



รายงานผลการดำเนินงานของกลุ่มความรู้  
การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning  
แผนการจัดการความรู้ที่ 1

ฝ่ายบริการการศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ประจำปีงบประมาณ 2564

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จัดทำโดยกลุ่มการจัดการความรู้แผนที่ 1 การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ตลอดจนการผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน คณะผู้จัดทำจึงเลือกและกำหนดหัวข้อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยได้รวบรวมองค์ความรู้ เทคนิควิธีรูปแบบต่างๆ ของสมาชิกในกลุ่ม โดยใช้กลไก และกระบวนการจัดการความรู้ ให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี

กลุ่มความรู้เรื่องการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เทคนิควิธี และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ได้รวบรวมไว้ในรายงานฉบับนี้จะเป็นแนวทางสำหรับผู้สนใจเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ก่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อไป

ชุมชนนักปฏิบัติ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มความรู้</b>	1
ความเป็นมาของกลุ่มความรู้	1
สมาชิกชุมชนนักปฏิบัติและบทบาทหน้าที่ของสมาชิก	1
<b>ส่วนที่ 2 การดำเนินงานจัดการความรู้</b>	3
การบ่งชี้ความรู้	3
การสร้างและแสวงหาความรู้	3
การจัดความรู้ให้เป็นระบบ	3
การประมวลและกลั่นกรองความรู้	4
การเข้าถึงความรู้	4
การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้	5
การเรียนรู้	5
<b>ส่วนที่ 3 ผลผลิตและผลลัพธ์</b>	6
ความรู้ที่ได้และการกลั่นกรองความรู้	6
การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	7
ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด	8
สรุปผลการดำเนินการจัดการความรู้	8
การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น	10
<b>ภาคผนวก</b>	12
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	13

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มความรู้

### 1. ความเป็นมาของชุมชนนักปฏิบัติ (กลุ่มความรู้) ระบุข้อมูล ดังนี้

- ความเป็นมาของกลุ่ม
- เป็นความรู้ที่ต้องการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประชุมคัดเลือกองค์ความรู้ที่จำเป็นโดยพิจารณาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย มติที่ประชุมได้เลือกหัวข้อการจัดการความรู้ คือ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และได้จัดทำแผนการจัดการความรู้และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของกลุ่มการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

### 2. สมาชิกชุมชนนักปฏิบัติและบทบาทหน้าที่ของสมาชิก

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	บทบาท หน้าที่	หน่วยงานที่สังกัด
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี	คุณอำนวย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2	อาจารย์ ดร.ชั้นทอง ใจดี	คุณประสาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3	อาจารย์กณิกนันท์ โภชฌงค์	คุณกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4	อาจารย์กัญชกร ใจสง่าสม	คุณกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิตประเสริฐ	คุณกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
6	อาจารย์ภาวิตา คำชาย	คุณกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
7	อาจารย์สุรศักดิ์ มีบัว	คุณกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
8	อาจารย์ชลลดา ชูฉนิชชานนท์	คุณกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
9	อาจารย์รัศมีภาค ฤกษ์วีระวัฒนา	คุณกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
10	อาจารย์ปานฤทัย แห่งพุ่ม	คุณกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
11	อาจารย์ชิตชม กั้นจุฬา	คุณกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
12	ผศ.ดร.จิราภรณ์ อัจฉริยะประสิทธิ์	คุณกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
13	อาจารย์นพวรรณ งามรุ่งโรจน์	คุณกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
14	อาจารย์ปทิตตา อัครานากุล	คุณกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
15	อาจารย์นภาศรี สุวรรณโชติ	คุณกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
16	อาจารย์ธนากร อูยพานิชย์	คุณวิศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	บทบาท หน้าที่	หน่วยงานที่สังกัด
17	อาจารย์พรพิสิทธิ์ เลี้ยงอยู่	คุณวิศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
18	อาจารย์ณัฐชา วัฒนประภา	คุณวิศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
19	อาจารย์ ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญพรรัฐ	คุณกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
20	อาจารย์ ดร.ภรณ์นภัส เปินท์	คุณกิจ	
21	ผศ.ดร.นันทิชา หาสุหนารี	คุณกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
22	อาจารย์ ดร.เจตน์สฤษฏี อังศุกาญจนกุล	คุณกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
23	อาจารย์อรนพัฒน์ เหมือนเผ่าพงศ์		
24	อาจารย์กัญชลิลา ตรีกกลางดอน	คุณกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
25	อาจารย์พัชราพรรณ ภูบุญศรี	คุณกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
26	อาจารย์ ดร.บัวบุตรี ศิริวัฒน์	คุณกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
27	อาจารย์บุญวัฒน์ สว่างวงศ์	คุณกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
28	อาจารย์ระพีพัฒน์ จันทนิทร	คุณกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
29	อาจารย์ดวงพร แสงทอง	คุณกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
30	อาจารย์พรสมิทธิ ฉายสมิทธิกุล	คุณกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
31	อาจารย์พรเพ็ญ แซ่ไฉว	คุณกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
32	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเพ็ญภา ปาละปิ่น	คุณกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
33	อาจารย์ ดร.ศิริมาลัย วัฒนา	คุณกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
34	ผศ.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด	คุณกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
35	อาจารย์ ดร.สุวิทย์ คงสงค์	คุณกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
36	อาจารย์ ดร.อาริยา ภูระหงษ์	คุณกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
37	อาจารย์ชิตชม กันจุฬา	คุณกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
38	อาจารย์ธีรชัย หลิมเจริญ	คุณกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
39	อาจารย์วิรุฒม์ อินทร์ชูรินทร์	คุณกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
40	อาจารย์ฤดีมาส รอดสุข	คุณกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
41	อาจารย์เนตรนภา เหลืองสอาด	คุณกิจ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
42	นางจุฑารัตน์ สมอคร	คุณลิขิต	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
43	นายภาณุวัฒน์ อุบลแย้ม	คุณลิขิต	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
44	นางสาวเอมอร ตอโมกข์	คุณลิขิต	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
45	นางสาววนิดา กงแหลม	คุณลิขิต	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**หมายเหตุ** ระบุบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน (คุณอำนวย, คุณกิจ, คุณลิขิต, คุณประสาน และคุณวิศาสตร์)

## ส่วนที่ 2 การดำเนินงานจัดการความรู้

### 1. การบ่งชี้ความรู้

1.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน (อธิบายวิธีการในการบ่งชี้ความรู้ โดยแสดงรายละเอียดว่าเราต้องการความรู้เรื่องอะไรที่จำเป็นต่อการบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประชุมคัดเลือกองค์ความรู้ที่จำเป็นโดยพิจารณาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย มติที่ประชุมได้เลือกหัวข้อการจัดการความรู้ คือ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดทำแผนการจัดการความรู้ของกลุ่มคือ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

#### 1.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง

1.2-1-01 รายงานการประชุม

1.2-1-02 แผนการจัดการความรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### 2. การสร้างและแสวงหาความรู้

2.1 รายละเอียดการดำเนินงาน (อธิบายวิธีที่ใช้ในการสร้างและแสวงหาความรู้ให้ได้ตามที่กำหนดในขั้นตอนการบ่งชี้ความรู้ โดยระบุว่าความรู้อยู่ที่ใคร อยู่ในรูปแบบอะไร และจะนำมาเก็บรวบรวมได้อย่างไร)

คณะกรรมการจัดการความรู้ศึกษาและแสวงหาความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 7 รูปแบบ จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น Website สื่อสิ่งพิมพ์ ผู้เชี่ยวชาญ และจากหน่วยงานภายนอก

#### 2.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง

1.2-1-01 รายงานการประชุม

1.2-1-02 องค์ความรู้เรื่องการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

### 3. การจัดความรู้ให้เป็นระบบ

3.1 รายละเอียดการดำเนินงาน (อธิบายวิธีการในการจัดระบบความรู้ที่ได้จากการสร้างและแสวงหา โดยระบุถึงความรู้ที่ได้มาจะเก็บอย่างไร และจะแบ่งประเภทหัวข้อของความรู้ได้อย่างไร)

คณะกรรมการดำเนินงานกลุ่มการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้พิจารณาองค์ความรู้ที่ได้จากการถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติรายบุคคล โดยประชุมเพื่อสกัดองค์ความรู้จากการถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติรายบุคคลโดยนำองค์ความรู้มาปรับปรุง ดัดแปลง ให้เหมาะสมต่อการนำไปปฏิบัติ

#### 3.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง

3.1-1-01 รายงานการประชุม

3.1-1-02 รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

3.1-1-03 องค์ความรู้เรื่องการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

### 4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้

4.1 รายละเอียดการดำเนินงาน (อธิบายวิธีการในการประมวลและกลั่นกรองความรู้ที่ได้ โดยระบุถึงรูปแบบของความรู้ ที่จะทำให้เข้าใจได้ง่ายและสมบูรณ์)

คณะกรรมการดำเนินงานกลุ่มการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน อาทิเช่น มีวิธีการสอนหลากหลายนำมาผสมผสาน ซึ่งอาจารย์ผู้สอนจะวางแผนคัดเลือกเทคนิคการสอนที่เหมาะสมกับธรรมชาติของรายวิชา วัตถุประสงค์การเรียนรู้ ลักษณะผู้เรียน มีการประเมินผลผู้เรียน ผู้สอนเน้นการประเมินผลระหว่างจัดกิจกรรม (Formative) และประเมินจากพัฒนาการของผู้เรียนการใช้ Social Media หรือ New Media มาเป็นสื่อการสอน ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา และช่วยเสริมในเนื้อหาที่ผู้เรียนยังขาดความเข้าใจ อาทิ การใช้ Facebook Web Blog และ E – Learning

#### 4.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง

4.1-1-01 มคอ.3

4.1-1-02 มคอ.5

## 5. การเข้าถึงความรู้

5.1 รายละเอียดการดำเนินงาน (อธิบายวิธีการในการทำให้ความรู้ใช้งานได้ง่าย และเข้าถึงได้ง่าย)

คณะกรรมการดำเนินงานได้กลุ่มการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 7 รูปแบบได้ประชุมกลุ่มย่อยแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลังจากที่นำองค์ความรู้ ไปปฏิบัติ โดยสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ หลังจากให้นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

5.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง

5.1-1-01 รายงานการประชุม

5.1-1-02 องค์ความรู้ เรื่องการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ปรับปรุงหลังจากที่นำไปปฏิบัติ

## 6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้

6.1 รายละเอียดการดำเนินงาน (อธิบายวิธีการในการถ่ายทอดความรู้ทั้งที่เป็นความรู้ชัดแจ้ง และความรู้ฝังลึก)

คณะกรรมการจัดการความรู้ ได้จัดโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และบุคคลทั่วไป เป็นการพัฒนาทักษะนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบทั้ง 5 ด้าน โดยการจัดนิทรรศการได้รับความร่วมมือจากสาขาวิชาทุกสาขาวิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวม 15 สาขาวิชา มีการจัดบอร์ด การแสดงโชว์ และจัดเสวนาวิชาการต่างๆ โดยนำองค์ความรู้ที่ได้มาบูรณาการกับการเรียนการสอนซึ่งมีลักษณะของการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เป็นต้น (ไชยยศ เรื่องสุวรรณ, 2553)

1. เป็นการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพทางสมอง ได้แก่ การคิด การแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

2. เป็นการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้สูงสุด

3. ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง

4. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนทั้งในด้านการสร้างองค์ความรู้ การสร้างปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน ร่วมมือกันมากกว่าการแข่งขัน

5. ผู้เรียนเรียนรู้ความรับผิดชอบร่วมกัน การมีวินัยในการทำงาน และการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

6. เป็นกระบวนการสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนอ่าน พูด ฟัง คิดอย่างลุ่มลึก ผู้เรียนจะเป็นผู้จัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง

7. เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง



8. เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนบูรณาการข้อมูลข่าวสาร หรือสารสนเทศ และหลักการความคิดรวบยอด

9. ผู้สอนจะเป็นผู้อำนวยการควบคุมความสะอาดในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง

10. ความรู้เกิดจากประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ และการสรุปบทวนของผู้เรียน

**ความรู้ฝังลึก** คณะกรรมการจัดการความรู้ ได้จัดประชุมเปิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยให้สมาชิกชุมชนนักปฏิบัติที่เป็นตัวแทนของสาขาวิชา ได้แสดงความคิดเห็น เสนอรูปแบบ แนวทาง และเทคนิควิธีต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอนและนำไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษาในด้านต่างๆต่อไป

6.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง

6.2-1-01 รายงานผลการดำเนินงานโครงการสัณฐานวิทยาการ

## 7. การเรียนรู้

7.1 รายละเอียดการดำเนินงาน (อธิบายวิธีการในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ และทำให้เกิดการแก้ปัญหาหรือพัฒนาหน่วยงานอย่างไร)

1) การปรับรายละเอียดของรายวิชา มคอ.3 โดยเน้นให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะความรู้ให้ครบทั้ง 5 ด้าน ตามลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสวนสุนันทา เพื่อให้นักศึกษามีคุณภาพมาตรฐานตรงตามความต้องการของสังคมและตลาดแรงงานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2) การจัดโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษา เพื่อเป็นเวทีให้นักศึกษาได้เข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับข้อมูลต่างๆ และแสดงความสามารถของตนในสาขาวิชาที่ถนัดและแสดงออกถึงความ เป็นจุดเด่นของสาขาวิชาที่ตนเองศึกษา

3) นำความรู้ที่ได้รับมาปรับปรุง บูรณาการการจัดการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในทุกมิติ

7.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง

7.2-1-01 รายละเอียดของรายวิชา มคอ.3 ประจำปีการศึกษา 2561

7.2-1.-02 รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร

### ส่วนที่ 3 ผลผลิตและผลลัพธ์

#### 1. ความรู้ที่ได้และการกั่นกรองความรู้

ความรู้ที่ได้ (อธิบายรายละเอียดความรู้เป็นลายลักษณ์อักษร และให้มีรายละเอียดตามขั้นตอน 3 การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ)

ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ “การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ” สามารถแบ่งหัวข้อความรู้ คือ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

#### ผ่านการกั่นกรองจากผู้บริหาร

คณะกรรมการจัดการความรู้ หัวหน้าสาขาวิชา และคณาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยดำเนินการเป็นขั้นตอน ได้แก่ จัดประชุมผู้บริหาร และคณะกรรมการจัดการความรู้ นำองค์ความรู้ที่ได้นำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ ซึ่งประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี และหัวหน้าสาขาวิชา ได้พิจารณาหลังจากนั้นจึงสรุปและส่งองค์ความรู้ในระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ไปยังคณะกรรมการจัดการความรู้ รวมถึงการนำเสนอในที่ประชุมคณาจารย์ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2/2563 วันที่ 30 กรกฎาคม 2564 เวลา 10.30 – 12.00 น. ประชุมออนไลน์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้คณาจารย์ได้ช่วยพิจารณาองค์ความรู้ดังกล่าว เพื่อดำเนินการต่อไป

**บันทึกอยู่ที่** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

#### 2. ประโยชน์ขององค์ความรู้และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางาน

2.1 ประโยชน์ขององค์ความรู้ (อธิบายรายละเอียดประโยชน์ขององค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของกลุ่มความรู้)

สาขาวิชาทุกสาขาวิชา (15 สาขาวิชา) ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำความรู้จากการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยนำแนวทางที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้กับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และได้มีการสอดแทรกความรู้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 7 รูปแบบ เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะความรู้ครบทั้ง 5 ด้านตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ทั้งนี้ส่งผลให้หลักสูตรจำนวน 15 หลักสูตร (100%) เป็นหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

2.2 การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางาน (อธิบายรายละเอียดวิธีการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางาน และแสดงให้เห็นถึงผลการปฏิบัติที่ดีขึ้น พร้อมทั้งมีหลักฐานประกอบ)

สาขาวิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพทางสมอง ได้แก่ การคิด การแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ เป็นการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้สูงสุด ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนทั้งในด้านการสร้างองค์ความรู้ การสร้างปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน ร่วมมือกันมากกว่าการแข่งขัน ผู้เรียนเรียนรู้ความรับผิดชอบร่วมกัน การมีวินัยในการทำงาน และการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนบูรณาการข้อมูลข่าวสาร หรือสารสนเทศ ผู้สอนจะเป็นผู้อำนวยการความสะดวกรในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง ความรู้เกิดจากประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ และการสรุปบทบทวนของผู้เรียนเพื่อให้นักศึกษามีการเรียนรู้ แลกเปลี่ยน และปรับตัวกับสังคมที่มีความหลากหลายด้านวัฒนธรรมในอนาคต

2.3 การขยายผลการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์กับบุคคลที่เกี่ยวข้อง (อธิบายรายละเอียดการนำองค์ความรู้ที่ได้ไปขยายผลให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำองค์ความรู้ไปใช้พัฒนาการปฏิบัติงาน)

การจัดโครงการพัฒนานักศึกษาโดยการจัดประชุมทางวิชาการหรือสัมมนาให้ความรู้กับนักศึกษาเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของสวนสุนันทาในสาขาหรือด้านที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาแต่ละสาขาวิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### 3. ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด (KPI) ตามแผนการจัดการความรู้	ค่าเป้าหมาย	ผล
ระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมหรือพัฒนาให้กับนักศึกษา	ร้อยละ 80	บรรลุ
<b>ตัวชี้วัด (KPI) ตามแผนการจัดการความรู้</b>	<b>ค่าเป้าหมาย</b>	<b>ผล</b>
<b>การบ่งชี้ความรู้</b> คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประชุมคัดเลือกองค์ความรู้ที่จำเป็น โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 80	บรรลุ
<b>การสร้างและแสวงหาความรู้</b> แสวงหาความรู้และศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้สาขาวิชาศึกษาและแสวงหาความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นประชาคม	จำนวนองค์ความรู้ที่ได้ไม่น้อยกว่า 1 องค์	บรรลุ

อาเขียนจากแหล่งความรู้ต่างๆ ได้แก่ website , สื่อสิ่งพิมพ์ , ผู้เชี่ยวชาญ , หรือหน่วยงานภายนอก เพื่อให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้	ความรู้	
<b>การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ</b> คณะทำงาน KM รวบรวมความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าจากแหล่งความรู้ต่างๆ มาพิจารณาจัดเก็บให้เป็นหมวดหมู่ชัดเจนในรูปแบบเอกสาร	จำนวนความรู้ที่ได้ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง	บรรลุ
<b>การประเมินผลและกลั่นกรองความรู้</b> นำองค์ความรู้ที่ได้มาทบทวนกลั่นกรองให้มีความทันสมัย โดยรองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ และคณะกรรมการจัดการความรู้	ร้อยละ 80	บรรลุ
<b>การเข้าถึงความรู้</b> จัดทำแนวทางการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของสวนสุนันทาเพื่อเผยแพร่	1 เล่ม	บรรลุ
<b>การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้</b> 1. เผยแพร่องค์ความรู้ใน website ของคณะ 2. จัดกิจกรรมเผยแพร่องค์ความรู้สู่นักศึกษา/บุคคลทั่วไป	1. ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง 2. 80 คน	บรรลุ
<b>การเรียนรู้</b> 7.1 การประเมินผลองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 80	บรรลุ

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

1. รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร

#### 4. สรุปการดำเนินการจัดการความรู้ของกลุ่มความรู้

- 4.1 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1) สมาชิกชุมชนนักปฏิบัติและคณาจารย์ให้ความร่วมมือ ในการจัดกิจกรรมทุกชั้นตอน ไม่ว่าจะเป็นการบ่งชี้ความรู้ บุคลากรทุกภาคส่วนในคณะ มีส่วนร่วมในการคัดเลือกองค์ความรู้ ส่วนการสร้าง และแสวงหาความรู้ สมาชิกชุมชนนักปฏิบัติร่วมกัน แสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ แล้วนำมาจัดความรู้ให้เป็นระบบ ประมวลกลั่นกรองความรู้ เข้าถึงความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ หลักฐานที่สะท้อนถึงความสำเร็จได้แก่ สาขาวิชารวม 15 สาขาวิชา (100%) ร่วมใจกันปรับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ในภาคเรียนที่ 1/2562 และ 2/2562 โดยสอดคล้องวิธีการสอน การ จัดกิจกรรม และการประเมินผล ฯลฯ ที่ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา

2) ทุกสาขาวิชามีความพร้อมที่ชัดเจนในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ โดยให้นักศึกษาทุกคนได้มีส่วนร่วมหรือให้เป็นวิชาเลือกตามความต้องการของผู้เรียน ซึ่งสาขาจะเป็นเจ้าภาพหลักในการให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือและดำเนินการสอนแบบ Active Learning และมีการจัดนิทรรศการโดยนักศึกษานำเสนอในรูปแบบการจัดนิทรรศการ เวทีเสวนา และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

3) ผู้บริหารให้การสนับสนุนการจัดการความรู้เป็นอย่างดี ทั้งนี้ผู้บริหารทุกระดับในคณะ ได้แก่ คณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา และหัวหน้าสาขาวิชา ให้การสนับสนุนการจัดการความรู้ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นอย่างดี ทั้งในเรื่องเงินงบประมาณที่สนับสนุนการจัดโครงการต่างๆ ความร่วมมือในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้สู่อาจารย์และนักศึกษาในสาขาวิชา รวมถึงเจ้าหน้าที่ในคณะที่อำนวยความสะดวกในการดำเนินการโครงการในครั้งนี้

4) มีงบประมาณสนับสนุนการจัดการความรู้อย่างเพียงพอ ผู้บริหารได้สนับสนุนเงินงบประมาณอย่างเพียงพอ ในการจัดโครงการจัดการความรู้ การเชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้ การจัดโครงการ ส่งเสริมกิจการนักศึกษา (ดำเนินการโดยสาขาวิชา 15 สาขาวิชา) และการจัดเอกสาร แผ่นพับเผยแพร่องค์ความรู้ และแผ่นพับการให้ความรู้แก่นักศึกษา

5) มีบุคลากรที่มีความรู้ในด้านการจัดการความรู้ เข้าร่วมในการถ่ายทอดความรู้ ทั้งนี้ นอกจากจะได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายแล้ว ยังได้รับความร่วมมือจากบุคลากรของคณะที่มีความรู้ในด้านการจัดการความรู้ร่วมถ่ายทอดความรู้ให้กับสมาชิกชุมชนนักปฏิบัติ ทำให้การดำเนินการเป็นไปตามขั้นตอนด้วยความเรียบร้อย และสามารถปฏิบัติงานให้ลุล่วงไปได้เป็นอย่างดีและรวดเร็ว

6) ความพร้อมของ IT และทีมงาน ในการสร้างเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ข้อมูลองค์ความรู้และการ พัฒนาระบบ IT เพื่อพัฒนานักศึกษาตามนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ได้พัฒนาเว็บไซต์อย่างต่อเนื่องในการเผยแพร่ข้อมูลต่างๆ และการจัดทำเว็บไซต์ส่วนตัวของคณาจารย์ในคณะเพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาข้อมูลต่างๆและเพื่อการติดต่อสื่อสารที่สะดวกและรวดเร็วขึ้น

#### 4.2 ปัญหาและอุปสรรค

ภาระงานการจัดการเรียนการสอนส่งผลต่อการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เนื่องจากอาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ต้องรับภาระทั้งการสอนในรายวิชาเอก และสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป ในกลุ่มภาษาและกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้กับนักศึกษาทุกคณะในมหาวิทยาลัย ทำให้ภาระงานสอนของอาจารย์ค่อนข้างมาก การนัดหมายปฏิบัติงานพร้อมกันจึงทำได้ในเวลาจำกัด แต่อาจารย์มากกว่าร้อยละ 80 พยายามจัดการในเรื่องข้อจำกัดเกี่ยวกับเวลา และมาเข้าร่วมประชุมได้

## 5. การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น

5.1 งานวิจัย (อธิบายรายละเอียดของงานวิจัยที่มีการต่อยอดจากองค์ความรู้ที่ได้)

-.

5.2 นวัตกรรม (อธิบายรายละเอียดผลงานนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่ดีขึ้นอย่างก้าวกระโดด)

-

## ภาคผนวก

## เอกสารที่เกี่ยวข้อง





## คำสั่งคณะกรรมการการจัดการจัดการความรู้

ที่ ๒๒๔.๑/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการจัดการความรู้ กลุ่มการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ประจำ  
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีพ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๑ ว่า "ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ" รวมทั้งมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้ทุกหน่วยงานมีการดำเนินการจัดการความรู้ โดยเน้นให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้การดำเนินการจัดการความรู้ของกลุ่มพัฒนาผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สู่การจดสิทธิบัตรเป็นไปด้วยความเหมาะสมสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาและนโยบายของมหาวิทยาลัย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ กลุ่มการเขียนบทความเพื่อการเผยแพร่

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่ ๓๗๑/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๐ เรื่องมอบหมายงานและมอบอำนาจให้คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปฏิบัติราชการแทนจึงแต่งตั้งให้

### ที่ปรึกษาคณะกรรมการ

รศ.ดร.นิพนธ์

ศศิธรเสาวภา

คณบดี

### หน้าที่ปรึกษาคณะกรรมการ

ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินการจัดการความรู้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามแผนการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### คณะกรรมการการจัดการความรู้

๑.ผศ.ดร.วิลาสินี

จินตลิจิตดี

ประธานกรรมการ

๒.อาจารย์กณิกนันท์

โภชนงค์

กรรมการ

๓.อาจารย์กัณฐริกา

จึงสง่าสม

กรรมการ

๔.อาจารย์ ดร.ชนิชา

คิดประเสริฐ

กรรมการ

๕.ผศ.ภาวิตา

คำชาย

กรรมการ

๖.อาจารย์สุรศักดิ์

มีบัว

กรรมการ

๗.อาจารย์ชลลดา	ชวณิชชานนท์	กรรมการ
๘.อาจารย์ ดร.รัมภาภัค	ฤกษ์วีระวัฒนา	กรรมการ
๙.อาจารย์ปานฤทัย	แห่งพุ่ม	กรรมการ
๑๐. ผศ.ดร.จิราภรณ์	อัจฉริยะประสิทธิ์	กรรมการ
๑๑.อาจารย์นพวรรณ	งามรุ่งโรจน์	กรรมการ
๑๒.อาจารย์ปทิตตา	อัคราชนกุล	กรรมการ
๑๓.อาจารย์นภาศรี	สุวรรณโชติ	กรรมการ
๑๔.อาจารย์ธนากร	อุยพานิชย์	กรรมการ
๑๕.อาจารย์พรสิทธิ์	เลี้ยงอยู่	กรรมการ
๑๖.อาจารย์ณัฐชา	วัฒนประภา	กรรมการ
๑๗.อาจารย์ ดร.พิมพ์ชนา	ศรีบุญยพรัฐ	กรรมการ
๑๘.อาจารย์ ดร.ภรณ์นภัส	เป็นท์	กรรมการ
๑๙.ผศ.ดร.นันทนิชา	หาสุนทรี	กรรมการ
๒๐.อาจารย์ ดร.เจตน์สฤกษ์	อังศุกาญจนกุล	กรรมการ
๒๑.อาจารย์อรนพวัฒน์	เหมือนเผ่าพงศ์	กรรมการ
๒๒.อาจารย์กัญชลิภา	ตรีกลางดอน	กรรมการ
๒๓.อาจารย์พัชราพรรณ	บุญญศรี	กรรมการ
๒๔.อาจารย์ ดร.ชั้นทอง	ใจดี	กรรมการ
๒๕.อาจารย์ ดร.บัวตรี	รณฤทธิวิชัย	กรรมการ
๒๖.อาจารย์บุญวัฒน์	สว่างวงศ์	กรรมการ
๒๗.อาจารย์ระพีพัฒน์	จันทนินทร	กรรมการ
๒๘.อาจารย์ดวงพร	แสงทอง	กรรมการ
๒๙.อาจารย์พรสมิทธิ์	ฉายสมิทธิกุล	กรรมการ
๓๐.อาจารย์พรเพิ่ม	แซ่ไฉ่ว	กรรมการ

๓๒. ว่าที่ร.ต.หญิงเพ็ญนภา	ปาละปิน	กรรมการ
๓๓. อาจารย์ ดร.สุวิทย์	คงสงค์	กรรมการ
๓๔. อาจารย์ ดร.ศิริมาลย์	วัฒนา	กรรมการ
๓๕. อาจารย์ ดร.อาริยา	ภูระหงษ์	กรรมการ
๓๖. อาจารย์ชิตชม	กันจุฬา	กรรมการ
๓๗. อาจารย์เจียรชัย	หลิมเจริญ	กรรมการ
๓๘. อาจารย์วิรุฒม์	อินทร์ชูรัตน์	กรรมการ
๓๙. อาจารย์ฤดีมาส	รอดสุข	กรรมการ
๔๐. อาจารย์เนตรนภา	เหลืองสอาด	กรรมการ
๔๑. นางจุฑารัตน์	สมอคร	กรรมการและเลขานุการ
๔๒. นางสาวนริสา	รวดเร็ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๓. นายภาณุวัฒน์	อุบลรัมย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๔. นางสาวเอมอร	ต่อโมกษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๕. นางสาววนิดา	กงแหลม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### คณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ทบทวนหรือจัดทำแผนการจัดการความรู้ของกกลุ่มการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
๒. สนับสนุนทรัพยากรการจัดการความรู้ของหน่วยงาน
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้
๔. สรุปและรายงานผลการจัดการความรู้เสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ระดับมหาวิทยาลัยเป็นระยะ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓



(รศ.ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

