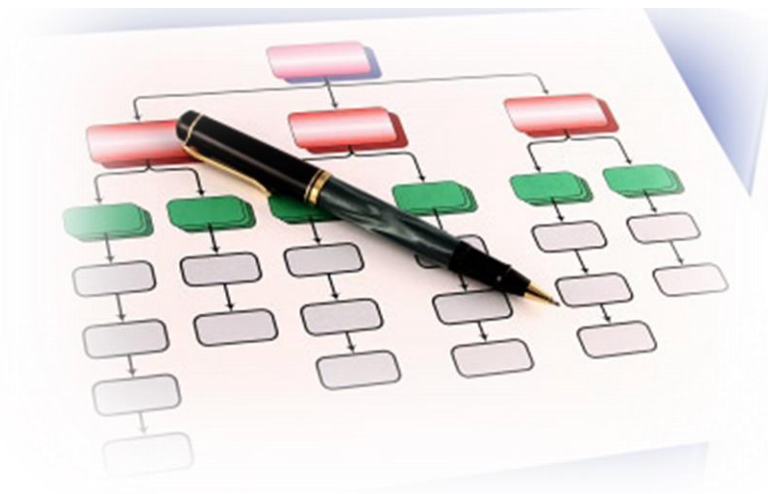




ประกาศใช้ ณ วันที่ 9 มกราคม 2562

คู่มือการปฏิบัติงาน (Work Manual)

กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Suan Sunandha Rajabhat University

คำนำ

คู่มือปฏิบัติงาน กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษานี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ให้สามารถนำกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาไปปฏิบัติในรูปแบบเดียวกัน

คู่มือฉบับนี้ประกอบด้วย 1) วัตถุประสงค์ของการจัดทำคู่มือ 2) ขอบเขตของกระบวนการ 3) คำจำกัดความ 4) หน้าที่ความรับผิดชอบ 5) ความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง 6) ข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการ 7) กระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงาน 8) มาตรฐานการปฏิบัติงาน และ 9) ระบบติดตามประเมินผล

คณะผู้จัดทำจะติดตามและประเมินผลความสำเร็จของมาตรฐานการปฏิบัติงานที่กำหนดของคู่มือฉบับนี้ เพื่อนำผลไปทบทวนและปรับปรุงกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะผู้จัดทำ
มกราคม 2562

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	
สารบัญ.....	
1. วัตถุประสงค์ของการจัดทำคู่มือ.....	1
2. ขอบเขตของกระบวนการ.....	1
3. นิยามศัพท์เฉพาะ.....	2
4. หน้าที่ความรับผิดชอบ.....	3
5. ความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง.....	5
6. ข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการ.....	6
7. กระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงาน.....	6
7.1 กระบวนการปฏิบัติงาน.....	6
7.2 วิธีการปฏิบัติงาน.....	13
7.3 แบบฟอร์มที่ใช้ในการปฏิบัติงาน.....	13
7.4 เอกสารอ้างอิง.....	13
8. มาตรฐานการปฏิบัติงาน.....	14
9. ระบบติดตามประเมินผล.....	14
ภาคผนวก.....	16
ภาคผนวก ก หนังสืออนุมัติกระบวนการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา	17
ภาคผนวก ข แบบฟอร์มที่ใช้ปฏิบัติงาน	
FM-QA-01 แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร.....	19
FM-QA-02 แบบฟอร์มสรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร.....	22
FM-QA-03 แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ระดับหลักสูตร.....	24
FM-QA-04 แบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร.....	26
FM-QA-05 แบบฟอร์มสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน.....	85

FM-QA-06 แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ระดับหน่วยงาน.....	89
FM-QA-07 แบบฟอร์มการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ระดับหน่วยงาน.....	91
FM-QA-08 แบบฟอร์มรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หน่วยงาน.....	167
FM-QA-09 รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หน่วยงาน.....	194
คณะผู้จัดทำ	196

1. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- 2) เพื่อเป็นประโยชน์ในการประเมินผลการปรับปรุงคุณภาพกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ของหน่วยงานให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

2. ขอบเขตของกระบวนการ

คู่มือการปฏิบัติงานนี้ครอบคลุมขั้นตอนการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเริ่มตั้งแต่ ขั้นตอนที่ 1 การวางระบบคุณภาพ ประกอบด้วย 6 กิจกรรม 1) จัดทำนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา 2) แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน 3) ประชุมกำหนดแนวทาง/แผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และกำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ 4) ประชุมชี้แจงการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ประชุมเครือข่ายฯ) 5) ประชุมกำหนดแนวทางการผลักดันการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 6) จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ขั้นตอนที่ 2 การควบคุมคุณภาพ ประกอบด้วย 6 กิจกรรม 1) อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับหน่วยงาน 2) อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนรายงานการประเมินตนเอง และการเตรียมเอกสารหลักฐานประกอบตัวบ่งชี้ ระดับหน่วยงาน 3) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบ CHE QA Online ระดับหลักสูตร และระดับคณะ 4) เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา 5) ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายแผนงานและประกันคุณภาพ 6) ติดตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ของมหาวิทยาลัย ขั้นตอนที่ 3 การติดตามตรวจสอบคุณภาพ ประกอบด้วย 4 กิจกรรม 1) ติดตามผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ทุกระดับ ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 2) สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหน่วยงาน 3) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ต่อ คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา 4) รายงานผลการดำเนินงานต่อกองนโยบายและแผน ขั้นตอนที่ 4 การประเมินคุณภาพ และขั้นตอนที่ 5 การพัฒนาคุณภาพ ประกอบด้วย 11 กิจกรรม 1) กำหนดระบบการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหน่วยงาน และระดับมหาวิทยาลัย 2) แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน 3) จัดตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน 4) สรุปผลการตรวจประเมินและแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร และระดับหน่วยงาน 5) นำผลการตรวจประเมินและแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร และระดับหน่วยงาน เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ 6) จัดทำรายงานการประเมินตนเอง และบันทึกข้อมูลในระบบ CHE QA Online 7) ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย 8) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) 9) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ 10) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพ

การศึกษาภายใน 11) ส่งรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ต่อ
หน่วยงานต้นสังกัด ภายใน 120 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา ในระบบ CHE QA Online

3. นิยามศัพท์เฉพาะ

มาตรฐาน หมายถึง สิ่งที่เราเป็นเกณฑ์สำหรับเทียบกำหนด ทั้งในด้านปริมาณ และคุณภาพ
(พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542)

มาตรฐานการปฏิบัติงาน หมายถึง ผลการปฏิบัติงานในระดับใดระดับหนึ่ง ซึ่งถือว่าเป็น
เกณฑ์ที่น่าพอใจหรืออยู่ในระดับที่ผู้ปฏิบัติงานส่วนใหญ่ทำได้ โดยมีกรอบในการพิจารณากำหนด
มาตรฐานหลายๆ ด้าน อาทิ ด้านปริมาณ คุณภาพ ระยะเวลา ค่าใช้จ่าย หรือพฤติกรรมของ
ผู้ปฏิบัติงานหน่วยงานกลางจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานให้เหมาะสมและสอดคล้องกับ
ลักษณะของงานประเภทนั้นๆ ด้วย

การประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance) หมายถึง การมีระบบและกลไกใน
การควบคุมตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ
ตามรายการตรวจสอบ (Audit checklist) และตัวบ่งชี้คุณภาพ (Quality indicators) ที่กำหนดเพื่อ
เป็นหลักประกันแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้มั่นใจว่าสถานศึกษาแห่งนั้นสามารถ
ให้ผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

การประกันคุณภาพภายใน (Internal Quality Assurance) หมายถึง การติดตาม
ตรวจสอบและการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายใน
โดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นเอง หรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา นั้น

การประกันคุณภาพภายนอก (External Quality Assurance) หมายถึง
การติดตามตรวจสอบและการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) หรือบุคคลหรือหน่วยงาน
ภายนอกที่ สมศ. รับรองเพื่อเป็นการประกันคุณภาพและให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษา

หน่วยงาน หมายถึง หน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาตามข้อบังคับ
มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการแบ่งส่วนงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2547 ซึ่งหมายความ
ถึง สำนักงานอธิการบดี บัณฑิตวิทยาลัย คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่าง
อื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

คณบดี หมายถึง คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะกรรมการประจำคณะ หมายถึง ที่ประชุม, องค์การหรือสถานที่ประชุม ของหน่วยงาน
ที่ประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาค ผู้อำนวยการกอง ถ้ามีเลือกกันเองจำนวน 2 คน
คณาจารย์ประจำหรือพนักงานซึ่งมิใช่ผู้บริหารในคณะจำนวน 3 คน ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่งตั้งจาก
บุคคลภายนอก จำนวน 3 คน และหัวหน้าสำนักงานคณบดี เป็นเลขานุการคณะกรรมการประจำ
คณะ มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาในด้านการบริหาร ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการวิจัย
และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมของชาติ

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หมายถึง คณะกรรมการอำนวยการ
ประกอบด้วย อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ เป็น
รองประธานกรรมการ รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการ

สถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ ผู้อำนวยการกอง เป็นกรรมการ ผู้อำนวยการกอง นโยบายและแผน เป็นกรรมการและเลขานุการ ส่วนงานประกันคุณภาพและการจัดการความรู้เป็น กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ การดำเนินงาน ประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน และประกันคุณภาพ เป็นประธานกรรมการ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน เป็นกรรมการ รอง คณบดี รองผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการกอง เป็นกรรมการ บุคลากรผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ การศึกษาใน ระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าเป็นกรรมการ หัวหน้าส่วน งานประกันคุณภาพและการจัดการความรู้ เป็นกรรมการและเลขานุการ และบุคลากรส่วนงานประกัน คุณภาพและการจัดการความรู้ เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา หมายถึง คณะกรรมการอำนวยการ เครือข่ายแผนงานและประกันคุณภาพ ประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ เป็นประธานกรรมการเครือข่าย ผู้บริหารที่รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพใน ระดับคณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก ศูนย์กอง เป็นกรรมการเครือข่าย และผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน เป็นกรรม การและเลขานุการเครือข่าย คณะอนุกรรมการเครือข่ายแผนงานและประกันคุณภาพ ประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ เป็นประธานอนุกรรมการเครือข่าย ผู้อำนวยการกอง นโยบายและแผน เป็นรองประธานอนุกรรมการเครือข่าย บุคลากรผู้รับผิดชอบแผนงานและงาน ประกันคุณภาพการศึกษาใน ระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ หรือหน่วยงานเทียบเท่าเป็น อนุกรรมการเครือข่าย และส่วนงานบริหารงานทั่วไป เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

หน่วยงานเจ้าภาพหลัก หมายถึง บุคลากรผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาใน ระดับมหาวิทยาลัย ได้แก่ สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักศิลปะและวัฒนธรรม กองกลาง กองพัฒนา นักศึกษา กองบริการการศึกษา กองบริหารงานบุคคล และกองนโยบายและแผน

กองนโยบายและแผน หมายถึง หน่วยงานที่สนับสนุนการจัดการศึกษา ที่อยู่ภายใต้การ กำกับของสำนักงานอธิการบดี ขึ้นตรงต่อรองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ โดยมีหน้าที่ ที่สำคัญ ประสาน รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำแผนให้เป็นเครื่องมือประกอบการตัดสินใจ ใน การบริหารจัดการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการที่มี ประสิทธิภาพ

4. หน้าที่ความรับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบ	บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ
(1) คณบดี	1. กำหนดนโยบายประกันคุณภาพการศึกษา 2. พิจารณาลงนามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
(2) คณะกรรมการ ประจำคณะ	1. รับทราบผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับหน่วยงาน 2. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร ระดับระดับหน่วยงาน
(3) หลักสูตร	1. จัดทำ รวบรวมข้อมูลตามตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ การศึกษาใน ระดับหลักสูตร ตลอดจน เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการจัดทำรายงานการประเมินตนเองในรูปแบบ เอกสารและการจัดทำรายงานประเมินตนเองผ่านระบบ CHE QA

ผู้รับผิดชอบ	บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ
	Online รวมถึงจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร
(4) หน่วยงาน	1. จัดทำ รวบรวมข้อมูลตามตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาใน ระดับหน่วยงาน ตลอดจน เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการจัดทำรายงานการประเมินตนเองในรูปแบบเอกสาร และการจัดทำรายงานประเมินตนเองผ่านระบบ CHE QA Online รวมถึงจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย/สำนัก/สถาบัน/ศูนย์ และหน่วยงานเทียบเท่า 2. ประสานงานการจัดส่งรายงานผ่านระบบ CHE QA Online และ รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย/สำนัก/สถาบัน/ศูนย์ และหน่วยงานเทียบเท่า
(5) หน่วยงานเจ้าภาพหลัก	1. ดำเนินงานการประกันคุณภาพ และเขียนรายงานการประเมินตนเอง ระดับมหาวิทยาลัย ตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย 2. ประสานงานและผลักดันการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ระดับหน่วยงาน 3. ติดตาม ตรวจสอบและยืนยันผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ระดับหน่วยงาน 4. รวบรวมข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย รวมทั้งเอกสาร/หลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการจัดทำรายงานการประเมินตนเองในรูปแบบเอกสารและรายงานการประเมินตนเองผ่านระบบ CHE QA Online รวมถึงการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย 5. สอบทานความถูกต้องของข้อมูลกับหน่วยงานในระดับคณะวิชา หรือ หน่วยงานเทียบเท่า
(6) กองนโยบายและแผน	1. ดำเนินการรวบรวม และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับมหาวิทยาลัย 2. ประสานงานและผลักดันการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ระดับมหาวิทยาลัย 3. ติดตาม ตรวจสอบและยืนยันผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ระดับมหาวิทยาลัย 4. จัดทำรายงานการประเมินตนเองในรูปแบบเอกสาร และรายงานการประเมินตนเองผ่านระบบ CHE QA Online รวมถึงการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย 5. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน

ผู้รับผิดชอบ	บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ
	6. รวบรวมข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับมหาวิทยาลัย

5. ความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

5.1 ความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้ส่งมอบ/ผู้รับบริการ/ ผู้มีส่วนได้/ส่วนเสีย/คู่ความร่วมมือ	ความต้องการ
ผู้ส่งมอบ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยปฏิบัติตามประกาศหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ
ผู้รับบริการ : คณะ/วิทยาลัย	1. ความรู้ความเข้าใจ ด้านการการประกันคุณภาพการศึกษา 2. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา 3. หลักสูตรได้รับการขึ้นทะเบียนหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register : TQR)
ผู้มีส่วนได้/ส่วนเสีย : มหาวิทยาลัย/สกอ.	มหาวิทยาลัยมีมาตรฐานและมีคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามที่ สกอ. กำหนด
คู่ความร่วมมือ : เครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา	แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา

5.2 กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

- 1) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545
- 2) กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553
- 3) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555- 2559) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 4) มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2547 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- 5) มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2549 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 6) มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2551 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 7) กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 8) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 9) มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
- 10) เกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557

11) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

12) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

13) แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

6. ข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการ

ข้อกำหนดที่สำคัญ	ที่มาของข้อกำหนด		
คุณภาพของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย และ หลักสูตร ได้มาตรฐาน ตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด	ระบบและกลไกในการ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายในมหาวิทยาลัย	ปฏิทินการปฏิบัติงานการ ประกันคุณภาพ	คู่มือการปฏิบัติงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน
	✓	✓	✓

7. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

7.1 กระบวนการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ (Quality Work Procedure :QWP)



ผังกระบวนการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ (Quality Work Procedure)

กระบวนการปฏิบัติงาน : กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา

										การวางแผนและดำเนินการประกันคุณภาพ				
										ดำเนินการ	ดำเนินการตามแผน	ดำเนินการตามแผน	ดำเนินการตามแผน	ดำเนินการตามแผน
ขั้นตอน	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	คณะกรรมการประกันคุณภาพ	คณะกรรมการประกันคุณภาพ	หน่วยงานประกันคุณภาพ	หน่วยงานประกันคุณภาพ	หน่วยงานประกันคุณภาพ	หน่วยงานประกันคุณภาพ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	จุดควบคุม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
		รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษามหาวิทยาลัย (Improvement Plan) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประกันคุณภาพ การศึกษามหาวิทยาลัย สืบหาข้อมูลประจำปีที่เป็น รายงานการประกันคุณภาพ การศึกษามหาวิทยาลัย							สรุปผลการตรวจประเมินและ เสนอแนะการปรับปรุงและ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร และ ระดับหน่วยงาน					
										กับยาสัน 62	17 เอกสารประกอบงานประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษามหาวิทยาลัย (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร และ ระดับหน่วยงาน	17 รายงานการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด	17 มีรายงานการประเมินผลการดำเนินงานประจำปีเกี่ยวกับ การพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร และระดับ หน่วยงาน	1 ฉบับ
										พฤษภาคม 62	18 รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัย ระดับมหาวิทยาลัย	18 รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัย ระดับมหาวิทยาลัย	18 มีรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัย ระดับมหาวิทยาลัย	1 เล่ม
										พฤษภาคม 62	19 รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการ	19 รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการ	19 มีข้อมูลแจ้งผลการรายงานประจำปี	1 ฉบับ
ผู้อนุมัติ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นันทน์ ศศิธรเสาวภา ตำแหน่ง : คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ : 9 / มกราคม / 2562													ตัวชี้วัดที่สำคัญ (KQI) คุณภาพของหน่วยงานจากผล ประเมินคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา	4.35

7.2 วิธีการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ (Quality Work Instruction : QWI)

7.2.1 การรับการตรวจประเมินระดับหลักสูตร และระดับคณะ

	วิธีการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ (QWI) การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน			
คำจำกัดความ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หมายถึง การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม การตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งกระทำโดยบุคลากรของสถานศึกษา นั้น หรือหน่วยงานต้นสังกัดที่มีเจ้าหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา				
ขั้นตอนการปฏิบัติ		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
1. กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ		มี.ย	- กองนโยบายและแผน	- วาระการประชุม
2.แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร		มี.ย	-หน่วยงาน	-คำสั่งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
3.รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร		ก.ค	-หน่วยงาน ,หลักสูตร	-ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
4.นำผลการตรวจประเมินและแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ระดับ หลักสูตร เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ		ก.ค – ส.ค	หน่วยงาน ,หลักสูตร, คณะกรรมการประจำคณะ,กองนโยบายและแผน	-รายงานการตรวจประเมินและแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ระดับหลักสูตร
5.จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ		ก.ค - ส.ค	- หน่วยงาน ,กองนโยบายและแผน	-
6.รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน		ส.ค	- หน่วยงาน ,กองนโยบายและแผน	รายงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน
7.นำผลการตรวจประเมินและแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ระดับหน่วยงาน เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ		ส.ค – ก.ย	ห นั ว ย ง า น , คณะกรรมการประจำคณะ,กองนโยบายและแผน	รายงานการตรวจประเมินและแผนพั ฒ น า ค ณ ภ า พ (Improvement plan) ระดับหน่วยงาน
8.จัดส่งรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน ในระบบ CHE QA ONLINE ให้กับกองนโยบายและแผน		ก.ย	ห นั ว ย ง า น , กองนโยบายและแผน	-รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน ในระบบ CHE QA ONLINE
9.สรุปผลการตรวจประเมินและแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement		ก.ย	ห นั ว ย ง า น , กองนโยบายและแผน	-สรุปผลการตรวจประเมินและแผนพั ฒ น า ค ณ ภ า พ

plan) ระดับหลักสูตรและระดับหน่วยงานให้กับกองนโยบายและแผน			(Improvement plan) ระดับหลักสูตรและระดับหน่วยงาน
10.จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน	ต.ค	หน่วยงาน ,กองนโยบายและแผน	-รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน
11.ส่งรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน ให้กับกองนโยบายและแผน	ต.ค	หน่วยงาน ,กองนโยบายและแผน	รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน

7.3 แบบฟอร์มที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

รหัส	ชื่อแบบฟอร์ม
FM - QA - 01	แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
FM - QA - 02	แบบฟอร์มสรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
FM - QA - 03	แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ระดับหลักสูตร
FM - QA - 04	แบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร
FM - QA - 05	แบบฟอร์มสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน
FM - QA - 06	แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหน่วยงาน
FM - QA - 07	แบบฟอร์มการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ระดับหน่วยงาน
FM - QA - 08	แบบฟอร์มรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน
FM - QA - 09	รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน

7.4 เอกสารอ้างอิง

- 1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับหน่วยงาน
- 2) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)
- 3) รายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับหน่วยงาน

8. มาตรฐานการปฏิบัติงาน

ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหน่วยงาน 4.35 คะแนน

9. ระบบติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษานั้น มีระบบการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของกระบวนการ ดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กำหนดผู้รับผิดชอบและระยะเวลาในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของกระบวนการ	ตุลาคม	ฝ่ายประกันคุณภาพ
2. ติดตามผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ทุกระดับ ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2	มกราคม , พฤษภาคม ของปีถัดไป	ฝ่ายประกันคุณภาพ
3. สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหน่วยงาน	กุมภาพันธ์, กรกฎาคม	ฝ่ายประกันคุณภาพ
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ต่อ คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	กุมภาพันธ์	ฝ่ายประกันคุณภาพ
5. กำหนดระบบการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหน่วยงาน และระดับมหาวิทยาลัย	เมษายน	ฝ่ายประกันคุณภาพ
6. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน	พฤษภาคม	ฝ่ายประกันคุณภาพ
7. จัดตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน	สิงหาคม	ฝ่ายประกันคุณภาพ
8. สรุปผลการตรวจประเมินและแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร และระดับหน่วยงาน	กันยายน	ฝ่ายประกันคุณภาพ
9. นำผลการตรวจประเมินและแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับ	กันยายน	ฝ่ายประกันคุณภาพ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร และระดับหน่วยงาน เสนอต่อดคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย		
10. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง และบันทึกข้อมูลในระบบ CHE QA Online	ตุลาคม	ฝ่ายประกันคุณภาพ
11. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan)	ตุลาคม	ฝ่ายประกันคุณภาพ
12. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ต่อดคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ	พฤศจิกายน	ฝ่ายประกันคุณภาพ
13. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ต่อกองนโยบายและแผน	พฤศจิกายน	ฝ่ายประกันคุณภาพ
16. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	พฤศจิกายน	ฝ่ายประกันคุณภาพ
17. ส่งรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานต้นสังกัด ภายใน 120 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษาในระบบ CHE QA Online	พฤศจิกายน	ฝ่ายประกันคุณภาพ

ภาคผนวก



หนังสือรับรองกระบวนการปฏิบัติงาน

ข้าพเจ้าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา ตำแหน่ง คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ได้พิจารณาและเห็นชอบกับกระบวนการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ในฐานะผู้บังคับบัญชาและดูแลฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โดยยินยอมให้ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำกระบวนการปฏิบัติงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มาใช้ในหน่วยงานตั้งแต่วันที่ 9 มกราคม พ.ศ.2562 เป็นต้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 9 มกราคม 2562

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ข

FM - QA – 01 แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงาน
การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561

☐ ภาคการศึกษาที่ 1/2561

☐ ภาคการศึกษาที่ 2/2561

หลักสูตร :(ระบุชื่อหลักสูตร).....

หน่วยงาน :

คำชี้แจง : ให้แต่ละหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ตามองค์ประกอบที่ 1-6 โดยสรุปรายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ดังนี้

- องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ระบุผลการดำเนินงาน ผ่านและไม่ผ่าน ตามเกณฑ์การประเมิน และหลักฐานอ้างอิง
- องค์ประกอบที่ 2-6 ระบุผลการดำเนินงานโดยสรุป พร้อมระบุคะแนนที่ได้ และหลักฐานอ้างอิง

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		รายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุป	คะแนนที่ได้	หลักฐาน
				ผ่าน	ไม่ผ่าน			
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	เกณฑ์ประเมินผ่านและไม่ผ่าน	ผ่าน				ไม่ต้องระบุคะแนนเนื่องจากเกณฑ์ประเมินผ่านและไม่ผ่าน	
	1.อาจารย์ประจำหลักสูตร (หลักสูตรปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา)		ผ่าน					
	2.คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (หลักสูตรปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา)		ผ่าน					
	3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรบัณฑิตศึกษา)		ผ่าน					
	4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (เฉพาะหลักสูตรบัณฑิตศึกษา)		ผ่าน					

	5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (เฉพาะหลักสูตรบัณฑิตศึกษา)		ผ่าน					
	6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี) (เฉพาะหลักสูตรบัณฑิตศึกษา)		ผ่าน					
	7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (เฉพาะหลักสูตรบัณฑิตศึกษา)		ผ่าน					
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรบัณฑิตศึกษา)		ผ่าน					
	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (เฉพาะหลักสูตรบัณฑิตศึกษา)		ผ่าน					
	10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (เฉพาะหลักสูตรบัณฑิตศึกษา)		ผ่าน					
	11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (หลักสูตรปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา)		ผ่าน					
	12. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (หลักสูตรปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา)		ผ่าน					
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ระดับ	4.35					

	2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	90				
	2.3 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	40				
	2.4 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	80				
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	ระดับ	3				
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	ระดับ	3				
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ระดับ	3				
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ระดับ	3				
	4.2 คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร	คะแนน	3.51				
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	ระดับ	3				
5. หลักสูตร	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	ระดับ	3				
การเรียน การสอน การประเมินผู้เรียน	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ระดับ	3				
	5.3 การประเมินผู้เรียน	ระดับ	3				
	5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ	100				
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับ	3				
สรุปผลการดำเนินงาน องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				☐ ผ่าน (ครบทุกข้อตามเกณฑ์มาตรฐาน ป.ตรี 4 ข้อ ป.โท และป.เอก 12 ข้อ) ☐ ไม่ผ่าน			
รวมคะแนนเฉลี่ย (เฉพาะองค์ประกอบที่ 2-6)							

FM - QA - 02 แบบฟอร์มสรุปผล
การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร

แบบฟอร์ม 2

แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561

☐ ภาคการศึกษาที่ 1/2561

☐ ภาคการศึกษาที่ 2/2561

หน่วยงาน :

คำชี้แจง : ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบระดับหลักสูตร สรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ดังนี้

1. ระบุผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน และระบุคะแนนที่ได้ในแต่ละหลักสูตร จากแบบฟอร์ม 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (Output)

ลำดับ	หลักสูตร	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1		ผลการตรวจสอบของฝ่ายวิชาการ คณะ/วิทยาลัย		คะแนนเฉลี่ยที่ได้ (องค์ประกอบที่ 2-6)
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
รวมคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตร (ผลรวมของคะแนนทุกหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน/จำนวนหลักสูตรทั้งหมด)						

จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	...	หลักสูตร
ระดับปริญญาตรี	...	หลักสูตร
ระดับประกาศนียบัตร	...	หลักสูตร
ระดับปริญญาโท	...	หลักสูตร
ระดับปริญญาเอก	...	หลักสูตร
จำนวนหลักสูตรที่ผ่าน องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	...	หลักสูตร
ระดับปริญญาตรี	...	หลักสูตร
ระดับประกาศนียบัตร	...	หลักสูตร
ระดับปริญญาโท	...	หลักสูตร
ระดับปริญญาเอก	...	หลักสูตร
จำนวนหลักสูตรที่ไม่ผ่าน องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	...	หลักสูตร
ระดับปริญญาตรี	...	หลักสูตร
ระดับประกาศนียบัตร	...	หลักสูตร
ระดับปริญญาโท	...	หลักสูตร
ระดับปริญญาเอก	...	หลักสูตร

FM - QA – 03 แบบฟอร์มรายงาน
ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ
(Improvement plan) ระดับหลักสูตร

แบบฟอร์ม 1

แบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan)

ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561

หน่วยงาน :

☐ ภาคการศึกษาที่ 1/2561 ☐ ภาคการศึกษาที่ 2/2561

หลักสูตร :

โครงการ	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ			เอกสารหลักฐาน อ้างอิง
		ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					

ผู้รายงาน :

ตำแหน่ง :

ผู้ตรวจสอบรายงาน :

ตำแหน่ง :

FM - QA – 04 แบบฟอร์มรายงาน
การประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร



รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7)
ที่เป็นรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2560
(1 สิงหาคม 2560 - 31 กรกฎาคม 2561)

หลักสูตร.....พ.ศ.

คณะ/วิทยาลัย.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

รายงาน ณ วันที่ ... เดือน.....พ.ศ. 2561

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตร..... สาขาวิชา.....คณะ.....
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 ได้/ไม่ได้มาตรฐานตาม
มาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ..... (.....
คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (14 ตัวบ่งชี้) โดยมี
จำนวน องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่) มีจำนวน องค์ประกอบ อยู่
ในระดับดี (องค์ประกอบที่) และมีจำนวน องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง
(องค์ประกอบที่) อยู่ในระดับน้อย (องค์ประกอบที่)

สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนนการ ประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
		0.01 – 2.00 น้อย	
		2.01 – 3.00 ปานกลาง	
		3.01 – 4.00 ดี	
		4.01 – 5.00 ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1		ผ่าน/ไม่ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2			
องค์ประกอบที่ 3			
องค์ประกอบที่ 4			
องค์ประกอบที่ 5			
องค์ประกอบที่ 6			
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ			

ข้อเสนอแนะเร่งด่วนเพื่อการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร

- 1.
- 2.
- 3.

คำนำ

หลักสูตร..... สาขาวิชา..... คณะ.....
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7) ที่เป็น
รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ฉบับนี้ขึ้นมาเพื่อวิเคราะห์และประเมินผล
การดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561 – 31
กรกฎาคม 2562) ภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ โดยการ
รวบรวมและสังเคราะห์ผลการดำเนินงานของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561

หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7) ที่เป็นรายงานการ
ประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ฉบับนี้ จะสะท้อนผลการดำเนินงาน จุดเด่น จุดที่ควร
พัฒนา เพื่อเป็นโอกาสให้หลักสูตร..... สาขาวิชา..... คณะ.....
..... มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา นำไปพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการจัด
การศึกษาสู่ความเป็นเลิศในอนาคต รวมทั้งเป็นการให้ความเชื่อมั่นแก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วน
เสียตลอดจนประชาชนทั่วไป ต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร..... สาขา
วิชา..... คณะ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ท้ายนี้ ขอขอบคุณผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน
และมีความมุ่งมั่นที่จะร่วมกันพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จนทำให้การดำเนินงานด้านการประกัน
คุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร สาขาวิชา..... คณะ.....
..... มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา สำเร็จไปได้ด้วยดี

.....
ประธานหลักสูตร.....

วันที่.....

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บท นำ.....	
ชื่อหลักสูตร	
ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร	
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	
หมวดที่ 1 ข้อมูล ทั่วไป.....	
รหัสหลักสูตร	
วัตถุประสงค์ หลักสูตร.....	
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร	
รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	
คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร	
รายชื่ออาจารย์ผู้สอน	
สถานที่จัดการเรียนการสอน	
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา.....	
หมวดที่ 2 อาจารย์.....	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์.....	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์.....	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์.....	
หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต.....	
ข้อมูลนักศึกษา.....	

เรื่อง	หน้า
ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา.....	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา.....	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา.....	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา.....	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา.....	
ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา.....	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี.....	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ.....	
การวิเคราะห์ผลที่ได้.....	

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร.....	
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร.....	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร.....	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน.....	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน.....	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF.....	
การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ.....	
รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา.....	
รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา.....	
คุณภาพของการสอน.....	
การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน.....	
รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนและแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน.....	
ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม.....	
ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน.....	
การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่.....	
กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน.....	
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร.....	
การบริหารหลักสูตร.....	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	
หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน.....	
สรุปผลการประเมินหลักสูตร.....	
การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา.....	
การประเมินจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง.....	
หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร.....	
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน.....	
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน.....	
หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร.....	
ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา.....	
ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร.....	
แผนปฏิบัติการใหม่.....	
สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา.....	
สรุปผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามตัวบ่งชี้.....	
สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา.....	
ภาคผนวก	
รายการข้อมูลพื้นฐาน (common data set).....	

บทนำ

ชื่อหลักสูตร

หลักสูตร..... สาขาวิชา..... ชื่อย่อ.....

ชื่อภาษาอังกฤษ.....

คณะ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร

.....

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1.
- 2.

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

- 1.
- 2.

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

ตามมคอ.2	ชุดปัจจุบัน	หมายเหตุ

คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร (ข้อมูลปัจจุบัน)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ สาขาวิชา
1	*		
2	*		
3	*		
4			
5			

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ	ประสบการณ์วิจัย

สถานที่จัดการเรียนการสอน

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา)	ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตร ..... .....สาขาวิชา ..... .....มีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาจำนวน.....คน ดังนี้ 1. 2. 3. 4. 5. หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	B.Sc.Chem 1.1-1-01 เล่มหลักสูตร (มคอ.2) ฉบับที่สกอ. ประทับตรารับทราบ
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา)	อ า ย า ร ย์ ป ร ะ จ า ห ลั ก สู ต ร สาขาวิชา ..... .....มีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้ 1. คุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน.....คน 2. คุณวุฒิระดับปริญญาโท จำนวน .....คน และ 3. ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน .....คน อีกทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณวุฒิที่ตรงกับสาขาหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างน้อย.....คน ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด	B.Sc.Chem 1.1-2-01 ข้อมูลรายบุคคลของอาจารย์ประจำหลักสูตร (รายงานคุณวุฒิ การศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ)
3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ระดับบัณฑิตศึกษา)		
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (ระดับบัณฑิตศึกษา)		
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ		

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ระดับบัณฑิตศึกษา)		
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ระดับบัณฑิตศึกษา)		
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์(ระดับบัณฑิตศึกษา)		
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของสำเร็จการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)		
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา		
10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ		
11.การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา)	หลักสูตร..... เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ..... ซึ่งจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรใน พ.ศ.....ปัจจุบันมีนักศึกษา กำลังศึกษาในชั้นปีที่.....	
12.การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา)	หลักสูตร..... มี การดำเนินการครบทุกตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1 - 5 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมจำนวน ครั้งในปี การศึกษา 2560 เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการ ดำเนินงาน 2. หลักสูตร.....มี รายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ 3.หลักสูตร..... มี รายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 3 ในภาคเรียนที่ 1/2560 จำนวน วิชา และภาคเรียนที่	B.Sc.Chem 1.1-12-01 สรุปผลการดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1 - 5

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	2/2560 จำนวน วิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชา 4. หลักสูตร..... ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ในภาคเรียนที่ 1/2560 จำนวน วิชา และภาคเรียนที่ 2/2560 จำนวน วิชา ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2560 ครบทุกรายวิชา 5. หลักสูตร มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา 2560	

ตัวอย่างการตั้งชื่อรหัสเอกสาร

B.Sc.Chem 1.1-1-01

B.Sc.Chem = ชื่อย่อหลักสูตร

1.1 = ชื่อตัวบ่งชี้

1 = หมายเลขเกณฑ์การประเมิน (ข้อ)

01 = หมายเลขเอกสาร

ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 หลักสูตร..... สาขาวิชา..... “ผ่าน/
ไม่ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2552

หมวดที่ 2 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน อธิบายกระบวนการในการดำเนินงาน การนำกระบวนการสู่การปฏิบัติ การประเมินกระบวนการ และการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

4.1.1 การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

.....

.....

.....

4.1.2 การบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร

.....

.....

.....

4.1.3 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

.....

.....

.....

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ระดับ 3			

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ประเด็นในการพิจารณาตัวบ่งชี้นี้จะประกอบด้วย

- 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร
(เฉพาะหลักสูตรปริญญาเอก)

วิธีการคำนวณคะแนนภาพรวม

ค่าคะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมคะแนนประเด็นที่ประเมิน}}{\text{จำนวนประเด็นทั้งหมด}}$$

ผลการดำเนินการ

ประเด็นที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ผลการดำเนินการ

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินการ
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	... คน
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	... คน
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ...
เทียบคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ ... ขึ้นไป	... คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
	คุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประเด็นที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการดำเนินการ

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินการ
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	... คน
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	... คน
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ...
เทียบคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ ... ขึ้นไป	... คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
	รายชื่อตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประเด็นที่ 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลการดำเนินการ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินการ
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	... คน
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	... คน
ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ ...
เทียบคะแนน 5 คะแนน	... คะแนน

ข้อมูลประกอบการคำนวณผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	จำนวนชิ้นงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	(คน)		
2	จำนวนรวมของบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ (อาจารย์ประจำหลักสูตร)	(ชิ้นงาน)		
	- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20		
	- บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20		
	- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40		
	- บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40		
	- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40		
	- บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60		
	- บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60		
	- บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list)	0.80		
	- บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list)	0.80		
	- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80		
	- บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80		
	- บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	1.00		
	- บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	1.00		

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	จำนวนชิ้นงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
	- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00		
	- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00		
	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00		
	- ตำราที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
	- หนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
	- งานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
	- ตำราที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00		
	- หนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00		
	- งานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00		
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร				

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่

ประเด็นที่ 4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

แหล่งที่งานวิจัยได้รับการอ้างอิง	จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง				
	ปี พ.ศ.	ปี พ.ศ.	ปี พ.ศ.	ปี พ.ศ.	ปี พ.ศ.
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร					
รวมจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus					
จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI					
จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล Scopus					
ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร					
คะแนนที่ได้เมื่อเทียบกับกลุ่มสาขา..... เท่ากับ.....					

รายการหลักฐานอ้างอิง

ข้อมูลรายชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

รหัสเอกสาร	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง	รายชื่อผู้เขียนบทความวิจัย/ผู้เขียนร่วม/สังกัด	ชื่อบทความที่อ้างอิง	ชื่อวารสาร/ฐานข้อมูลที่ได้รับการอ้างอิง	วันเดือนปีที่อ้างอิง

ผลการดำเนินการในภาพรวม

ประเด็นในการพิจารณา	ผลการดำเนินการ		คะแนนการประเมินตนเอง
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
	ตัวหาร		
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		ร้อยละ	 คะแนน
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		ร้อยละ	 คะแนน
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		ร้อยละ	... คะแนน
			... คะแนน

4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปริญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร			
คะแนนเฉลี่ย			 คะแนน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.51 คะแนน			

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ข้อมูลพื้นฐานประกอบผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ย่อย	ปีการศึกษา				
	2554	2555	2556	2557	2558
การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร					

ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร					
------------------------------------	--	--	--	--	--

ผลการดำเนินงาน อธิบายการรายงานผลการดำเนินงาน แนวโน้มในการดำเนินงาน

4.3.1 การคงอยู่ของอาจารย์

.....

.....

.....

4.3.2 ความพึงพอใจของอาจารย์

.....

.....

.....

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ระดับ 3			

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับ	 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร	 คะแนน $\text{ป.ตรี/โท} = 4.2.1+4.2.2+4.2.3/3$ $\text{ป.เอก} = 4.2.1+4.2.2+4.2.3+4.2.4/4$	 คะแนน
ประเด็นที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	 คะแนน
ประเด็นที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	 คะแนน
ประเด็นที่ 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ	 คะแนน
ประเด็นที่ 4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรปริญญาเอก)	อัตราส่วน.....	 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับ	 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยผลการดำเนินงานองค์กรประกอบที่ 4	 คะแนน	

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
2556					
2557					
2558					
2559					
2560					

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

.....

.....

.....

.....

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน อธิบายกระบวนการในการดำเนินงาน การนำกระบวนการสู่การปฏิบัติ การประเมินกระบวนการ และการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

3.1.1 การรับนักศึกษา

.....

.....

.....

3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

.....

.....

.....

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ระดับ 3			

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน อธิบายกระบวนการในการดำเนินงาน การนำกระบวนการสู่การปฏิบัติ การประเมินกระบวนการ และการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

3.2.1 การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี

.....

.....

.....

3.2.2 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

.....

.....

.....

3.2.3 การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ แก่บัณฑิตศึกษา

.....

.....

.....

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ระดับ 3			

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ข้อมูลพื้นฐานประกอบผลการดำเนินงาน

ข้อมูลนักศึกษา ตัวอย่างการรายงานอัตราการคงอยู่

ปีการศึกษาที่ รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา					ร้อยละการคงอยู่
		2556	2557	2558	2559	2560	
2556	50	50	50	44	44	-	= 88 (44*100/50)
2557	50	-	50	49	48	48	96
2558	45	-	-	45	45	45	100
2559	55	-	-	-	55	52	-
2560	50	-	-	-	-	50	-
อัตราการคงอยู่ = $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3}}{\text{จำนวนนักศึกษารับเข้า (ชั้นปีที่ 1)}} \times 100$							

* (ถ้าต้องการดูแนวโน้มให้คำนวณ ≥ 3 รุ่นต่อกัน)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษา

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่ รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี (คน/ร้อยละ)				
		ปี 2554	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558
ปี 2551	95	86 (90.5%)				
ปี 2552	86		76 (88.4%)			
ปี 2553	83			75 (90.4%)		
ปี 2554	95				82 (86.3%)	
ปี 2555	84					

ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

1.
2.

การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร ด้าน..... โดยมีผลการประเมิน.....

การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

เรื่องที่ร้องเรียน	ผลการดำเนินการจัดการข้อร้องเรียน
	อธิบายวิธีการจัดการข้อร้องเรียนและผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น

ผลการดำเนินงาน อธิบายการรายงานผลการดำเนินงาน แนวโน้มในการดำเนินงาน

3.3.1 การคงอยู่

.....

.....

.....

3.3.2 การสำเร็จการศึกษา

.....

.....

.....

3.3.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

.....

.....

.....

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ระดับ 3			

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
	ข้อมูลความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต
	รายงานการประชุม

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตร..... สํารวจคุณภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2557-2558 ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สํารวจโดยการแจกแบบสอบถามจากผู้บัณฑิต ดังนี้

จำนวนบัณฑิตหลักสูตร..... ที่สำเร็จการศึกษารวม คน โดยได้รับแบบสำรวจกลับมาจากผู้บัณฑิต จำนวน ฉบับ คิดเป็นร้อยละ จากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด โดยระดับความพึงพอใจของผู้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตหลักสูตร เปรียบเท่ากับ

หมายเหตุ : หากเป็นหลักสูตรวิชาชีพ จะมีคุณลักษณะของบัณฑิตเพิ่มเติมเป็น 6 ด้าน คือ (6) ด้านวิชาชีพ

ข้อมูลประกอบการคำนวณคุณภาพของบัณฑิตหลักสูตร.....

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	รวม
คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี/โท/เอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		เฉลี่ย	
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คน	
3	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของผู้บัณฑิต	คะแนน	
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	คะแนน	
	(2) ด้านความรู้	คะแนน	
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	คะแนน	
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้	คะแนน	
	(6) ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด	คะแนน	
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของผู้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.35 คะแนน			

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
	รายงานสรุปผลการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จากสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต หรือสถาบันที่รับบัณฑิตเข้าศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2557-2558
	ตัวอย่างแบบประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตร..... สํารวจการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2559-2560 โดยใช้การสำรวจด้วยการให้บัณฑิตตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง ผ่านระบบการลงทะเบียนรับปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาหลักสูตร..... จำนวน คน พบว่า มีบัณฑิตตอบแบบสอบถาม คน คิดเป็นร้อยละ ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด โดยมีบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน คน จากจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจโดยไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้วที่ไม่ได้เปลี่ยนงานใหม่ ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบทและผู้ที่ยกเว้นทหาร จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ซึ่งเท่ากับ คะแนน

ข้อมูลประกอบการคำนวณภาวะการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
	บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	
1	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	คน	
2	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ	คน	
3	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	คน	
4	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	คน	
5	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน	
6	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	คน	
7	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	คน	
8	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	คน	
9	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ยกเว้นทหาร	คน	
10	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	ค่าเฉลี่ย	
11	ร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ (อย่างน้อยร้อยละ 70)	ร้อยละ	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 90			

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
	รายงานสรุปภาวะการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2557-2558

การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ระดับปริญญาโท)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ในปี พ.ศ. 2560 หลักสูตร.....มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รวม ... คน และมีผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่รวม ชิ้น โดยมีผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ร้อยละ.....คิดเป็นผลคะแนนประเมินตนเอง คะแนน

ข้อมูลประกอบการคำนวณผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	จำนวนชิ้นงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	 (คน)		
2	จำนวนรวมผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	(ชิ้นงาน)	.....	
	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0.10		
	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20		
	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40		
	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ			
	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร			
	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60		

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	จำนวน ชิ้นงาน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก
	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) - บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80		
	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00		
	ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก			

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40			

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศ ที่จัด

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ระดับปริญญาเอก)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ในปี พ.ศ. 2560 หลักสูตร.....มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รวม ... คน และมีผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่รวม ชิ้น โดยมีผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ร้อยละคิดเป็นผลคะแนนประเมินตนเอง คะแนน

ข้อมูลประกอบการคำนวณผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	จำนวนชิ้นงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	(คน)		
2	จำนวนรวมผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	(ชิ้นงาน)		
	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20		
	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40		
	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและ จัดทำเป็นประกาศ			
	- ให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ			
	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร			
	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60		

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	จำนวน ชิ้นงาน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก
	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่ วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) - บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80		
	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ - ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00		
	ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก			

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40			

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต
และองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ระดับ	 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ระดับปริญญาโท)	ร้อยละ	 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ระดับปริญญาเอก)	ร้อยละ	 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 2	 คะแนน	

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	ระดับ	 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	ระดับ	 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ระดับ	 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 3	 คะแนน	

**หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและ
คุณภาพการสอนในหลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส	ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
			A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
			นำมาจาก มคอ 5 ของแต่ละวิชา แสดงเป็นค่าร้อยละ									

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน อธิบายกระบวนการในการดำเนินงาน การนำกระบวนการสู่การปฏิบัติ การประเมินกระบวนการ และการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

5.1.1 การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

.....

.....

5.1.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

.....

.....

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ระดับ 3			

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน อธิบายกระบวนการในการดำเนินงาน การนำกระบวนการสู่การปฏิบัติ การประเมินกระบวนการ และการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

5.2.1 การกำหนดผู้สอน

5.2.2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

5.2.3 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ ทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

5.2.4 การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับ สาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์

5.2.5 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์

5.2.6 การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ระดับ 3			

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน อธิบายกระบวนการในการดำเนินงาน การนำกระบวนการสู่การปฏิบัติ การประเมินกระบวนการ และการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

5.3.3 การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

5.3.4 การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ระดับ 3			

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน (เขียนบรรยายผลการดำเนินงาน)	รายการหลักฐาน
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมจำนวน ครั้งในปี การศึกษา 2557 เพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงาน	
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตร..... ได้รับการรับทราบ จาก สกอ. เมื่อวันที่..... โดยมี รายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการ เปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 3 ในภาคเรียนที่ 1/2557 จำนวน วิชา และภาคเรียนที่ 2/2557 จำนวน วิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบ ทุกรายวิชา	
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิด สอนให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตร ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ในภาคเรียนที่ 1/2557 จำนวน วิชา และภาคเรียนที่ 2/2557 จำนวน วิชา ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2557 ครบทุกรายวิชา	
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา	หลักสูตร มีการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา 2557	
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละ ปีการศึกษา		
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน (เขียนบรรยายผลการดำเนินงาน)	รายการหลักฐาน
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน		
9	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง		
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี		
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00		
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00		
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้			
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน			
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้			
หลักสูตร..... มีการดำเนินงานร้อยละ..... ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ มีค่าคะแนนเท่ากับ			

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 100			

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	ระดับ	 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ระดับ	 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	ระดับ	 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ระดับ	 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 5	 คะแนน	

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
			นำมาจาก มคอ 5 ของแต่ละวิชา			

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
			นำมาจาก มคอ 5 ของแต่ละวิชา		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

.....

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม		
ความรู้		
ทักษะทางปัญญา		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ☐ ไม่มี ☐

จำนวนอาจารย์ใหม่ จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหในอนาคต

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน อธิบายกระบวนการในการดำเนินงาน การนำกระบวนการสู่การปฏิบัติ การประเมินกระบวนการ และการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

6.1.1 ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

.....

.....

.....

6.1.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

6.1.3 กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

.....

.....

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ระดับ 3			

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับ	 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 6	 คะแนน	

**หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ
เกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน**

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่ผ่านมา) วันที่สำรวจ

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7.2 การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)

.....

.....

.....

3. กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรสายสนับสนุน

.....

.....

.....

4. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2560

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2561 โดยแยกเป็นผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ ดังตารางสรุปผลของแต่ละองค์ประกอบ

ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของหลักสูตร
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1				
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	ผ่าน	ผ่าน/ไม่ผ่าน		
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ระดับ 4.35			
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญา ตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ 91			
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือ เผยแพร่	ร้อยละ 18			
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาเอกที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือ เผยแพร่	ร้อยละ 75			
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	ระดับ 3			
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	ระดับ 3			
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ระดับ 3			
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ระดับ 3			
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	3.51 คะแนน			
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก				
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ				

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของหลักสูตร
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร				
4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ ประจำหลักสูตรปริญาเอกที่ได้รับการ อ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร				
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์				
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	ระดับ 3			
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	ระดับ 3			
ตัวบ่งชี้ 5.3การประเมินผู้เรียน	ระดับ 3			
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตร ตาม กรอบ มา ต ร ฐ า น คุ ณ วุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100			
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ร้อยละ			
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	ดำเนินการ			
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้า มี)	ดำเนินการ			
ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษา ให้ ครบทุกรายวิชา				
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก รายวิชา	ดำเนินการ			

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของหลักสูตร
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%)	
		ตัวหาร	หรือ สัดส่วน)	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา	ดำเนินการ			
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ดำเนินการ			
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว	ดำเนินการ			
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ดำเนินการ			
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ดำเนินการ			
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ร้อยละ...			
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00	ระดับ....			
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00	ระดับ.....			
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับ 3			
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้		 คะแนน		

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1	ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน						0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้	2	-	-	2.1,2.2 (.....)		
3		3	3.1,3.2,3.3 (.....)	-	-		

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
4		3	4.1,4.2,4.3 (.....)	-	-		
5		4	5.1 (.....)	5.2,5.3,5.4 (.....)	-		
6		1	-	6.1 (.....)	-		
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน							

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและแนวทางเสริมและจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่นและแนวทางเสริม
1.
2.
จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ
1.
2.

ภาคผนวก

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common DataSet

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
1	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา		คน	
2	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด		คน	
3	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต		คะแนน	
4	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน		ร้อยละ	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี				
5	จำนวนบัณฑิตที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		คน	
6	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด		คน	
7	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		ร้อยละ	
8	ค่าร้อยละของบัณฑิตที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เทียบคะแนนเต็ม 5		คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่				
9	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด		คน	
ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ (ระดับปริญญาโท)				
10	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (0.10)		ชิ้น	
11	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)		ชิ้น	
12	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)		ชิ้น	
13	จำนวนวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลแต่สถาบันนำเสนอ สภาอนุมัติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)		ชิ้น	
14	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)		ชิ้น	
15	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)		ชิ้น	
16	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับชาติตามประกาศ ก.พ.อ.(0.80)		ชิ้น	
17	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)		ชิ้น	
18	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)		ชิ้น	
19	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)		ชิ้น	
20	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ		น้ำหนัก	
ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ (ระดับปริญญาโท)				

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
21	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)		ชิ้น	
22	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)		ชิ้น	
23	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60.)		ชิ้น	
24	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)		ชิ้น	
25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)		ชิ้น	
26	ผลรวมค่าน้ำหนักงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	
27	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่				
28	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด		คน	
ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ (ระดับปริญญาเอก)				
29	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)		ชิ้น	
30	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)		ชิ้น	
31	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่มีอยู่ในฐานข้อมูล แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติวารสารเหล่านี้ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)		ชิ้น	
32	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)		ชิ้น	
33	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)			
34	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.(0.80)		ชิ้น	
35	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)		ชิ้น	
36	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)		ชิ้น	
37	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)		ชิ้น	
38	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ		น้ำหนัก	
ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ (ระดับปริญญาเอก)				
39	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)		ชิ้น	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)		ชิ้น	
41	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ (0.60)		ชิ้น	
42	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)		ชิ้น	
43	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน / นานาชาติ(1.00)		ชิ้น	
44	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ		น้ำหนัก	
45	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์				
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก				
46	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		คน	
47	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด		คน	
48	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		ร้อยละ	
49	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเทียบคะแนนเต็ม 5 คะแนน		คะแนน	
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ				
50	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		คน	
51	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		ร้อยละ	
52	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเทียบคะแนนเต็ม 5 คะแนน		คะแนน	
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร				
ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ				
53	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)		ชิ้น	
54	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)		ชิ้น	
55	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)		ชิ้น	
56	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)		ชิ้น	
57	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติวารสารเหล่านี้ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)		ชิ้น	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
58	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่อนร่วมวารสารเหล่านี้ ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)		ชิ้น	
59	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (0.40)		ชิ้น	
60	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)		ชิ้น	
61	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)		ชิ้น	
62	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.80)		ชิ้น	
63	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.80)		ชิ้น	
64	จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)		ชิ้น	
65	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)		ชิ้น	
66	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)		ชิ้น	
67	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)		ชิ้น	
68	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)		ชิ้น	
69	จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		ชิ้น	
70	จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)		ชิ้น	
71	จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)		ชิ้น	
72	จำนวนตำราที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		ชิ้น	
73	จำนวนหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		ชิ้น	
74	จำนวนตำราที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)		ชิ้น	
75	จำนวนหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)		ชิ้น	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
76	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ		น้ำหนัก	
ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์				
77	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)		ชิ้น	
78	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)		ชิ้น	
79	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60.)		ชิ้น	
80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)		ชิ้น	
81	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)		ชิ้น	
82	ผลรวมค่าน้ำหนักงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	
83	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	
4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร				
84	จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ		ชิ้น	
85	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		คน	
86	จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร		ชิ้น/คน	

แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

- ☐ 1. เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียวโดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่นๆ อีก
- ☐ 2. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย

(ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์และแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1

1.....

2.....

อาจารย์คนประจำหลักสูตรที่ 2

1.....

2.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3

1.....

2.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 4

1.....

2.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 5

1.....

2.....

- ☐ 3. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

โดยมีนักศึกษาอยู่ในความดูแลปีการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น.....คน

(ระบุชื่อนักศึกษา ชื่อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ)

อาจารย์ที่ปรึกษา	ชื่อวิทยานิพนธ์ / ค้นคว้าอิสระ	ชื่อนักศึกษา

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1 :

ลายเซ็น : _____ วันที่ : _____

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2 :

ลายเซ็น : _____ วันที่ : _____

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3 :

ลายเซ็น : _____ วันที่ : _____

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 4 :

ลายเซ็น : _____ วันที่ : _____
อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 5 :

ลายเซ็น : _____ วันที่ : _____
เห็นชอบโดย : _____ (หัวหน้าภาควิชา)
ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เห็นชอบโดย : _____ (คณบดี)
ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ข้อเสนอผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อเสนอผลการประเมินจากบุคคลภายนอก

FM - QA – 05 แบบฟอร์มสรุปผลการดำเนินงาน
ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ
หน่วยงาน

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561

☐ ภาคการศึกษาที่ 1/2561

☐ ภาคการศึกษาที่ 2/2561

หน่วยงาน :

องค์ประกอบ	รหัส	ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย P= บรรลุ O= ไม่บรรลุ	คะแนนที่ได้
					ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
					ตัวหาร	(% สัดส่วน)		
1. การผลิตบัณฑิต	1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	คะแนน	3.10				
	1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	26				
	1.3	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	30				
	1.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	≤ (+-) 10				
	1.5	การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ระดับ	6 ข้อ				
	1.6	กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ระดับ	6 ข้อ				
2. การวิจัย	2.1	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ระดับ	6 ข้อ				
องค์ประกอบ	รหัส	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้	จำนวนเงิน หน่วยนับ	เป้าหมาย			บรรลุเป้าหมาย P= บรรลุ O= ไม่บรรลุ	คะแนนที่ได้
					ผลการดำเนินงาน			
					ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
					ตัวหาร	(% สัดส่วน)		
		- กลุ่มวิทยาศาสตร์ฯ		60,000				

	2.3	ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	- กลุ่ม วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	50,000				
			- กลุ่ม มนุษยศาสตร์	25,000				
			ร้อยละ					
			- กลุ่ม วิทยาศาสตร์ฯ	30				
			- กลุ่ม วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	30				
3. การบริการ วิชาการ	3.1	การบริการวิชาการแก่สังคม	- กลุ่ม มนุษยศาสตร์	20				
			ระดับ	6 ข้อ				
			องค์ประกอบ	รหัส	ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
								ตัวตั้ง ตัวหาร
								ผลลัพธ์ (% สัดส่วน)
4. การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	4.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	ระดับ	6 ข้อ				
			ระดับ	7 ข้อ				
			ระดับ	7 ข้อ				
			ระดับ	7 ข้อ				
			ระดับ	7 ข้อ				
5. การบริหาร จัดการ	5.1	การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ ของคณะ	ระดับ	7 ข้อ				
			ระดับ	7 ข้อ				
			ระดับ	7 ข้อ				
			ระดับ	7 ข้อ				
			ระดับ	7 ข้อ				

		- แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปี					
		- ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของหลักสูตร					
		- การบริหารความเสี่ยง					
		- การบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล					
		- การดำเนินงานการจัดการความรู้					
		- การบริหารทรัพยากรบุคคลและการพัฒนาบุคลากร					
		- การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายใน					
	5.2	ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	ระดับ	6 ข้อ			
คะแนนรวมทุกองค์ประกอบ							

FM - QA – 06 แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)
ระดับหน่วยงาน

แบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan)
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2561

หน่วยงาน

☐ ภาคการศึกษาที่ 1/2561 ☐ ภาคการศึกษาที่ 2/2561

โครงการ	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ			เอกสารหลักฐาน อ้างอิง
		ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	

ผู้รายงาน :

ผู้ตรวจสอบรายงาน :

ตำแหน่ง :

ตำแหน่ง :

FM - QA – 07 แบบฟอร์มการเขียนรายงาน
การประเมินตนเอง ระดับหน่วยงาน



รายงานการประเมินตนเอง
(Self-Assessment Report : SAR)

.....

(ชื่อหน่วยงาน)

ประจำปีการศึกษา 2561
(1 สิงหาคม 2561 ถึง 31 กรกฎาคม 2562)
รายงาน ณ วันที่ เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562

บทสรุปผู้บริหาร

คณะ/วิทยาลัย..... ได้พัฒนาการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สาขาวิชาใหม่ เพื่อให้มีเอกลักษณ์ที่โดดเด่น และมุ่งตอบสนองตามการพัฒนาของมหาวิทยาลัย และตามสภาพแวดล้อมความเจริญก้าวหน้าทั้งทางเทคโนโลยี สังคม เศรษฐกิจ ความรู้ และทักษะในอนาคตที่ตลาดงานต้องการ อีกทั้งคณะ/วิทยาลัย.....มีความจำเป็นที่จำเป็นที่จะต้องสร้างความมั่นใจแก่สังคมว่าสามารถพัฒนาองค์ความรู้และผลิตบัณฑิต ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยและประเทศให้มากขึ้น รวมถึงการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล และเพื่อให้การจัดการศึกษาของคณะ/วิทยาลัย.....มีคุณภาพได้มาตรฐานตามที่กำหนด เท้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามที่กำหนด เท้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาการศึกษา คณะ/วิทยาลัย.....มีได้ดำเนินการตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ได้แก่..... โดยมีเป้าหมายการพัฒนาคณะ/วิทยาลัย จำนวน ... ด้าน ได้แก่

จากการดำเนินงานของคณะ/วิทยาลัย..... ประจำปีการศึกษา 2561 ปรากฏผล ดังนี้
ตารางแสดงผลการประเมินตนเอง ระดับคณะ/วิทยาลัย

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
						0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	1.2,1.3,1.4 (...)	1.5,1.6 (...)	1.1 (...)	...	.....
2	3	2.2 (...)	2.1 (...)	2.3 (...)	...	.....
3	1	-	3.1 (...)	-	...	.....
4	1	-	4.1 (...)	-	...	.....
5	2	-	5.1,5.2 (...)	-	...	.....
ค่าเฉลี่ย		...	...	...	...	.....
ผลการประเมิน		...	...	...	...	.....

จากตารางแสดงผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 พบว่า ผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้คุณภาพ ในภาพรวมทั้ง 13 ตัวบ่งชี้ คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับ... จำแนกตามปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลลัพธ์ (Output) ได้ดังนี้

ปัจจัยนำเข้า (Input)	คะแนนเฉลี่ย ระดับคุณภาพ
ปัจจัยกระบวนการ (Process)	คะแนนเฉลี่ย ระดับคุณภาพ
ปัจจัยผลลัพธ์ (Output)	คะแนนเฉลี่ย ระดับคุณภาพ

ทั้งนี้คณะ/วิทยาลัย..... ได้วิเคราะห์จุดเด่น แนวทางเสริมจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ
แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา จากทุกองค์ประกอบสำหรับการปรับปรุงการดำเนินงานการ
ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 ให้มีประสิทธิภาพต่อไป รายละเอียด ดังนี้
รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา ตามองค์ประกอบ

จุดเด่น

1.
2.
3.

แนวทางเสริมจุดเด่น

1.
2.
3.

จุดที่ควรพัฒนา

1.
2.
3.

แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา

1.
2.
3.

ลงชื่อ.....

(.....)

คนบดี.....

(วัน/เดือน/ปี)

คำนำ

หน่วยงาน..... จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ฉบับนี้ขึ้นมา เพื่อวิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561 – 31 กรกฎาคม 2562) ภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ โดยการรวบรวมและสังเคราะห์ผลการดำเนินงานจากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561

หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ฉบับนี้ จะสะท้อนผลการดำเนินงาน จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา เพื่อเป็นโอกาสให้หน่วยงาน.....นำไปพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในอนาคต รวมทั้งเป็นการให้ความเชื่อมั่นแก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตลอดจนประชาชนทั่วไป ต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของหน่วยงาน.....

ท้ายนี้ ขอขอบคุณผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานและมีความมุ่งมั่นที่จะร่วมกันพัฒนาคุณภาพมาอย่างต่อเนื่อง จนทำให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน.....สำเร็จไปได้ด้วยดี

ลงชื่อ.....
(.....)
(วัน/เดือน/ปี)

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1	บริบทหน่วยงาน ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ..... ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์..... โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร..... รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการประจำหน่วยงานชุดปัจจุบัน..... หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน..... จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน..... จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ..... ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่..... เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และวัฒนธรรมของหน่วยงาน.....
ส่วนที่ 2	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา/ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2560.....
ส่วนที่ 3	ผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562.....
ส่วนที่ 4	รายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพภายใน..... องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต..... ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม..... ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก..... ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ..... ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ..... ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี..... องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย..... ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์..... ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์..... ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย..... องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ..... ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม..... องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม..... ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม..... องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ..... ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน เอกลักษณ์ของคณะ..... ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร.....
ส่วนที่ 5	สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ.....

ส่วนที่ 6

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	
ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data set) ประจำปีการศึกษา 2561.....	
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก สรุปผลตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ ระดับคณะ/วิทยาลัย.....	
ภาคผนวก ค ประมวลภาพกิจกรรม.....	
ผู้จัดทำรายงาน.....	

ส่วนที่ 1

บริบทหน่วยงาน

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

.....

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์

.....

1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

.....

1.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการประจำหน่วยงานชุดปัจจุบัน

.....

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

.....

1.6 จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน

.....

1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

.....

1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่

.....

1.9 เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และวัฒนธรรมของหน่วยงาน

.....

ส่วนที่ 2

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา/
ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2560

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษภายใน ประจำปี การศึกษา 2560	กิจกรรม/ โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ		
		ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
รวม				

ส่วนที่ 3

ผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลปี 2561	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		
			เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
ยุทธศาสตร์ที่					
เป้าประสงค์.....					
ยุทธศาสตร์ที่					
เป้าประสงค์.....					
ยุทธศาสตร์ที่					
เป้าประสงค์.....					
ยุทธศาสตร์ที่					
เป้าประสงค์.....					

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน (สกอ.) ประจำปีการศึกษา 2561

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นพันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วยการมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

- | | |
|------------------|--|
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 | ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 | อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 | อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 | จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 | การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 | กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี |

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
 การคิดรอบปี : รอบปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561 – 31 กรกฎาคม 2562)
 คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิต
 ในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์ทบทวนเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพ
 ภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้
 แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้ให้ครบถ้วน

การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชา	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ. (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	คะแนนประเมินของหลักสูตร
1. สาขาวิชา		
2. สาขาวิชา		
3. สาขาวิชา		
ผลรวม		

รายงานผลการดำเนินงาน

.....

รายการหลักฐาน

1.
2.

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุ ☐ ไม่ บรรลุ
3.01 คะแนน			

- ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :
- ผู้จัดเก็บข้อมูล :

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : รอบปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561 – 31 กรกฎาคม 2562)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความรู้ลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษายภายในรอบปีการศึกษานั้นทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้ สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาไม่มีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มียาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

สรุปข้อมูลอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปีการศึกษา 2561 ดังตาราง

หน่วยงาน	วุฒิการศึกษา			อาจารย์ประจำ ทั้งหมด	คิดเป็น (ร้อยละ)
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
....ระบุชื่อหน่วยงาน.....					
รวมทั้งหมด					

..ระบุชื่อหน่วยงาน... ได้แสดงข้อมูลพื้นฐานสรุปสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ระหว่างปีการศึกษา 2559 - 2561 ดังตาราง

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา				
	2559	2560	2561		
			ปฏิบัติงาน จริง	ลาศึกษา ต่อ	รวม
1 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก					
2 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท					
3 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี					
4 จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ					
5 คิดเป็นร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก					

การคำนวณผลการดำเนินการ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (.....)}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (.....)}} \times 100$$

=

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ เท่ากับ

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (.....)}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 (40)}} \times 5$$

=

รายงานผลการดำเนินงาน

.....

.....

.....

รายการหลักฐาน

1.
2.

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุ ☐ ไม่ บรรลุ
ร้อยละ 33			

- ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :
- ผู้จัดเก็บข้อมูล :

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
 การคิดรอบปี : รอบปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561 – 31 กรกฎาคม 2561)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปข้อมูลอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2561 ดังตาราง

หน่วยงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				รวม ตำแหน่ง วิชาการ	อาจารย์ ประจำ ทั้งหมด	คิดเป็น (ร้อยละ)
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.			
....ระบุชื่อหน่วยงาน.....							
รวมทั้งหมด							

..ระบุชื่อหน่วยงาน... ได้แสดงข้อมูลพื้นฐานสรุปสัดส่วนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทาง

วิชาการ ระหว่างปีการศึกษา 2559-2561 ดังตาราง

รายละเอียด	จำนวนอาจารย์ ประจำปีการศึกษา				
	2559	2560	2561		
			ปฏิบัติงาน จริง	ลาศึกษา ต่อ	รวม
1 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่ง ศาสตราจารย์					
2 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์					
3 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์					
4 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งอาจารย์					
5 รวมอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและ ลาศึกษาต่อ					
6 รวมอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ					
7 คิดเป็นร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มี ตำแหน่งทางวิชาการ					

การคำนวณผลการดำเนินการ

คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (.....)}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (.....)}} \times 100$$

$$= \text{.....}$$

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ เท่ากับ

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (.....)}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 (60)}} \times 5$$

$$= \text{.....}$$

รายงานผลการดำเนินงาน

.....

.....

.....

รายการหลักฐาน

1.
2.

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
ร้อยละ 25			

- ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :
- ผู้จัดเก็บข้อมูล :

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
การคิดรอบปี : รอบปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561 – 31 กรกฎาคม 2562)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่าง ๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนด เป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้คำนวณหาค่า ความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมา พิจารณาดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้น ๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน ทุก รายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

C_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี

จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน
การลงทะเบียนในระดับปริญญานั้น ๆ

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1.กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี+FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2.กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี+(2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3.กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี+(1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ ทัศนศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนน ดังนี้

คะแนนที่ได้ =

$$5 - \frac{\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3}}{4}$$

ผลการดำเนินการคำนวณค่า FTES ของคณะ/วิทยาลัย

คณะ/วิทยาลัย	ระดับปริญญา	ค่า FTES รวม
	ระดับปริญญาตรี	
	ระดับปริญญาโท	
	ระดับปริญญาเอก	
รวม		

$$\begin{aligned} \text{ค่าเฉลี่ย FTES ของคณะ} &= \frac{\text{ผลรวม FTES}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ}} = \text{.....} : 1 \\ \text{ค่ามาตรฐาน FTES เฉลี่ย (กลุ่มสาขาวิชา)} &= \text{.....} : 1 \end{aligned}$$

การคำนวณ

- 1) คำนวณหาความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง (.....) - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน (.....)}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน (.....)}} \times 100$$

= ร้อยละ.....

- 2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 - \frac{(\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3}) (\dots)}{4}$$

=..... คะแนน

รายงานผลการดำเนินงาน

.....

รายการหลักฐาน

1.
2.

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุ ☐ ไม่ บรรลุ
ร้อยละ 10			

- ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :
- ผู้จัดเก็บข้อมูล :

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การคิดรอบปี : รอบปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561 – 31 กรกฎาคม 2562)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางานแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

รายงานผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 1 จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
ผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 2 มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
ผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
ผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
ผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 5 นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
ผลการดำเนินงาน	

รายงานผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 6 ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า
ผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
6 ข้อ			

- ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :
- ผู้จัดเก็บข้อมูล :

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 : กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การคิดรอบปี : รอบปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561 – 31 กรกฎาคม 2562)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต และนำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการ พัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

รายงานผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 1 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
ผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 2 ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 3 จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
ผลการดำเนินงาน	

รายงานผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 4 ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
ผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 5 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
ผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 6 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา
ผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ
6 ข้อ			

- ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :
- ผู้จัดเก็บข้อมูล :

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 1

จุดแข็ง
1.
2.
3.
แนวทางเสริมจุดแข็ง
1.
2.
3.
จุดที่ควรพัฒนา
1.
2.
3.
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1.
2.
3.
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
1.
2.
3.

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้น จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จ และเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็งโดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่น ๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัย มีคุณภาพมีประโยชน์ สอดคล้องยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การคิดรอบปี : รอบปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561 – 31 กรกฎาคม 2562)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัย จากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัยการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น ซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงินเครื่องมืออุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

รายงานผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 1 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 2 สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
ผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 3 จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ผลการดำเนินงาน	

รายงานผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 4 จัดระบบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
ผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 5 มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
ผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 6 มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
ผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
6 ข้อ			

- ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :
- ผู้จัดเก็บข้อมูล :

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
การคิดรอบปี : รอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน นอกจากนี้เงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาท ขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาท ขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาท ขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

ข้อมูลพื้นฐานระดับคณะวิชา

กลุ่มสาขาวิชา		จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		
		ภายนอก สถาบัน	ภายในสถาบัน	
		แหล่งทุน ภายนอก	งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้
1	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
2	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
3	วิทยาศาสตร์สุขภาพ			
ภาพรวมระดับคณะวิชา				

ข้อมูลเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			รวมเป็นเงิน	จำนวนอาจารย์ประจำ		รวมอาจารย์ประจำทั้งหมด
	ภายนอกสถาบัน	ภายในสถาบัน			ปฏิบัติ งาน จริง	ลา ศึกษา ต่อ	
	แหล่งทุน ภายนอก	งบประมาณแผ่นดิน	เงิน รายได้				
1. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์							
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
3. วิทยาศาสตร์สุขภาพ							
รวมทั้งหมด							

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนเงินสนับสนุน งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	จำนวนอาจารย์ ประจำที่ ปฏิบัติงานจริง	เฉลี่ยต่อคน	คะแนน ที่ได้
1. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
3. วิทยาศาสตร์สุขภาพ				
คะแนนเฉลี่ย				

รายการหลักฐาน

1.
2.

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุ ☐ ไม่ บรรลุ
5 คะแนน			

- ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :
- ผู้จัดเก็บข้อมูล :

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
การคิดรอบปี : รอบปีปฏิทิน 2561 (1 มกราคม 2561 – 31 ธันวาคม 2561)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ดำเนินการ หรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

ข้อมูลพื้นฐาน

ค่าน้ำหนัก (1)	ข้อมูลพื้นฐาน(2)	ปีปฏิทิน 2561	
		ผลงาน (2)	ผลถ่วงน้ำหนัก (1X2)
ระดับคุณภาพงานวิจัย			
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ		
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ		
	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การ		

ค่าน้ำหนัก (1)	ข้อมูลพื้นฐาน(2)	ปีปฏิทิน 2561	
		ผลงาน (2)	ผลถ่วงน้ำหนัก (1X2)
	พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556		
1.00	- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร		
	- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ		
	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน		
	- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		
	- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ		
รวมคุณภาพงานวิจัย			
ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์			
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online		
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน		
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ		
รวมผลงานสร้างสรรค์			
ผลรวมถ่วงน้ำหนักงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่			
จำนวนอาจารย์ประจำ			
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด			
รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด			

รายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานกลุ่มสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาขาวิชา	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	อาจารย์ประจำ	ร้อยละผลงาน	คะแนน
1. มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์				
2. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี				
3. วิทยาศาสตร์ สุขภาพ				
คะแนนเฉลี่ยระดับคณะ				

รายการหลักฐาน

1.
2.

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

- ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :
- ผู้จัดเก็บข้อมูล :

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

จุดแข็ง
1.
2.
3.
แนวทางเสริมจุดแข็ง
1.
2.
3.
จุดที่ควรพัฒนา
1.
2.
3.
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1.
2.
3.
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
1.
2.
3.

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัด และในด้าน ที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย หรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงาน อิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความ หลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการให้ คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆ หรือเพื่อ ชี้แนะสังคมการให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับ ประโยชน์ในด้านต่างๆ คือเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนา หลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนา ตำแหน่งทางวิชาการ ของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษา และเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การคิดรอบปี : รอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการและนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

รายงานผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 1 จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
ผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 2 โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม
ผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 3 โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
ผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา
ผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 5 นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
ผลการดำเนินงาน	

รายงานผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 6 คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน
ผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
			☒ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ
6 ข้อ			

- ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :
- ผู้จัดเก็บข้อมูล :

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 3

จุดแข็ง
1.
2.
3.
แนวทางเสริมจุดแข็ง
1.
2.
3.
จุดที่ควรพัฒนา
1.
2.
3.
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1.
2.
3.
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
1.
2.
3.

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การคิดรอบปี : รอบปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561 – 31 กรกฎาคม 2562)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงาน
 ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น
 ตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

รายงานผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 1 กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 2 จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
ผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 3 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 6 เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
ผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	

รายงานผลการดำเนินงาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 7 กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
ผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
			☒ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ
6 ข้อ			

- ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :
- ผู้จัดเก็บข้อมูล :

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 4

จุดแข็ง
1.
2.
3.
แนวทางเสริมจุดแข็ง
1.
2.
3.
จุดที่ควรพัฒนา
1.
2.
3.
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1.
2.
3.
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
1.
2.
3.

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการโดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพสถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูลการบริหารความเสี่ยงการบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยใช้ หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ

กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่ม
สถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : รอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

รายงานผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
ผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 2 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
ผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
ผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	

รายงานผลการดำเนินงาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
ผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 5 ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
ผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
ผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 7 ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ
ผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	

หมายเหตุ : เขียนให้แสดงถึงขั้นตอนและกระบวนการ PDCA

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ
7 ข้อ			

- ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :
- ผู้จัดเก็บข้อมูล :

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การคิดรอบปี : รอบปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561 – 31 กรกฎาคม 2562)

อธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรมี
 การ

ดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพการพัฒนา ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนดสะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

รายงานผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 1 มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร
ผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 2 มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
ผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 3 มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร
ผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 4 มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
ผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 5 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
ผลการดำเนินงาน	

รายงานผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 6 มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน
ผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
			☒ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ
6 ข้อ			

- ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :
- ผู้จัดเก็บข้อมูล :

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 5

จุดแข็ง
1.
2.
3.
แนวทางเสริมจุดแข็ง
1.
2.
3.
จุดที่ควรพัฒนา
1.
2.
3.
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1.
2.
3.
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
1.
2.
3.

ส่วนที่ 5
สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (✓=บรรลุ) (✕ = ไม่บรรลุ)	คะแนนที่ได้
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.01 คะแนน				
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 30				
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 25				
ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ 10				
ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ				
ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ				
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ				
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	กลุ่มวิทย์ฯ 60,000 บาท กลุ่มวิทย์ฯ สุขภาพ 50,000 บาท กลุ่มมนุษยฯ 25,000 บาท				
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	กลุ่มวิทย์ฯ ร้อยละ 30 กลุ่มวิทย์ฯ สุขภาพ ร้อยละ 30 กลุ่มมนุษยฯ ร้อยละ 20				
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ				
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	6 ข้อ				
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ				
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ				
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ					

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.01-1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 ต้องปรับปรุง 2.51-3.50 ระดับพอใช้ 3.51-4.50 ระดับดี 4.51-5.00 ระดับดีมาก
1	6	1.2 , 1.3 , 1.4 (.....)	1.5 , 1.6 (.....)	1.1 (.....)	.....	
2	3	2.2 (.....)	2.1 (.....)	2.3 (.....)	.....	
3	1	-	3.1 (.....)	-	.....	
4	1	-	4.1 (.....)	-	.....	
5	2	-	5.1 , 5.2 (.....)	-	.....	
รวม	13	4	7	2	.....	
คะแนนเฉลี่ย		.....	.....	.....	.....	
ผลการประเมิน						

ส่วนที่ 6
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ประจำปีการศึกษา 2561

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		หลักสูตร					ภาพรวม คณะ
		1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	
ชุดข้อมูลที่ 1							
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด						-
2	- ---ระดับปริญญาตรี						-
3	- ---ระดับ ป.บัณฑิต						-
4	- ---ระดับปริญญาโท						-
5	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง						-
6	- ---ระดับปริญญาเอก						-
7	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอก สถานที่ตั้ง						-
8	- ---ระดับปริญญาตรี						-
9	- ---ระดับ ป.บัณฑิต						-
10	- ---ระดับปริญญาโท						-
11	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง						-
12	- ---ระดับปริญญาเอก						-
13	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับ การศึกษา						-
14	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ปริญญาตรี						-
15	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน ทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต						-
16	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ปริญญาโท						-
17	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน ทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง						-
18	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ปริญญาเอก						-
19	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ						-
20	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงาน จริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า						-
21	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงาน จริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือ เทียบเท่า						-
22	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงาน จริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือ เทียบเท่า						-
23	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรง ตำแหน่งอาจารย์						-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		หลักสูตร					ภาพรวม คณะ
		1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	
24	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า						-
25	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า						-
26	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า						-
27	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์						-
28	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า						-
29	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า						-
30	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า						-
31	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์						-
32	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า						-
33	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า						-
34	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า						-
35	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์						-
36	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า						-
37	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า						-
38	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า						-
39	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา						-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		หลักสูตร					ภาพรวมคณะ
		1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	
40	---ระดับปริญญาตรี						-
41	---ระดับ ป.บัณฑิต						-
42	---ระดับปริญญาโท						-
43	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง						-
44	---ระดับปริญญาเอก						-
45	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ						-
46	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ						-
47	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์						-
48	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์						-
49	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์						-
50	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร						-
51	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ						-
52	---บทสมบูรณที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ						-
53	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร						-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		หลักสูตร					ภาพรวมคณะ
		1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	
54	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2						-
55	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1						-
56	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556						-
57	---ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร						-
58	---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว						-
59	---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ						-
60	---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน						-
61	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว						-
62	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ						-
63	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online						-
64	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน						-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		หลักสูตร					ภาพรวม คณะ
		1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	
65	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ						-
66	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ						-
67	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน						-
68	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ						-
69	---จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร						-
70	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด						-
71	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา						-
72	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)						-
73	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ						-
74	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา						-
75	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว						-
76	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา						-
77	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท						-
78	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร						-
79	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)						-
80	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)						-
81	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่						-
82	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง						-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		หลักสูตร					ภาพรวม คณะ
		1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	
83	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ						-
84	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการ ระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตาม ประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการ อุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่ สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำ เป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./ กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออก ประกาศ						-
85	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร						-
86	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2						-
87	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบ คณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและ แจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับ แต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ ที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1						-
88	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการ อุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556						-
89	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร						-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		หลักสูตร					ภาพรวม คณะ
		1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	
90	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่ สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online						-
91	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับสถาบัน						-
92	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับชาติ						-
93	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่าง ประเทศ						-
94	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน						-
95	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับนานาชาติ						-
96	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)						-
97	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่						-
98	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ						-
99	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการ ระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตาม ประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการ อุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่ สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำ เป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./ กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออก ประกาศ						-
100	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร						-
101	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2						-
102	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบ คณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วย						-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		หลักสูตร					ภาพรวม คณะ
		1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	
	หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและ แจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับ แต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ ที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1						
103	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการ อุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556						-
104	---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร						-
105	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่ สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online						-
106	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับสถาบัน						-
107	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับชาติ						-
108	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่าง ประเทศ						-
109	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน						-
110	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับนานาชาติ						-
111	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)						-
112	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร						-
113	---ระดับอนุปริญญา						-
114	---ระดับปริญญาตรี						-
115	---ระดับ ป.บัณฑิต						-
116	---ระดับปริญญาโท						-
117	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง						-
118	---ระดับปริญญาเอก						-
119	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์จากภายในสถาบัน						-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		หลักสูตร					ภาพรวมคณะ
		1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	
120	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-
121	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						-
122	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						-
123	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน						-
124	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-
125	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						-
126	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						-
127	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)						-
128	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-
129	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						-
130	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						-
131	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)						-
132	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-
133	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						-
134	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						-
135	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ						-
136	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-
137	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						-
138	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						-
139	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ						-
140	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-
141	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						-
142	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						-
143	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ						-
144	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-
145	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		หลักสูตร					ภาพรวมคณะ
		1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	
146	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						-
147	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ						-
148	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-
149	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						-
150	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						-
151	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร						-
152	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-
153	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						-
154	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						-
155	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2						-
156	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-
157	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						-
158	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						-
159	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30						-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		หลักสูตร					ภาพรวมคณะ
		1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	
	วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1						
160	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-
161	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						-
162	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						-
163	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556						-
164	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-
165	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						-
166	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						-
167	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร						-
168	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-
169	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						-
170	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						-
171	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว						-
172	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-
173	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						-
174	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						-
175	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ						-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		หลักสูตร					ภาพรวมคณะ
		1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	
176	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-
177	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						-
178	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						-
179	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน						-
180	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-
181	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						-
182	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						-
183	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว						-
184	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-
185	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						-
186	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						-
187	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ						-
188	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-
189	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						-
190	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						-
191	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online						-
192	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-
193	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						-
194	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						-
195	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน						-
196	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-
197	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						-
198	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		หลักสูตร					ภาพรวม คณะ
		1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	
199	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ						-
200	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-
201	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						-
202	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						-
203	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ						-
204	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-
205	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						-
206	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						-
207	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน						-
208	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-
209	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						-
210	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						-
211	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ						-
212	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-
213	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						-
214	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						-

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
สรุปผลตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561
ระดับหลักสูตร

สรุปผลตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561
ระดับหลักสูตร

หลักสูตร	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560		ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561		รายชื่อคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561
	(ผ่าน/ไม่ผ่าน)	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	
1.						1. ....ประธานกรรมการ 2. ....กรรมการ 3. ....กรรมการ 4. ....เลขานุการ
2.						1. ....ประธานกรรมการ 2. ....กรรมการ 3. ....กรรมการ 4. ....เลขานุการ
3.						1. ....ประธานกรรมการ 2. ....กรรมการ 3. ....กรรมการ 4. ....เลขานุการ
4.						1. ....ประธานกรรมการ 2. ....กรรมการ 3. ....กรรมการ 4. ....เลขานุการ
5.						1. ....ประธานกรรมการ 2. ....กรรมการ

						3. กรรมการ 4. เลขานุการ
ผลรวม	- ผ่าน หลักสูตร - ไม่ผ่าน หลักสูตร					คะแนนเฉลี่ยที่ได้ คะแนน

ภาคผนวก ข
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับคณะ

ภาคผนวก ค
ประมวลภาพกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับคณะ

คณะผู้จัดทำรายงานประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับคณะ

1. คนบดี
2. รองคนบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
3. รองคนบดีฝ่ายวิชาการ
4. รองคนบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
5. รองคนบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
6. รองคนบดีฝ่ายบริหาร
7. หัวหน้าสำนักงาน
8. หัวหน้าฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
9. เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ

FM - QA – 08 แบบฟอร์มรายงานผลการตรวจประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหน่วยงาน
คณะ/วิทยาลัย/.....

ประจำปีการศึกษา 2561

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	
2. รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2560.....	
3. แบบตรวจสอบหัวข้อในรายงานการประเมินตนเอง (SAR).....	
4. สรุปข้อมูลพื้นฐานของคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า.....	
5. แนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน.....	
6. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน.....	
6.1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	
6.2 สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	
6.3 ผลการประเมินเชิงคุณภาพ.....	
7. สรุปผลการสัมภาษณ์ผู้บริหาร/ อาจารย์/ บุคลากร/ นักศึกษา/ ศิษย์เก่า/ ผู้ใช้บัณฑิต.....	

ภาคผนวก.....

ภาคผนวก ก กำหนดการตรวจประเมิน.....

ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ
หน่วยงาน.....

ภาคผนวก ค ภาพประกอบ.....

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features approximately 28 horizontal dotted lines spaced evenly down the page, providing a guide for handwriting practice. The paper is otherwise blank, with no margins, text, or other markings.

2. รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561

1. ลงนาม.....ประธานกรรมการ
(.....)

2. ลงนาม.....กรรมการ
(.....)

3. ลงนาม.....กรรมการ
(.....)

4. ลงนาม.....กรรมการ
(.....)

5. ลงนาม.....เลขานุการ
(.....)

3. แบบตรวจสอบหัวข้อในรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

หัวข้อ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
1. หน้าปก			
1.1 การระบุชื่อของคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า ที่รายงานผลการประเมินตนเอง			
1.2 การระบุช่วงวันเวลาที่รายงาน			
1.3 การระบุ วัน เดือน ปี ที่จัดทำรายงาน			
2. คำนำ			
2.1 การระบุวัตถุประสงค์ในการประเมิน			
2.2 การระบุองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่รายงาน			
2.3 การระบุช่วงเวลาที่รายงาน			
3. สารบัญ			
3.1 หัวข้อหลักและหัวข้อรอง			
3.2 ความสอดคล้องของหัวข้อกับเนื้อหาภายใน			
4. ส่วนที่ 1 บริบทของหน่วยงาน			
4.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ			
4.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์			
4.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร			
4.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการประจำหน่วยงานชุดปัจจุบัน			
4.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน			
4.6 จำนวนนักศึกษา			
4.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร			
4.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ			
4.9 เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน			
4.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา/แผนพัฒนาคุณภาพ 2560			
5. ส่วนที่ 2 สรุปผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562			
5.1 สรุปผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ของคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า			
6. ส่วนที่ 3 รายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2561			
6.1 การเขียนรายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะวิชา			
6.1.1 คำอธิบายตัวบ่งชี้			
6.1.2 เกณฑ์การให้คะแนน			
6.1.3 ผลการดำเนินงาน			
6.1.4 รายการหลักฐาน			
6.1.5 การประเมินตนเอง			

หัวข้อ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
6.1.6 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาแต่ละองค์ประกอบ			
7. ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ			
7.1 ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ			
7.2 ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ			
8. ส่วนที่ 5 ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)			
8.1 การระบุข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ไว้อย่างครบถ้วน			
9. ภาคผนวก			
9.1 สรุปผลตรวจประเมินระดับหลักสูตร			
9.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ ระดับคณะ/วิทยาลัย			

4. สรุปข้อมูลพื้นฐานของคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า

4.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์

ปรัชญา :

.....

วิสัยทัศน์ :

.....

พันธกิจ :

.....

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

.....

4.2 คณะกรรมการบริหารคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า

1.

2.

3.

4.3 โครงสร้างการบริหาร

.....

.....

4.4 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2561(ระบุชื่อหน่วยงาน)..... มีหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวนหลักสูตร
ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปหลักสูตรที่เปิดสอน

ชื่อหลักสูตร	ระดับปริญญา		
	ตรี	โท	เอก

แหล่งข้อมูล :

4.5 จำนวนนักศึกษา

ตาราง 2 แสดงจำนวนนักศึกษาระดับปริญญา.....ภาค.....แยกตามชั้นปี

สาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี				
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม

แหล่งข้อมูล :

4.6 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ตาราง 3 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ประเภท			รวม
	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	พนักงานมหาวิทยาลัย ชั่วคราว	
ปริญญาเอก				
ปริญญาโท				
ปริญญาตรี				
รวมทั้งหมด				

แหล่งข้อมูล :

ตาราง 4 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	ประเภท			รวม
	ข้าราชการ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	พนักงาน มหาวิทยาลัย ชั่วคราว	
ศาสตราจารย์				
รองศาสตราจารย์				
ผู้ช่วยศาสตราจารย์				
อาจารย์				
รวมทั้งหมด				

แหล่งข้อมูล :

ตาราง 5 แสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ประเภท						รวม
	ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	พนักงาน มหาวิทยาลัย ประเภทประจำ	พนักงาน มหาวิทยาลัย ประเภทชั่วคราว	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	
ปริญญาเอก							
ปริญญาโท							
ปริญญาตรี							
รวมทั้งหมด							

แหล่งข้อมูล :

4.7 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ

ตาราง 6 แสดงงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ที่ได้รับจัดสรร)

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	คิดเป็นร้อยละ
รวมที่ได้รับจัดสรร		

แหล่งข้อมูล :

4.8 อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า

อัตลักษณ์ :

.....

เอกลักษณ์ :

.....

5. แนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

5.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อยืนยันสภาพการดำเนินงานของหน่วยงานและประเมินคุณภาพ ที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย
2. พิจารณาความเชื่อมโยงของทุกองค์ประกอบในระบบประกันคุณภาพของหน่วยงาน และการตอบสนองพันธกิจและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งการค้นหาวัตถุกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีของหน่วยงาน
3. ติดตามประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายในที่ผ่านมา
4. เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

5.2 วิธีการดำเนินงาน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน.....ท่าน ร่วมกันศึกษาวิเคราะห์ SAR ของ.....(ระบุชื่อหน่วยงาน).... โดยได้วางกรอบแนวทางและเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ร่วมกันจัดทำแผนและกำหนดการตรวจเยี่ยมร่วมกัน โดยจำแนกออกเป็น 3 ระยะ คือ ก่อนการตรวจเยี่ยม ระหว่างการตรวจเยี่ยมและหลังการตรวจเยี่ยม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ระยะที่ 1 ก่อนการตรวจเยี่ยม

❖ การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม

1. ศึกษารายงานประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ของหน่วยงานในเอกสารและระบบ CHE QA Online
2. คณะกรรมการประชุมเพื่อวางแผนการตรวจเยี่ยม โดยกำหนดผู้ประเมินแต่ละองค์ประกอบดังนี้

- 2.1(ระบุชื่อคณะกรรมการตรวจประเมิน).....รับผิดชอบองค์ประกอบที่
- 2.2(ระบุชื่อคณะกรรมการตรวจประเมิน).....รับผิดชอบองค์ประกอบที่
- 2.3(ระบุชื่อคณะกรรมการตรวจประเมิน).....รับผิดชอบองค์ประกอบที่
- 2.4(ระบุชื่อคณะกรรมการตรวจประเมิน).....รับผิดชอบองค์ประกอบที่
- 2.5(ระบุชื่อคณะกรรมการตรวจประเมิน).....รับผิดชอบองค์ประกอบที่

3. คณะกรรมการประชุมร่วมกับผู้บริหารและบุคลากรของหน่วยงาน เพื่อแจ้งวัตถุประสงค์และกำหนดการ ตรวจเยี่ยม

ระยะที่ 2 ระหว่างการตรวจเยี่ยม

❖ การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม (ศึกษาเอกสาร / เยี่ยมชมสภาพจริง / สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)

1. ตรวจสอบหลักฐานอ้างอิงตามองค์ประกอบที่รับผิดชอบพร้อมทั้งสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

1.1 สัมภาษณ์ผู้แทนกลุ่มต่างๆ ดังนี้

ตัวแทนกลุ่ม	จำนวน
1. ผู้บริหาร	 คน
2. บุคลากรสายวิชาการ	 คน
3. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	 คน
4. นักศึกษาและศิษย์เก่า	 คน

ระยะที่ 3 หลังการตรวจเยี่ยม

❖ การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม

1. คณะกรรมการประชุมสรุปผลการตรวจประเมิน
2. สรุปผลการวิเคราะห์และประเมินผลการตรวจประเมินในรูปแบบเอกสารและในระบบ CHE QA Online
3. รายงานผลการตรวจประเมินด้วยวาจาให้ผู้บริหารและบุคลากรของหน่วยงานทราบ

4.2 วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

❖ วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

1. ตรวจสอบข้อมูลเอกสารหลักฐาน
2. สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ และตัวแทนกลุ่มดังกล่าวข้างต้น พร้อมตรวจเยี่ยมพื้นที่การ

ให้บริการ

6. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

6.1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตาราง ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ) (✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม						
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก						
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ						
ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ						
ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี						
ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี						
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์						
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์						
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย						
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ						
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม						
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ						

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ) (x = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อ การกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธ กิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของ คณะ						
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับการประกัน คุณภาพหลักสูตร						
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ						

6.2 สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตาราง ป.2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.01–1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51–2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51–3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51–4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	1.2 , 1.3 , 1.4	1.5 , 1.6	1.1		
2	3	2.2	2.1	2.3		
3	1	-	3.1	-		
4	1	-	4.1	-		
5	2	-	5.1 , 5.	-		
รวม	13	4	7	2		
คะแนนเฉลี่ย						
ผลการประเมิน						

6.3 ผลการประเมินเชิงคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1: การผลิตบัณฑิต

1. จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม
2.แนวทางเสริมจุดแข็ง
3. จุดที่ควรพัฒนา
4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ
5. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

องค์ประกอบที่ 2: การวิจัย

1. จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม
2.แนวทางเสริมจุดแข็ง
3. จุดที่ควรพัฒนา
4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ
5. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

องค์ประกอบที่ 3: การบริการวิชาการแก่สังคม

1. จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม
2.แนวทางเสริมจุดแข็ง
3. จุดที่ควรพัฒนา
4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ
5. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

องค์ประกอบที่ 4: การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม
2.แนวทางเสริมจุดแข็ง
3. จุดที่ควรพัฒนา
4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ
5. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

องค์ประกอบที่ 5: การบริหารจัดการ

1. จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม
2.แนวทางเสริมจุดแข็ง
3. จุดที่ควรพัฒนา
4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ
5. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

7. สรุปผลการสัมภาษณ์ผู้บริหาร/ อาจารย์/ บุคลากร/ นักศึกษา/ ศิษย์เก่า/ ผู้ใช้บัณฑิต

1. กลุ่มผู้บริหาร

ผู้สัมภาษณ์ :

เวลาเริ่มต้นการให้สัมภาษณ์ : เวลาสิ้นสุดการให้สัมภาษณ์

กลุ่มตัวแทนผู้บริหาร :

ผลการสัมภาษณ์ :

จุดเด่น :

- 1.
- 2.
- 3.

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.
- 2.
- 3.

2. กลุ่มอาจารย์

ผู้สัมภาษณ์ :

เวลาเริ่มต้นการให้สัมภาษณ์ : เวลาสิ้นสุดการให้สัมภาษณ์

กลุ่มตัวแทนผู้บริหาร :

ผลการสัมภาษณ์ :

จุดเด่น :

- 1.
- 2.
- 3.

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.
- 2.
- 3.

3. กลุ่มบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ผู้สัมภาษณ์ :

เวลาเริ่มต้นการให้สัมภาษณ์ : เวลาสิ้นสุดการให้สัมภาษณ์

กลุ่มตัวแทนผู้บริหาร :

ผลการสัมภาษณ์ :

จุดเด่น :

- 1.
- 2.
- 3.

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.
- 2.
- 3.

4. กลุ่มนักศึกษา

ผู้สัมภาษณ์ :

เวลาเริ่มต้นการให้สัมภาษณ์ : เวลาสิ้นสุดการให้สัมภาษณ์

กลุ่มตัวแทนผู้บริหาร :

ผลการสัมภาษณ์ :

จุดเด่น :

- 1.
- 2.
- 3.

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.
- 2.
- 3.

5. กลุ่มศิษย์เก่า

ผู้สัมภาษณ์ :

เวลาเริ่มต้นการให้สัมภาษณ์ : เวลาสิ้นสุดการให้สัมภาษณ์

กลุ่มตัวแทนผู้บริหาร :

ผลการสัมภาษณ์ :

จุดเด่น :

- 1.
- 2.
- 3.

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.
- 2.
- 3.

6. กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต

ผู้สัมภาษณ์ :

เวลาเริ่มต้นการให้สัมภาษณ์ : เวลาสิ้นสุดการให้สัมภาษณ์

กลุ่มตัวแทนผู้บริหาร :

ผลการสัมภาษณ์ :

จุดเด่น :

- 1.
- 2.
- 3.

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.
- 2.
- 3.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก กำหนดการตรวจประเมิน

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ
หน่วยงาน

ภาคผนวก ค
ภาพประกอบ

FM - QA - 09 รายงานประจำปีที่เป็น
รายงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหน่วยงาน

ส่วนประกอบของรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

หน้าปก

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ 1 บริบท คณะ/วิทยาลัย

ส่วนที่ 2 ผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ส่วนที่ 3 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้การประกัน
คุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) ประจำปีการศึกษา 2561

ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

ส่วนที่ 5 ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ระดับคณะ/วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561

ภาคผนวก

ก สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561

ข สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา
2561

ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย ประจำปี
การศึกษา 2561

ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2561

จ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับคณะ/วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561

ฉ ประมวลภาพกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย ประจำปี
การศึกษา 2561

คณะผู้จัดทำ

คู่มือปฏิบัติงานกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา | คณบดี |
| 2. อาจารย์ ดร.ชั้นทอง ใจดี | รองคณบดีฝ่ายแผนงานฯ |
| 3. นายประทีป ชาลี | รักษาการหัวหน้าฝ่ายแผนงานฯ |
| 4. นางสาวสุภาวดี เรืองสังข์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 5. นางสาวกัญญ์พัฒนา หงส์ภัทรจันทร์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 6. นางนวมล พรมมา | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |

คู่มือการปฏิบัติงาน (Work Manual)

1 ถนนอุทองนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

Suan Sunandha Rajabhat University