐานให้กับแนวคิดใหม่ๆ ในการเลือกตัดสินใจเมื่อศึกษาจบหลักสูตร

กิตติกรรมประกาศ

บทความฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความช่วยเหลือและการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากคณาจารย์ แขนงวิชาการจัดการพัฒนาสังคม ภาควิชาสังคมศาสตร์ ผู้วิจัยต้องขอกราบขอบพระคุณขอขอบคุณอาจารย์ว่าที่ร้อยตรีหญิง เพ็ญนภา ปาละปิ่น ที่อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย กรุณาให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะรวมถึงการตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ เป็นอย่างดีทำความบทความฉบับนี้สมบูรณ์ทุกประการ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้

เอกสารอ้างอิง

ถวัลย์ วรเทพพิพิงค์.2530. แนวความคิด กระบวนการ และโครงสร้างการตัดสินใจ.เอกสารทางวิชาการ

ประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ. (อัดสำเนา)

วุมิชัย จำนงค์.2553. พฤติกรรมการตัดสินใจ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดयरสโตร์.

รภัทร ทศนโชติเดชา.2553. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปี2. (สารนิพนธ์พัฒนาแรงงานและสวัสดิการมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, กรุงเทพฯ.

จิรนนท์ ไวยศรีแสง.2552. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาระดับ

ปริญญาตรีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร. ภาคนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาพัฒนาสังคม, คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ศิริวรรณ ไตรสรลักษณ์.2552.งานวิจัยปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของบัณฑิต

กรณีศึกษา : มหาวิทยาลัยศรีปทุม ชลบุรี