



แผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
ระยะ 5 ปี และประจำปีการศึกษา 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี
เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2565

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการพัฒนาการดำเนินงานจากปีที่ผ่านมาโดยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ซึ่งรายละเอียดของแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาจะเน้นแนวทางการในการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ด้วยการจัดกิจกรรม/โครงการ ทั้งในส่วน of สาขา และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบ แผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเป็นกลไกอย่างหนึ่งในการขับเคลื่อนให้กิจกรรม/โครงการที่ถูกกำหนดไว้ในปฏิทินกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2565 สามารถบรรลุเป้าหมายไปได้ รวมไปถึงการแสดงผลรายละเอียดให้เห็นถึงกิจกรรม/โครงการตามที่มหาวิทยาลัยได้วางนโยบายไว้เพื่อใช้พัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้สร้างความตระหนักและความเข้าใจให้กับส่วนงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ ความถนัด เฉพาะบุคคล ความสามารถที่โดดเด่นของนักศึกษานอกเหนือจากศาสตร์ที่ศึกษา นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะที่จำเป็นสะท้อนให้เห็นลักษณะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่ว่า “เป็นนักปฏิบัติ หนักวิชาการ เชี่ยวชาญการสื่อสาร ชำนาญการคิด มีจิตสาธารณะ” สอดคล้องกับทักษะสังคมในศตวรรษที่ 21 และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในโลกดิจิทัล โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสโมสรนักศึกษาร่วมกันวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษา ดังนี้

1. ด้านทักษะการคิด

- 1.1 กิจกรรมวิชาการ (พูด อ่าน เขียน)
- 1.2 กิจกรรมด้านความรู้หรือการประยุกต์ใช้ความรู้
- 1.3 กิจกรรมด้านความสามารถเฉพาะทาง เช่น ด้านดนตรี ภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยี

ที่ทันสมัย ฯลฯ

2. กิจกรรมด้านทักษะด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น

- 2.1 กิจกรรมด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.2 กิจกรรมด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกันและความรับผิดชอบ
- 2.3 กิจกรรมด้านกีฬาและสุขภาพ
- 2.4 กิจกรรมด้านส่งเสริมวิชาชีพหรืออาชีพในอนาคต

3. กิจกรรมทักษะความเป็นพลเมืองโลก

- 3.1 กิจกรรมด้านจิตอาสา จิตสาธารณะ
- 3.2 กิจกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- 3.3 กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม

สำหรับในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 นี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการจัดกิจกรรม/โครงการที่เป็นการสนับสนุนการ

พัฒนานักศึกษา อย่างเป็นระบบและทิศทางเดียวกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนา มหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะและผลิตบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ มีเป้าประสงค์ คือ มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมและ สนับสนุนให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะที่จำเป็นในรูปแบบมหาวิทยาลัยดิจิทัล มีความสามารถเฉพาะทาง และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ จึงมีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อวางแนวทางการจัดกิจกรรม/โครงการที่ตรงกับเกณฑ์มาตรฐานและสนับสนุนอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยวัดผลการดำเนินงานจากจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะในแต่ละด้านและ เข้าร่วมกิจกรรม ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด และให้มีการติดตามความก้าวหน้าของแผนปฏิบัติการด้านการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ทุกๆ เดือน พร้อมให้ผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการ/กิจกรรม ทำการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจของผู้บริหาร และขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริม กิจกรรม/โครงการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ฉบับนี้จะเป็นส่วนส่งเสริม พัฒนาและเป็นแนวทางการดำเนินงานในการขับเคลื่อนการพัฒนา กิจกรรม นักศึกษา ให้เป็นไปตามพันธกิจ นโยบายของมหาวิทยาลัย นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สอดคล้อง กับทักษะสังคมในศตวรรษที่ 21 สะท้อนให้เห็นลักษณะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ต่อไป

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ		1
1.1	หลักการและเหตุผล	
1.2	โครงสร้างมหาวิทยาลัย	
1.3	โครงสร้างการบริหารจัดการ (ADMINISTRATIVE CHART)	
1.4	ผลการดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	
1.5	ข้อมูลพื้นฐานมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
	1.5.1 วิสัยทัศน์ (Vision)	
	1.5.2 พันธกิจ (Mission)	
	1.5.3 ภารกิจหลัก (Key result area)	
	1.5.4 เสาหลัก (Pillar)	
	1.5.5 วัฒนธรรม (Culture)	
	1.5.6 อัตลักษณ์ (Identity)	
	1.5.7 เอกลักษณ์ (Uniqueness)	
	1.5.8 ค่านิยมหลัก (Core Values)	
	1.5.9 เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย (University Development Goals)	
ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา		10
2.1	นโยบายด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	
2.2	วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	
2.3	ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	
	2.3.1 ยุทธศาสตร์	
	2.3.2 เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	
	2.3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	
2.4	ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	
2.5	แผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	
	2.5.1 แผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาระยะ 5 ปี	
	2.5.2 แผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2565	
ส่วนที่ 3 แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตาม		22
3.1	แนวทางการนำแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ	
3.2	การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	

ภาคผนวก	24
1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ขึ้น โดยมีเป้าหมายการพัฒนาให้นักศึกษาให้สอดคล้องกับแผนแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยการทำงานของฝ่ายกิจการนักศึกษาจะมีภาระงานหลักด้านการพัฒนานักศึกษาและด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการประสานความร่วมมือกับกองพัฒนานักศึกษา สโมสรนักศึกษา ตัวแทนสาขาวิชา สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาเพื่อสนับสนุนส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติพร้อม นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนที่จัดขึ้นตามหลักสูตร อีกทั้งยังมีภาระหน้าที่ด้านการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ซึ่งส่วนหนึ่งเกิดจากการจัดกิจกรรมของนักศึกษาที่ดำเนินการโดยสโมสรนักศึกษาซึ่งได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน และมีการประสานความร่วมมือในการดำเนินงานกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนได้ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมโครงการ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินการ มีโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับทักษะสังคมในศตวรรษที่ 21 และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในโลกดิจิทัล โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสโมสรนักศึกษาร่วมกันวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษา ดังนี้

1. ด้านทักษะการคิด

- 1.1. กิจกรรมวิชาการ (พูด อ่าน เขียน)
- 1.2. กิจกรรมด้านความรู้หรือการประยุกต์ใช้ความรู้
- 1.3. กิจกรรมด้านความสามารถเฉพาะทาง เช่น ด้านดนตรี ภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยี

ที่ทันสมัย ฯลฯ

2. กิจกรรมด้านทักษะด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น

- 2.1 กิจกรรมด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.2 กิจกรรมด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกันและความรับผิดชอบ
- 2.3 กิจกรรมด้านกีฬาและสุขภาพ
- 2.4 กิจกรรมด้านส่งเสริมวิชาชีพหรืออาชีพในอนาคต

3. กิจกรรมทักษะความเป็นพลเมืองโลก

- 3.1 กิจกรรมด้านจิตอาสา จิตสาธารณะ
- 3.2 กิจกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- 3.3 กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม

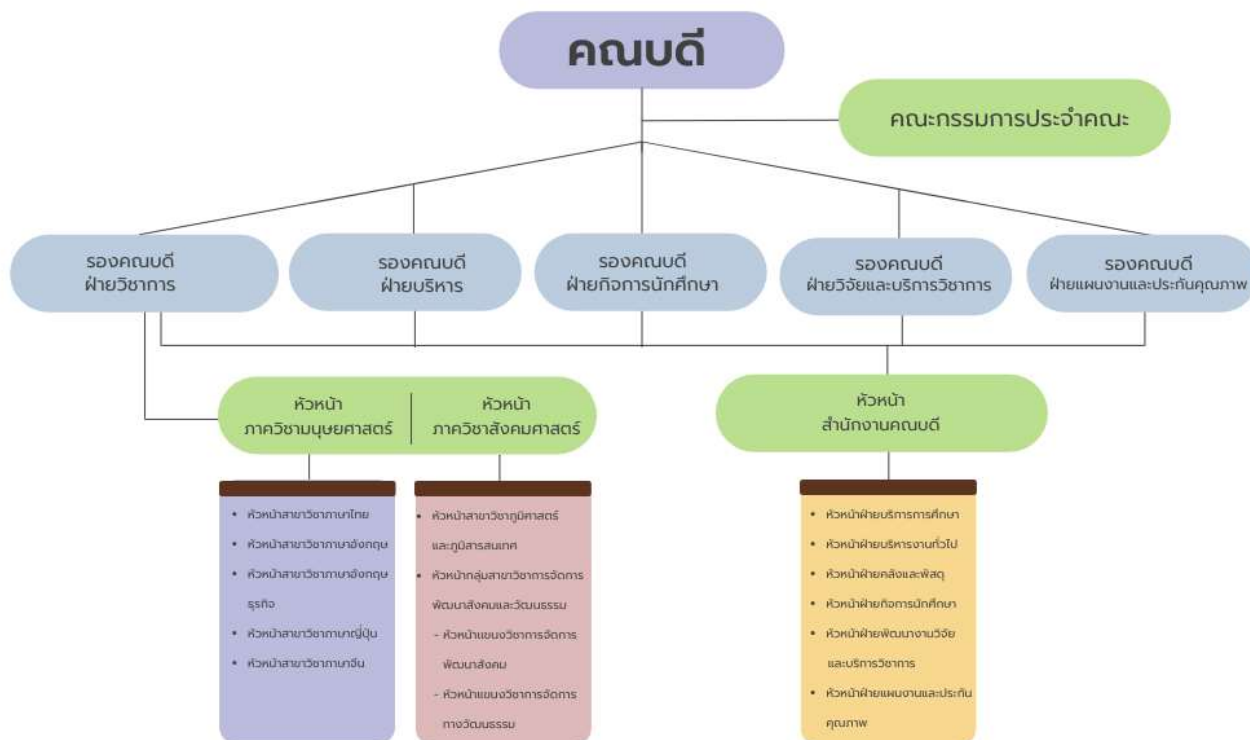
ซึ่งการพัฒนานักศึกษามีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยคือ “เป็นนักปฏิบัติ ถนัดวิชาการ เชี่ยวชาญการสื่อสาร ชำนาญการคิด มีจิตสาธารณะ”

1.2 โครงสร้างคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



1.3 โครงสร้างการบริหารจัดการ (ADMINISTRATIVE CHART)

โครงสร้างการบริหาร



1.4 ผลการดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 – 2564

1.4.1 ตารางสรุปผลจำนวนกิจกรรมและงบประมาณในการจัดกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2562-2564

ประเภทกิจกรรม	2562		2563		2564		รวม	
	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2	50,000	1	20,000	1	125,000	1	130,000
ด้านความรู้	1	20,000	1	19,800	1	-	1	20,000
ด้านทักษะทางปัญญา	1	33,359	1	20,000	1	20,000	1	20,000
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	2	394,520	2	381,300	2	344,800	1	150,000
ด้านทักษะเชิง วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	50,000	1	26,000	1	34,000	1	20,000
ด้านการประกัน คุณภาพ	1	33,359	1	20,000	1	20,000	1	-
รวม	2	50,000	1	20,000	1	125,000	1	130,000

หมายเหตุ (1) จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการจัด

(2) งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ

จากการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เล็งเห็นถึงการผลิตบัณฑิตเพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะพึงประสงค์และเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 หรือความสามารถพิเศษ (talent) พัฒนาสติปัญญา อารมณ์ ร่างกายและคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรม/โครงการที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดขึ้นทั้งหมด จำนวน 6 โครงการ ใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการ เป็นจำนวนเงิน 340,000 บาท

1.4.2 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะ
1.ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาส่งผลงานทางวิชาการ งานวิจัย และงานสร้างสรรค์เข้าประกวดในระดับชาติและนานาชาติ	1.ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	0.50	0.66	-
2.ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีความสามารถพิเศษเฉพาะทาง (Talent) และทักษะอื่นๆ นอกเหนือจากศาสตร์ที่ตนศึกษาอยู่	2.ร้อยละนักศึกษาที่มีความสามารถเฉพาะตัวหรือพรสวรรค์ที่ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถเพิ่มขึ้น	20	30.77	-

จากการดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์ ทบทวนและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านกิจการนักศึกษาในปีถัดไป

1.5 ข้อมูลพื้นฐานมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.5.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยเอตทัคคะที่มีอัตลักษณ์

(Niche Guru University)

1.5.2 พันธกิจ (Mission)

1) ให้การศึกษา (To Offer Education) ผลิตบัณฑิตที่เน้นองค์ความรู้เป็นเอตทัคคะ ฝึกหัดครู ปลูกฝังประชาชนให้สามารถเรียนรู้ในระดับสูง มีความเป็นมนุษย์ที่รับผิดชอบต่ออนาคตของโลกที่มีแนวโน้มเป็นนานาชาติ มีจิตวิญญาณในการทำทาย โดยไม่กลัวล้มเหลว

2) วิจัย (To Conduct Research) มุ่งมั่นในการลงทุนทางการศึกษาวิจัยในศาสตร์ที่เป็นเอตทัคคะที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดผลประโยชน์ได้เพื่อความสงบสุข และความเจริญรุ่งเรือง ผ่านการแสวงหาด้วยการวิจัยทางวิชาการที่อุดมไปด้วยความคิดสร้างสรรค์

3) บริการวิชาการ (To Provide Academic Services) การส่งมอบผลงานวิชาการในระดับเอตทัคคะที่ตอบและแก้ปัญหาของสังคม โดยการมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น และสังคม

4) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (To Conserve Arts and Culture) การส่งเสริมและสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรมไทย โดยการพัฒนาและสร้างแม่แบบวัฒนธรรมวังสวนสุนันทาให้เป็นที่ยกย่องและชื่นชมของมนุษยชาติ

1.5.3 ภารกิจหลัก (Key result area)

1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับแนวหน้า (Produce Graduates with Front Row Quality)

2) ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคม (Provide Academic Services and Transfer Technology to Communities and International Society)

3) อนุรักษ์ พัฒนาให้บริการเป็นศูนย์กลางทางด้านศิลปวัฒนธรรม และธำรงรักษา สืบสานความเป็นไทย (Conserve and Develop Services Provision as the Center for Arts and Culture Service Center and Sustain the Thainess)

4) วิจัย สร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ (Conduct Research, Create Innovation and Develop Knowledge for Society)

5) เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และเน้นให้เครือข่ายมีส่วนร่วม (Employ Modern Management System for Versatility with Concentration on Network Participation)

1.5.4 เสาหลัก (Pillar)

1) ทุนความรู้ (Knowledge Capital)

2) คุณธรรม (Morality)

3) เครือข่าย (Partnership)

4) ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)

5) วัฒนธรรม (Culture) ที่ว่า “ความเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีของรัตนโกสินทร์”

1.5.5 วัฒนธรรม (Culture)

ความดีงามและการปฏิบัติตนในจริยวัตรแบบไทย และความเคารพผู้อาวุโส
(Virtues and Thai Etiquette Practices and Seniority Recognition)

1.5.6 อัตลักษณ์ (Identity)

เป็นนักปฏิบัติ ทัศนวิชาการ ชำนาญการคิด มีจิตสาธารณะ
นิยามของคำสำคัญอัตลักษณ์

เป็นนักปฏิบัติ หมายถึง บัณฑิตที่มีความสามารถในการปฏิบัติงานในศาสตร์หรือวิชาชีพมีทักษะ
และมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน สามารถประยุกต์ใช้หลักวิชาการด้วยความชำนาญ มีคุณธรรม ใฝ่ศึกษา
เรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

ทัศนวิชาการ หมายถึง บัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในศาสตร์สาขาวิชา และความรู้ทางวิชาการทั่วไป

ชำนาญการคิด หมายถึง บัณฑิตที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถถ่ายทอดความรู้
ความชำนาญในสาขาวิชาที่ศึกษา

มีจิตสาธารณะ หมายถึง บัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักแบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น มุ่งทำความดีที่
เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ

1.5.7 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

เน้นความเป็นวัง ปลูกฝังองค์ความรู้ ยึดมั่นคุณธรรมให้เชิดชู เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล

นิยามของคำสำคัญเอกลักษณ์

เน้นความเป็นวัง หมายถึง เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นภาพลักษณ์ ทักษะ และบุคลิกภาพ ที่สะท้อน
ความเป็นวังสวนสุนันทา และเผยแพร่แหล่งเรียนรู้ข้อมูลศิลปวัฒนธรรมด้านต่างๆ โดยเฉพาะศิลปวัฒนธรรม
กรุงรัตนโกสินทร์

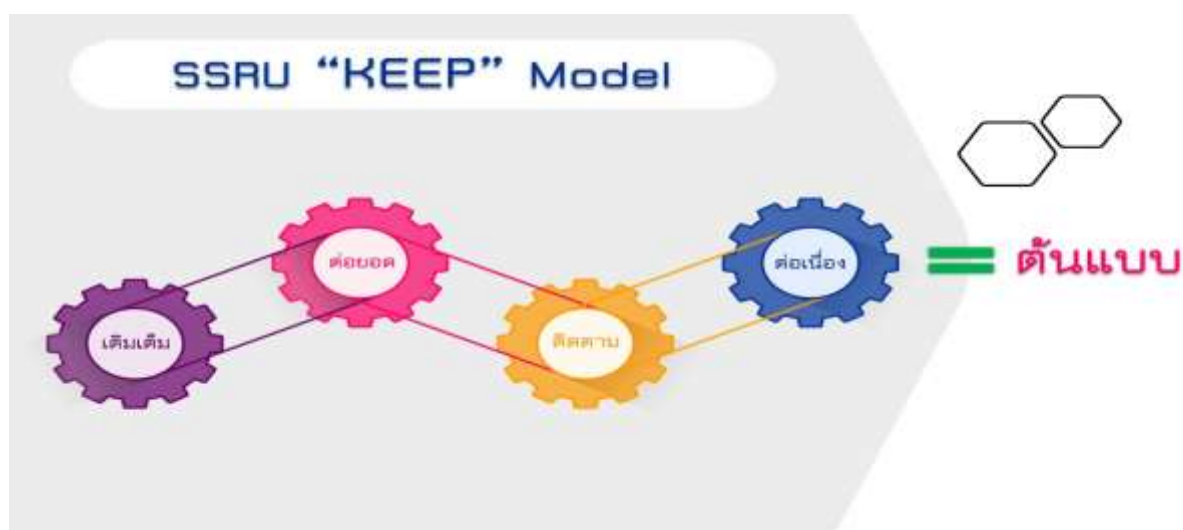
เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล หมายถึง เป็นมหาวิทยาลัยที่มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
ทันสมัยสามารถแข่งขันได้ในระดับชาติและนานาชาติ ตอบสนองทุกรูปแบบการเรียนรู้ของผู้รับบริการได้อย่าง
ทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

1.5.8 ค่านิยมหลัก (Core Values)

- 1) W (Wisdom & Creativity) : ปัญญาและความคิดสร้างสรรค์
- 2) H (Happiness & Loyalty) : ความผาสุกและความภักดีในองค์กร
- 3) I (Integration & Collaboration) : บูรณาการ และความร่วมมือ
- 4) P (Professionalism) : ความเป็นมืออาชีพ

1.5.9 เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย (University Development Goals)

เมื่อสถานการณ์เปลี่ยน เราก็ต้องปรับเปลี่ยน เพื่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขันและทันต่อโลกอนาคต แต่สำหรับสิ่งที่ดีและมีคุณค่า เราต้องธำรงรักษา มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดรูปแบบของการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา คือ SSRU “KEEP” Model เพื่อมุ่งเติมเต็มในสิ่งที่ยังเดินไปไม่ถึง จุดหมายปลายทางและเป้าหมายที่ตั้งไว้ ต่อยอดทุนความรู้และทุนสังคมที่มีอยู่ ติดตามอย่างต่อเนื่อง เพื่อกำกับ ติดตามระบบการทำงานเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่ความเป็น “ต้นแบบ” ตามวิสัยทัศน์ 15 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา “มหาวิทยาลัยเอตทัคคะที่มีอัตลักษณ์” เพราะนี่คือสิ่งที่ทรงคุณค่าที่จะต้องดูแลรักษาเอาไว้ สามารถแสดงได้ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 SSRU “KEEP” Model

จากรูปแบบของการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาด้วย SSRU “KEEP” Model มหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนา SSRU “SWITCH” ในการไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ รายละเอียดดังนี้

- + S : Sustainability University which Grow Along with Society.
มหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืนที่พร้อมจะเติบโตกับสังคมยุคใหม่
- + W : Aiming to be the World-Class University.
มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก
- + I : University which Hold up to Administration and Academic Integrity Principle.
มหาวิทยาลัยที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ในเชิงการบริหารงานและวิชาการ
- + T : Technology Driven University in Both Administration and Academic Aspect.
มหาวิทยาลัยที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- + C : Capacity and Capability.
การทำงานอย่างเต็มกำลังและเต็มความสามารถตามความถนัดของแต่ละบุคคล
- + H : Happy Workplace University which has Scholarly Organization Atmosphere.
มหาวิทยาลัยแห่งความผูกพันที่ล้อมรอบด้วยบรรยากาศของนักวิชาการ

ทั้งนี้ สามารถแสดงเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย SSRU “SWITCH” ดังภาพที่ 2



ภาพที่ 2 SSRU “SWITCH”

ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ระยะ 5 ปี และประจำปีการศึกษา 2565

2.1 นโยบายด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

มหาวิทยาลัยฯ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับแนวหน้า (Produce Graduates with Front Row Quality) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะที่จำเป็น มีความสามารถเฉพาะทาง และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ จึงได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

1. มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ลึกซึ้งในศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และเป็นเพื่อนร่วมงานที่ดี
2. พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีพรสวรรค์และความสามารถพิเศษที่โดดเด่นนอกจากศาสตร์ที่ศึกษา

2.2 วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

2.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาส่งผลงานทางวิชาการ งานวิจัย และงานสร้างสรรค์เข้าประกวดในระดับชาติและนานาชาติ

2.2.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีความเป็น Smart Student ได้รับการพัฒนาตามทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.3 ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

2.3.1 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคณะให้เป็นเอตทัคคะและผลิตบัณฑิตให้พร้อมอาชีพ

2.3.2 เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

2.3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	0.60

2.4 ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
2. ทบทวน/พิจารณา กิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2565 และข้อเสนอแนะผลการดำเนินงาน เพื่อกำหนดกิจกรรมในแผนปฏิบัติงานด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ของปีการศึกษา 2565 โดยการมีส่วนร่วมขององค์การ สถานักศึกษา ผู้บริหารและส่วนงานที่เกี่ยวข้อง
3. ทบทวนวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติงานด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้สอดคล้องหรือเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายมหาวิทยาลัย
4. ทบทวนวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายของกิจกรรม/โครงการภายในแผนปฏิบัติงานด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ให้ตอบสนองกับวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดระดับแผนปฏิบัติงานด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย
5. จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ระยะ 5 ปี และประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และเสนอให้ผู้บริหารพิจารณาอนุมัติ
6. จัดส่งไฟล์/เล่มแผนปฏิบัติงานด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้กับกองนโยบายและแผนเพื่อตรวจสอบตามแนวทางการดำเนินงาน
7. จัดประชุมทบทวนกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา รอบ 6 เดือน (กรกฎาคม – ธันวาคม) ร่วมกับคณะกรรมการปฏิบัติงานด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
8. เข้าร่วมประชุมทบทวนแผนปฏิบัติงานด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา รอบ 6 เดือน (กรกฎาคม – ธันวาคม) กับกองนโยบายและแผน
9. สรุปรายงานผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 3 ครั้ง/ปี รอบ 6,9,12 เดือน
10. จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 และหลักฐานให้กับกองพัฒนานักศึกษา เพื่อตรวจสอบและรวบรวมรายงานต่อมหาวิทยาลัย

2.5.1 แผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ระยะ 5 ปี

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์โครงการ	ทักษะที่เกี่ยวข้อง				ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของตัวชี้วัด					กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ	
		ทักษะการคิด	ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	พลเมืองโลก	เฉพาะตัว/พรรคพวก		2565	2566	2567	2568	2569		2565	2566	2567	2568	2569		
1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์																			
ด้านคุณธรรม จริยธรรม																			
1	โครงการพลิกโฉมเด็กมนุษย์ ๙ สุดสมาร์ท (FHS Smart Student) -กิจกรรมเด็กมนุษย์ ๙ สำนึกดี	ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะทางสังคม และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในโลกดิจิทัล สอดคล้องคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยสะท้อนให้เห็นลักษณะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	1. ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	20	25	30	35	45	นักศึกษาปริญญาตรีทุกชั้นปี	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
						2. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการส่งเสริมหรือพัฒนาให้กับนักศึกษา	4.50	4.55	4.60	4.65	4.70								
ด้านความรู้																			
1	โครงการพลิกโฉมเด็กมนุษย์ ๙ สุดสมาร์ท (FHS Smart Student)	ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะทางสังคม และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในโลกดิจิทัล สอดคล้องคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยสะท้อนให้เห็นลักษณะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	1. ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	20	25	30	35	45	นักศึกษาปริญญาตรีทุกชั้นปี	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
2	โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุขภาพทางจิต -กิจกรรมการอบรม “มาปรับสมดุลอารมณ์และความเครียดช่วงสอบกันเถอะ”	ดีดิจิทัล สอดคล้องคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยสะท้อนให้เห็นลักษณะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	2. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการส่งเสริมหรือพัฒนาให้กับนักศึกษา	4.50	4.55	4.60	4.65	4.70							

กิจกรรมโครงการ	วัตถุประสงค์โครงการ	ทักษะที่เกี่ยวข้อง				ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของตัวชี้วัด					กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
		ทักษะการคิด	ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	พลเมืองโลก	เฉพาะตัว/พรสวรรค์		2565	2566	2567	2568	2569		2565	2566	2567	2568	2569	
-กิจกรรมอบรมและฝึกปฏิบัติ “การเจรจาต่อรองและการเอาตัวรอดจากสถานการณ์ฉุกเฉินและการยิงกราด”																		
ด้านทักษะทางปัญญา																		
1	โครงการพลิกโฉมเด็กมนุษย์ ๙ สุตสมาร์ท (FHS Smart Student)	✓	✓	✓	✓	1. ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	20	25	30	35	45	นักศึกษาปริญญาตรีทุกชั้นปี	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
	ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะทางสังคม และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในโลกดิจิทัล สอดคล้องคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยสะท้อนให้เห็นลักษณะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย					2. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการส่งเสริมหรือพัฒนาให้กับนักศึกษา	4.50	4.55	4.60	4.65	4.70							

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์โครงการ	ทักษะที่เกี่ยวข้อง				ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของตัวชี้วัด					กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ	
		ทักษะการคิด	ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	พลเมืองโลก	เฉพาะตัว/พรสวรรค์		2565	2566	2567	2568	2569		2565	2566	2567	2568	2569		
2	โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุขภาพทางจิต -กิจกรรมการอบรม “มาปรับสมดุลอารมณ์และความเครียดช่วงสอบกันเถอะ” -กิจกรรมอบรมและฝึกปฏิบัติ “การเจรจาต่อรองและการเอาตัวรอดจากสถานการณ์ฉุกเฉินและการยิงกราด”												50,000	50,000	50,000	50,000	50,000		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ																			
1	โครงการพลิกโฉมเด็กมนุษย์ฯ สุดสมาร์ท (FHS Smart Student) -กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำและผู้ตาม ฯลฯ	ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะทางสังคม และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในโลกดิจิทัล สอดคล้องคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยสะท้อนให้เห็นลักษณะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	1. ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	20	25	30	35	45	นักศึกษาปริญญาตรีทุกชั้นปี	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
						2. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการส่งเสริมหรือพัฒนาให้กับนักศึกษา	4.50	4.55	4.60	4.65	4.70								
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ																			

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์โครงการ	ทักษะที่เกี่ยวข้อง				ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของตัวชี้วัด					กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ		
		ทักษะการคิด	ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	พลเมืองโลก	เฉพาะตัว/พรสวรรค์		2565	2566	2567	2568	2569		2565	2566	2567	2568	2569			
1	โครงการพลิกโฉมเด็กมนุษย์ฯ สุดสมาร์ท (FHS Smart Student)	ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะทางสังคม และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในโลกดิจิทัล สอดคล้องคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยสะท้อนให้เห็นลักษณะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	1. ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	20	25	30	35	45	นักศึกษาปริญญาตรีทุกชั้นปี	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	
						2. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการส่งเสริมหรือพัฒนาให้กับนักศึกษา	4.50	4.55	4.60	4.65	4.70									
2. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ																				
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม																				
1	โครงการพลิกโฉมเด็กมนุษย์ฯ สุดสมาร์ท (FHS Smart Student) -กิจกรรมเด็กมนุษย์ฯ อาสารักษาสีงแวดล้อม	ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะทางสังคม และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในโลกดิจิทัล สอดคล้องคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยสะท้อนให้เห็นลักษณะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	1. ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	20	25	30	35	45	นักศึกษาปริญญาตรีทุกชั้นปี	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	
						2. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการส่งเสริมหรือพัฒนาให้กับนักศึกษา	4.50	4.55	4.60	4.65	4.70									
4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม																				
1	โครงการพลิกโฉมเด็กมนุษย์ฯ สุด	ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะทางสังคม และ	✓	✓	✓	✓	1. ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	20	25	30	35	45	นักศึกษาปริญญาตรีทุกชั้นปี	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	ฝ่ายกิจการนักศึกษา

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์โครงการ	ทักษะที่เกี่ยวข้อง				ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของตัวชี้วัด					กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
		ทักษะการคิด	ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	พลเมืองโลก	เฉพาะตัว/พรสวรรค์		2565	2566	2567	2568	2569		2565	2566	2567	2568	2569	
สมาร์ท (FHS Smart Student) - กิจกรรมเด็ก มนุษย์ ๙ ล้านักดี	เทคโนโลยีสมัยใหม่ในโลก ดิจิทัล สอดคล้องคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยสะท้อนให้เห็นลักษณะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย					2. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการส่งเสริมหรือพัฒนาให้กับนักศึกษา	4.50	4.55	4.60	4.65	4.70							
5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม																		
1	โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นวังสวน สุนันทา	เพื่อให้นักศึกษา บุคลากร คิษย์ เก่าทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมใน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไทย รับรู้เอกลักษณ์ที่สะท้อน ความเป็นวังสวนสุนันทา และ เพื่อให้เกิดความตระหนักใน คุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย				1. ร้อยละนักศึกษาที่ ได้รับการพัฒนา	20	25	30	35	45	นักศึกษา ปริญญาตรีทุก ชั้นปี	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	ฝ่ายกิจการ นักศึกษา

2.5.2 แผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์โครงการ	ทักษะที่เกี่ยวข้อง				ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของตัวชี้วัดปี 2565	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
		ทักษะการคิด	ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	พลเมืองโลก	เฉพาะตัว/พรรคพวก							
1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์												
ด้านคุณธรรม จริยธรรม												
1	โครงการพลิกโฉม เด็ก มนุษย์ ๙ สุดสมาร์ท (FHS Smart Student) -กิจกรรมเด็กมนุษย์ ๙ สำนึกดี	ส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 ทักษะทาง สังคม และเทคโนโลยี สมัยใหม่ในโลกดิจิทัล สอดคล้องคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ โดย สะท้อนให้เห็นลักษณะที่ เป็นอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	1. ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับ การพัฒนา	20	นักศึกษาปริญญาตรีทุกชั้นปี	1 ต.ค.2565 – 30 กันยายน 2566	100,000	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
						2. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมการส่งเสริม หรือพัฒนาให้กับ นักศึกษา	4.50					
ด้านความรู้												
1	โครงการพลิกโฉม เด็ก มนุษย์ ๙ สุดสมาร์ท (FHS Smart Student)	ส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 ทักษะทาง สังคม และเทคโนโลยี สมัยใหม่ในโลกดิจิทัล สอดคล้องคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ โดย สะท้อนให้เห็นลักษณะที่ เป็นอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	1. ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับ การพัฒนา	20	นักศึกษาปริญญาตรีทุกชั้นปี	1 ต.ค.2565 – 30 กันยายน 2566	100,000	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
						2. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมการส่งเสริมหรือ พัฒนาให้กับนักศึกษา	4.50	50,000				
2	โครงการส่งเสริม สุขภาพและสุขภาวะ ทางจิต -กิจกรรมการอบรม “มาปรับสมดุลอารมณ์”	ส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 ทักษะทาง สังคม และเทคโนโลยี สมัยใหม่ในโลกดิจิทัล สอดคล้องคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ โดย สะท้อนให้เห็นลักษณะที่ เป็นอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	1. ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับ การพัฒนา	20	นักศึกษาปริญญาตรีทุกชั้นปี	1 ต.ค.2565 – 30 กันยายน 2566	100,000	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
						2. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมการส่งเสริมหรือ พัฒนาให้กับนักศึกษา	4.50	50,000				

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์โครงการ	ทักษะที่เกี่ยวข้อง				ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของตัวชี้วัดปี 2565	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
		ทักษะการคิด	ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	พลเมืองโลก	เฉพาะตัว/พรสวรรค์							
3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม												
1	โครงการพลิกโฉม เด็ก มนุษย์ ๙ สุดสมาร์ท (FHS Smart Student) -กิจกรรมเด็กมนุษย์ ๙ อาสารักษาสีงแวดล้อม	ส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 ทักษะทาง สังคม และเทคโนโลยี สมัยใหม่ ในโลกดิจิทัล สอดคล้องคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ โดย สะท้อนให้เห็นลักษณะที่ เป็นอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	1. ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับ การพัฒนา	20	นักศึกษาปริญญาตรีทุกชั้นปี	1 ต.ค.2565 – 30 กันยายน 2566	100,000	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
						2. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมการส่งเสริม หรือพัฒนาให้กับ นักศึกษา	4.50					
4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม												
1	โครงการพลิกโฉม เด็ก มนุษย์ ๙ สุดสมาร์ท (FHS Smart Student) -กิจกรรมเด็กมนุษย์ ๙ สำนึกดี	ส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 ทักษะทาง สังคม และเทคโนโลยี สมัยใหม่ ในโลกดิจิทัล สอดคล้องคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ โดย สะท้อนให้เห็นลักษณะที่ เป็นอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	1. ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับ การพัฒนา	20	นักศึกษาปริญญาตรีทุกชั้นปี	1 ต.ค.2565 – 30 กันยายน 2566	100,000	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
						2. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมการส่งเสริม หรือพัฒนาให้กับ นักศึกษา	4.50					
5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม												
1	โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและ	เพื่อให้นักศึกษา บุคลากร คิษย์เก่าทุกภาคส่วน มีส่วน					1. ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับ การพัฒนา	20	นักศึกษาปริญญาตรีทุกชั้นปี	1 ต.ค.2565 – 30 กันยายน 2566	20,000	ฝ่ายกิจการนักศึกษา

ส่วนที่ 3 แนวทางการนำแผนปฏิบัติการปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การนำแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ไปสู่การปฏิบัติเป็นต้องให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ของคณะ/วิทยาลัยที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีการพัฒนาการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งได้กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ และความเข้าใจร่วมกันของหน่วยงานในเรื่องการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อปรับกระบวนการ และกลไกการบริหารจัดการการนำแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้มีการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างเป็นระบบ

3.1 แนวทางการนำแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงกำหนดทางการนำแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยจัดทำแนวทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย และโครงการ/กิจกรรมให้กับหน่วยงานได้ทราบถึงบทบาทความรับผิดชอบของตนที่จะสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดผลในทางปฏิบัติ
2. ผลักดันระบบงบประมาณ และการพัฒนาสมรรถภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางที่กำหนด
3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับแผนที่กำหนดไว้ และนำไปสู่การพิจารณาการสนับสนุนทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สร้างกลไกประสานงานภายในกับหน่วยงานให้ขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมให้มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง และมีการแลกเปลี่ยนข้อมูล จัดเก็บ เผยแพร่ และถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกัน โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร พร้อมจัดทำฐานข้อมูลให้สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ง่าย
5. ติดตาม ตรวจสอบผลที่ได้รับจากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน ว่าสามารถตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษารวมทั้งสามารถประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

3.2 การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2565

การติดตาม ประเมินผลเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะสนับสนุนให้การดำเนินงานของคณะ/วิทยาลัยบรรลุเป้าประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารและ

ผู้ปฏิบัติงานทราบถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการดำเนินงาน และนำไปสู่การปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรคให้เหมาะสมเท่าทันสถานการณ์ และสามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายได้ โดยจัดทำระบบการติดตามและประเมินผล ดังนี้

1. พัฒนาองค์ความรู้และเสริมสร้างความเข้าใจเรื่อง การติดตามประเมินผลและกำหนดตัวชี้วัด แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างทักษะในการติดตามประเมินผลและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างเป็น รูปธรรม

2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. กำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้าของแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทุกๆ เดือน พร้อมให้ผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการ/กิจกรรมทำการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจ ของผู้บริหาร

ภาคผนวก

1. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

เลขที่รับ ๑๙๐๐๗/๒๕๖๕
วันที่ ๑๙ ต.ค. ๖๕
เวลา ๑๕:๒๙ น.



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โทร.๑๒๙๑

ที่ มส. ๑๒๓๘.๒

วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พร้อมทั้งแผนปฏิบัติการต่าง ๆ

เรียน อธิการบดี

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พร้อมทั้งแผนปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อใช้ให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมายตามที่กำหนดไว้จำนวน ๑๖ แผน โดยมอบหน่วยงานดำเนินการจัดทำแผนดังกล่าวในระดับหน่วยงาน และเสนออนุมัติต่ออธิการบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติ นั้น

ในการนี้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ตามเอกสารแนบ) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๖) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พร้อมทั้งแผนปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อพิจารณาอนุมัติและดำเนินการจัดส่งหน่วยงานเจ้าภาพต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

นภาศรี สุวรรณโชติ

(นางสาวนภาศรี สุวรรณโชติ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

5 ต.ค. 65 เวลา 15:22:49 Non-PKI Server Sign

Signature Code : MgBGA-DgAMA-8GAEU-ANgAw

อนุมัติ

ช.ค.

(รศ.ดร.ชุตินาญจน์ ศรีวิบูลย์)

อธิการบดี

18 ต.ค. 65 เวลา 17:13:12 Non-PKI Server Sign

Signature Code : RgBDA-DAANg-AZADU-ARgBE