

ใบสรุปองค์ความรู้การเขียน บทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์

โดย กลุ่มการเขียนบทความเพื่อการเผยแพร่

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

องค์ประกอบของบทความวิจัย

- ชื่อเรื่อง
 - บทคัดย่อ
 - บทนำ
 - วัตถุประสงค์การวิจัย
 - ขอบเขตการวิจัย
 - วิธีการวิจัย
 - ผลการวิจัย
 - อภิปรายผล
 - บทสรุป
 - รายการอ้างอิง
- **Topic**
 - **Abstracts**
 - **Introduction**
 - **Objective**
 - **Methods**
 - **Research Methods**
 - **Results**
 - **Discussion**
 - **Conclusion**
 - **References**

1. ชื่อเรื่อง Topic

เป็นชื่อที่มาจากชื่องานวิจัย ควรเขียนให้กระชับ และแสดงสิ่งที่ต้องการศึกษาโดยย่อ ได้แก่ ตัวอย่าง จุดประสงค์ และวิธีการวิจัย ไว้ในชื่อบทความ โดยมีคำสำคัญหรือคำดัชนีเพื่อสืบค้น และไม่ควรใช้คำฟุ่มเฟือย และคำย่อที่ไม่เป็นสาระ

2. บทคัดย่อ Abstracts

การเขียนบทคัดย่อจะมี **3 ส่วน**

ส่วนแรก วัตถุประสงค์

ส่วนที่สอง กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือวิจัยและสถิติที่ใช้

ส่วนที่สาม ผลการวิจัย

การเขียนคำสำคัญ (**Keyword**) ควรมีไม่น้อยกว่า 3 คำ โดยคำสำคัญ คือ ตัวแปรของการวิจัย คำเฉพาะในงานวิจัยนั้น และเป็นคำที่เป็นสากลยอมรับกันทั่วไป ซึ่งคำสำคัญจะนำไปใช้ประโยชน์ในการเขียนของบทนำ

3. บทนำ Introduction

การเขียนบทนำจำนวนหนึ่งหน้ากระดาษหรือหน้าครึ่ง โดยมีเทคนิคการเขียน ดังนี้

ย่อหน้า 1 ปัญหาการวิจัย มีปัญหาอะไร มีความสำคัญอย่างไร

ย่อหน้า 2 ใช้สื่อ-นวัตกรรมอะไร ทำไมจึงเลือกสื่อ-นวัตกรรมนั้น

ย่อหน้า 3 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคำสำคัญต่าง ๆ ในหัวข้อ

ย่อหน้า 4 สรุปว่าทำไมจึงทำวิจัย

4. วัตถุประสงค์การวิจัย Objective

การเขียนวัตถุประสงค์การวิจัยในบทความวิจัย

- ให้เลือกข้อใดข้อหนึ่งจากรายงานการวิจัย
- ขึ้นอยู่กับประเภทบทความวิจัยที่ต้องการนำเสนอ
- ไม่จำเป็นต้องใส่ทุกข้อเหมือนในรายงานวิจัย เลือกเฉพาะที่ต้องการรายงานผล

***ผลการวิจัยในบทความต้องตรงกับวัตถุประสงค์การวิจัย หากต้องการรายงานผลข้อมูลเพิ่มเติมจะต้องเพิ่มวัตถุประสงค์การวิจัยให้ตรงการด้วย

5. ขอบเขตการวิจัย Methods

ขอบเขตการวิจัยประกอบไปด้วย

- ✓ ประชากร
- ✓ กลุ่มตัวอย่าง
- ✓ ตัวแปรที่ศึกษา
 - ตัวแปรอิสระ
 - ตัวแปรตาม
- ✓ เนื้อหาวิชา
- ✓ ระยะเวลาดำเนินการ

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่..... วิทยาลัย
ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา..... ทั้งหมดจำนวน
.....คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่.....ระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ ชั้นปีที่.....แผนกวิชา..... ภาคเรียนที่.....ปี
การศึกษา..... ที่ได้จากการสุ่มอย่างง่ายจำนวน.....คน

การเขียนตัวแปรที่ศึกษา

➤ ตัวแปรอิสระ คือ

- วิธีการสอน
- ลักษณะทางประชากรศาสตร์
- ปัจจัยภายใน

➤ ตัวแปรตาม คือ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ทักษะการแก้ปัญหา
- ความพึงพอใจ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- ✓ แบบทดสอบก่อนเรียนเรื่อง..... จำนวน ข้อ
- ✓ แบบฝึกหัดระหว่างเรียนเรื่อง..... จำนวน ข้อ
- ✓ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง จำนวน ข้อ
- ✓ แบบสอบถามความพึงพอใจ..... จำนวน ข้อ

ขั้นตอนการวิจัย

- ขั้นเตรียมการวิจัย ผู้วิจัยได้ทำการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ โดยการศึกษาเนื้อหาตามแนวคิดและทฤษฎี
-

- สร้างเครื่องมือในการวิจัย
- วิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบ (IOC)
- วิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นแบบทดสอบ / แบบสอบถาม

การเขียนผลการวิจัยและอภิปรายผล

ผลการวิจัย (**RESULTS**) เขียนผลการวิจัยและอภิปรายผล เรียงข้อมูลตามลำดับข้อของวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยเน้น ข้อมูลที่สำคัญๆ เป็นหลัก เนื้อหาจะต้องมีความชัดเจน สั้น กระชับ และได้ใจความ

การอภิปรายผล (**DISCUSSION**) เป็นการให้คำวิจารณ์ แนะนำ และอภิปรายผลของการวิจัยที่เกิดขึ้นว่าเป็นเพราะเหตุใด เป็นการอธิบายสาเหตุการเกิดผล การเปรียบเทียบผลกับข้อมูลหรือ ข้อสรุปที่ได้มาจากการทบทวนวรรณกรรม หรือข้อมูลของงานวิจัย ของผู้อื่นที่มีการรายงานไว้แล้วมาสนับสนุน

การเขียนรายการอ้างอิง

การเขียนรายการอ้างอิงที่นิยมใช้มีดังนี้

1. APA 6th - American Psychological Association, 6th Edition

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (2005). Title of article. Title of Journal, 10(2), 49-53.

2. Chicago 16th Edition (Author-Date System)

Author, Alan A., B. B. Author, and C. Author. 2005. "Title of article." *Title of Journal* 10, (2): 49-53.

3. MLA 8th Edition

Author, Alan A., et al. "Title of article." *Title of Journal* 10.2 (2095): 49-53. doi:10.1016/j.cnsns.2016.07.026.

เกณฑ์การพิจารณาผลงานวิจัย ดีเด่น

1. มีวิธีการวิจัยที่ถูกต้องเป็นที่ยอมรับ (คือ มีวัตถุประสงค์ สมมติฐาน ขอบเขต และขั้นตอนการวิจัย ทฤษฎีหรือกรอบความคิด สรุปและอภิปรายผล)
2. มีการนำเสนอและเรียบเรียงอย่างชัดเจนตามลำดับขั้นตอน มีการอ้างอิงที่ชัดเจน มีความเชื่อมโยงและการสรุปประเด็น
3. เป็นประโยชน์ด้านวิชาการหรือสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
4. ผลงานวิจัยแสดงความก้าวหน้า ต่อยอดทางวิชาการในสาขานั้น
5. ใช้เป็นแหล่งอ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้ เป็นประโยชน์ด้านวิชาการอย่างกว้างขวาง
6. เป็นงานริเริ่มบุกเบิกทางวิชาการที่มีการสังเคราะห์อย่างลึกซึ้ง และนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่
7. เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ
8. เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับนานาชาติ