

รายงานผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result: KR)

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บทสรุปผู้บริหาร

1. วัตถุประสงค์และภาพรวมการรายงาน

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อประมวลผล ติดตาม และประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ซึ่งเป็นปีแรกของการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 – 2573) ภายใต้วิสัยทัศน์ *"ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาและมีทักษะการพัฒนาสังคมอย่างมืออาชีพ"* และนโยบายการบริหารจัดการทั้ง 7 ด้าน

ในการนี้ คณะฯ ได้กำหนดกรอบการดำเนินงานออกเป็น **6 ยุทธศาสตร์ 24 กลยุทธ์ 39 โครงการ** โดยมีตัวชี้วัดผลลัพธ์สำคัญ (Key Results : KR) ที่อยู่ภายใต้การกำกับติดตามรวมทั้งสิ้น **32 ตัวชี้วัด** เพื่อใช้เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศและธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ *"ผลิตบุคลากรมืออาชีพ"*

2. สรุปผลสัมฤทธิ์ในภาพรวม

จากการประเมินผลการดำเนินงานรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมอยู่ใน **ระดับดีเยี่ยม** โดยมีตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายรวมทั้งสิ้น **31 ตัวชี้วัด จาก 32 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 97** และมีตัวชี้วัดที่อยู่ระหว่างดำเนินการแต่มีความก้าวหน้าตามเกณฑ์ จำนวน **1 ตัวชี้วัด** โดยไม่มีตัวชี้วัดใดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย จำแนกตามรายยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	จำนวนผลลัพธ์สำคัญ (KR)	จำนวนผลลัพธ์สำคัญ (KR) ที่มีความก้าวหน้าเมื่อเทียบกับเป้าหมาย											คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมินระดับความสำเร็จของ KR ตามเกณฑ์ที่กำหนด
		1.00	0.9	0.8	0.7	0.6	0.5	0.4	0.3	02	0.1	0.0		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่มืออาชีพ	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.0	ผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.0	ผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการ	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.0	ผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์	จำนวนผลลัพธ์สำคัญ (KR)	จำนวนผลลัพธ์สำคัญ (KR) ที่มีความก้าวหน้าเมื่อเทียบกับเป้าหมาย											คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมินระดับความสำเร็จของ KR ตามเกณฑ์ที่กำหนด
		1.00	0.9	0.8	0.7	0.6	0.5	0.4	0.3	02	0.1	0.0		
เปลี่ยนแปลงของบริบทโลก														
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมืออาชีพ	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.0	ผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.0	ผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด	5	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0.9	ผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย
รวม	**32**	**31**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0.9**	ผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย

3. ผลงานเด่นและความสำเร็จสำคัญ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะฯ ประสบความสำเร็จอย่างสูงในการผลักดันยุทธศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมายครบถ้วนร้อยละ 100 โดยมีผลลัพธ์สำคัญที่สร้างผลกระทบเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Impact) ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL/CWIE) การพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Transferable Skills & Soft Skills) การส่งเสริมใบรับรองสมรรถนะอาชีพ และการยกระดับทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานยุคใหม่และอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 สามารถผลักดันผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์และนักศึกษาสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ตลอดจนบูรณาการองค์ความรู้เพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และสืบสานศิลปวัฒนธรรมอันเป็นอัตลักษณ์ของสวนสุนันทา

3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 4 และ 5 มีการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัล ควบคู่ไปกับการปรับปรุงพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้ (Creative Learning Space) และแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เอื้อต่อการจัดการศึกษายุคใหม่

4. สรุปประเด็นท้าทายและข้อติดขัด

ภาพรวมการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะบรรลุเป้าหมายในระดับสูง แต่ยังพบประเด็นท้าทายภายใต้ ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด ซึ่งมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย 4 KR และไม่บรรลุเป้าหมายแต่มีความก้าวหน้า จำนวน 1 KR ได้แก่ ตัวชี้วัด FHS-KR-6.4.1 : รายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการ วิจัย และงานที่ปรึกษา โดยมีสาเหตุหลักและปัจจัยเสี่ยง ดังนี้

1) ปัจจัยภายในที่ควบคุมได้ บุคลากรสายวิชาการส่วนใหญ่ยังคงมุ่งเน้นการปฏิบัติภาระงานสอนและการทำวิจัยพื้นฐานภายในเป็นหลัก มากกว่าการขยายผลไปสู่การรับงานบริการวิชาการเชิงพาณิชย์ งานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก หรืองานที่ปรึกษาวิชาการ รวมถึงยังขาดกลไกการบริหารจัดการและแรงจูงใจที่เอื้อต่อการพัฒนาข้อเสนอโครงการเพื่อสร้างรายได้อย่างเป็นระบบ

2) ปัจจัยภายนอกที่ควบคุมไม่ได้ สภาวะการแข่งขันในการขอรับทุนวิจัยและงานบริการวิชาการจากหน่วยงานภายนอกที่สูงขึ้น ประกอบกับข้อจำกัดด้านงบประมาณขององค์กรภาครัฐและเอกชนที่ชะลอการจัดจ้างงานที่ปรึกษาหรือโครงการฝึกอบรมขนาดใหญ่

3) ความเสี่ยงสำคัญระยะยาว หากคณะฯ ไม่สามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงานเพื่อเพิ่มสัดส่วนรายได้นอกงบประมาณจากงานบริการวิชาการและงานที่ปรึกษาได้ตามเป้าหมายที่กำหนด อาจส่งผลกระทบต่อความยั่งยืนทางการเงินและความคล่องตัวในการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาโครงการนวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษาในระยะต่อไปของแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี

5. แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัด FHS-KR-6.4.1 : รายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการ วิจัย และงานที่ปรึกษา และผลักดันให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายครบถ้วนร้อยละ 100 ในปีงบประมาณถัดไป โดยรองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการร่วมกับฝ่ายพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการเป็นผู้รับผิดชอบหลัก จึงกำหนดมาตรการเชิงรุกและข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ดังนี้

1) ปรับสมดุลภาระงานและสร้างแรงจูงใจเชิงระบบ กำหนดแนวทางการบริหารจัดการภาระงานและเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการให้มีความยืดหยุ่นและเอื้อต่อการรับงานบริการวิชาการเชิงพาณิชย์และงานที่ปรึกษาควบคู่ไปกับการจัดสรรสัดส่วนรายได้และค่าตอบแทนที่จูงใจ

2) จัดตั้งหน่วยบ่มเพาะและพัฒนาข้อเสนอโครงการ (Project Incubation Unit) เสริมสร้างทักษะและให้คำปรึกษาแก่คณาจารย์ในการจัดทำข้อเสนอโครงการ (Proposal) เพื่อขอรับทุนจากแหล่งทุนภายนอก ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น (Re-Skill / Up-Skill) ที่ตอบโจทย์ความต้องการเฉพาะทางของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

3) ขยายความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่ายภายนอก บูรณาการฐานข้อมูลศิษย์เก่าและหน่วยงานคู่ความร่วมมือ (MOU) เพื่อเชื่อมโยงความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านของคณาจารย์ในคณะฯ เข้ากับความต้องการงานวิจัยและงานที่ปรึกษาของหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร 1

1. วัตถุประสงค์และภาพรวมการรายงาน 1

2. สรุปผลสัมฤทธิ์ในภาพรวม 1

3. ผลงานเด่นและความสำเร็จสำคัญ 2

สารบัญ 5

ส่วนที่ 1 บทนำ 10

1.1 สาระสำคัญและทิศทางการพัฒนาหน่วยงาน 10

1.1.1 วิสัยทัศน์ : ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาและมีทักษะการพัฒนาสังคมอย่างมืออาชีพ 10

1.1.2 พันธกิจ 10

1.1.3 ภารกิจ 10

1.1.4 ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร 10

1.1.5 สมรรถนะหลัก 10

1.1.6 อัตลักษณ์ 10

1.1.7 เอกลักษณ์ 10

1.1.8 นโยบายและการบริหาร 10

1.1.9 ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย วัตถุประสงค์และกลยุทธ์ 13

1.1.10 แผนที่ยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 – 2573) 15

1.2 แผนปฏิบัติการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 16

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result : KR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 25

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่มืออาชีพ 27

เป้าหมาย (Goals) : บัณฑิตได้งานทำและมีความเป็นมืออาชีพตรงตามความต้องการขององค์กรชั้นนำของประเทศ 27

FHS-KR-1.1.1 - ร้อยละของหลักสูตรในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่จัดการ 27

เรียนการสอนแบบ WIL ให้ได้ ร้อยละ 100 ภายในปีการศึกษา 2569 สอดคล้องแผน ม.: Univ-
.....27
KR-1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบริหารจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE.....27
FHS-KR-1.1.2 - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ CWIE ปีละ 1 28
หลักสูตร ภายในปีการศึกษา 2573 สอดคล้องแผน ม.: Univ-KR-1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการ
บริหาร 28
จัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE 28
FHS-KR-1.2.1 - ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการประเมิน.....28
ผลการสอนตามรูปแบบ SSRU FLIP & FLOW Learning ครบทุกรายวิชาภายในปีการ 28
ศึกษา 2573.....28
FHS-KR-1.2.2 - ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้.....29
ตามที่กำหนดในหลักสูตรครบภายในปีการศึกษา 2573 สอดคล้องแผน ม.: Univ-KR-1.1 ร้อยละ
ของ.....29
หลักสูตรที่มีการบริหารจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE.....29
วัตถุประสงค์ที่ 1.2 - พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในอาชีพ และมีทักษะแห่งอนาคตตอบสนอง
ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง.....29
FHS-KR-1.3.1 - ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์ 29
(AI Literacy) เพื่อความเป็นมืออาชีพ ร้อยละ 100 ภายในปีการศึกษา 2573.....29
FHS-KR-1.3.2 - นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร้อยละ 100 ได้รับการ 30
พัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future skills) ครอบคลุมทุกด้านผ่านการจัดกิจกรรมตาม 30
ลักษณะ HS Future skills ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม ภายในปีงบประมาณ 2569.....30
FHS-KR-1.3.3 - ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาและความเป็น.....31
พลเมืองโลก (Global Citizen) เพื่อเติมเต็มความเป็นมืออาชีพร้อยละ 100 ภายในปีการ.....31
ศึกษา 2573.....31
FHS-KR-1.4.1 - จำนวนหลักสูตร (Course) ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 31
FHS-KR-1.5.1 - จำนวนภาคีเครือข่ายที่ตอบรับนักศึกษาเข้าทำงาน 32

FHS-KR-1.6.1 - ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการ 32
สื่อสารภาษาอังกฤษ จำนวน 2 รายวิชา 32
FHS-KR-1.6.2 - จำนวนโครงการหรือ กิจกรรมที่ออกแบบเฉพาะ เพื่อพัฒนาทักษะ 32
ภาษาอังกฤษในงานวิชาชีพ 32
FHS-KR-1.6.3 - ร้อยละของรายวิชาที่ ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสอน 33
(English Medium Instruction: EMI) 33
FHS-KR-1.6.4 - ร้อยละของรายวิชาที่จัดการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนเฉพาะ 33
ด้าน (English for Specific Purposes: ESP) 33
FHS-KR-1.6.5 - จำนวนการจัดสภาพแวดล้อม/กิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะการสื่อสาร 34
ภาษาอังกฤษ 34
FHS-KR-1.6.6 - จำนวนกิจกรรมที่มีความร่วมมือกับชาวต่างชาติ 34
FHS-KR-1.6.7 - จำนวนกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษากับต่างชาติ 34
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน 35
FHS-KR-2.1.1 - จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการร่วมกันมหาวิทยาลัย 35
ในอันดับ 1-500 (QS World Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4 มี.....35
จำนวน 20 บทความเป็นอย่างน้อยในปีงบประมาณ 2569 และเพิ่มขึ้นปีละ 1 บทความจนถึง ..35
ปีงบประมาณ 2573 35
FHS-KR-2.2.1 - จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ใน Top 10% Journal ในฐานข้อมูล 37
Scopus มีจำนวน 7 บทความเป็นอย่างน้อยในแต่ละปีงบประมาณ 37
FHS-KR-2.3.1 - จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่เสนอเพื่อเผยแพร่ 39
และประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติและระดับนานาชาติมีจำนวน 1 ผลงานเป็นอย่าง.....39
น้อยในแต่ละปีงบประมาณ 39
FHS-KR-2.4.1 - จำนวนชุมชนเป้าหมาย ที่ได้รับการพัฒนาและสร้างผลกระทบตาม.....41
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 41

FHS-KR-2.5.1 - ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตร 43
ทั้งหมด.....43
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก 45
วัตถุประสงค์ที่ 3.1 สร้างบุคลากรมืออาชีพที่มีความรู้ ทักษะเฉพาะด้านที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง.....45
FHS-KR-3.1.1 - ร้อยละของผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนสู่.....46
กระบวนทัศน์ที่มุ่งการเรียนรู้.....46
FHS-KR-3.2.1 - ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง 46
FHS-KR-3.5.1 - ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร.....47
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมืออาชีพ.....48
FHS-KR-4.1.1 - จำนวนระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการทำงานอย่างมี 48
ประสิทธิภาพ.....48
FHS-KR-5.1.1 - รายวิชา ร้อยละ 100 ที่ใช้งาน SSRU DLP (หรือแพลตฟอร์มดิจิทัล.....49
ทางการเรียนรู้) ในการจัดการเรียนการสอน 49
FHS-KR-5.2.1 - หน่วยงาน ที่มี Digital Transformation Champion 1 คนขึ้นไป 50
ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด.....50
FHS-KR-6.1.1 - โครงการหรือกิจกรรมความร่วมมือด้านการเรียนการสอนและ 51
กิจกรรมเสริมหลักสูตร.....51
FHS-KR-6.2.1 - จำนวนเงินสนับสนุนจากศิษย์เก่าและเครือข่ายไม่ต่ำ กว่า 800,000.....55
บาท 55
FHS-KR-6.3.1 - จำนวนบันทึกความเข้าใจ (MOU/MOA/LOI) ที่มหาวิทยาลัยลงนาม 56
กับสถาบัน/องค์กรต่างประเทศ.....56
วัตถุประสงค์ที่ 6.4 เพื่อพัฒนาและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอนและการวิจัยร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ อันจะนำ ไปสู่การยกระดับคุณภาพทางวิชาการและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับนานาชาติ 59

FHS-KR-6.3.2 - จำนวนกิจกรรมร่วมกับพันธมิตรต่างประเทศที่จัดขึ้นจริง 59
วัตถุประสงค์ที่ 6.5 เพื่อพัฒนาระบบบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษาให้สามารถสร้างรายได้อย่างยั่งยืนผ่านการยกระดับศักยภาพบุคลากรและการขยายความร่วมมือกับภาคีภายนอก 62
FHS-KR-6.4.1 - รายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการ วิจัยและงานที่ปรึกษาในแต่ละ 62
ปีงบประมาณไม่ต่ำ กว่า 1 ล้านบาท.....62
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินผลลัพธ์สำคัญ (Key Result : KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 65
ภาคผนวก.....75

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 สาระสำคัญและทิศทางการพัฒนาหน่วยงาน

1.1.1 วิสัยทัศน์ : ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาและมีทักษะการพัฒนาสังคมอย่างมืออาชีพ

1.1.2 พันธกิจ : ผลิตบัณฑิตที่เน้นองค์ความรู้คู่คุณธรรมเพื่อรับใช้สังคม วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1.1.3 ภารกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพระดับแนวหน้า ตรงกับความต้องการของชุมชน และสังคมยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ อยู่ร่วมในสังคมโลกอย่างมีความสุข

2. วิจัยสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนการพัฒนาภูมิปัญญาไทยและเสริมสร้างทักษะภาษาต่างประเทศสู่สากล

3. ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชน สังคมและประชาคมอาเซียนอย่างมีคุณภาพเพื่อยกมาตรฐานชุมชน สังคม

4. อนุรักษ์ พัฒนาให้บริการและศูนย์กลางบริการข้อมูลสารสนเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรมกรุงรัตนโกสินทร์สู่สากล

1.1.4 ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร :

- ค่านิยม : RISE : Resilience, Integrity, Social Responsibility, Excellence

R : ความสามารถในการปรับตัว Resilience

I : ความมีศักดิ์ศรีในการเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ Integrity

S : ความรับผิดชอบต่อสังคม Social Responsibility

E : ความเป็นเลิศมืออาชีพ Excellence

- วัฒนธรรมองค์กร : SSRU

S : สง่างาม Smart

S : ความจริงใจ Sincerity

R : ความรับผิดชอบ Responsibility

U : ความเป็นหนึ่งเดียว Unity

1.1.5 สมรรถนะหลัก : มีความสามารถร่วมมือกับเครือข่ายภายนอกในการจัดการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ

1.1.6 อัตลักษณ์ : เชี่ยวชาญวิชาการ ชำนาญวิชาชีพ เป็นดวงประทีปให้สังคม

1.1.7 เอกลักษณ์ : ผลิตบุคลากรมืออาชีพ

1.1.8 นโยบายและการบริหาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พ.ศ. 2569 – 2573)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ไปสู่ความสำเร็จที่กำหนดไว้ ดังนี้

1. นโยบายด้านการผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษา

1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งที่จะพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรปฏิบัติการหรือหลักสูตรที่มีการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งพัฒนาหลักสูตร Re-Skill Up-Skill เพื่อเน้นหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning)

3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีใบรับรองวิชาชีพ หรือรับรองสมรรถนะอาชีพหรือมีวิชาชีพตามมาตรฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งพัฒนานักศึกษาให้มีงานทำในองค์กรชั้นนำและอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง หรือเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (start-up)

4) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งพัฒนาให้นักศึกษามีทักษะต่อยอด (Transferable Skills) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับประเทศและระดับสากล

5) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่งเสริมหน่วยงานให้ร่วมกับสถานประกอบการหรือสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมในทุกกระบวนการ เพื่อการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในการยกระดับการเรียนการสอนและการวิจัย

6) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งผลิตบัณฑิตวิชาชีพหรือสาขาวิชาจำเพาะให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในศาสตร์ โดยเน้นการอบรม ให้ความรู้ ให้มีทักษะด้าน Soft Skill

2. นโยบายด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดทำแผนแม่บทพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2568 – 2571 เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล

2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบทะเบียนและประมวลผล ระบบวิจัยและบริการวิชาการ ระบบประมาณการ-จัดสรรเงินนอกงบประมาณ

3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษา มีการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย

4) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดสภาพแวดล้อมที่ดีด้านการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุปกรณ์ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเกณฑ์ Webometrics และ QS Asia Ranking ในการจัดอันดับมหาวิทยาลัย

2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พัฒนาระบบกลไกการบริหารงบประมาณแผ่นดินและเงินนอกงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx)

5) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อนการจัดการความรู้และนวัตกรรม

6) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการองค์กรในทุกมิติ

7) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สร้างกระบวนการและกลไกการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทุกคนให้ก้าวไปสู่ความสำเร็จสูงสุดในเส้นทางวิชาชีพ

8) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งรักษาเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของความเป็นสวนสุนันทาที่มีอดีตอันน่าภูมิใจ เพื่อนำไปสู่ความผาสุกและคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรในองค์กร

4. นโยบายด้านการวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคมสู่ความยั่งยืน

1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม

2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งเน้นการผลิตผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนานวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสังคมสู่ความยั่งยืน (SDGs)

3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สร้างงานวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อยกระดับคุณภาพผลงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ

4) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พัฒนาบุคลากรหรือนักวิจัยในการตีพิมพ์และเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ในระดับชาติและระดับนานาชาติ

5) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พัฒนานักศึกษาทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้และทักษะในการทำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อสร้างผลงานเป็นที่ยอมรับของสังคม

6) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งบูรณาการวิจัยเข้ากับการเรียนการสอนและบริการวิชาการ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ที่มีคุณภาพและเข้าถึงได้ในทุกกลุ่มอายุ

5. นโยบายด้านการพัฒนาธุรกิจและจัดหารายได้

1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งส่งเสริมให้หน่วยงานจัดหารายได้ตามความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตนเอง เพื่อให้มีรายได้นอกเหนือจากการจัดการศึกษาในการพัฒนาหน่วยงาน

2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งส่งเสริมให้หน่วยงานจัดหารายได้ด้วยการบริการวิชาการและวิจัย เพื่อให้มีรายได้นอกเหนือจากการจัดการศึกษาในการพัฒนาหน่วยงาน

6. นโยบายด้านการสร้างเครือข่าย

1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สร้างเครือข่ายร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อยกระดับความร่วมมือทางวิชาการ งานวิจัย และตีพิมพ์ผลงานวิชาการร่วมกัน

2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สร้างเครือข่ายร่วมกับภาคเอกชนทั้งในประเทศที่เป็นบริษัทข้ามชาติและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการจัดการศึกษา การวิจัย และบริการวิชาการ พัฒนาร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายศิษย์เก่า เพื่อให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาตามภารกิจของมหาวิทยาลัย

7. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งรักษาเอกลักษณ์ความเป็นสวนสุนันทาและสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อสร้างภาพลักษณ์สู่ระดับนานาชาติ

2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่งเสริมให้มีการวิจัย ค้นคว้าด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม

3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สร้างเครือข่ายทางวัฒนธรรมเพื่อแลกเปลี่ยนในการอนุรักษ์ และเผยแพร่ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

1.1.9 ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย วัตถุประสงค์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่มืออาชีพ

วัตถุประสงค์ที่ 1.1 ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในคณะมนุษยศาสตร์ ให้สอดคล้องกับแนวทาง WIL/CWIE เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้พร้อมทำงานจริง

วัตถุประสงค์ที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในอาชีพ และมีทักษะแห่งอนาคตตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ที่ 1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทางวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์ที่ 2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการให้ได้มาตรฐานสากล พร้อมผลักดันการเผยแพร่ในเวทีนานาชาติอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก

วัตถุประสงค์ที่ 3.1 สร้างบุคลากรมืออาชีพที่มีความรู้ ทักษะเฉพาะด้านที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมืออาชีพ

วัตถุประสงค์ที่ 4.1 พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษาที่ทันสมัย และเสริมสุขภาวะที่ดีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล

วัตถุประสงค์ที่ 5.1 สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด

วัตถุประสงค์ที่ 6.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษาผ่านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกสถาบัน

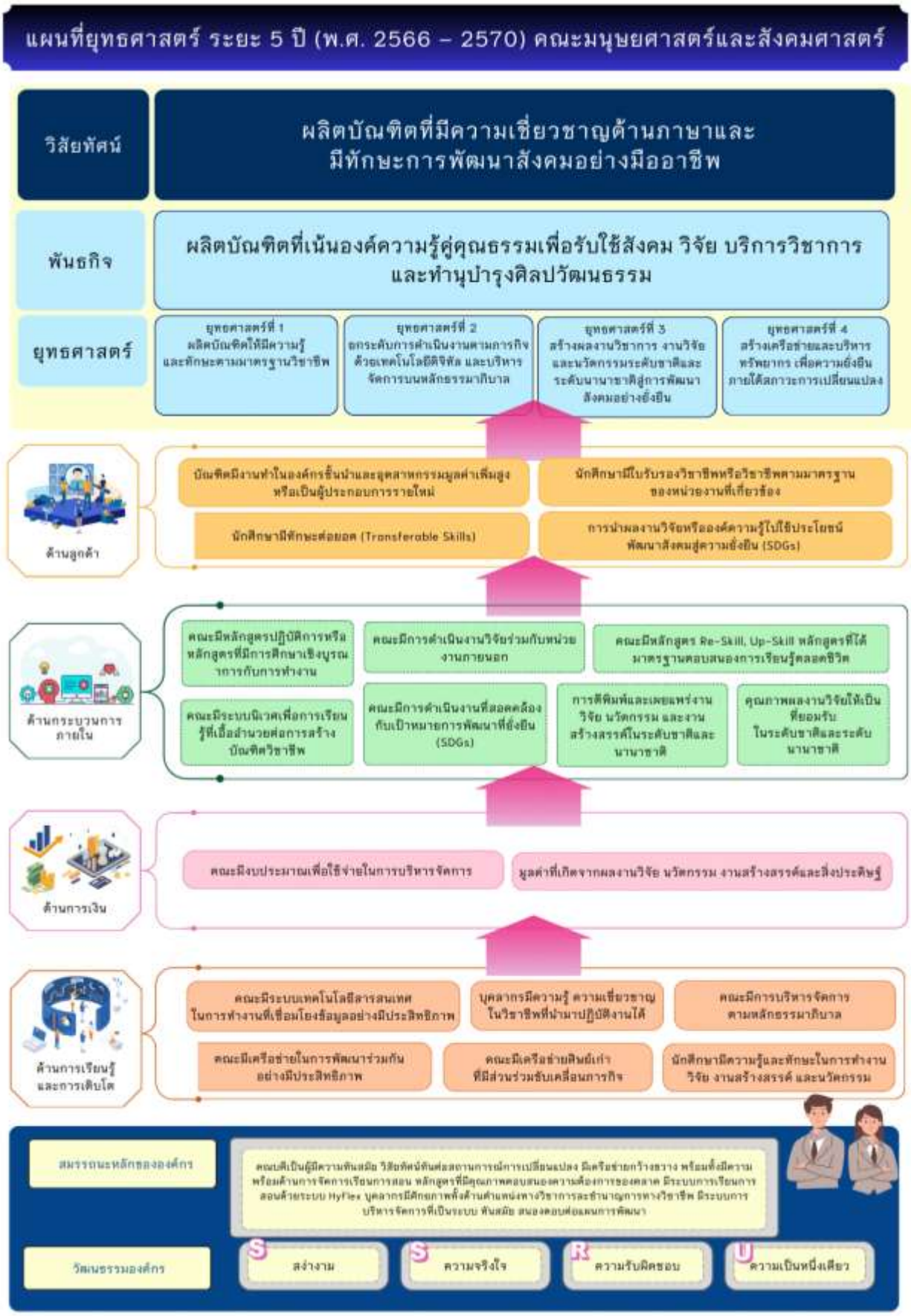
วัตถุประสงค์ที่ 6.2 ระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่าย

วัตถุประสงค์ที่ 6.3 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรให้มีมาตรฐานระดับสากล

วัตถุประสงค์ที่ 6.4 เพื่อพัฒนาและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอนและการวิจัยร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพทางวิชาการและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับนานาชาติ

วัตถุประสงค์ที่ 6.5 เพื่อพัฒนาระบบบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษาให้สามารถสร้างรายได้อย่างยั่งยืนผ่านการยกระดับศักยภาพบุคลากรและการขยายความร่วมมือกับภาคีภายนอก

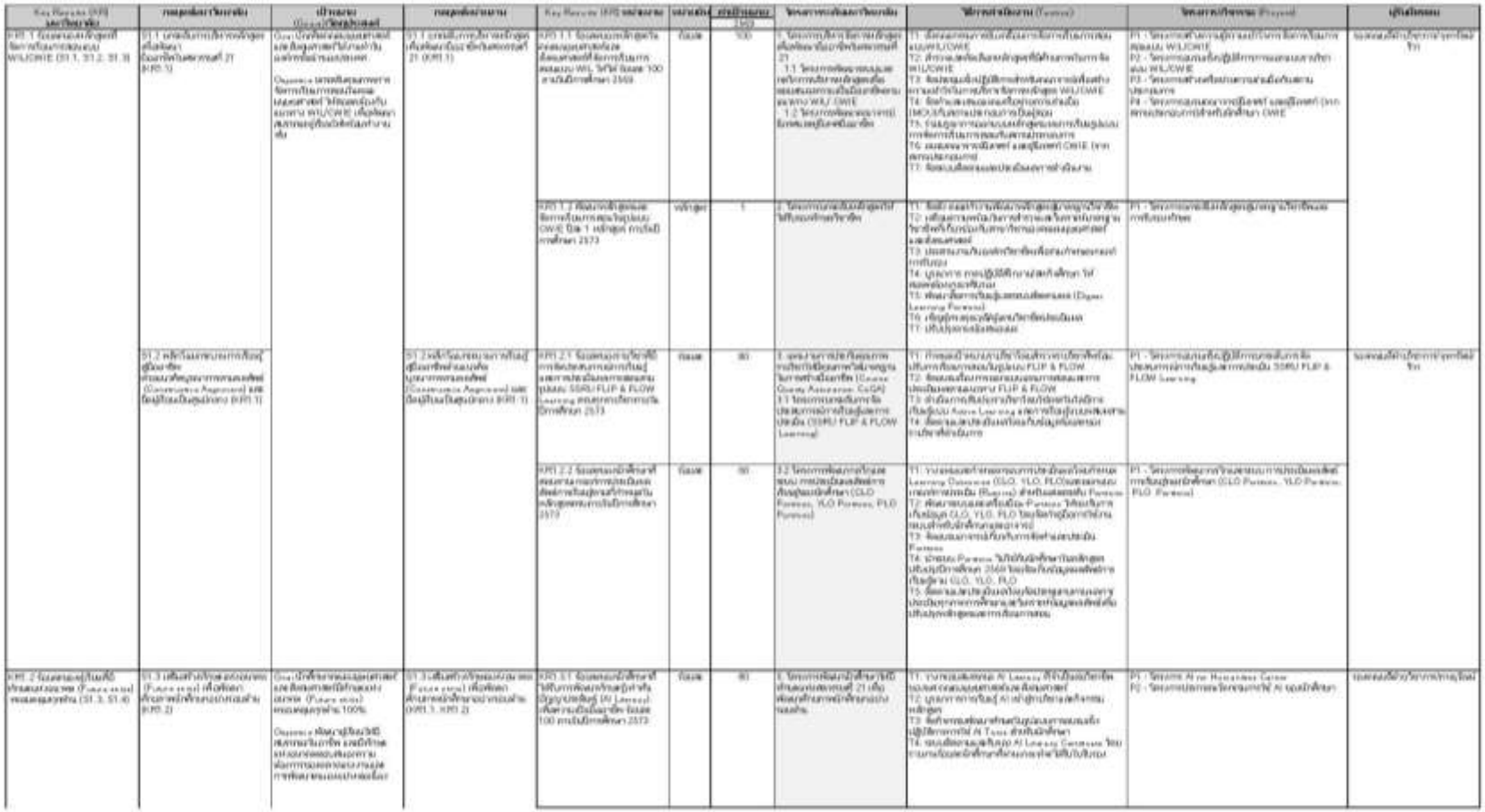
1.1.10 แผนที่ยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 – 2573) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



1.2 แผนปฏิบัติการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 - 2573) ไปสู่การปฏิบัติ โดยแปลงเป็นแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งสามารถสรุปผลลัพธ์สำคัญ กลยุทธ์ และโครงการที่จะดำเนินการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์หน่วยงาน	จำนวน		
	ผลลัพธ์สำคัญ	กลยุทธ์	โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่มืออาชีพ	16	6	23
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	5	5	5
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก	3	5	3
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมืออาชีพ	1	2	1
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล	2	2	2
ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด	5	4	5
รวมทั้งสิ้น	32	24	39



Key Result (KR) และตัวชี้วัดระดับ	กลยุทธ์และวิธีการดำเนินงาน	เป้าหมาย (Goal)/ตัวชี้วัดระดับ	กลยุทธ์และวิธีการดำเนินงาน	Key Result (KR) ระดับหน่วย	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2569	โครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนการดำเนินงาน	ชื่อการดำเนินงาน (Tactics)	โครงการ/กิจกรรม (Project)	ผู้รับผิดชอบ
				KR1.3.2 มีหลักสูตรและรายวิชาที่ตอบโจทย์ด้านอนาคต (Future zone) ไม่น้อยกว่า 100 วิชา ในการเรียนการสอนในหลักสูตรและรายวิชาที่ตอบโจทย์ด้านอนาคต (Future zone) และผู้เรียนมีการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตอบโจทย์ด้านอนาคต (Future zone) ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม ภายในปีงบประมาณ 2569	จำนวน	100	5. โครงการบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อตอบโจทย์ด้านอนาคต (Future zone) และผู้เรียน	T1: บูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอน (Future zone) ในการเรียนการสอนให้ตอบสนองต่อการทำงาน T2: ประยุกต์ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนในการทำงานในการจัดกิจกรรมตาม HS Future zone ประกอบด้วย Communication, Leadership, Social mindset, Management และ Technology and IT T3: ส่งเสริมนักศึกษาให้ทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน สังคม หรือหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาจิตสาธารณะ Future zone และสิ่งแวดล้อมและความรับผิดชอบต่อสังคม T4: จัดเนื้อหาในรายวิชาที่สอดคล้องกับ Future zone ในการพัฒนาจิตสาธารณะนักศึกษา T5: จัดกิจกรรม การประกวดหรือโครงการที่ส่งเสริมจิตสำนึก Future zone T6: พัฒนาและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง	P1 - โครงการพัฒนาจิตสาธารณะและสิ่งแวดล้อม P2 - โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและสิ่งแวดล้อม P3 - โครงการส่งเสริมจุดยืนและสิ่งแวดล้อม P4 - โครงการจิตอาสาสู่ชุมชน P5 - โครงการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อนักศึกษา P6 - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา P7 - โครงการสร้างสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ P8 - โครงการจัดงานสัปดาห์ส่งเสริมและสนับสนุนคุณค่าของสิ่งแวดล้อม P9 - โครงการส่งเสริมจิตสำนึกสาธารณะและการมีส่วนร่วมของชุมชน P10 - โครงการกิจกรรมกลุ่มสร้างความสัมพันธ์ P11 - โครงการเสริมสร้างการอยู่ร่วมและการทำงานเป็นทีมที่มีศักยภาพและความเป็นไปในการทำงาน P12 - โครงการวิจัย สิ่งสามัญและสิ่งแวดล้อมและสิ่งแวดล้อมและสิ่งแวดล้อม P13 - โครงการพัฒนาจิตสาธารณะ P14 - โครงการเรียนรู้ด้วยตนเอง สำนักบัณฑิตศึกษา SSRU P15 - โครงการสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมและสิ่งแวดล้อมและสิ่งแวดล้อม P16 - โครงการวิจัยและพัฒนา	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม สิ่งแวดล้อม
				KR1.3.3 มีนวัตกรรมนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาจิตสาธารณะตามกรอบโลกแห่งโลก (Global Goals) เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในปีงบประมาณ 100 ผลงานที่การศึกษา 2573	จำนวน	80	6. โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาอย่างรอบด้าน	T1: การพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสาร Global Goals T2: จัดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์นานาชาติ T3: พัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้ตลอดชีวิต T4: พัฒนาและประเมินผลนักศึกษาที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	P1 - โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสาร โดยการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต P2 - โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและคณาจารย์ (Exchange & Visit Mobility Program)	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม
	S1.4 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย (Multi-Stage Lifelong Learning) เพื่อยกระดับชีวิต (KR1.2)		S1.4 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย (Multi-Stage Lifelong Learning) เพื่อยกระดับชีวิต (KR1.2)	KR1.4.1 จำนวนหลักสูตร (Course) ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	หลักสูตร	1	7. แผนการพัฒนาการจัดการศึกษาตลอดชีวิตทุกช่วงวัย (Multi-Stage Lifelong Learning) เพื่อยกระดับชีวิต (KR1.2) 7.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับชีวิตตลอดชีวิต (Lifelong Learning Plus & Digital Platform) 7.2 โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร Re-Skill/ Up-Skill ที่ตอบสนองต่อการทำงาน	T1: จัดการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการและแนวโน้มด้านอาชีพในอนาคต (Future Skills) T2: พัฒนาหลักสูตรและรายวิชาการเรียนรู้ Re-Skill และ Up-Skill ที่ตอบสนองต่อการทำงานในอนาคต T3: ออกแบบวิธีการสอนแบบ Lifelong Learning Plus & Digital Platform โดยการใช้เทคโนโลยีและการเรียนรู้แบบออนไลน์ T4: จัดการและประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยการใช้ Lifelong Learning Hub ในการรวบรวมข้อมูลและการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองต่อการทำงาน T5: การพัฒนาและประเมินหลักสูตรเพื่อเพิ่มทักษะใหม่ๆ ให้กับผู้เรียน	P1 - โครงการหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิตและยกระดับทักษะด้วย Platform Update	รองคณบดีฝ่ายวิจัยการศึกษาตลอดชีวิตและการวิจัยสังคม
KR1.3 จำนวนของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) และนักศึกษาที่มีการทำงานในระหว่างเรียน (S1.5)	S1.5 พัฒนาระบบสนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและบัณฑิตในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น (KR1.3)	Goal: นักศึกษาได้รับการทำงานในระหว่างเรียนและประกอบ Objective: พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการจัดการตนเองในการพัฒนาตนเองและการพัฒนาการของการเรียนรู้ตลอดชีวิต	S1.5 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย (Multi-Stage Lifelong Learning) เพื่อยกระดับชีวิต (KR1.2)	KR1.5.1 จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการทำงาน	หลักสูตร	10	9. โครงการจัดทำ Career Path Management Job Mapping 9.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลออนไลน์เพื่อให้นักศึกษาใช้เป็นแหล่งค้นหาข้อมูลและเส้นทางอาชีพและการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับการทำงานในอนาคต	T1: เตรียมการโดยการจัดตั้งคณะทำงานโครงการ T2: สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ T3: สร้างเครือข่ายและการจัดทำ MOU กับหน่วยงาน (ปีงบประมาณ) T4: พัฒนาระบบฐานข้อมูลการนำเสนอ เช่น ฐานข้อมูลตำแหน่งงานหรือฐานที่ใช้งาน T5: ดำเนินกิจกรรม เช่น Job Fair รวมถึงการจัดเวิร์กชอป Workshop พัฒนาระบบรายงานผลของงาน โครงการมีการต่อเนื่องหน่วยงานที่ร่วม MOU T6: จัดทำและประเมินผลโครงการประเมินจำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมและจำนวนบัณฑิตที่ได้งาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานและเสนอปรับปรุงต่อเนื่อง	P1 - โครงการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของบัณฑิต	รองคณบดีฝ่ายวิจัยการศึกษาตลอดชีวิตและการวิจัยสังคม
KR1.4 จำนวนของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ (S1.6)	S1.6 บูรณาการเรียนการสอนการวิจัยและการบริการวิชาการ	Goal: นักศึกษาจะมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม Objective: พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการดำเนินงานและการพัฒนาตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	S1.6 บูรณาการเรียนการสอนการวิจัยและการบริการวิชาการ	KR1.6.1 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนการสอนการวิจัยและการบริการวิชาการ จำนวน 2 กิจกรรม	จำนวน	100	11. โครงการบูรณาการเรียนการสอนการวิจัยและการบริการวิชาการ	T1: เตรียมการโดยการจัดตั้งคณะทำงานโครงการ T2: บูรณาการการเรียนการสอนการวิจัยและการบริการวิชาการ และนำเสนอผลงานวิจัยและการบริการวิชาการ	P1 - โครงการบูรณาการเรียนการสอนการวิจัยและการบริการวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยการศึกษาตลอดชีวิตและการวิจัยสังคม
				KR1.6.2 จำนวนโครงการการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการวิจัย	ร้อยละ	10	12. โครงการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัยและการบริการวิชาการ	T1: จัดการเรียนการสอนและบูรณาการวิจัยและการบริการวิชาการ T2: จัดกิจกรรมเรียนรู้ที่มีการบูรณาการวิจัยและการบริการวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัย การประชุมวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัย T3: เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมงานวิจัยสำหรับการรวบรวมข้อมูลงานที่ใช้ในการบริการวิชาการในระยะสั้น T4: จัดการและประเมินผล โดยประเมินจากผลลัพธ์ การเรียน และการนำไปใช้	P1 - โครงการสหกิจศึกษาเพื่อการวิจัยและการบริการวิชาการ และการจัดประสบการณ์ภาคสนามสำหรับนักศึกษาและบัณฑิต (Professional Experience and Social Services, Communication & Career Readiness Program)	รองคณบดีฝ่ายวิจัยการศึกษาตลอดชีวิตและการวิจัยสังคม

Key Result (KR) และตัวชี้วัด	กลยุทธ์การดำเนินงาน	เป้าหมาย (Goal)/ข้อมูลพื้นฐาน	กลยุทธ์การวัดผล	Key Result (KR) และตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ปี 2569)	โครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนการดำเนินงาน	กิจกรรมที่ต้องทำ (Tasks)	โครงการ/กิจกรรม (Project)	ผู้รับผิดชอบ
				KR1.6.3 นักศึกษาและบุคลากรได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการสื่อสารในสภาพแวดล้อมการทำงานนานาชาติ (English Medium Environment: EME)	ร้อยละ	80	13.1 โครงการยกระดับนักศึกษาและบุคลากรสู่การเป็นพลเมืองในสภาพแวดล้อม (English Medium Environment: EME) 13.2 โครงการจัดการหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการใช้งานในสภาพแวดล้อมการทำงานนานาชาติ (English for Specific Purposes: ESP)	T1: สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการด้านการใช้ภาษาอังกฤษในสภาพแวดล้อมการทำงานนานาชาติ (EME) ของนักศึกษาและบุคลากร T2: พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสภาพแวดล้อมการทำงานนานาชาติ (EME) ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน T3: พัฒนาสื่อการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น เอกสารประกอบการเรียน, Powerpoint, Video และ Online Materials T4: เพิ่มพูนความรู้และทักษะการสอนภาษาอังกฤษสำหรับอาจารย์ผู้สอนในสภาพแวดล้อมการทำงานนานาชาติ (EME) T5: จัดการและประเมินผลโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในสภาพแวดล้อมการทำงานนานาชาติ (EME) อย่างมีประสิทธิภาพ และนำผลไปปรับปรุงการดำเนินงานในอนาคต	P1 - โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง (EMI Environment Program)	ระดับคณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา/งานวิจัย
				KR1.6.4 นักศึกษาและบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการใช้งานในสภาพแวดล้อมการทำงานนานาชาติ (English for Specific Purposes: ESP)	ร้อยละ	80		T1: สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการด้านการใช้ภาษาอังกฤษในสภาพแวดล้อมการทำงานนานาชาติ (ESP) ของนักศึกษาและบุคลากร T2: พัฒนาการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการด้านทักษะและพฤติกรรมในการใช้งาน (Learning Outcome) ที่เน้นสมรรถนะเป็นที่ตั้ง T3: พัฒนาสื่อการสอนจากผู้เชี่ยวชาญ ที่สอดคล้องกับการออกแบบหลักสูตร ESP T4: จัดทำการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อที่หลากหลายและทันสมัย และใช้เทคโนโลยีในการเรียน T5: จัดการและประเมินผลโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในสภาพแวดล้อมการทำงานนานาชาติ (ESP) อย่างมีประสิทธิภาพ และนำผลไปปรับปรุงการดำเนินงานในอนาคต	P1 - โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสภาพแวดล้อมการทำงาน (ESP Development Program)	
				KR1.6.5 จำนวนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสื่อสารภาษาอังกฤษ	ครั้งต่อปี	5	13.3 โครงการส่งเสริมการสื่อสารภาษาอังกฤษ	T1: สร้างและพัฒนาเนื้อหาสื่อการเรียนรู้ โดยมีเนื้อหาประกอบด้วย ข้อมูลท้องถิ่น วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง เช่น การใช้ภาษาอังกฤษในร้านอาหาร โรงแรม หรือสถานที่ท่องเที่ยว T2: จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารโดยการจัดกลุ่มกิจกรรมในหลักสูตรและการใช้งานจริง T3: จัดการและประเมินผลโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนการสื่อสารภาษาอังกฤษ อย่างมีประสิทธิภาพ และนำผลไปปรับปรุงการดำเนินงานในอนาคต	P1 - โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (English Communication Competence Enhancement Program)	
				KR1.6.6 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการทำงานในต่างประเทศ	ร้อยละ	5	13.4 โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ และมหาวิทยาลัยนานาชาติ	T1: ศึกษาและพัฒนาความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศที่มี MOU T2: ออกแบบและดำเนินการประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักศึกษาและบุคลากรที่สนใจเข้าร่วมโครงการ T3: ประสานงานกับสถาบันต่างประเทศเพื่อจัดเตรียมที่พัก การเดินทาง และกิจกรรมต่างๆ ที่เหมาะสมสำหรับนักศึกษาและบุคลากร T4: จัดการการแลกเปลี่ยนวิชาการและการฝึกงาน (Incoming & Outgoing) รวมถึงการประสานงานกับสถาบันต่างประเทศ และการดูแลนักศึกษาและบุคลากรในระหว่างการแลกเปลี่ยน T5: จัดการกับความท้าทายและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตาม MOU และประเมินผลลัพธ์จากผู้เข้าร่วม	P1 - โครงการพัฒนาความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศเพื่อการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากร	
				KR1.6.7 จำนวนนักศึกษาและบุคลากรที่ได้รับการแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาและบุคลากรต่างประเทศ	ร้อยละ	5		T1: เพิ่มเติมบทบาทการดำเนินการตาม MOU ที่เหมาะสมกับนักศึกษาและบุคลากร T2: ออกแบบกิจกรรมการแลกเปลี่ยนที่เน้นการมีส่วนร่วมและการสะท้อนคิด เช่น การทำงานกลุ่มข้ามวัฒนธรรม การนำเสนอผลงาน และการสะท้อนคิดหลังกิจกรรม T3: พัฒนาสื่อการสอนและเครื่องมือการเรียนรู้ เช่น แบบฝึกหัด, กรณีศึกษา, หรือสื่อมัลติมีเดีย ที่ช่วยให้นักศึกษาและบุคลากรเข้าใจวัฒนธรรมและการทำงานในต่างประเทศได้ดีขึ้น T4: จัดการและประเมินผลการแลกเปลี่ยน โดยประเมินจากทักษะการสื่อสาร, ความเข้าใจวัฒนธรรม, และความพึงพอใจ T5: จัดเก็บข้อมูลและสถิติ (Performance Data) เพื่อนำมาปรับปรุงโครงการในอนาคต	P1 - โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรสำหรับนักศึกษา (Cross Learning Exchange Program for Students)	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างและนำใช้นวัตกรรมและบริการวิชาการเพื่อสามารถแก้ปัญหาอัตลักษณ์ของท้องถิ่น

Key Results (KR) และตัวชี้วัดหลัก	กลยุทธ์และวิธีการหลัก	เป้าหมาย (Goals)/ผู้รับผิดชอบหลัก	กลยุทธ์และมาตรการ	Key Results (KR) ย่อยและตัวชี้วัดย่อย	น้ำหนัก	ค่าเป้าหมาย 2569	โครงการและกิจกรรมในการดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน (Tactics)	โครงการบริหารจัดการ (Project)	ผู้รับผิดชอบ
KR2.1 จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลที่มีค่าอิมแพคฟัคเตอร์ (IF) อยู่ในกลุ่มที่ 1-900 (Q3-Worst Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4 (S2.1, S2.2)	S2.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบนิเวศที่เอื้อต่อการสร้างและสนับสนุนการผลิตงานวิจัยคุณภาพสูงและการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ (KR2.1, KR2.2)	Goals: ผลงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ Owners: เจ้าของการดำเนินงานหลัก: ผู้บริหารคณะ/หัวหน้าสาขาวิชา/ผู้อำนวยการศูนย์/สถาบัน	S2.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบนิเวศที่เอื้อต่อการสร้างและสนับสนุนการผลิตงานวิจัยคุณภาพสูงและการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ (KR2.1, KR2.2)	KR2.1.1 จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่อยู่ในกลุ่มที่ 1-900 (Q3-Worst Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4 มีจำนวน 20 บทความเป็นอย่างน้อย ภายในปีงบประมาณ 2569 และเพิ่มขึ้นปีละ 1 บทความจนถึงปีงบประมาณ 2573	บทความ	20	1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านการเขียนข้อเสนอโครงการและการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารนานาชาติ 2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ด้านการเขียนข้อเสนอโครงการและการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารนานาชาติ	T1: จัดอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการและผลงานวิจัย (Grant Proposal Writing Workshop) T2: สร้างฐานข้อมูลนักวิจัยและผลงาน (PIMS เบื้องต้น) T3: สร้างโอกาสเครือข่ายเพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศและระดมทรัพยากร T4: จัดทำฐานข้อมูลโครงการวิจัยร่วมกับต่างประเทศและเครือข่าย T5: ประชุมเพื่อพัฒนาโครงการที่มีประสิทธิภาพ T6: สร้างชมรมนักวิจัย (Mentoring Program) T7: สนับสนุนงบประมาณเครื่องมือวิจัย T8: จัดสรรและประเมินผลการสนับสนุนให้มีความสม่ำ	P1 - โครงการเสริมศักยภาพนักวิจัยในการผลิตผลงานวิจัยในวารสาร Scopus และ SJR Q1-Q4 ที่เน้นวารสารที่อยู่ในกลุ่ม Top 900 (Q3 Worst Ranking)	ฝ่ายส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
KR2.2 จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ใน Top 10% Journal ในฐานข้อมูล Scopus (S2.1, S2.2)	S2.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและบุคลากรด้านวิจัยให้มีความเชี่ยวชาญในการเขียนข้อเสนอโครงการและการตีพิมพ์ผลงานวิจัย (KR2.1, KR2.2)		S2.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและบุคลากรด้านวิจัยให้มีความเชี่ยวชาญในการเขียนข้อเสนอโครงการและการตีพิมพ์ผลงานวิจัย (KR2.1, KR2.2)	KR2.2.1 จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ใน Top 10% Journal ในฐานข้อมูล Scopus มีจำนวน 7 บทความเป็นอย่างน้อยในแต่ละปีงบประมาณ	บทความ	7	3. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ด้านการตีพิมพ์ผลงานวิจัยใน Top 10% Journal ในฐานข้อมูล Scopus 4. โครงการพัฒนาศูนย์วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตีพิมพ์	T1: คัดเลือกนักวิจัยเป้าหมาย T2: สร้างทีมที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ T3: สนับสนุนงบประมาณค่าเครื่องมือวิจัย T4: จัดสรรและประเมินผลการตีพิมพ์	P1 - โครงการเสริมศักยภาพนักวิจัยพัฒนางานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร Top 10% Journal ในฐานข้อมูล Scopus	ฝ่ายส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
KR2.3 จำนวนบทความวิจัยนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่เสนอเพื่อขอรับการประเมินและเผยแพร่ในวารสารนานาชาติ (S2.2, S2.3, S2.4)			S2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างสรรค์ขึ้นในการพัฒนาชุมชนและสังคม (KR2.3, KR2.4)	KR2.3.1 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างสรรค์ที่เสนอเพื่อขอผลงานประเภทงานวิจัยในงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 1 ผลงานเป็นอย่างน้อยในแต่ละปีงบประมาณ	ผลงาน	1	5. โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมตามยุทธศาสตร์ 6. โครงการบูรณาการและต่อยอดงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมตามยุทธศาสตร์	T1: คัดเลือกนักวิจัยเป้าหมาย T2: สนับสนุนทีมงานและเครื่องมือในการสร้างผลงานและการประกวด T3: สนับสนุนให้ผู้ร่วมงานวิจัยและนวัตกรรมได้ประกาศเกียรติคุณและรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ T4: จัดสรรและประเมินผล	P1 - โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่เวทีระดับชาติและนานาชาติ	ฝ่ายส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
KR2.4 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและสร้างผลกระทบจากการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (S2.3, S2.4)	S2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (KR2.4) S2.4 ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน (KR2.4)		S2.4 ส่งเสริมการสร้างความตระหนักรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน (KR2.3, KR2.4)	KR2.4.1 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและสร้างผลกระทบด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ชุมชน	1	7. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน(SDGs)	T1: การเชื่อมโยงและวิเคราะห์ชุมชนเป้าหมาย T2: การดูแลการถ่ายทอดองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม T3: ประเมินผลการดำเนินงานและผลกระทบ T4: สร้างเครือข่ายความร่วมมือ T5: จัดสรร ประเมินผล และรายงานผล	P1 - โครงการพัฒนาชุมชนเป้าหมายสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน(SDGs)	ฝ่ายส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
KR2.5 จำนวนหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยและนวัตกรรมหลักสูตรใหม่ (S2.3, S2.4)			S2.5 ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (CBE) (KR2.5)	KR2.5.1 จำนวนหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยอย่างน้อย 1 หลักสูตรในแต่ละปี	หลักสูตร	80	8. โครงการพัฒนาจัดทำหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยและนวัตกรรม	T1: สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการและโจทย์วิจัยด้านนวัตกรรมของชุมชนเป้าหมาย T2: ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการสำหรับอาจารย์ในหลักสูตร T3: สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก T4: จัดสรร ประเมินผล และรายงานผล	P1 - โครงการ Research Services: บูรณาการงานวิจัยกับการเรียนรู้ระดับหลักสูตรและรายวิชาในสาขาวิชา	ฝ่ายส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Key Result (KR) และตัวชี้วัด	กลยุทธ์และการดำเนินงาน	เป้าหมาย (Output/ผลผลิต)	กลยุทธ์และมาตรการ	Key Result (KR) และตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569	โครงการหรือแผนงานที่ดำเนินการ	วิธีการดำเนินงาน (Tactics)	โครงการที่ดำเนินงาน (Project)	ผู้รับผิดชอบ
KR3.1 ร้อยละของผู้ประเมินที่ให้ข้อคิดเห็นและการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 100) (S3.1, S3.2)	S3.1 มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนและผู้สอนได้รับการประเมินตามเกณฑ์ SSRU PSF (KR3.1)	Output = สร้างบุคลากรมีคุณภาพที่มีความรู้ ทักษะและค่านิยมที่เหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลง	S3.1 มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนและผู้สอนได้รับการประเมินตามเกณฑ์ SSRU PSF (KR3.1)	KR3.1.1 ร้อยละของผู้ประเมินที่ให้ข้อคิดเห็นและการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	100	8 โครงการและแผนงาน กองนโยบายและแผน SSRU PSF	T1: ในการดำเนินงานและติดตามและประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ T2: ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาความเชี่ยวชาญบุคลากรตามการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ PLTK T3: ติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (OKRs และตัวชี้วัดของ	P1 - โครงการและแผนงาน กองนโยบายและแผน SSRU PSF	ฉลองเดือน / ลาวัลย์
KR3.2 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา เพื่อยกระดับการเปลี่ยนแปลง (ร้อยละ 90) (S3.3, S3.4, S3.5, S3.6)	S3.2 มาตรฐานบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ (KR3.2)		S3.2 มาตรฐานบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ (KR3.2, KR3.3)	KR3.2.1 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา เพื่อยกระดับการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ	90	6 โครงการพัฒนาบุคลากรให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานตามหน้าที่	T1: สร้างระบบพี่เลี้ยง T2: สร้างระบบการโค้ช แนะนำ/ให้คำปรึกษาและความร่วมมือในการทำงาน T3: ส่งเสริมให้ทุก Sun Sun ที่ขอลงตำแหน่งงานวิชาการ T4: ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการทำงาน	P1 - โครงการพัฒนาบุคลากรให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานตามหน้าที่	ฉลองเดือน / ลาวัลย์
		S3.3 มาตรฐานผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารงานอย่างมืออาชีพ (KR3.2)					8 โครงการพัฒนาผู้บริหารสู่ความเป็นเลิศ		P2 - โครงการพัฒนาผู้บริหารสู่ความเป็นเลิศ	ฉลองเดือน / ลาวัลย์
							9 โครงการพัฒนาผู้บริหารสู่ความเป็นเลิศ		P3 - โครงการพัฒนาผู้บริหารสู่ความเป็นเลิศ	ฉลองเดือน / ลาวัลย์
							10 โครงการสร้างนวัตกรรมเพื่อลูกค้าและเพื่อการเปลี่ยนแปลง		P4 - โครงการสร้างนวัตกรรมเพื่อลูกค้าและเพื่อการเปลี่ยนแปลง	ฉลองเดือน / ลาวัลย์
							11 โครงการปรับปรุงระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี ตามกรอบมาตรฐานประจำตำแหน่งผู้บริหาร		P5 - โครงการปรับปรุงระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี ตามกรอบมาตรฐานประจำตำแหน่งผู้บริหาร	ฉลองเดือน / ลาวัลย์
		S3.4 การสร้างโอกาสให้บุคลากรทำงานให้บรรลุเป้าหมายที่ (KR3.2)		S3.4 การสร้างโอกาสให้บุคลากรทำงานให้บรรลุเป้าหมายที่ (KR3.2)			12 โครงการสร้างโอกาสให้บุคลากรทำงานสู่ระบบโค้ชเพื่อการเปลี่ยนแปลง		P6 - โครงการสร้างโอกาสให้บุคลากรทำงานสู่ระบบโค้ชเพื่อการเปลี่ยนแปลง	ฉลองเดือน / ลาวัลย์ / ผู้แทนคณะ/วิทยาลัย
							13 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของบุคลากรให้ทันสมัย		P7 - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของบุคลากรให้ทันสมัย	ฉลองเดือน / ลาวัลย์
KR3.3 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับการเปลี่ยนแปลง (ร้อยละ 5) (S3.6)	S3.5 มาตรฐานการสร้างและรักษาให้บุคลากรมีผลงาน (KR3.3)		S3.5 มาตรฐานการสร้างและรักษาให้บุคลากรมีผลงาน (KR3.3)	KR3.3.1 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ	5	15 โครงการสร้างความเข้าใจและการยอมรับการเปลี่ยนแปลง	T1: จัดทำแบบสอบถามสำหรับการวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรในองค์กร	P1 - สำรวจความต้องการในการพัฒนาบุคลากรในองค์กร	ฉลองเดือน / ลาวัลย์ / ผู้แทนคณะ/วิทยาลัย

Key Measure (KM) ผลการดำเนินงาน	กลยุทธ์ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย (Goal) ปีงบประมาณ	กลยุทธ์ผลการดำเนินงาน	Key Measure (KM) ผลการดำเนินงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569	โครงการหรือผลการดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน (Tactic)	โครงการ/กิจกรรม (Project)	ผู้รับผิดชอบ
KR4.1 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในงานประชุมวิชาการ (Focus 10 แห่ง) (S4.1, S4.2, S4.3)	S4.1 การบริหารงานการจัดระบบการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการวิจัยที่มีคุณภาพ (KR4.1)	Green นิเวศวัฒนธรรมและสุขภาวะ: ยกระดับคุณภาพชีวิตการทำงานและการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	S4.1 การบริหารงานการจัดระบบการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการวิจัยที่มีคุณภาพ (KR4.1)	KR4.1.1 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในงานประชุมวิชาการ	งานประชุม	1	1. โครงการสร้างการและบริหารจัดการพัฒนาระบบบริหารจัดการวิจัยและงานสารสนเทศ	T1: แต่งตั้งคณะทำงานที่เสนอให้การการบริหารจัดการวิจัย T2: ประสานงานและบริหารการและกำหนดนโยบายให้ที่ชัดเจน T3: สร้างเสริมเพื่อการเรียนรู้และการทำงาน	P1 - กิจกรรมสร้างการและบริหารจัดการพัฒนาระบบบริหารจัดการวิจัยและงานสารสนเทศ	งานคลังข้อมูลและวิจัย
	S4.3 สร้างโอกาสการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน (KR4.1)	Orange พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้ในโลกจริงและการจัดการวิจัยในชุมชน และเสริมสุขภาวะที่ดีให้กับนักการเรียนรู้					2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการในการทำการและการและการบริหารจัดการบริหารจัดการวิจัยและวิจัย	T1: ประสานงานบุคลากรและการสนับสนุนการวิจัย T2: จัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการทำงานและการและการพัฒนาระบบบริหารจัดการวิจัยและงาน	P2 - กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการในการทำการและการและการบริหารจัดการบริหารจัดการวิจัยและงาน	งานคลังข้อมูลและวิจัย
			S4.2 สร้างโอกาสการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน (KR4.1)				3. โครงการสร้างจัดสำนักงานการวิจัยที่เอื้อต่อการและการและการประชุม	T1: และและจัดโปรแกรมปฏิบัติการสื่อสารจัดสำนักงานการวิจัยที่เอื้อต่อการและการและการประชุมและการจัดการและการและการ	P2 - กิจกรรมสร้างจัดสำนักงานการวิจัยที่เอื้อต่อการและการและการประชุม	งานคลังข้อมูลและวิจัย บุคลากรวิจัย
							3. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม เช่น การจัดการความรู้ให้เป็นเลิศด้านการวิจัย	T1: สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรในการและการและการ เช่น การจัดการความรู้ให้เป็นเลิศด้านการวิจัย	P3 - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม เช่น การจัดการความรู้ให้เป็นเลิศด้านการวิจัย	งานคลังข้อมูลและวิจัย

Key Results (KR) และวัดผลสำเร็จ	กลยุทธ์และวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ (Owner) / ที่ปรึกษาโครงการ	กลยุทธ์และกิจกรรม	Key Results (KR) และวัดผลสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569	โครงการและกิจกรรมที่จะดำเนินการ	วิธีการดำเนินงาน (Tactics)	โครงการ/กิจกรรม (Projects)	ผู้รับผิดชอบ
KR5.3 รายได้รวม จำนวน 100 ล้านบาท จาก SSRU DLP (หรือแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการศึกษา) ในการจัดการเรียนการสอน (S5.2)	S5.2 สร้างระบบนิเวศดิจิทัลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การเรียนการสอนและการบริการวิชาการ ส่งเสริมการใช้งานที่เข้าถึงและใช้งานง่าย (KR5.3 /KR5.4 /KR5.5)	Goal/เป้าหมายวิสัยทัศน์ดิจิทัลเพื่อรูปแบบ Objective สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน	S5.1 สร้างระบบนิเวศดิจิทัลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการบริการวิชาการที่ส่งเสริมการใช้งานที่เข้าถึงและใช้งานง่าย	KR5.1 รายได้รวม จำนวน 100 ล้านบาท จาก SSRU DLP (หรือแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการศึกษา) ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	100	3. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและประสบการณ์ที่เชื่อมการใช้บริการและดิจิทัลสำหรับจัดการเรียนการสอน SSRU DLP	T1: แนะนำวิธีการนำเข้าสู่ในการใช้บริการและดิจิทัลสำหรับจัดการเรียนการสอน SSRU DLP	P1 - โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและประสบการณ์ที่เชื่อมการใช้บริการและดิจิทัลสำหรับจัดการเรียนการสอน SSRU DLP	รองคณบดีฝ่ายบริหารทั่วไปและการเงิน
KR5.7 หน่วยงาน ที่มี Digital Transformation Champion 1 คนขึ้นไป (S5.3)	S5.3 เสริมสร้างบุคลากรและนักศึกษาเป็นเจ้าของและขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงดิจิทัล (KR5.6 /KR5.7)		S5.2 เสริมสร้างบุคลากรและนักศึกษาเป็นเจ้าของและขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงดิจิทัล	KR5.2.1 หน่วยงาน ที่มี Digital Transformation Champion 1 คนขึ้นไป	หน่วย	1	5. โครงการสร้างทีม Digital Transformation Champion ในหน่วยงานในรูปแบบ Champion Team เพื่อเรียนรู้ในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงดิจิทัลในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	T1 คัดเลือกบุคลากรที่มีศักยภาพเป็น Champion Team เพื่อเรียนรู้ในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง T2: Fast-track Digital Training T3: มีพี่เลี้ยงช่วยกำกับและให้คำปรึกษา	P1 - โครงการสร้างทีม Digital Transformation Champion ที่สามารถเป็นผู้ขับเคลื่อนด้านดิจิทัลให้พัฒนาบุคลากรในหน่วยงานได้	รองคณบดีฝ่ายบริหารทั่วไปและการเงิน

Key Results (KR) และตัวชี้วัด	กลยุทธ์และวิธีการ	เป้าหมาย (Target) และตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ส่งเสริม	Key Results (KR) ย่อย	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี 2569	วิธีการดำเนินการ (Actions)	วิธีการดำเนินการ (Actions)	โครงการ/กิจกรรม (Project)	ผู้รับผิดชอบ
KR5.1 จำนวนโครงการ กิจกรรม ด้านนวัตกรรมที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในยุคสังคมสูงวัย (10+2) ในการจัดการเรียนการสอน ให้บริการวิชาการและการจัดการวิจัย (S6.1, S6.4, S6.5)	S6.1 สร้างเครือข่ายและพัฒนาหลักสูตรเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ (University of the Third Age: U3A) (KR6.1)	Goal: มีโครงการหรือกิจกรรมความร่วมมือด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อสังคมสูงวัยไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม Objective: เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและเพื่อประสบการณ์การเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษา ประการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการส่งเสริมให้เหมาะสมกับและความต้องการของสังคม	S6.1 จัดโครงการฝึกอบรมและโครงสร้างการบริหาร	KR5.1.1 โครงการหรือกิจกรรมความร่วมมือด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อสังคมสูงวัย	โครงการ/กิจกรรม	2	1. โครงการสร้างเครือข่ายและพัฒนาหลักสูตรเพื่อสังคมสูงวัย	T1 สำรวจความต้องการและจัดทำแผนการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานภายนอก T2 เชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาเป็นวิทยากรหรือคณาจารย์	P1 - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ	ระบุคณะที่ดำเนินการ หน่วยงานที่ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)
KR5.2 จำนวนเงินของผลประโยชน์ที่เกิดจากผลิตภัณฑ์และบริการด้านนวัตกรรมที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ (ยกกว่า 20 ล้านบาทขึ้นไป) (S6.2)	S6.2 สร้างระบบและกลไกในการสร้างความเข้มแข็งในชุมชนจากผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นแหล่งผลิตและจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (KR6.2)	Goal: มีจำนวนเงินที่เกิดจากผลิตภัณฑ์และบริการไม่น้อยกว่า 800,000 บาท Objective: ของสถานการณ์ที่เกิดและเพื่อรับ	S6.2 ขยายฐานการตลาดและเครือข่าย	KR5.2.1 จำนวนเงินที่เกิดจากผลิตภัณฑ์และบริการไม่น้อยกว่า 800,000 บาท	เงินสนับสนุน	800,000	3. โครงการเพิ่มช่องทางและการตลาดผลิตภัณฑ์จากชุมชน 5. โครงการเพิ่มผู้ใช้งานและข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์	T1: แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อประสานการเชื่อมโยงกับผลิตภัณฑ์และเครือข่าย T2 จัดโครงสร้างและบทบาทในการดำเนินงานและเครือข่าย T3 จัดทำฐานข้อมูลผลิตภัณฑ์ T4 ใช้ Social Media, Website, และช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ เพื่อแนะนำและสร้างการรับรู้ผลิตภัณฑ์และบริการ	P1 - โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลผลิตภัณฑ์ P2 - โครงการจัดงานและเชื่อมโยงผู้ผลิตผลิตภัณฑ์เข้าสู่ตลาด P3 - โครงการพัฒนาผู้ผลิต/ผู้ประกอบการและเครือข่ายให้มีความรู้ด้านการตลาดและการใช้ Social Media	ระบุคณะที่ดำเนินการ หน่วยงานที่ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)
KR5.3 จำนวน MOU/MOA/LOI เพื่อประสานความร่วมมือและการเข้าใช้ประโยชน์ (S6.3)	S6.3 พัฒนาและยกระดับความสัมพันธ์กับเครือข่ายต่างประเทศที่มีอยู่เดิมให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น และการพัฒนาเครือข่ายใหม่ (KR5.3,KR6.4)	Goal: สร้างและยกระดับความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศเพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนการสอน วิจัย และการพัฒนาบุคลากร Objective: เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและการวิจัยการแลกเปลี่ยนด้านประสบการณ์ด้านการพัฒนาศิลปะ(หลักสูตร) นักศึกษา และบุคลากรที่มีมาตรฐานระดับสากล	S6.3 ขยายเครือข่ายและสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศเพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนการสอน วิจัย และการบริการ	KR5.3.1 จำนวนเงินที่เกิดจากความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ (MOU/MOA/LOI ที่มีผลให้เกิดการเรียนการสอนร่วมกันและการใช้ประโยชน์ร่วมกัน	เงินสด	3	6. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่างประเทศ	T1: จัดตั้งคณะทำงานด้านความร่วมมือระหว่างประเทศ T2: สำรวจและคัดเลือกสถาบันพันธมิตรที่มีศักยภาพ T3: จัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความต้องการและแนวทางร่วมกัน T4: พัฒนา MOU/MOA/LOI ที่ชัดเจนครอบคลุมขอบเขตความร่วมมือ T5: ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและต่อยอด	P1 - โครงการสร้างเครือข่ายและการประสาน	ระบุคณะที่ดำเนินการ หน่วยงานที่ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)
KR5.4 จำนวนกิจกรรมที่นำเสนอร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ ในการจัดการเรียนการสอน และวิจัย (S6.3)	S6.4 พัฒนาการบริการวิชาการเชิงรุกและโครงการที่ไม่เกิดผลิตภัณฑ์ เพื่อยกระดับการดำเนินงานและการสร้างผลกระทบ (KR6.5)	Goal: สร้างกิจกรรมและความร่วมมือด้านการวิจัยการสอนและวิชาชีพกับเครือข่ายต่างประเทศ เพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาการและการเป็นสากล Objective: เพื่อพัฒนาและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอนการวิจัยร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ อีกทั้งนำไปสู่การบูรณาการความร่วมมือระหว่างประเทศในการยกระดับมาตรฐานสากล		KR5.3.2 จำนวนกิจกรรมร่วมกับพันธมิตรต่างประเทศที่เกิดขึ้นจริง	กิจกรรม	2		T1: พัฒนาแบบสัมภาษณ์เชิง Focus Group กับกลุ่มเป้าหมายต่างประเทศ T2: จัดประชุมเชิงปฏิบัติการและสัมมนาวิชาการร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ T3: สนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยและการแลกเปลี่ยนวิชาการ	P1 - โครงการส่งเสริมการร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ	ระบุคณะที่ดำเนินการ หน่วยงานที่ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)
KR5.5 (ระบุได้เป็นจำนวนบริการวิชาการ วิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตอบสนองต่อชุมชนท้องถิ่น) (S6.4)	S6.5 พัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการวิจัย รวมถึงสิ่งประดิษฐ์ที่มีมูลค่าเพิ่มสูงและยั่งยืน (KR6.6)	Goal: มีการบริการวิชาการ วิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตอบสนองต่อชุมชนท้องถิ่นไม่น้อยกว่า 8,000,000 บาท Objective: เพื่อพัฒนาและยกระดับการบริการวิชาการ งานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่มีมาตรฐานสากล เพื่อนำไปสู่การสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อชุมชนท้องถิ่นและการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในวงกว้าง	S6.4 บูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อยกระดับการบริการวิชาการ	KR5.4.1 ระบุได้เป็นจำนวนบริการวิชาการ วิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตอบสนองต่อชุมชนท้องถิ่นไม่น้อยกว่า 1 ด้านบาท	รายได้	8,000,000	7. โครงการพัฒนาและยกระดับงานบริการวิชาการ งานวิจัย และงานสร้างสรรค์ - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับงานบริการวิชาการ งานวิจัย และงานสร้างสรรค์ - กิจกรรมประเมินและปรับปรุงการบริการวิชาการ งานวิจัย และงานสร้างสรรค์	T1: พัฒนาบริการที่ครบวงจร เช่น จัดทำแผนธุรกิจ (Business Plan) ให้กับผู้ประดิษฐ์ที่ต้องการนำผลงานไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ พัฒนาต้นแบบ (Prototype) และให้คำปรึกษาด้านการตลาดและการขอสิทธิบัตร T2 จัดตั้งศูนย์ให้บริการที่ปรึกษา เช่น ให้คำแนะนำด้านการจดสิทธิบัตร การตลาด และการเงิน T3 ให้การสนับสนุนด้านเงินทุน T4 จัดอบรมการบริการต่างๆ เช่น ให้ความรู้เกี่ยวกับการจดสิทธิบัตร การตลาด และการเงิน T5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น สถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน	P1 - โครงการบริการวิชาการและให้คำปรึกษาด้านนวัตกรรม เช่น คลองสองตอนล่างและคลองสองตอนบน มหาวิทยาลัยรังสิต	ระบุคณะที่ดำเนินการ หน่วยงานที่ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result : KR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตามที่**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** ได้ติดตามผลการดำเนินงานของผลลัพธ์สำคัญ (OKR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์ 32 ข้อ 39 โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ตุลาคม 2568-30 กันยายน 2569) พบว่า มีผลลัพธ์สำคัญ (KR) ที่มีผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย มีจำนวน 31 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 97 ผลลัพธ์สำคัญ (KR) ที่มีผลงานไม่บรรลุเป้าหมายแต่มีความก้าวหน้า จำนวน 1 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 3 และ ผลลัพธ์สำคัญ (KR) ที่ไม่ผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 0 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 0.00 การดำเนินโครงการจำนวนทั้งสิ้น 39 โครงการ สามารถดำเนินการได้สำเร็จ จำนวน 39 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยสามารถสรุปจำแนกตามยุทธศาสตร์ได้ดังตาราง โดยสามารถสรุปจำแนกตามยุทธศาสตร์ได้ดังตาราง

ยุทธศาสตร์ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	**จำนวน KR ทั้งหมด**	**สรุปผลการดำเนินงานของผลลัพธ์**			**สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ**		
		จำนวน KR ที่ผลงานบรรลุเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย	จำนวน KR ที่ผลงานไม่บรรลุเป้าหมายแต่มีความคืบหน้า	จำนวน KR มีผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการทั้งหมด	จำนวนโครงการที่สำเร็จ	คิดเป็นร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่มืออาชีพ	16	16	0	0	23	23	100.00
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิจัยนวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	5	5	0	0	5	5	100.00
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการ	3	3	0	0	3	3	100.00

ยุทธศาสตร์ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	จำนวน KR ทั้งหมด	สรุปผลการดำเนินงานของผลลัพธ์			สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ		
		จำนวน KR ที่ผลงานบรรลุเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย	จำนวน KR ที่ผลงานไม่บรรลุเป้าหมายแต่มีความคืบหน้า	จำนวน KR มีผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการทั้งหมด	จำนวนโครงการที่สำเร็จ	คิดเป็นร้อยละ
เปลี่ยนแปลงของบริบทโลก							
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมืออาชีพ	1	1	0	0	1	1	100.00
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล	2	2	0	0	2	2	100.00
ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด	5	4	0	0	5	5	100.00
รวม	**32**	**31**	**0**	**0**	**39**	**39**	**100.00**

โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงานดังนี้

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่มืออาชีพ							
เป้าหมาย (Goals) : บัณฑิตได้งานทำและมีความเป็นมืออาชีพตรงตามความต้องการขององค์กรชั้นนำของประเทศ							
	วัตถุประสงค์ที่ 1.1 ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในคณะมนุษยศาสตร์ ให้สอดคล้องกับแนวทาง WIL/CWIE เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้พร้อมทำงานจริง						
		FHS-KR-1.1.1 - ร้อยละของหลักสูตรในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่จัดการเรียนการสอนแบบ WIL ให้ได้ ร้อยละ 100 ภายในปีการศึกษา 2569 สอดคล้องแผน ม.: Univ-KR-1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบริหารจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE	ร้อยละ	100	100	ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2569 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรทั้งหมด จำนวน 7 หลักสูตร โดยทุกหลักสูตรที่มีการบริหารจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด คิดเป็นร้อยละ 100 ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ทำความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับหน่วยงานและสถานประกอบการเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในสถานการณ์จริง - หน่วยงานและสถานประกอบการ ส่งผู้เชี่ยวชาญ มาบรรยายให้ความรู้แก่นักศึกษา	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายบริการการศึกษา

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
		FHS-KR-1.1.2 - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ CWIE ปีละ 1 หลักสูตร ภายในปีการศึกษา 2573 สอดคล้องแผน ม.: Univ-KR-1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบริหารจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE		หลักสูตร	1	1	ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2569 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ CWIE ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน: สถานประกอบการร่วมออกแบบหลักสูตร	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายบริการการศึกษา
		FHS-KR-1.2.1 - ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการประเมินผลการสอนตามรูปแบบ SSRU FLIP & FLOW Learning ครบทุกรายวิชาภายในปีการศึกษา 2573		ร้อยละ	80	87.5	ผลการดำเนินงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการประเมิน SSRU FLIP & FLOW Learning ให้กับอาจารย์ผู้สอน เพื่อออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : - นโยบายและการสนับสนุนจากผู้บริหาร - ความรู้และความเข้าใจของอาจารย์ผู้สอน	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายบริการการศึกษา

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
	FHS-KR-1.2.2 - ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดในหลักสูตรครบภายในปีการศึกษา 2573 สอดคล้องแผน ม.: Univ-KR-1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบริหารจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE		ร้อยละ	60	78.65	ผลการดำเนินงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนด เกณฑ์การวัดผล ออกแบบเครื่องมือและการประเมินผลการเรียน และจัดสอบวัดผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : - นโยบายและการสนับสนุนจากผู้บริหาร - สื่อและเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายบริการการศึกษา
วัตถุประสงค์ที่ 1.2 - พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในอาชีพ และมีทักษะแห่งอนาคตตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง							
	FHS-KR-1.3.1 - ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) เพื่อความเป็นมืออาชีพ ร้อยละ 100 ภายในปีการศึกษา 2573		ร้อยละ	80	81.82	ผลการดำเนินงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ AI อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : - นโยบายและการสนับสนุนจากผู้บริหาร - ความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายบริการการศึกษา

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
		FHS-KR-1.3.2 - นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future skills) ครอบคลุมทุกด้านผ่านการจัดกิจกรรมตามลักษณะ HS Future skills ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม ภายในปีงบประมาณ 2569		ร้อยละ	100	100	ผลการดำเนินงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) ให้แก่นักศึกษา ผ่านการจัดกิจกรรมตามลักษณะ HS Future Skills ครอบคลุมทุกด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะตามเป้าหมายที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100 บรรลุผลตามตัวชี้วัดที่กำหนด ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน: ผู้บริหารคณะให้ความสำคัญและสนับสนุนการดำเนินงานด้านการพัฒนาทักษะนักศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษามีการวางแผนและประสานงานการจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องความร่วมมือจากบุคลากรและนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ : การสนับสนุนจากผู้บริหาร การวางแผนดำเนินงานอย่างเป็นระบบ การประสานความร่วมมือจากหน่วยงานที่	- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา - ฝ่ายกิจการนักศึกษา

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
							เกี่ยวข้อง และการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	
		FHS-KR-1.3.3 - ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาและความเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) เพื่อเติมเต็มความเป็นมืออาชีพร้อยละ 100 ภายในปีการศึกษา 2573		ร้อยละ	80	88.54	ผลการดำเนินงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาและวัฒนธรรมข้ามพรมแดน ในรูปแบบหลักสูตรการอบรมและการสอบภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : - นโยบายและการสนับสนุนจากผู้บริหาร - ความร่วมมือกับเครือข่ายระดับนานาชาติ	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายบริการการศึกษา
		FHS-KR-1.4.1 - จำนวนหลักสูตร (Course) ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต		หลักสูตร	1	1	ผลการดำเนินงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลทุกช่วงวัยเข้าถึงและพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : - นโยบายและการสนับสนุนจากผู้บริหาร - เทคโนโลยีและแพลตฟอร์มการเรียนรู้	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายบริการการศึกษา

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
	FHS-KR-1.5.1 - จำนวนภาคีเครือข่ายที่ตอบรับนักศึกษาเข้าทำงาน		เครือข่าย	10	10	ผลการดำเนินงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานและสถานประกอบการ เพื่อส่งเสริมโอกาสในการจ้างงานให้กับบัณฑิต ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : - นโยบายและการสนับสนุนจากผู้บริหาร - ความร่วมมือจากหน่วยงานและสถานประกอบการ	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายบริการการศึกษา
วัตถุประสงค์ที่ 1.3 - พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทางวิชาชีพ							
	FHS-KR-1.6.1 - ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ จำนวน 2 รายวิชา		ร้อยละ	100	100	ผลการดำเนินงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการพัฒนาและจัดทำสื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : - นโยบายและการสนับสนุนจากผู้บริหาร - สื่อและเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายบริการการศึกษา
	FHS-KR-1.6.2 - จำนวนโครงการหรือ กิจกรรมที่ออกแบบเฉพาะเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในงานวิชาชีพ		กิจกรรม	10	10	ผลการดำเนินงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายบริการการศึกษา

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
							ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : - นโยบายและการสนับสนุนจากผู้บริหาร - สื่อและเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้	
		FHS-KR-1.6.3 - ร้อยละของรายวิชาที่ ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสอน (English Medium Instruction: EMI)		ร้อยละ	80	100	ผลการดำเนินงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการพัฒนาและจัดทำสื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : - นโยบายและการสนับสนุนจากผู้บริหาร - สื่อและเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายบริการการศึกษา
		FHS-KR-1.6.4 - ร้อยละของรายวิชาที่จัดการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนเฉพาะด้าน (English for Specific Purposes: ESP)		ร้อยละ	80	100	ผลการดำเนินงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการพัฒนาและจัดทำสื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : - นโยบายและการสนับสนุนจากผู้บริหาร - สื่อและเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายบริการการศึกษา

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
		FHS-KR-1.6.5 - จำนวนการจัดสภาพแวดล้อม/กิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษ		กิจกรรม	5	5	ผลการดำเนินงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษภายในหน่วยงาน เช่น พื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพื้นที่ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : - นโยบายและการสนับสนุนจากผู้บริหาร - ความร่วมมือจากนักศึกษาและหน่วยงานภายนอก	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายบริการการศึกษา
		FHS-KR-1.6.6 - จำนวนกิจกรรมที่มีความร่วมมือกับชาวต่างชาติ		กิจกรรม	5	5	ผลการดำเนินงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เชิญชาวต่างชาติหรือผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : - นโยบายและการสนับสนุนจากผู้บริหาร - ความร่วมมือกับเครือข่ายระดับนานาชาติ	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายบริการการศึกษา
		FHS-KR-1.6.7 - จำนวนกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษากับต่างชาติ		กิจกรรม	5	5	ผลการดำเนินงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางภาษาและวัฒนธรรม ระหว่างนักศึกษา	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายบริการการศึกษา

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
							และชาวต่างชาติเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : - นโยบายและการสนับสนุนจากผู้บริหาร - ความร่วมมือกับเครือข่ายระดับนานาชาติ	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน								
	วัตถุประสงค์ที่ 2 พัฒนาระบบนิเวศวิจัยและกลไกการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพระดับสากลอย่างมืออาชีพ โดยเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)							
		FHS-KR-2.1.1 - จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการร่วมกันมหาวิทยาลัยในอันดับ 1-500 (QS World Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4 มีจำนวน 20 บทความเป็นอย่างน้อยในปีงบประมาณ 2569 และเพิ่มขึ้นปีละ 1 บทความจนถึงปีงบประมาณ 2573	บทความ	20	21	ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย โดยมีค่าเป้าหมายที่ 20 บทความ และมีผลการดำเนินงานจริงอยู่ที่ 21 บทความ (คิดเป็นร้อยละ 105.00 ของค่าเป้าหมาย) โดยเป็นการวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (อันดับ 212/221), มหาวิทยาลัยมหิดล (อันดับ 345), University of Southampton (อันดับ 111), Hanyang University (อันดับ 155) และ Northwestern Polytechnical University (อันดับ 425/499)	- รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ - ฝ่ายพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
							ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : ความสำเร็จที่สูงกว่าเป้าหมายเกิดจาก การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยร่วมกับนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ ที่ติดอันดับ Top 500 ของโลก ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และยกระดับคุณภาพงานวิจัยให้ได้มาตรฐานระดับสากล ควบคู่ไปกับ กลไกการสนับสนุนทุนวิจัยจากหน่วยงานต้นสังกัด (เช่น ทุนสนับสนุนจากคณะฯ และทุน OBE) ที่ช่วยกระตุ้นและจูงใจให้คณาจารย์สามารถผลิตผลงานวิจัยและส่งตีพิมพ์ในวารสารกลุ่ม Top 10% และ Q1 ได้อย่างต่อเนื่อง ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ : เพื่อให้การดำเนินงานในรอบถัดไปสามารถรักษาอัตราความสำเร็จและเพิ่มสัดส่วนบทความที่ได้รับการตอบรับตีพิมพ์ (Acceptance) ให้สูงขึ้น ควรมีปัจจัยสนับสนุนเพิ่มเติมในด้านการสนับสนุนค่าธรรมเนียมการตีพิมพ์ (APC) และค่าบริการตรวจแก้ภาษาอังกฤษโดยเจ้าของภาษา (Proofreading) เพื่อลดอัตราการปฏิเสธบทความ (Rejection) รวมถึง การจัดกิจกรรมจับคู่นักวิจัย (Research Matching) และคลินิกให้คำปรึกษาการเลือกวารสารเป้าหมาย เพื่อขยายฐานนักวิจัย	

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
							กลุ่มใหม่ให้สามารถเข้าถึงเครือข่ายวิจัยระดับนานาชาติได้ครอบคลุมทุกสาขาวิชามากยิ่งขึ้น	
		FHS-KR-2.2.1 - จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ใน Top 10% Journal ในฐานข้อมูล Scopus มีจำนวน 7 บทความเป็นอย่างน้อยในแต่ละปีงบประมาณ		บทความ	7	11	ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย โดยมีค่าเป้าหมายที่ 7 บทความ และมีผลการดำเนินงานจริงอยู่ที่ 13 บทความ (คิดเป็นร้อยละ 185.71 ของค่าเป้าหมาย) โดยส่วนใหญ่เป็นผลงานของบุคลากรสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเสนอตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติคุณภาพสูง กลุ่ม SJR Q1 และ Q2 ครอบคลุมสาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ โบราณคดี และภาษาศาสตร์ (ทั้งนี้จากรายการส่งบทความทั้งหมด 27 รายการ ในภาพรวมมีบทความที่ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์แล้ว (Acceptance) 4 เรื่อง อยู่ระหว่างการแก้ไขปรับปรุง (Revision) 3 เรื่อง อยู่ระหว่างการพิจารณา (Peer Review) 1 เรื่อง เสนอพิจารณา (Submission) 15 เรื่อง และไม่ผ่านการพิจารณา (Rejected) 4 เรื่อง) ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : ความสำเร็จที่สูงกว่าเป้าหมายเกิดจาก การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยร่วมกับนักวิจัยจาก	- รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ - ฝ่ายพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
							มหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ ที่ติดอันดับ Top 500 ของโลก ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และยกระดับคุณภาพงานวิจัยให้ได้มาตรฐานระดับสากล ควบคู่ไปกับ กลไกการสนับสนุนทุนวิจัยจากหน่วยงานต้นสังกัด (เช่น ทุนสนับสนุนจากคณะฯ และทุน OBE) ที่ช่วยกระตุ้นและจูงใจให้คณาจารย์สามารถผลิตผลงานวิจัยและส่งตีพิมพ์ในวารสารกลุ่ม Top 10% และ Q1 ได้อย่างต่อเนื่อง ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ : เพื่อให้การดำเนินงานในรอบถัดไปสามารถรักษาอัตราความสำเร็จและเพิ่มสัดส่วนบทความที่ได้รับการตอบรับตีพิมพ์ (Acceptance) ให้สูงขึ้น ควรมีปัจจัยสนับสนุนเพิ่มเติมในด้านการสนับสนุนค่าธรรมเนียมการตีพิมพ์ (APC) และค่าบริการตรวจแก้ภาษาอังกฤษโดยเจ้าของภาษา (Proofreading) เพื่อลดอัตราการปฏิเสธบทความ (Rejection) รวมถึง การจัดกิจกรรมจับคู่นักวิจัย (Research Matching) และคลินิกให้คำปรึกษาการเลือกวารสารเป้าหมาย เพื่อขยายฐานนักวิจัยกลุ่มใหม่ให้สามารถเข้าถึงเครือข่ายวิจัยระดับนานาชาติได้ครอบคลุมทุกสาขาวิชามากยิ่งขึ้น	

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
		FHS-KR-2.3.1 - จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่เสนอเพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติและระดับนานาชาติมีจำนวน 1 ผลงานเป็นอย่างน้อยในแต่ละปีงบประมาณ		ผลงาน	1	1	ผลการดำเนินงาน : บรรลุผลสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ 100 โดยมีค่าเป้าหมายจำนวน 1 ผลงาน และมีผลการดำเนินงานจริงจำนวน 1 ผลงาน ภายใต้สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผลงานที่ได้รับรางวัลคือ งานวิจัยเรื่อง "แนวทางการพัฒนาต้นแบบชุดกิจกรรมการเรียนรู้ฐานทุนทางวัฒนธรรมของชุมชนเพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ตามแนวคิดวิศวกรสังคม: กรณีศึกษาชุมชนวัดสวัสดิ์วารี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร" ของ อาจารย์ ดร.ศิริมาลย์ วัฒนา ซึ่งได้รับรางวัลระดับชาติ ประเภท ผลงานดีเด่น (Outstanding Award (National)) จากการนำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 6 "การยกระดับความเท่าเทียมทางการศึกษาผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลและการเรียนรู้แบบเปิด" ณ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จังหวัดขอนแก่น เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2569 ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : ความสำเร็จของการดำเนินงานจนได้รับรางวัลระดับชาติ เกิดจาก การออกแบบโจทย์วิจัยที่มีความโดดเด่น	- รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ - ฝ่ายพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
							และทันสมัย โดยนำแนวคิดวิศวกรสังคมมาบูรณาการเข้ากับทุนทางวัฒนธรรมของชุมชน (วัดสวัสดิ์วารี) เพื่อต่อยอดสู่การออกแบบผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ที่ใช้งานได้จริง ควบคู่ไปกับศักยภาพและความมุ่งมั่นของนักวิจัย ในการพัฒนานวัตกรรมชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่นและการศึกษา ทำให้ผลงานได้รับการยอมรับในเวทีวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ : เพื่อให้การดำเนินงานในรอบถัดไปสามารถสร้างสรรค์ผลงานคุณภาพและคว้ารางวัลได้เพิ่มมากขึ้น ควรมีปัจจัยสนับสนุนเพิ่มเติมในด้าน การจัดหาเวทีประกวดและการประชาสัมพันธ์ข้อมูล เชิงรุกให้แก่นักวิจัยและบุคลากรได้ทราบถึงเกณฑ์การส่งผลงานเข้าประกวดในระดับชาติและนานาชาติล่วงหน้า รวมถึง การจัดคลินิกวิจัยและสนับสนุนงบประมาณเพื่อช่วยขัดเกลาข้อเสนอผลงาน การจดทรัพย์สินทางปัญญาและอำนวยความสะดวกด้านค่าใช้จ่ายในการส่งผลงานเข้าประกวดในอนาคต	

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
		FHS-KR-2.4.1 - จำนวนชุมชนเป้าหมาย ที่ได้รับการพัฒนาและสร้างผลกระทบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)		ชุมชน	1	1	ผลการดำเนินงาน : บรรลุผลสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ 100 โดยมีค่าเป้าหมายจำนวน 1 ชุมชน และมีผลการดำเนินงานจริงจำนวน 1 ชุมชน ภายใต้การดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการที่ดำเนินการสำเร็จ คือ โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ใน ชุมชนวัดสวัสดิ์วารีสีมาราม กรุงเทพมหานคร โดยมุ่งเน้นการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ใหม่จากวัสดุเหลือทิ้งเพื่อการใช้ประโยชน์และสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ 8 (การทำงานที่มีคุณค่าและตอบสนองการเติบโตทางเศรษฐกิจ) ผ่านการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ปีที่ผลิตผลงาน 2568) มาต่อยอดพัฒนาและปรับปรุงผลิตภัณฑ์ให้ตรงตามความต้องการของประชาชน เพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และก่อให้เกิดรายได้แก่คนในชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : ความสำเร็จของการดำเนินงานจนบรรลุค่าเป้าหมาย เกิดจาก การนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์ปัญหาและบริบทของพื้นที่มาประยุกต์ใช้ได้จริง โดยการเปลี่ยน	- รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ - ฝ่ายพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
							วัสดุเหลือทิ้งในชุมชนให้กลายเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าทางเศรษฐกิจ ควบคู่ไปกับ ความเข้มแข็งและเชี่ยวชาญของบุคลากรวิจัย (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. หญิงเพ็ญนภา ปาละปิน) ที่สามารถออกแบบกระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ตรงกับความต้องการของคนในชุมชน ทำให้ชุมชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างรายได้ได้จริง ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ : เพื่อให้การดำเนินงานในรอบถัดไปสามารถขยายผลไปยังชุมชนอื่น ๆ ได้มากยิ่งขึ้นและสร้างความยั่งยืนอย่างต่อเนื่อง ควรมีปัจจัยสนับสนุนเพิ่มเติมในด้าน การส่งเสริมการตลาดและช่องทางการจัดจำหน่าย ให้แก่ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาแล้ว เพื่อสร้างรายได้ที่มั่นคงในระยะยาว รวมถึง การสนับสนุนงบประมาณและสร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน เพื่อผลักดันให้นักวิจัยนำองค์ความรู้จากงานวิจัยด้านต่าง ๆ ลงไปแก้ไขปัญหาและยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนเป้าหมายให้ครอบคลุมหลากหลายมิติของ SDGs มากยิ่งขึ้นในอนาคต	

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
		FHS-KR-2.5.1 - ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด		ร้อยละ	50	100	ผลการดำเนินงาน : บรรลุผลสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ 100% โดยมีค่าเป้าหมายจำนวนทั้งสิ้น 7 หลักสูตร ภายใต้สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งแต่ละหลักสูตรได้นำกระบวนการวิจัยมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนจนเกิดเป็นผลงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ โดยมีรายละเอียดจำแนกตามระดับการเผยแพร่ ดังนี้ ระดับนานาชาติ (จำนวน 5 หลักสูตร / คิดเป็นร้อยละ 71.43 ของหลักสูตรที่รายงาน): ได้แก่ สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น, สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ, สาขาวิชาการจัดการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม, สาขาวิชาภาษาจีน และสาขาวิชาภาษาอังกฤษ โดยนักศึกษาได้จัดทำและตีพิมพ์บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings) ณ ต่างประเทศ (เมืองทาลลินน์ และกรุงโตเกียว ในช่วงเดือนมีนาคม 2569) ซึ่งมีค่าน้ำหนักผลงานอยู่ที่ 0.40 ต่อเรื่อง	- รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ - ฝ่ายพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
							ระดับชาติและวารสารวิชาการมาตรฐาน (จำนวน 2 หลักสูตร / คิดเป็นร้อยละ 28.57 ของหลักสูตรที่รายงาน): ประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่ การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่มที่ 1): จำนวน 1 หลักสูตร คือ สาขาวิชาภาษาไทย ที่ตีพิมพ์ผลงานในวารสาร "วรรณวิทัศน์" (ปีที่ 26 ฉบับที่ 1 ปี 2569) ซึ่งมีค่าน้ำหนักสูงสุดอยู่ที่ 0.80 การนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ: จำนวน 1 หลักสูตร คือ สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ ที่ตีพิมพ์บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ครั้งที่ 18 ในเดือนกุมภาพันธ์ 2569) มีค่าน้ำหนักอยู่ที่ 0.20 ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : ความสำเร็จของการดำเนินงานจนบรรลุค่าเป้าหมาย เกิดจาก การออกแบบกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะวิจัยอย่างเป็นระบบในรายวิชา โดยหลักสูตรต่าง ๆ ได้กำหนดให้นักศึกษาฝึกตั้งโจทย์ปัญหา ค้นคว้าข้อมูล วิเคราะห์และเขียนเรียบเรียงงานวิชาการตามมาตรฐานสากล ควบคู่ไปกับ การให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดจากอาจารย์ที่ปรึกษา ที่มี	

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
						บทบาทสำคัญในการเป็นพี่เลี้ยงช่วยขัดเกลาเนื้อหา ระเบียบวิธีวิจัย และผลักดันผลงานของนักศึกษาให้มีคุณภาพเพียงพอต่อการส่งเข้าร่วมเวทีวิชาการและวารสารที่ได้มาตรฐาน ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ : เพื่อให้การดำเนินงานในรอบถัดไปสามารถรักษามาตรฐานและยกระดับผลลัพธ์ให้สูงขึ้นกว่าเป้าหมาย ควรมีปัจจัยสนับสนุนเพิ่มเติมในด้าน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการจัดสรรทุนสนับสนุน เพื่ออำนวยความสะดวกและลดภาระค่าใช้จ่ายให้นักศึกษาในการเดินทางไปนำเสนอผลงานหรือตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ รวมถึง การจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเขียนบทความวิจัยและภาษาต่างประเทศ อย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในสาขาวิชาอื่น ๆ สามารถผลิตผลงานวิจัยคุณภาพสูงและขยายผลครอบคลุมหลักสูตรได้มากยิ่งขึ้นในอนาคต	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก							
	วัตถุประสงค์ที่ 3.1 สร้างบุคลากรมืออาชีพที่มีความรู้ ทักษะเฉพาะด้านที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง						

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
		FHS-KR-3.1.1 - ร้อยละของผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนสู่กระบวนทัศน์ที่มุ่งการเรียนรู้		ร้อยละ	100	100	ผลการดำเนินงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมการอบรมตามกรอบเกณฑ์การประเมินสมรรถนะอาจารย์ (SSRU PSF) ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาจัดขึ้น เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์และแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้สอนในกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาสมรรถนะครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ 100 บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 100 ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยกำหนดกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ SSRU PSF และจัดอบรมเพื่อให้ผู้สอนมีความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์และแนวทางการพัฒนาสมรรถนะ คณะฯ ประสานการเข้าร่วมอบรม และได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์เข้าร่วมครบถ้วน	- รองคณบดีฝ่ายบริหาร - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
		FHS-KR-3.2.1 - ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง		ร้อยละ	90	100	ผลการดำเนินงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเข้าร่วมการอบรมและรับการประเมินผลตามเกณฑ์ของหลักสูตร Smart Work with AI การ	- รองคณบดีฝ่ายบริหาร - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
							ประยุกต์ใช้ AI เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการปฏิบัติงาน และเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี ผลการดำเนินงานพบว่า บุคลากรได้รับการพัฒนาคิดเป็นร้อยละ 100 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 90 อยู่ 10 จุดร้อยละ ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน คณะฯ สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมการอบรม และได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในการเข้าร่วมกิจกรรม เนื้อหาหลักสูตรสอดคล้องกับการนำ AI มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน อีกทั้งมีเกณฑ์การประเมินผลที่ใช้ติดตามผลการพัฒนาบุคลากรได้อย่างเป็นรูปธรรม	
		FHS-KR-3.5.1 - ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร		ระดับ	4	4	ผลการดำเนินงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เข้าร่วมการสำรวจความผาสุกของบุคลากรในองค์กรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาดำเนินการ เพื่อประเมินระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร ผลการประเมินพบว่า ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กรอยู่ที่ระดับ 4 จากระดับสูงสุด 5 บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ระดับ 4	- รองคณบดีฝ่ายบริหาร - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
							ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยจัดให้มีการสำรวจความผาสุกของบุคลากรในองค์กร โดยคณะฯ เข้าร่วมการสำรวจและได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในการตอบแบบสำรวจ ทำให้คณะฯ มีข้อมูลสำหรับประเมินและติดตามระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กรตามตัวชี้วัดที่กำหนด	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมืออาชีพ								
	วัตถุประสงค์ที่ 4.1 พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษาที่ทันสมัย และเสริมสุขภาวะที่ดีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง							
		FHS-KR-4.1.1 - จำนวนระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	แหล่ง	1	1	ผลการดำเนินงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่งเสริมให้บุคลากรงานอาคารและสถานที่เข้าร่วมการอบรมพัฒนาศักยภาพที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาจัดขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านเทคนิคและการดูแลอาคารสถานที่ ซึ่งเป็นงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของคณะฯ โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด มีระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 1 แหล่ง โครงการระบบนิเวศทางการเรียนรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ 1 แหล่ง	- รองคณบดีฝ่ายบริหาร - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
							ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยจัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรงานอาคารและสถานที่ โดยคณะฯ สนับสนุนให้บุคลากรที่รับผิดชอบงานเข้าร่วมอบรม เพื่อให้มีความรู้และทักษะสำหรับสนับสนุนความพร้อมของพื้นที่เรียนรู้และพื้นที่ปฏิบัติงาน	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล								
	วัตถุประสงค์ที่ 5.1 สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน							
		FHS-KR-5.1.1 - รายวิชา ร้อยละ 100 ที่ใช้งาน SSRU DLP (หรือแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้) ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	100	100	ผลการดำเนินงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและพัฒนาประสบการณ์การใช้งานแพลตฟอร์ม SSRU DLP สำหรับการจัดการเรียนการสอน โดยรายวิชาของคณะฯ ใช้ SSRU DLP หรือแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100 เท่ากับค่าเป้าหมายที่กำหนด จึงบรรลุผลตามตัวชี้วัด ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยจัดให้มีแพลตฟอร์ม SSRU DLP และดำเนินโครงการส่งเสริมการใช้งาน โดยคณะฯ เข้าร่วมโครงการและนำแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการ	- รองคณบดีฝ่ายบริหาร - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
						เรียนการสอน ส่งผลให้มีการใช้งานครอบคลุมรายวิชาตามค่าเป้าหมายที่กำหนด	
	FHS-KR-5.2.1 - หน่วยงาน ที่มี Digital Transformation Champion 1 คนขึ้นไป		คน	1	2	ผลการดำเนินงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีบุคลากรที่เป็น Digital Transformation Champion จำนวน 2 คน จากค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ 1 คน คิดเป็น ร้อยละ 200 ของค่าเป้าหมาย จึงบรรลุตัวชี้วัดและมีผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมาย 1 คน ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน หากคณะฯ สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัล สามารถระบุว่า “คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัล เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็น Digital Transformation Champion และร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านดิจิทัลของคณะฯ”	- รองคณบดีฝ่ายบริหาร - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด							
	วัตถุประสงค์ที่ 6.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ผ่านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกสถาบัน						

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
		FHS-KR-6.1.1 - โครงการหรือกิจกรรมความร่วมมือด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร		โครงการ/กิจกรรม	2	2	ผลการดำเนินงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินโครงการส่งเสริมความร่วมมือกับเครือข่ายในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง เพื่อเชื่อมโยงการจัดการเรียนการสอนกับการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง และเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษาผ่านความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก โดยกำหนดเป้าหมายให้ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมความร่วมมือด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม สรุปผลการดำเนินงาน: คณะฯ สามารถดำเนินกิจกรรมได้ 2 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ของเป้าหมาย และมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมรวม 45 คน ประกอบด้วย 1. การบูรณาการเรียนรู้สู่การศึกษาภาคสนามด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศดำเนินกิจกรรมระหว่างวันที่ 15–16 มกราคม 2569 ณ อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม และอุทยานแห่งชาติเขื่อนศรีนครินทร์ จังหวัดกาญจนบุรี โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 1–3 จำนวน 40 คน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบจำนวน 2 คนเข้าร่วม	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา, รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศและวิเทศสัมพันธ์

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
							กิจกรรมมุ่งบูรณาการองค์ความรู้จากรายวิชาในหลักสูตรสู่การเรียนรู้จากพื้นที่จริง นักศึกษาได้ศึกษาปรากฏการณ์ทางภูมิศาสตร์ สำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม รวมทั้งประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านภูมิสารสนเทศในการศึกษาพื้นที่และวิเคราะห์ข้อมูล ส่งผลให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ภาคทฤษฎีกับการปฏิบัติจริง และพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ความรับผิดชอบ และการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง 2. การส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับบริษัท เฟดเอ็กซ์ เอ็กซ์เพรส อินเตอร์เนชั่นแนล (ประเทศไทย) จำกัด สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจดำเนินความร่วมมือกับบริษัท เฟดเอ็กซ์ เอ็กซ์เพรส อินเตอร์เนชั่นแนล (ประเทศไทย) จำกัด โดยส่งนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 5 คน เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม 2568 – 27 กุมภาพันธ์ 2569 นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริงภายใต้การกำกับดูแลของผู้เชี่ยวชาญในสถานประกอบการในอุตสาหกรรมโลจิสติกส์และการขนส่งระหว่างประเทศ ทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน การให้บริการลูกค้า การ	

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
							ประสานงาน การปฏิบัติงานด้านโลจิสติกส์ และการทำงานในองค์กรระดับนานาชาติ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพและความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ : 1. การมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติจริง คณะฯ มีความสัมพันธ์และช่องทางความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานเครือข่าย ทำให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับบริบทจริงของวิชาชีพและอุตสาหกรรมได้ 2. การบูรณาการความร่วมมือกับการจัดการเรียนการสอนโดยตรง กิจกรรมได้รับการออกแบบให้สอดคล้องกับองค์ความรู้และสมรรถนะของแต่ละหลักสูตร ทั้งการศึกษาภาคสนามและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จึงทำให้นักศึกษาสามารถนำความรู้จากห้องเรียนมาใช้ในการปฏิบัติจริงได้ 3. การสนับสนุนจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบและสาขาวิชา อาจารย์มีบทบาทในการวางแผน ประสานงาน กำกับติดตาม และสะท้อนผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ทำให้กิจกรรมมีความเชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
							4. การมีส่วนร่วมของสถานประกอบการและผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรม โดยเฉพาะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับบริษัท เฟดเอ็กซ์ เอ็กซ์เพรส อินเตอร์เนชั่นแนล (ประเทศไทย) จำกัด ช่วยให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์การทำงานจริงและเรียนรู้จากผู้ปฏิบัติงานในองค์กร 5. การสนับสนุนงบประมาณและการบริหารจัดการโครงการตามแผน คณะฯ สามารถดำเนินกิจกรรมได้ครบทั้ง 2 กิจกรรมตามแผนที่กำหนด และมีการติดตามผลการดำเนินงานและประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอย่างเป็นระบบ 6. การนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาใช้ในการพัฒนา ผลการประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะจากนักศึกษา อาจารย์ และหน่วยงานเครือข่ายถูกนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับพัฒนารูปแบบกิจกรรมและขยายโอกาสการเรียนรู้ร่วมกับภาคอุตสาหกรรมในระยะต่อไป	

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
วัตถุประสงค์ที่ 6.2 ระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่าย							
	FHS-KR-6.2.1 - จำนวนเงินสนับสนุนจากศิษย์เก่าและเครือข่ายไม่ต่ำ กว่า 800,000 บาท		บาท	800,000	1,099,000	ผลการดำเนินงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับเงินสนับสนุนทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกและเครือข่าย รวมถึงศิษย์เก่า จำนวนทั้งสิ้น 1,099,000 บาท จากเป้าหมาย 800,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 137.38 ของเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ 299,000 บาท ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : ความร่วมมือและการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกและเครือข่ายการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะกับหน่วยงานภายนอกและศิษย์เก่าการประสานงานเพื่อขอรับการสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ : การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและศิษย์เก่า ส่งผลให้คณะได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาเพิ่มขึ้น และสามารถดำเนินงานได้สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
วัตถุประสงค์ที่ 6.3 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรให้มีมาตรฐานระดับสากล							
	FHS-KR-6.3.1 - จำนวนบันทึกความเข้าใจ (MOU/MOA/LOI) ที่มหาวิทยาลัยลงนามกับสถาบัน/องค์กรต่างประเทศ	ฉบับ	2	2	ผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ 2569 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด FHS-KR-6.3.1 จำนวนบันทึกความเข้าใจ (MOU/MOA/LOI) ที่มหาวิทยาลัยลงนามกับสถาบัน/องค์กรต่างประเทศ จำนวน 2 ฉบับ จากเป้าหมาย 2 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ได้แก่ 1. Memorandum of Understanding between Suan Sunandha Rajabhat University and East China Normal University, People's Republic of China ความร่วมมือดังกล่าวนำไปสู่การดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษา โดยคณะฯ ได้ส่งนักศึกษาไปศึกษาและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน นักศึกษาได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ในบริบทนานาชาติ พัฒนาทักษะด้านภาษาและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม รวมทั้งได้เรียนรู้ร่วมกับนักศึกษาและบุคลากรของสถาบันคู่ความร่วมมือ 2. Memorandum of Understanding between Suan Sunandha Rajabhat University and Sustainable Development Council, Republic of India	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา, รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศและวิเทศสัมพันธ์

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
							ความร่วมมือดังกล่าวนำไปสู่การดำเนินกิจกรรมทางวิชาการด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน โดย Sustainable Development Council มีส่วนร่วมในการจัด การประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้าน Sustainable Development Goals (SDGs) เป็นเวทีสำหรับการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ประสบการณ์ และแนวปฏิบัติระหว่างนักวิชาการ นักศึกษา และเครือข่ายจากต่างประเทศ ตลอดจนสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในระดับนานาชาติ สรุปผลการดำเนินงาน: มหาวิทยาลัยลงนาม MOU กับสถาบัน/องค์กรต่างประเทศจำนวน 2 ฉบับ จากเป้าหมาย 2 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 และ MOU ทั้ง 2 ฉบับสามารถนำไปสู่การดำเนินกิจกรรมที่เป็นรูปธรรม ได้แก่ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน และการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้าน SDGs สะท้อนการนำความร่วมมือระหว่างประเทศไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางวิชาการ ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ :	

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
							1. มีเครือข่ายและพันธมิตรต่างประเทศที่มีศักยภาพและมีความสนใจในการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษา การแลกเปลี่ยนนักศึกษา และการจัดกิจกรรมทางวิชาการ 2. มีการประสานงานและพัฒนาความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่การสร้างความสัมพันธ์ การจัดทำ MOU จนถึงการนำข้อตกลงไปสู่กิจกรรมที่เกิดขึ้นจริง 3. มีการสนับสนุนจากผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินกระบวนการจัดทำ MOU การประสานงานกับสถาบันคู่ความร่วมมือ และการดำเนินกิจกรรมภายหลังการลงนาม 4. รูปแบบความร่วมมือมีความชัดเจนและสอดคล้องกับพันธกิจของคณะ โดยครอบคลุมทั้งการพัฒนาประสบการณ์นานาชาติของนักศึกษาและการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางวิชาการ 5. มีการนำ MOU ไปสู่กิจกรรมที่เป็นรูปธรรม (Active Partnership) โดยความร่วมมือกับ East China Normal University นำไปสู่การแลกเปลี่ยนนักศึกษา ขณะที่ความร่วมมือกับ Sustainable Development Council นำไปสู่การจัดกิจกรรมวิชาการระดับนานาชาติด้าน SDGs	

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
						6. มีการติดตามผลการดำเนินงานและนำผลไปใช้ในการพัฒนาความร่วมมือ เพื่อให้ความร่วมมือที่เกิดขึ้นสามารถต่อยอดไปสู่กิจกรรมด้านการเรียนการสอน การวิจัย การแลกเปลี่ยน และกิจกรรมวิชาการในระยะต่อไป	
วัตถุประสงค์ที่ 6.4 เพื่อพัฒนาและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอนและการวิจัยร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ อันจะนำ ไปสู่การยกระดับคุณภาพทางวิชาการและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับนานาชาติ							
	FHS-KR-6.3.2 - จำนวนกิจกรรมร่วมกับพันธมิตรต่างประเทศที่จัดขึ้นจริง		กิจกรรม	2	2	ผลการดำเนินงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินกิจกรรมร่วมกับพันธมิตรต่างประเทศตามแผน จำนวน 2 กิจกรรม จากเป้าหมาย 2 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ได้แก่ 1. การเข้าร่วมการประชุมนานาชาติ Global Conference on Education for a Sustainable Future (GCE 2026) ระหว่างวันที่ 11–12 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ศูนย์ประชุมสหประชาชาติ (UNCC) กรุงเทพมหานคร ร่วมกับ Sustainable Development Council (SDC) โดยบุคลากรของคณะได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การจัดการเรียนการสอน และการวิจัย ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับผู้แทนจากสถาบัน	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา, รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศและวิเทศสัมพันธ์

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
							และองค์กรต่างประเทศ ซึ่งสามารถนำไปต่อยอดการจัดกิจกรรมและความร่วมมือทางวิชาการในอนาคต 2. โครงการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา (3+1 Program) ร่วมกับ Yunnan Minzu University สาธารณรัฐประชาชนจีน ดำเนินการภายใต้ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทากับ Yunnan Minzu University โดยมีนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน ชั้นปีที่ 3 รหัส 66 เข้าร่วมจำนวน 10 คน และมีการเทียบโอนรายวิชา หน่วยกิต ชั่วโมงเรียน และผลการเรียน เพื่อให้นักศึกษาไปศึกษาในต่างประเทศเป็นระยะเวลา 1 ปี นักศึกษาได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ในบริบทนานาชาติ พัฒนาทักษะภาษาจีน ความเข้าใจด้านวัฒนธรรม และสมรรถนะการเรียนรู้และการดำรงชีวิตในสภาพแวดล้อมต่างประเทศ จากการดำเนินงานดังกล่าว คณะฯ สามารถดำเนินกิจกรรมร่วมกับพันธมิตรต่างประเทศได้ครบตามเป้าหมาย 2 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 และเกิดผลลัพธ์ทั้งด้าน การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ การพัฒนาการเรียนการสอน การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ และการเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับนานาชาติของนักศึกษาและบุคลากร โดยผลการประเมิน	

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
							ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 5.00 จาก 5.00 คะแนน ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ : 1. มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันและองค์กรต่างประเทศที่มีศักยภาพ ทำให้คณะฯ สามารถต่อยอดความสัมพันธ์ไปสู่กิจกรรมที่เกิดขึ้นจริง ทั้งด้านการเรียนการสอน การแลกเปลี่ยน และการพัฒนาทางวิชาการ 2. มีข้อตกลงและกลไกความร่วมมือที่เอื้อต่อการดำเนินงาน โดยเฉพาะความร่วมมือกับ Yunnan Minzu University ซึ่งมีกรอบการดำเนินงาน 3+1 Program และระบบการเทียบโอนหน่วยกิต ทำให้สามารถดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม 3. การสนับสนุนจากผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรผู้รับผิดชอบ ในการประสานงานกับพันธมิตรต่างประเทศ วางแผนกิจกรรม ดูแลผู้เข้าร่วม และติดตามผลการดำเนินงาน ทำให้กิจกรรมสามารถดำเนินการได้ตามแผน 4. ความพร้อมและการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและบุคลากร โดยนักศึกษามีโอกาสเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนและบุคลากรเข้าร่วมเวทีวิชาการระดับนานาชาติ ส่งผลให้ความ	

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
						ร่วมมือสามารถสร้างผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพได้จริง 5. การเชื่อมโยงกิจกรรมกับยุทธศาสตร์และพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย ทำให้การดำเนินงานได้รับการสนับสนุนและสามารถใช้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติของคณะ รวมทั้งสนับสนุนการบรรลุ KR ด้านกิจกรรมร่วมกับพันธมิตรต่างประเทศ 6. การมุ่งพัฒนาความร่วมมือจากข้อตกลงไปสู่กิจกรรมที่เกิดขึ้นจริง (Active Partnership) ทำให้คณะฯ ไม่ได้มุ่งเน้นเพียงจำนวนเครือข่ายหรือข้อตกลง แต่ให้ความสำคัญกับการสร้างกิจกรรมและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา บุคลากร และการพัฒนาทางวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม	
วัตถุประสงค์ที่ 6.5 เพื่อพัฒนาระบบบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษาให้สามารถสร้างรายได้อย่างยั่งยืนผ่านการยกระดับศักยภาพบุคลากรและการขยายความร่วมมือกับภาคีภายนอก							
	FHS-KR-6.4.1 - รายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการ วิจัยและงานที่ปรึกษาในแต่ละ ปีงบประมาณไม่ต่ำ กว่า 1 ล้านบาท		บาท	8,000,000	4,590,302.25	ผลการดำเนินงาน : ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด KR 6.5 มีรายได้รวมทั้งสิ้น 4,590,302.25 บาท จากค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ 8,000,000 บาท คิดเป็น ร้อยละ 57.38 ของค่าเป้าหมาย (ยังต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ 3,409,697.75 บาท หรือร้อย	- รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
							ละ 42.62) โดยมีรายละเอียดแหล่งที่มาของรายได้จาก 2 โครงการหลัก ดังนี้ โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารจัดการแร่ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รอบที่ 1-3: สร้างรายได้จำนวน 4,527,302.25 บาท (คิดเป็นร้อยละ 98.63 ของรายได้ทั้งหมดที่ทำได้) โครงการวารสาร VOICES AND VISIONS: Journal of Humanities and Social Sciences ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569: สร้างรายได้จำนวน 63,000 บาท (คิดเป็นร้อยละ 1.37 ของรายได้ทั้งหมดที่ทำได้) อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : สาเหตุที่ผลการดำเนินงานยังไม่บรรลุค่าเป้าหมาย เกิดจาก การพึ่งพิงรายได้จากโครงการขนาดใหญ่เพียงโครงการเดียวเป็นหลัก ในขณะที่จำนวนโครงการบริการวิชาการและงานวิจัยที่สร้างรายได้ในภาพรวมยังมีจำนวนจำกัดและมีมูลค่างบประมาณต่อโครงการไม่สูงมากนัก ประกอบกับ ข้อจำกัดด้านการเข้าถึงแหล่งทุนภายนอกและการแข่งขันที่สูงขึ้น รวมถึงขั้นตอนการรับรู้รายได้หรือการเบิกจ่ายงบประมาณตามงวด	- ฝ่ายพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
							งานของโครงการภาครัฐและเอกชนที่อาจยังไม่แล้วเสร็จภายในรอบการประเมิน ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ : เพื่อให้การดำเนินงานในรอบถัดไปสามารถสร้างรายได้บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ควรดำเนินการสนับสนุนในประเด็นสำคัญ ดังนี้ การพัฒนาฐานข้อมูลความเชี่ยวชาญและบริการวิชาการเชิงรุก: รวบรวมจุดแข็งและความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ในคณะฯ เพื่อจัดทำเป็นแพ็กเกจบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษาที่ตอบโจทย์ความต้องการของหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือและการจูงใจนักวิจัย: ส่งเสริมให้บุคลากรสร้างเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานภายนอกเพื่อรับทุนวิจัยหรือโครงการจ้างที่ปรึกษาขนาดใหญ่เพิ่มขึ้น ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบบริหารจัดการและลดขั้นตอนการเบิกจ่ายให้คล่องตัว เพื่อให้สามารถรับรู้รายได้เข้าสู่ระบบได้ทันตามรอบปีงบประมาณ	

ส่วนที่ 3 ผลการประเมินผลลัพธ์สำคัญ (Key Result : KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

มหาวิทยาลัยกำหนดให้หน่วยงานเจ้าภาพทำหน้าที่ในการตรวจสอบและยืนยันผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด สามารถ สรุปผลการประเมินผลลัพธ์สำคัญ (KR) ของ**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** จำแนกตามรายยุทธศาสตร์ มีดังนี้

ยุทธศาสตร์ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	จำนวน KR ทั้งหมด	สรุปผลการประเมิน		
		(คะแนน 0.7-1.0) จำนวน KR ที่ผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย	**(คะแนน 0.4-0.6)** จำนวน KR ที่ผลงานไม่บรรลุเป้าหมายแต่มีความคืบหน้า	**(คะแนน 0.0-0.3)** จำนวน KR มีผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่มืออาชีพ	16	16	0	0
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	5	5	0	0
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก	3	3	0	0
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมืออาชีพ	1	1	0	0
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล	2	2	0	0
ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด	5	4	1	0
รวม	**32**	**31**	**1**	**0**

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

รายงานสรุปผลการปฏิบัติราชการ รายหน่วยงาน

รหัสโครงการ : [illegible] วันที่พิมพ์ : [illegible]

หน่วยงาน : [illegible] หน้าที่ : [illegible]

หน่วยงาน	จำนวนผลลัพธ์สำคัญ (KR)	จำนวนผลลัพธ์สำคัญ (KR) ที่มีความก้าวหน้าเมื่อเทียบกับเป้าหมาย											คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมินผลลัพธ์ความสำเร็จของ KR ตามเกณฑ์ที่กำหนด
		1.00	0.9	0.8	0.7	0.6	0.5	0.4	0.3	0.2	0.1	0.0		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
รวม	32	31	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0.9	[illegible]

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการปฏิบัติราชการ(KR)

รหัสโปรแกรม : SWAERP06 **ปีงบประมาณ :** 2569 **วันที่พิมพ์ :** 07/10/2569 07:51

หน่วยงาน : 20300 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **รอบที่ :** 12

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ผลการยืนยัน	คะแนน	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รายงานข้อมูล
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่มืออาชีพ							1.0		
	วัตถุประสงค์ที่ 1.1 ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในคณะมนุษยศาสตร์ ให้สอดคล้องกับแนวทาง WIL/CWIE เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้พร้อมทำงานจริง						1.0		
		Fhs-KR1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่จัดการเรียนการสอนแบบ WIL ให้ได้ ร้อยละ 100 ภายในปีการศึกษา 2569	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	นางจุฑารัตน์ สมอคร, นางสาวริวา กงแหลม
		Fhs-KR1.1.2 พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ CWIE ปีละ 1 หลักสูตร ภายในปีการศึกษา 2573	หลักสูตร	1.00	1.00	1.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	นางจุฑารัตน์ สมอคร, นางสาวริวา กงแหลม
		Fhs-KR1.2.1 ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการประเมินผลการสอนตามรูปแบบ SSRU FLIP & FLOW Learning ครบทุกรายวิชาภายในปีการศึกษา 2573	ร้อยละ	80.00	87.50	87.50	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	นางจุฑารัตน์ สมอคร, นางสาวริวา กงแหลม
		Fhs-KR1.2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดในหลักสูตรครบภายในปีการศึกษา 2573	ร้อยละ	60.00	78.65	78.65	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	นางจุฑารัตน์ สมอคร, นางสาวริวา กงแหลม
	วัตถุประสงค์ที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในอาชีพ และมีทักษะแห่งอนาคตตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง						1.0		
		Fhs-KR1.3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) เพื่อความเป็นมืออาชีพ ร้อยละ 100 ภายในปีการศึกษา 2573	ร้อยละ	80.00	81.82	81.82	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	นายภาณุวัฒน์ อุบลแย้ม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการปฏิบัติราชการ(KR)

รหัสโปรแกรม : SWAERP06 **ปีงบประมาณ :** 2569 **วันที่พิมพ์ :** 07/10/2569 07:51

หน่วยงาน : 20300 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **รอบที่ :** 12

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ผลการยืนยัน	คะแนน	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รายงานข้อมูล
		Fhs-KR1.3.2 นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future skills) ครอบคลุมทุกด้านผ่านการจัดกิจกรรมตามลักษณะ HS Future skills ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม ภายในปีงบประมาณ 2569	ร้อยละ	100.00	117.54	117.54	1.0	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	นายธนบรรณ วรุณธรรม, นายสาธิต ภูมมา
		Fhs-KR1.3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาและความเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) เพื่อเติมเต็มความเป็นมืออาชีพร้อยละ 100 ภายในปีการศึกษา 2573	ร้อยละ	80.00	88.54	88.54	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	นายภาณุวัฒน์ อุบลแย้ม
		Fhs-KR1.4.1 จำนวนหลักสูตร (Course) ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	หลักสูตร	1.00	1.00	1.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	นางสาวพัสหยา นวลสุวรรณแม็คคริมมอน
		Fhs-KR1.5.1 จำนวนภาคีเครือข่ายที่ตอบรับนักศึกษาเข้าทำงาน	เครือข่าย	10.00	10.00	10.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	นางสาวพัสหยา นวลสุวรรณแม็คคริมมอน
	วัตถุประสงค์ที่ 1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทางวิชาชีพ						1.0		
		Fhs-KR1.6.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ จำนวน 2 รายวิชา	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	นายภาณุวัฒน์ อุบลแย้ม
		Fhs-KR1.6.2 จำนวนโครงการหรือ กิจกรรมที่ออกแบบเฉพาะ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในงานวิชาชีพ	กิจกรรม	10.00	10.00	10.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	นายภาณุวัฒน์ อุบลแย้ม
		Fhs-KR1.6.3 ร้อยละของรายวิชาที่ ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสอน (English Medium Instruction: EMI)	ร้อยละ	80.00	100.00	100.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	นางสาวเอมอร ตอโมกข์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการปฏิบัติราชการ(KR)

รหัสโปรแกรม : SWAERP06 **ปีงบประมาณ :** 2569 **วันที่พิมพ์ :** 07/10/2569 07:51

หน่วยงาน : 20300 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **รอบที่ :** 12

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ผลการยืนยัน	คะแนน	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รายงานข้อมูล
		Fhs-KR1.6.4 ร้อยละของรายวิชาที่จัดการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนเฉพาะด้าน (English for Specific Purposes: ESP)	ร้อยละ	80.00	100.00	100.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	นางสาวเอมอร ตอโมกข์
		Fhs-KR1.6.5 จำนวนการจัดสภาพแวดล้อม/กิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	กิจกรรม	5.00	5.00	5.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	นางสาวเอมอร ตอโมกข์
		Fhs-KR1.6.6 จำนวนกิจกรรมที่มีความร่วมมือกับชาวต่างชาติ	กิจกรรม	5.00	5.00	5.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	นางสาวเอมอร ตอโมกข์
		Fhs-KR1.6.7 จำนวนกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษากับต่างชาติ	กิจกรรม	5.00	5.00	5.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	นางสาวเอมอร ตอโมกข์
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน							1.0		
	วัตถุประสงค์ที่ 2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการให้ได้มาตรฐานสากล พร้อมผลักดันการเผยแพร่ในเวทีนานาชาติอย่างต่อเนื่อง						1.0		
		Fhs-KR2.1.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการร่วมกันมหาวิทยาลัยในอันดับ 1-500 (QS World Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4 มีจำนวน 20 บทความเป็นอย่างน้อยในปีงบประมาณ 2569 และเพิ่มขึ้นปีละ 1 บทความจนถึงปีงบประมาณ 2573	บทความ	20.00	21.00	21.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ว่าที่ ร้อยตรีหญิง สุรีพร ปัญญางาม, นางสาวกันยา รัตน์ ขันแก้ว
		Fhs-KR2.2.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ใน Top 10% Journal ในฐานข้อมูล Scopus มีจำนวน 7 บทความเป็นอย่างน้อยในแต่ละปีงบประมาณ	บทความ	7.00	13.00	13.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ว่าที่ ร้อยตรีหญิง สุรีพร ปัญญางาม, นางสาวกันยา รัตน์ ขันแก้ว

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ผลการปฏิบัติราชการ(KR)

รหัสโปรแกรม : SWAERP06 **ปีงบประมาณ :** 2569 **วันที่พิมพ์ :** 07/10/2569 07:51

หน่วยงาน : 20300 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **รอบที่ :** 12

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ผลการยืนยัน	คะแนน	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รายงานข้อมูล
		Fhs-KR2.3.1 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่เสนอเพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติและระดับนานาชาติมีจำนวน 1 ผลงานเป็นอย่างน้อยในแต่ละปีงบประมาณ	ผลงาน	1.00	2.00	2.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ว่าที่ ร้อยตรีหญิง สุรีพร ปัญญางาม, นางสาวกันยา รัตน์ ชันแก้ว
		Fhs-KR2.4.1 จำนวนชุมชนเป้าหมาย ที่ได้รับการพัฒนาและสร้างผลกระทบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs	ชุมชน	1.00	1.00	1.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ว่าที่ ร้อยตรีหญิง สุรีพร ปัญญางาม, นางสาวกันยา รัตน์ ชันแก้ว
		Fhs-KR2.5.1 ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ	50.00	100.00	100.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ว่าที่ ร้อยตรีหญิง สุรีพร ปัญญางาม, นางสาวกันยา รัตน์ ชันแก้ว
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก							1.0		
	วัตถุประสงค์ที่ 3.1 สร้างบุคลากรมืออาชีพที่มีความรู้ ทักษะเฉพาะด้านที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง						1.0		
		Fhs-KR3.1.1 ร้อยละของผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้กระบวนทัศน์ที่มุ่งการเรียนรู้	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	นางสาวหัสหยา นวลสุวรรณแม็คคริมมอน
		Fhs-KR3.2.1 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ	90.00	100.00	100.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	นางสาวตูนละดา เพชรอำไพ, นางสาวอัจฉราพรรณ ได้พร, นายไพรัช ศิริวัฒนพิศาล

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการปฏิบัติราชการ(KR)

รหัสโปรแกรม : SWAERP06 **ปีงบประมาณ :** 2569 **วันที่พิมพ์ :** 07/10/2569 07:51

หน่วยงาน : 20300 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **รอบที่ :** 12

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ผลการยืนยัน	คะแนน	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รายงานข้อมูล
		Fhs-KR3.5.1 ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	ระดับ	4.00	4.00	4.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	นางสาวตูนละดา เพชรอำไพ, นางสาวอัจฉราพรรณ ได้พร, นายไพรัช ศิริวัฒนพิศาล
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมืออาชีพ							**1.0**		
	วัตถุประสงค์ที่ 4.1 พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษาที่ทันสมัย และเสริมสุขภาวะที่ดีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง						1.0		
		Fhs-KR4.1.1 จำนวนระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	แหล่ง	1.00	1.00	1.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	นางสาวตูนละดา เพชรอำไพ, นายเจริญพร เดชมณี, นางสาวยุพิน แก้วคำ, นางสาวพิมชนก แดงโคนา, นายพีรพงศ์ ไผแพ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล							**1.0**		
	วัตถุประสงค์ที่ 5.1 สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน						1.0		
		Fhs-KR5.1.1 รายวิชา ร้อยละ 100 ที่ใช้งาน SSRU DLP (หรือแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้) ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	นายสิริธนธราธร จิรทีปต์ธนชาติ, นายวรพล สิ่มศิริวงศ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการปฏิบัติราชการ(KR)

รหัสโปรแกรม : SWAERP06 **ปีงบประมาณ :** 2569 **วันที่พิมพ์ :** 07/10/2569 07:51

หน่วยงาน : 20300 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **รอบที่ :** 12

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ผลการยืนยัน	คะแนน	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รายงานข้อมูล
		Fhs-KR5.2.1 หน่วยงาน ที่มี Digital Transformation Champion 1 คนขึ้นไป	คน	1.00	2.00	2.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	นายสิริธนธราธร จิรทีปต์ธนชาติ, นายวรพล ลิ่มศิริวงศ์
ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด							0.9		
	วัตถุประสงค์ที่ 6.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ผ่านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกสถาบัน						1.0		
		Fhs-KR6.1.1 โครงการหรือกิจกรรมความร่วมมือด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	โครงการ/กิจกรรม	2.00	2.00	2.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา, รองคณบดีฝ่ายจัดหารายได้	นายธนบรรณ วรุณธรรม, นายสาธิต ภูมมา, นางสาวอินธิดา เพ็ชรแสง
	วัตถุประสงค์ที่ 6.2 ระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่าย						1.0		
		Fhs-KR6.2.1 จำนวนเงินสนับสนุนจากศิษย์เก่าและเครือข่ายไม่ต่ำกว่า 800,000 บาท	บาท	800,000.00	1,099,000.00	1,099,000.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	นายธนบรรณ วรุณธรรม, นายสาธิต ภูมมา
	วัตถุประสงค์ที่ 6.3 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรให้มีมาตรฐานระดับสากล						1.0		
		Fhs-KR6.3.1 จำนวนบันทึกความเข้าใจ (MOU/MOA/LOI) ที่มหาวิทยาลัยลงนามกับสถาบัน/องค์กรต่างประเทศ	เรื่อง	2.00	2.00	2.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา, รองคณบดีฝ่ายจัดหารายได้	นายธนบรรณ วรุณธรรม, นายสาธิต ภูมมา, นางสาวอินธิดา เพ็ชรแสง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการปฏิบัติราชการ(KR)

รหัสโปรแกรม : SWAERP06 **ปีงบประมาณ :** 2569 **วันที่พิมพ์ :** 07/10/2569 07:51

หน่วยงาน : 20300 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **รอบที่ :** 12

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ผลการยืนยัน	คะแนน	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รายงานข้อมูล
	วัตถุประสงค์ที่ 6.4 เพื่อพัฒนาและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอนและการวิจัยร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพทางวิชาการและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับนานาชาติ						1.0		
		Fhs-KR6.3.2 จำนวนกิจกรรมร่วมกับพันธมิตรต่างประเทศที่จัดขึ้นจริง	กิจกรรม	2.00	3.00	3.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา, รองคณบดีฝ่ายจัดหารายได้	นายธนบรรณ วรุณธรรม, นายสาธิต ภูมมา, นางสาวอนินธิตา เพ็ชรแสง
	วัตถุประสงค์ที่ 6.5 เพื่อพัฒนาระบบบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษาให้สามารถสร้างรายได้อย่างยั่งยืนผ่านการยกระดับศักยภาพบุคลากรและการขยายความร่วมมือกับภาคีภายนอก						0.5		
		Fhs-KR6.4.1 รายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการ วิจัยและงานที่ปรึกษาในแต่ละปีงบประมาณไม่ต่ำกว่า 1 ล้านบาท	บาท	8,000,000.00	4,590,302.25	4,590,302.25	0.5	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ว่าที่ ร้อยตรีหญิง สุรีพร ปัญญางาม, นางสาวกันยา รัตน์ ชันแก้ว
						คะแนนเฉลี่ย :	0.9		

ส่วนที่ 4 แนวทางการปรับปรุงผลลัพธ์สำคัญ (Key Result : KR) ที่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

จากการผลการประเมินผลลัพธ์สำคัญ (KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 **คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** จำนวน 32 ข้อ พบว่า มีผลลัพธ์ที่มีผลงานบรรลุเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 31 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 97 ผลลัพธ์สำคัญ (KR) ที่ผลงานไม่บรรลุเป้าหมายแต่มีความคืบหน้า จำนวน 1 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 3 และผลลัพธ์สำคัญ (KR) ที่มีผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 0 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 0.00

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลให้ผลลัพธ์สำคัญ(KR) ไม่สำเร็จเป้าหมายและกำหนดแนวทางการปรับปรุงในปีถัดไป พร้อมเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เมื่อคราวการประชุมครั้งที่ 9/2569 เพื่อพิจารณา โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบแนวทางการปรับปรุงผลลัพธ์สำคัญ (KR) ที่ไม่บรรลุเป้าหมาย ดังนี้

ลำดับ	ผลลัพธ์สำคัญ(KR) ที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (รอบ 12 เดือน)	ปัจจัยที่ส่งผลให้ผลลัพธ์สำคัญ(KR) ไม่สำเร็จเป้าหมาย	กิจกรรมการปรับปรุง/แนวทางการส่งเสริม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	FHS-KR-6.4.1 - รายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการ วิจัยและงานที่ปรึกษาในแต่ละ ปีงบประมาณไม่ต่ำ กว่า 1 ล้านบาท	8,000,000 บาท	4,590,302.25 บาท	1. บุคลากรสายวิชาการส่วนใหญ่ยังคงมุ่งเน้นภาระงานสอนและงานวิจัยพื้นฐานภายใน มากกว่าการรับงานบริการวิชาการเชิงพาณิชย์หรืองานที่ปรึกษาจากแหล่งทุนภายนอก	1. บุคลากรสายวิชาการส่วนใหญ่ยังคงมุ่งเน้นภาระงานสอนและงานวิจัยพื้นฐานภายใน มากกว่าการรับงานบริการวิชาการเชิงพาณิชย์หรืองานที่ปรึกษาจากแหล่งทุนภายนอก	1. บุคลากรสายวิชาการส่วนใหญ่ยังคงมุ่งเน้นภาระงานสอนและงานวิจัยพื้นฐานภายใน มากกว่าการรับงานบริการวิชาการเชิงพาณิชย์หรืองานที่ปรึกษาจากแหล่งทุนภายนอก	- รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ - ฝ่ายพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ภาพประกอบผลการดำเนินงานจำแนกตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่มืออาชีพ






FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES


FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES


BRAND AMBASSADOR


BRAND AMBASSADOR





ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน



แหล่งข้อมูล https://www.facebook.com/photo/?fbid=1087408834179363&set=a.105408672379389&locale=th_TH



แหล่งข้อมูล https://www.facebook.com/photo/?fbid=993338836919697&set=a.105408672379389&locale=th_TH

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก



แหล่งข้อมูล https://www.facebook.com/photo/?fbid=1515974620540032&set=a.471388038332034


คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ขอเรียนเชิญ
คณาจารย์ทุกท่าน
เข้าร่วมการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน
และขั้นตอนการยื่นขอรับการประเมินตามกรอบ
มาตรฐาน สมรรถนะ อาจารย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (SSRU PSF)
วันที่
21 กันยายน 2569
เวลา
13.30 - 16.00 น.
ผ่านระบบออนไลน์
Google Meet
เข้าร่วมได้ที่ https://meet.google.com/yri-yipp-bkw
เพื่อให้เป็นไปตาม
KR 3.1
ร้อยละของผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ
การจัดการเรียนรู้สู่กระบวนทัศน์ที่มุ่งการเรียนรู้
เป้าหมาย
ร้อยละ
100
จึงขอความอนุเคราะห์ให้คณาจารย์ทุกท่านเข้าร่วมอบรม
โดยพร้อมเพรียงกัน
ร่วมพัฒนาอาจารย์
สู่อนาคตการศึกษาที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมืออาชีพ





ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล





ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด





ภาคผนวก ข แบบจัดเก็บข้อมูล

รายงานสรุปความก้าวหน้า OKR - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ระบบบริหารจัดการเป้าหมายและผลลัพธ์หลัก (SSRU OKR-MS)

พิมพ์เมื่อ: 24/11/2569 09:47:59

สรุปผลลัพธ์หลัก (KR)

32	KR ทั้งหมด
31 (97%)	บรรลุเป้าหมาย
1 (3%)	ยังไม่บรรลุเป้าหมาย
97%	ความสำเร็จรวม (KR)

สรุปแผนกิจกรรม (KA)

39	KA ทั้งหมด
39 (100%)	ดำเนินการแล้ว
0 (0%)	กำลังดำเนินการ
0 (0%)	ยังไม่เริ่ม

S: FHS-S-1 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่มืออาชีพ

สอดคล้องแผน ม.: Univ-S-01 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่มืออาชีพ

ภาพรวมผลลัพธ์ (KR)	100%
ภาพรวมกิจกรรม (KA)	100%

O: FHS-O-1.1 - วัตถุประสงค์ที่ 1.1 ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในคณะมนุษยศาสตร์ ให้สอดคล้องกับแนวทาง WIL/CWIE เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้พร้อมทำงานจริง

สอดคล้องแผน ม.: Univ-O-01 วัตถุประสงค์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในอาชีพ และมีทักษะแห่งอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ก้าวหน้า 100%

KR: FHS-KR-1.1.1 - ร้อยละของหลักสูตรในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่จัดการเรียนการสอนแบบ WIL ให้ได้ ร้อยละ 100 ภายในปีการศึกษา 2569

สอดคล้องแผน ม.: Univ-KR-1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบริหารจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE อนุมัติผลลัพธ์แล้ว

แถบความก้าวหน้า KR	100%
แถบความก้าวหน้า KA (เสร็จแล้ว 1/1)	100%

เกณฑ์หลักฐานที่ต้องการ: 1. จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL 2. จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมด

เป้าหมาย (Target): **ร้อยละ 100** | ทำได้ (Actual): **ร้อยละ 100**

KA: FHS-KA-1.1.1 - เข้าร่วมกิจกรรมอบรมคณาจารย์นิเทศก์ และผู้นิเทศก์ (จากสถานประกอบการ)สำหรับนักศึกษา CWIE กับมหาวิทยาลัย ดำเนินการแล้ว

฿50,000

KR: FHS-KR-1.1.2 - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ CWIE ปีละ 1 หลักสูตร ภายในปีการศึกษา 2573

สอดคล้องแผน ม.: Univ-KR-1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบริหารจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE อนุมัติผลลัพธ์แล้ว

แถบความก้าวหน้า KR	100%
แถบความก้าวหน้า KA (เสร็จแล้ว 1/1)	100%

เกณฑ์หลักฐานที่ต้องการ: 1. จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE

เป้าหมาย (Target): **หลักสูตร 1** | ทำได้ (Actual): **หลักสูตร 1**

KA: FHS-KA-1.1.2 - เข้าร่วมกิจกรรมอบรมคณาจารย์นิเทศก์ และผู้นิเทศก์ (จากสถานประกอบการ)สำหรับนักศึกษา CWIE กับมหาวิทยาลัย ดำเนินการแล้ว

KR: FHS-KR-1.2.1 - ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการประเมินผลการสอนตามรูปแบบ SSRU FLIP & FLOW Learning ครบทุกรายวิชาภายในปีการศึกษา 2573 สอดคล้องแผน ม.: Univ-KR-1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบริหารจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE

อนุมัติผลลัพธ์แล้ว

แถบความก้าวหน้า KR 100%

แถบความก้าวหน้า KA (เสร็จแล้ว 1/1) 100%

เกณฑ์หลักฐานที่ต้องการ: 1. จำนวนรายวิชาระดับปริญญาตรีที่มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการประเมินผลการสอนตามรูปแบบ SSRU FLIP & FLOW Learning 2. จำนวนรายวิชาระดับปริญญาตรีทั้งหมด

เป้าหมาย (Target): **ร้อยละ 80** | ทำได้ (Actual): **ร้อยละ 87.5**

KA: FHS-KA-1.2.1 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการประเมิน SSRU FLIP & FLOW Learning — ดำเนินการแล้ว

KR: FHS-KR-1.2.2 - ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดในหลักสูตรครบภายในปีการศึกษา 2573 สอดคล้องแผน ม.: Univ-KR-1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบริหารจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE อนุมัติผลลัพธ์แล้ว

แถบความก้าวหน้า KR 100%

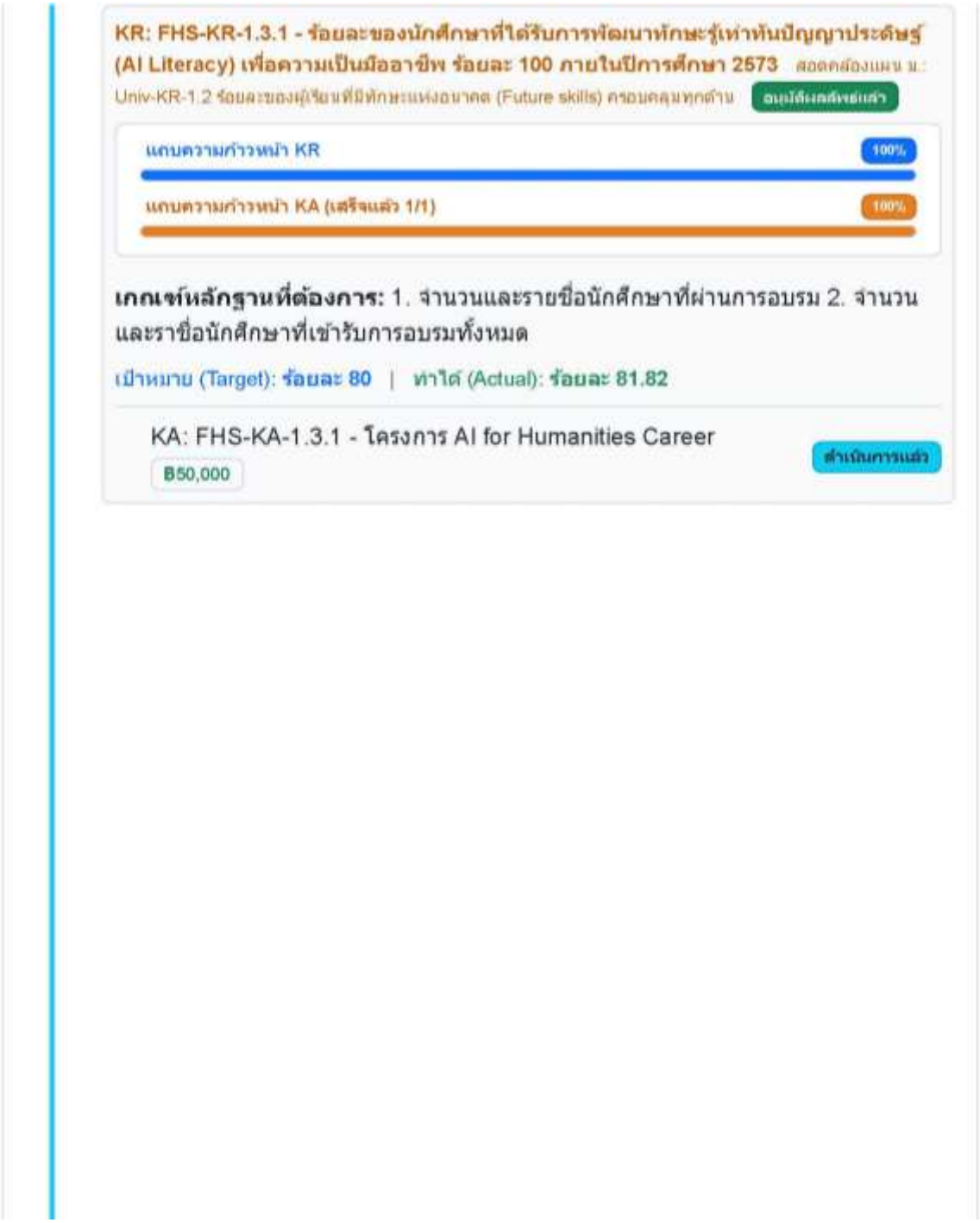
แถบความก้าวหน้า KA (เสร็จแล้ว 1/1) 100%

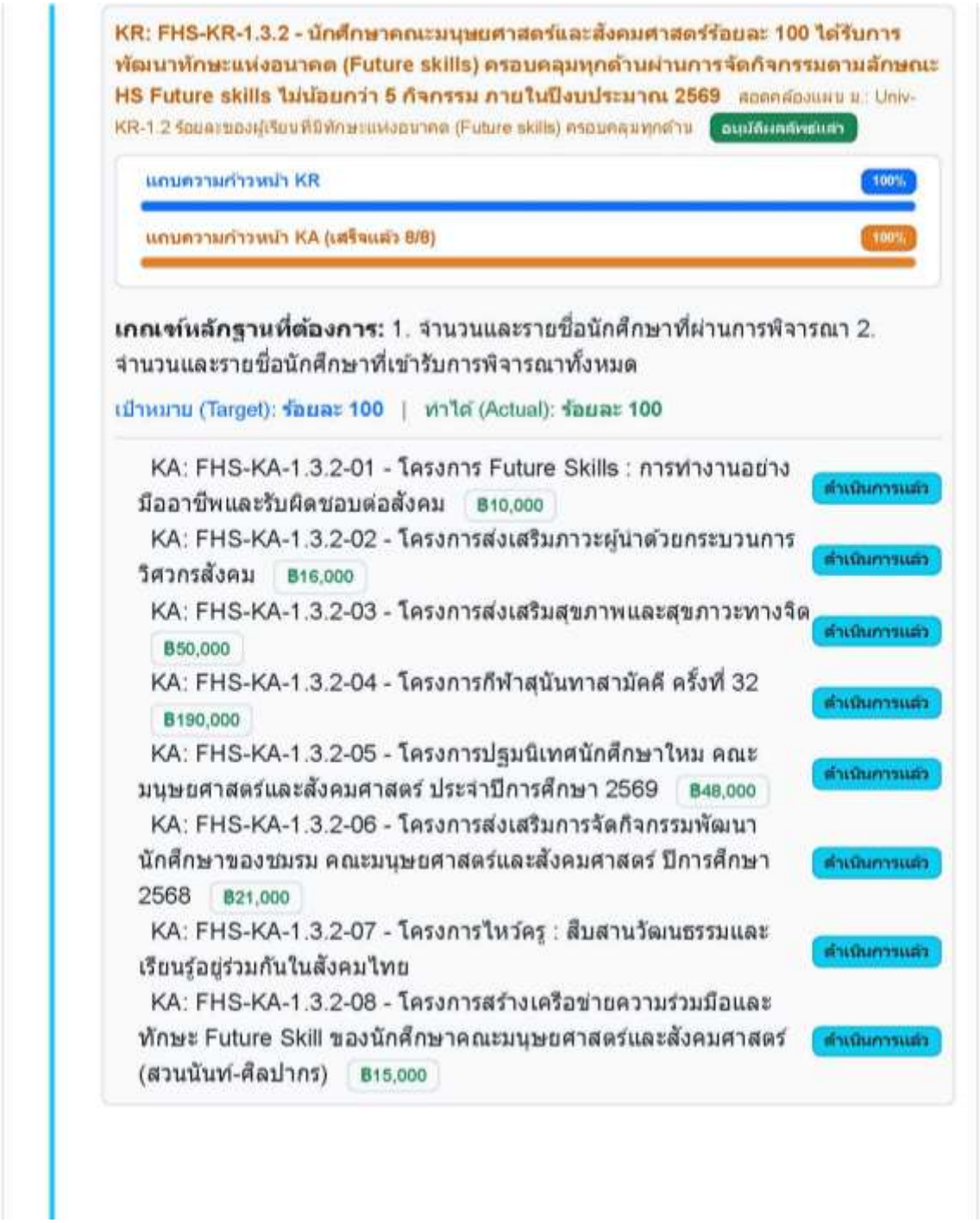
เกณฑ์หลักฐานที่ต้องการ: 1. จำนวนและรายชื่อนักศึกษาที่มีการสอบประมวลผลความรู้ 2. จำนวนและรายชื่อนักศึกษาที่สอบผ่านประมวลผลความรู้

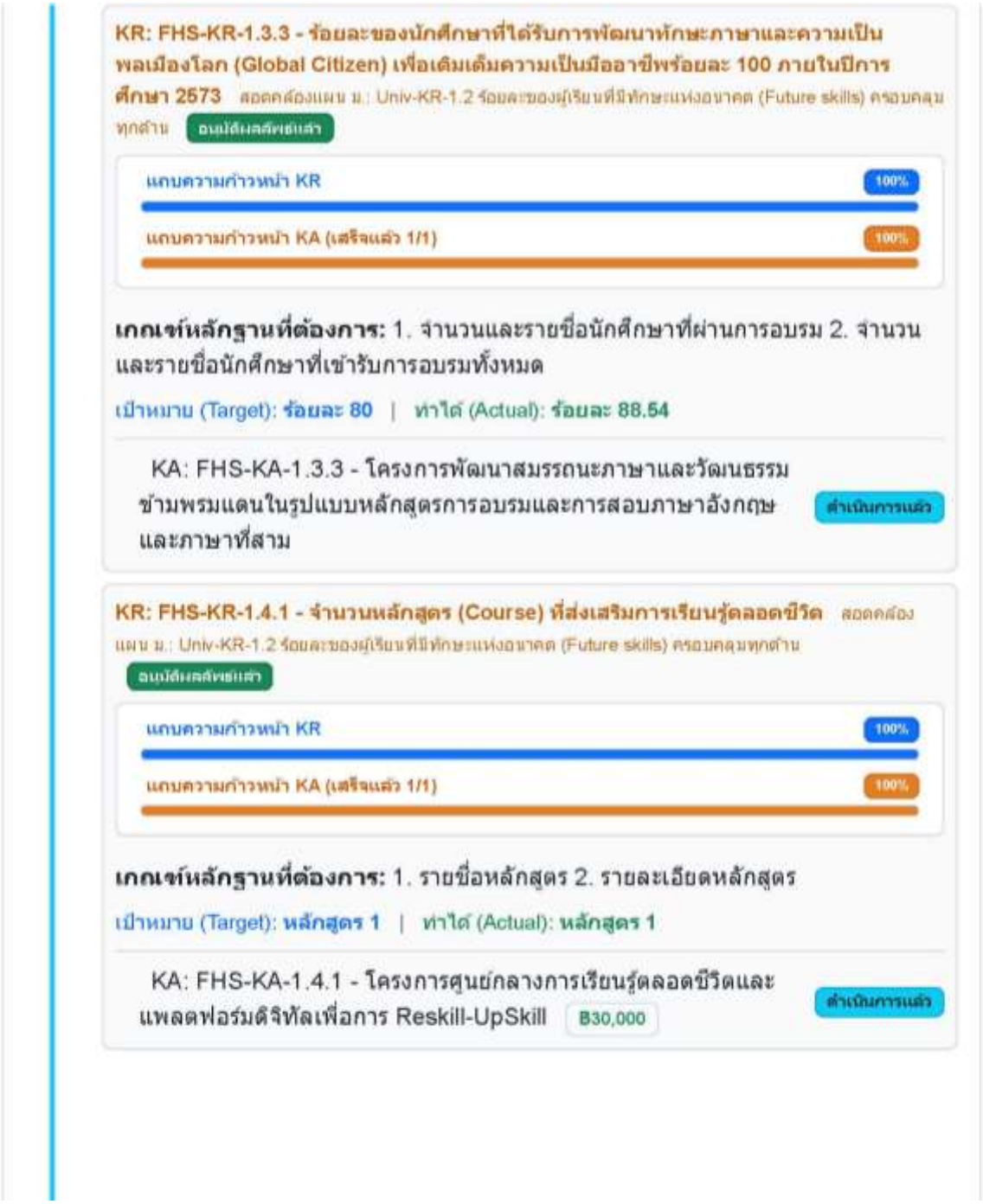
เป้าหมาย (Target): **ร้อยละ 60** | ทำได้ (Actual): **ร้อยละ 78.65**

KA: FHS-KA-1.2.2 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการประเมิน SSRU FLIP & FLOW Learning — ดำเนินการแล้ว

O: FHS-O-1.2 - พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในอาชีพ และมีทักษะแห่งอนาคตตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องแผน ม.: Univ-O-01 วัตถุประสงค์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในอาชีพ และมีทักษะแห่งอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ก้าวหน้า 100%


KR: FHS-KR-1.3.1 - ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) เพื่อความเป็นมืออาชีพ ร้อยละ 100 ภายในปีการศึกษา 2573
Univ-KR-1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะแห่งอนาคต (Future skills) ครอบคลุมทุกด้าน
แถบความก้าวหน้า KR
100%
แถบความก้าวหน้า KA (เสร็จแล้ว 1/1)
100%
เกณฑ์หลักฐานที่ต้องการ: 1. จำนวนและรายชื่อนักศึกษาที่ผ่านการอบรม 2. จำนวนและราชื่อนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมทั้งหมด
เป้าหมาย (Target): ร้อยละ 80 | ทำได้ (Actual): ร้อยละ 81.82
KA: FHS-KA-1.3.1 - โครงการ AI for Humanities Career
฿50,000


KR: FHS-KR-1.3.2 - นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future skills) ครอบคลุมทุกด้านผ่านการจัดกิจกรรมตามลักษณะ HS Future skills ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม ภายในปีงบประมาณ 2569
แถบความก้าวหน้า KR
100%
แถบความก้าวหน้า KA (เสร็จแล้ว 8/8)
100%
เกณฑ์หลักฐานที่ต้องการ: 1. จำนวนและรายชื่อนักศึกษาที่ผ่านการพิจารณา 2. จำนวนและรายชื่อนักศึกษาที่เข้ารับการพิจารณาทั้งหมด
เป้าหมาย (Target): ร้อยละ 100 | ทำได้ (Actual): ร้อยละ 100
KA: FHS-KA-1.3.2-01 - โครงการ Future Skills : การทำงานอย่างมืออาชีพและรับผิดชอบต่อสังคม ฿10,000
ดำเนินการแล้ว
KA: FHS-KA-1.3.2-02 - โครงการส่งเสริมภาวะผู้นำด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ฿16,000
ดำเนินการแล้ว
KA: FHS-KA-1.3.2-03 - โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุขภาวะทางจิต ฿50,000
ดำเนินการแล้ว
KA: FHS-KA-1.3.2-04 - โครงการกีฬาสุนันทาสามัคคี ครั้งที่ 32 ฿190,000
ดำเนินการแล้ว
KA: FHS-KA-1.3.2-05 - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2569 ฿48,000
ดำเนินการแล้ว
KA: FHS-KA-1.3.2-06 - โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของชมรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2568 ฿21,000
ดำเนินการแล้ว
KA: FHS-KA-1.3.2-07 - โครงการไหว้ครู : สืบสานวัฒนธรรมและเรียนรู้อยู่ร่วมกันในสังคมไทย
ดำเนินการแล้ว
KA: FHS-KA-1.3.2-08 - โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและทักษะ Future Skill ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สวนนันท์-ศิลปากร) ฿15,000
ดำเนินการแล้ว


KR: FHS-KR-1.3.3 - ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาและความเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) เพื่อเติมเต็มความเป็นมืออาชีพร้อยละ 100 ภายในปีการศึกษา 2573
สอดคล้องแผน ม.: Univ-KR-1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะแห่งอนาคต (Future skills) ครอบคลุมทุกด้าน
อนุมัติผลลัพธ์แล้ว
แถบความก้าวหน้า KR
100%
แถบความก้าวหน้า KA (เสร็จแล้ว 1/1)
100%
เกณฑ์หลักฐานที่ต้องการ: 1. จำนวนและรายชื่อนักศึกษาที่ผ่านการอบรม 2. จำนวนและรายชื่อนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมทั้งหมด
เป้าหมาย (Target): ร้อยละ 80 | ทำได้ (Actual): ร้อยละ 88.54
KA: FHS-KA-1.3.3 - โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาและวัฒนธรรมข้ามพรมแดนในรูปแบบหลักสูตรการอบรมและการสอบภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม
ดำเนินการแล้ว
KR: FHS-KR-1.4.1 - จำนวนหลักสูตร (Course) ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สอดคล้องแผน ม.: Univ-KR-1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะแห่งอนาคต (Future skills) ครอบคลุมทุกด้าน
อนุมัติผลลัพธ์แล้ว
แถบความก้าวหน้า KR
100%
แถบความก้าวหน้า KA (เสร็จแล้ว 1/1)
100%
เกณฑ์หลักฐานที่ต้องการ: 1. รายชื่อหลักสูตร 2. รายละเอียดหลักสูตร
เป้าหมาย (Target): หลักสูตร 1 | ทำได้ (Actual): หลักสูตร 1
KA: FHS-KA-1.4.1 - โครงการศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตและแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการ Reskill-UpSkill
฿30,000
ดำเนินการแล้ว

KR: FHS-KR-1.5.1 - จำนวนภาคีเครือข่ายที่ตอบรับนักศึกษาเข้าทำงาน สอดคล้องแผน ม.: Univ-KR-1.3 จำนวนระบบและกลไกเชิงรุกที่สนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

อยู่ในเกณฑ์ดี

แถบความก้าวหน้า KR 100%

แถบความก้าวหน้า KA (เสร็จแล้ว 1/1) 100%

เกณฑ์หลักฐานที่ต้องการ: 1. รายชื่อสถานประกอบการที่รับนักศึกษาเข้าปฏิบัติงาน 2. รายชื่อนักศึกษาที่เข้าปฏิบัติงานในสถานประกอบการ 3. บันทึกความเข้าใจ (MOU) หรือข้อตกลงรูปแบบอื่น ๆ ร่วมกัน

เป้าหมาย (Target): **เครือข่าย 10** | ทำได้ (Actual): **เครือข่าย 10**

KA: FHS-KA-1.5.1 - โครงการสร้างเครือข่ายและระบบสนับสนุนการมีงานทำสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ดำเนินการแล้ว

O: FHS-O-1.3 - พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทางวิชาชีพ สอดคล้องแผน ม.: Univ-O-01 วัตถุประสงค์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในอาชีพ และมีทักษะแห่งอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ก้าวหน้า 100%

KR: FHS-KR-1.6.1 - ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ จำนวน 2 รายวิชา สอดคล้องแผน ม.: Univ-KR-1.4 จำนวนระบบและกลไกในการพัฒนา สมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถสื่อสารในสถานการณ์ทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

อยู่ในเกณฑ์ดี

แถบความก้าวหน้า KR 100%

แถบความก้าวหน้า KA (เสร็จแล้ว 1/1) 100%

เกณฑ์หลักฐานที่ต้องการ: 1. รายวิชาที่มีสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ 2. แผนการเรียน 3. สื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

เป้าหมาย (Target): **ร้อยละ 100** | ทำได้ (Actual): **ร้อยละ 100**

KA: FHS-KA-1.6.1 - เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางกับมหาวิทยาลัย ดำเนินการแล้ว

KR: FHS-KR-1.6.2 - จำนวนโครงการหรือ กิจกรรมที่ออกแบบเฉพาะ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในงานวิชาชีพ สอดคล้องแผน ม.: Univ-KR-1.4 จำนวนระบบและกลไกในการพัฒนา สมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถสื่อสารในสถานการณ์ทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม อนุมัติผลลัพธ์แล้ว

แถบความก้าวหน้า KR 100%

แถบความก้าวหน้า KA (เสร็จแล้ว 1/1) 100%

เกณฑ์หลักฐานที่ต้องการ: 1. โครงการหรือกิจกรรมที่ออกแบบเฉพาะ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในงานวิชาชีพที่ได้รับการอนุมัติ 2. รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 3. รายงานผลโครงการที่ออกแบบเฉพาะ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในงานวิชาชีพ

เป้าหมาย (Target): **กิจกรรม 10** | ทำได้ (Actual): **กิจกรรม 10**

KA: FHS-KA-1.6.2 - โครงการภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพเพื่อการสื่อสารและความพร้อมสู่การทำงานสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ (Professional English for Humanities and Social Sciences: Communication & Career Readiness Program) ฿30,000 ดำเนินการแล้ว

KR: FHS-KR-1.6.3 - ร้อยละของรายวิชาที่ ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสอน (English Medium Instruction: EMI) สอดคล้องแผน ม.: Univ-KR-1.4 จำนวนระบบและกลไกในการพัฒนา สมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถสื่อสารในสถานการณ์ทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม อนุมัติผลลัพธ์แล้ว

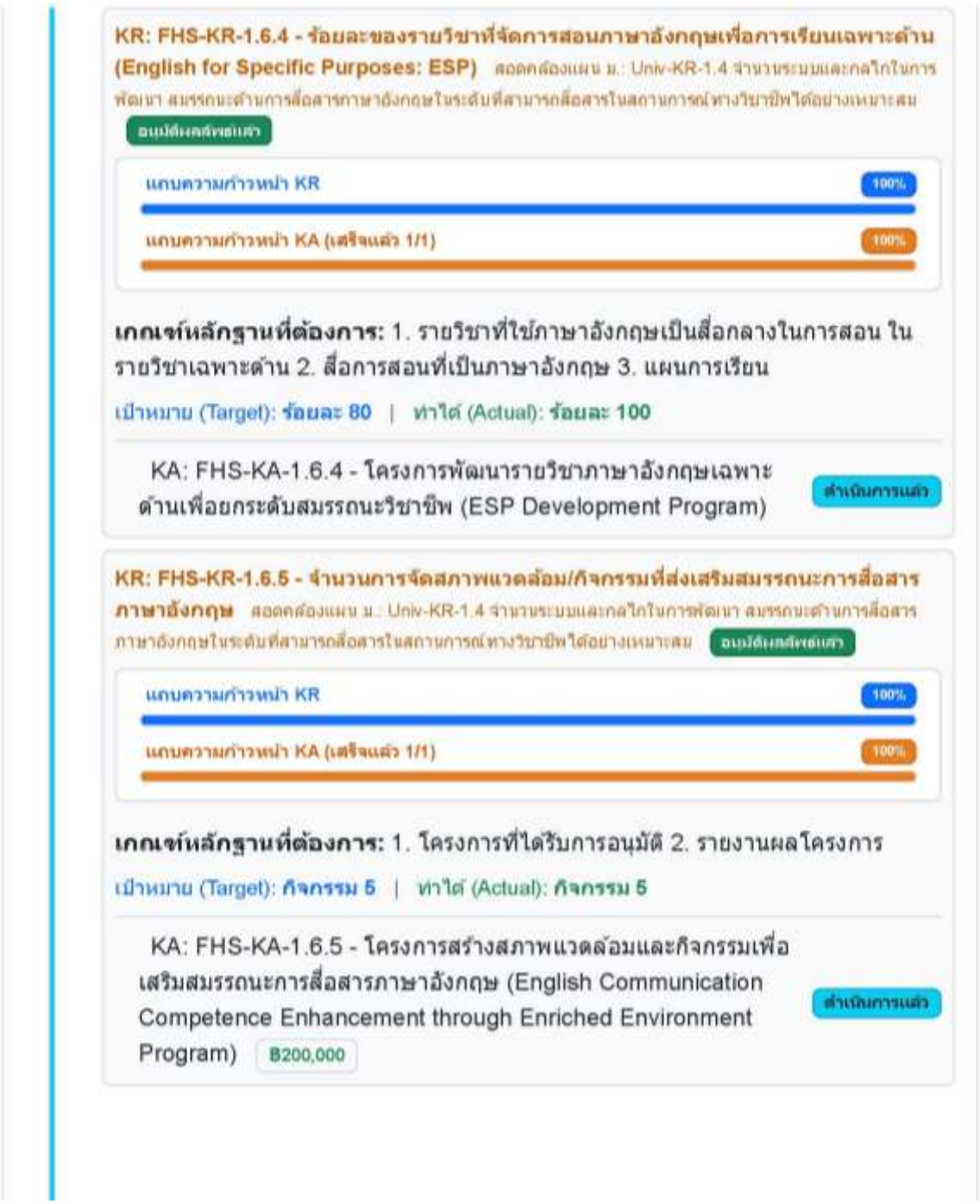
แถบความก้าวหน้า KR 100%

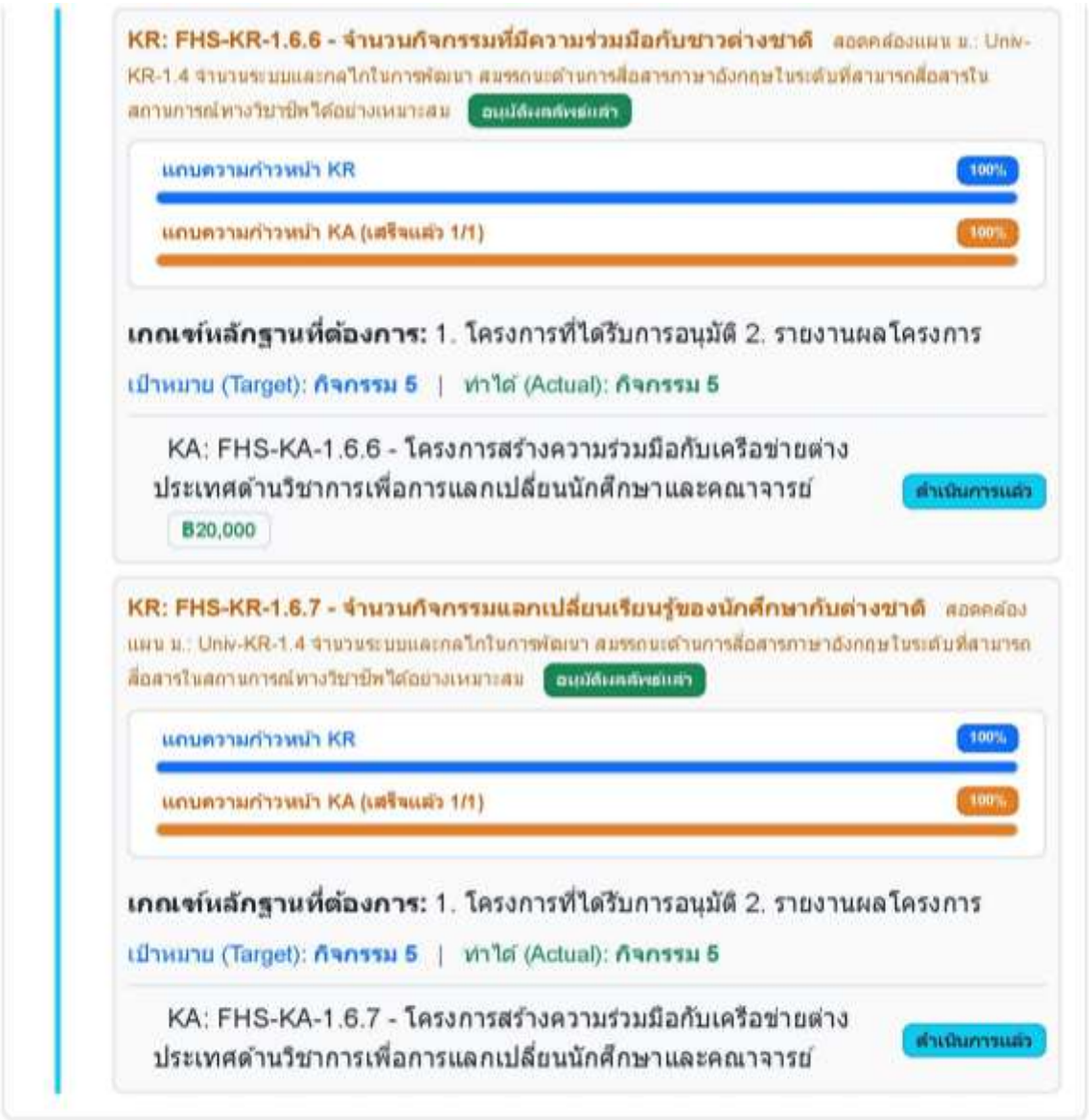
แถบความก้าวหน้า KA (เสร็จแล้ว 1/1) 100%

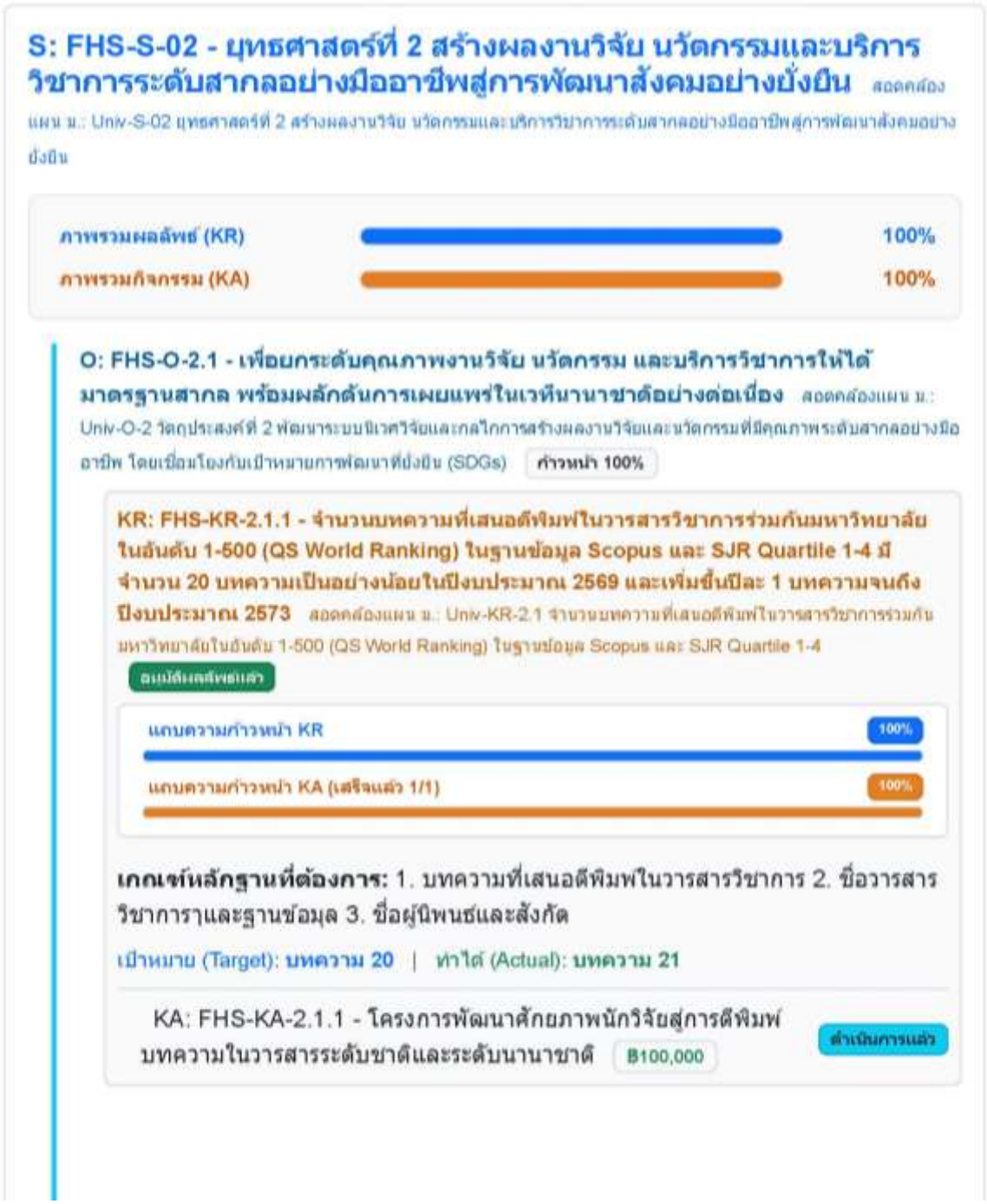
เกณฑ์หลักฐานที่ต้องการ: 1. รายวิชาที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสอน 2. สื่อการสอนที่เป็นภาษาอังกฤษ 3. แผนการเรียน

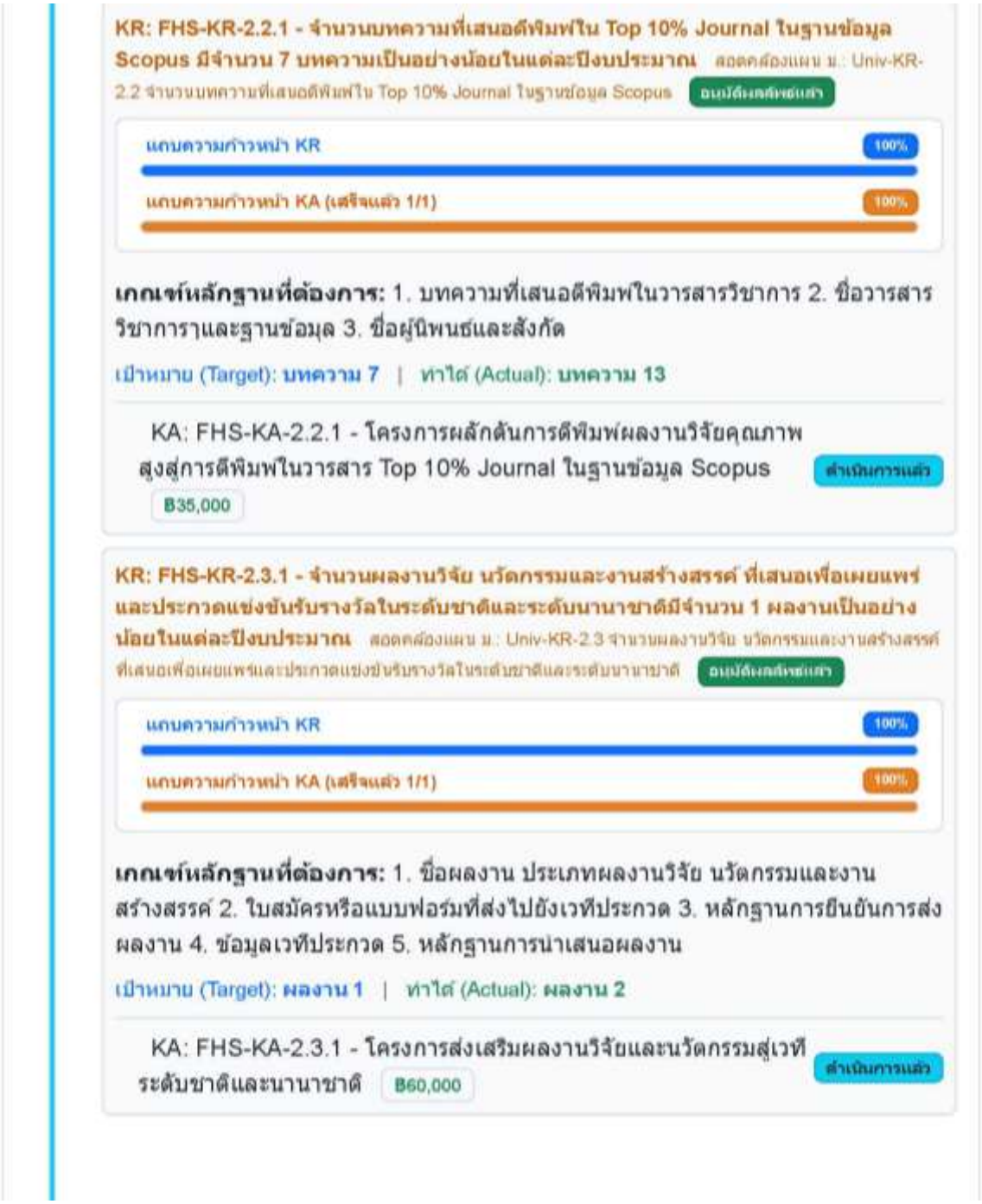
เป้าหมาย (Target): **ร้อยละ 80** | ทำได้ (Actual): **ร้อยละ 100**

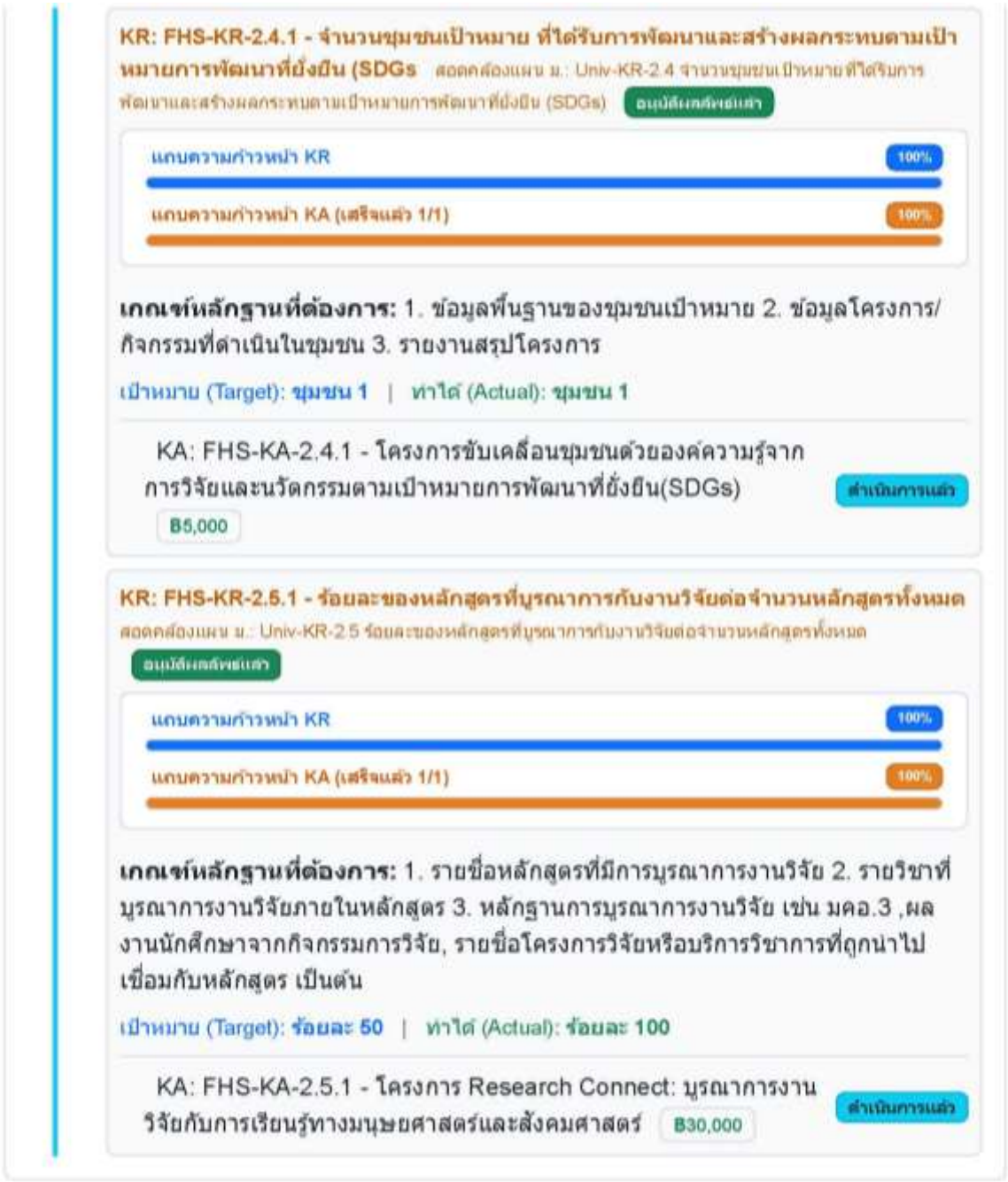
KA: FHS-KA-1.6.3 - เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง (EMI Enhancement Program) กับมหาวิทยาลัย ดำเนินการแล้ว


KR: FHS-KR-1.6.4 - ร้อยละของรายวิชาที่จัดการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนเฉพาะด้าน (English for Specific Purposes: ESP)
สอดคล้องแผน ม.: Univ-KR-1.4 จำนวนระบบและกลไกในการพัฒนา สมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถสื่อสารในสถานการณ์ทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
อนุมัติผลลัพธ์แล้ว
แถบความก้าวหน้า KR
100%
แถบความก้าวหน้า KA (เสร็จแล้ว 1/1)
100%
เกณฑ์หลักฐานที่ต้องการ: 1. รายวิชาที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสอน ในรายวิชาเฉพาะด้าน 2. สื่อการสอนที่เป็นภาษาอังกฤษ 3. แผนการเรียน
เป้าหมาย (Target): ร้อยละ 80 | ทำได้ (Actual): ร้อยละ 100
KA: FHS-KA-1.6.4 - โครงการพัฒนารายวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้านเพื่อยกระดับสมรรถนะวิชาชีพ (ESP Development Program)
ดำเนินการแล้ว
KR: FHS-KR-1.6.5 - จำนวนการจัดสภาพแวดล้อม/กิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
สอดคล้องแผน ม.: Univ-KR-1.4 จำนวนระบบและกลไกในการพัฒนา สมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถสื่อสารในสถานการณ์ทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
อนุมัติผลลัพธ์แล้ว
แถบความก้าวหน้า KR
100%
แถบความก้าวหน้า KA (เสร็จแล้ว 1/1)
100%
เกณฑ์หลักฐานที่ต้องการ: 1. โครงการที่ได้รับการอนุมัติ 2. รายงานผลโครงการ
เป้าหมาย (Target): กิจกรรม 5 | ทำได้ (Actual): กิจกรรม 5
KA: FHS-KA-1.6.5 - โครงการสร้างสภาพแวดล้อมและกิจกรรมเพื่อเสริมสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (English Communication Competence Enhancement through Enriched Environment Program)
B200,000
ดำเนินการแล้ว


KR: FHS-KR-1.6.6 - จำนวนกิจกรรมที่มีความร่วมมือกับชาวต่างชาติ สอดคล้องแผน ม.: Univ-KR-1.4 จำนวนระบบและกลไกในการพัฒนา สมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถสื่อสารในสถานการณ์ทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
แถบความก้าวหน้า KR
100%
แถบความก้าวหน้า KA (เสร็จแล้ว 1/1)
100%
เกณฑ์หลักฐานที่ต้องการ: 1. โครงการที่ได้รับการอนุมัติ 2. รายงานผลโครงการ
เป้าหมาย (Target): กิจกรรม 5 | ทำได้ (Actual): กิจกรรม 5
KA: FHS-KA-1.6.6 - โครงการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศด้านวิชาการเพื่อการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและคณาจารย์
ดำเนินการแล้ว
฿20,000
KR: FHS-KR-1.6.7 - จำนวนกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษากับต่างชาติ สอดคล้องแผน ม.: Univ-KR-1.4 จำนวนระบบและกลไกในการพัฒนา สมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถสื่อสารในสถานการณ์ทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
แถบความก้าวหน้า KR
100%
แถบความก้าวหน้า KA (เสร็จแล้ว 1/1)
100%
เกณฑ์หลักฐานที่ต้องการ: 1. โครงการที่ได้รับการอนุมัติ 2. รายงานผลโครงการ
เป้าหมาย (Target): กิจกรรม 5 | ทำได้ (Actual): กิจกรรม 5
KA: FHS-KA-1.6.7 - โครงการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศด้านวิชาการเพื่อการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและคณาจารย์
ดำเนินการแล้ว


S: FHS-S-02 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน สอดคล้องแผน ม.: Univ-S-02 ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
ภาพรวมผลลัพธ์ (KR)
100%
ภาพรวมกิจกรรม (KA)
100%
O: FHS-O-2.1 - เพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการให้ได้มาตรฐานสากล พร้อมผลักดันการเผยแพร่ในเวทีนานาชาติอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องแผน ม.: Univ-O-2 วัตถุประสงค์ที่ 2 พัฒนาระบบนิเวศวิจัยและกลไกการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพระดับสากลอย่างมืออาชีพ โดยเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ก้าวหน้า 100%
KR: FHS-KR-2.1.1 - จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการร่วมกันมหาวิทยาลัยในอันดับ 1-500 (QS World Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4 มีจำนวน 20 บทความเป็นอย่างน้อยในปีงบประมาณ 2569 และเพิ่มขึ้นปีละ 1 บทความจนถึงปีงบประมาณ 2573 สอดคล้องแผน ม.: Univ-KR-2.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการร่วมกันมหาวิทยาลัยในอันดับ 1-500 (QS World Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4
อนุมัติผลลัพธ์แล้ว
แถบความก้าวหน้า KR
100%
แถบความก้าวหน้า KA (เสร็จแล้ว 1/1)
100%
เกณฑ์หลักฐานที่ต้องการ: 1. บทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ 2. ชื่อวารสารวิชาการและฐานข้อมูล 3. ชื่อผู้นิพนธ์และสังกัด
เป้าหมาย (Target): บทความ 20 | ทำได้ (Actual): บทความ 21
KA: FHS-KA-2.1.1 - โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่การตีพิมพ์บทความในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ ฿100,000
ดำเนินการแล้ว


KR: FHS-KR-2.2.1 - จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ใน Top 10% Journal ในฐานข้อมูล Scopus มีจำนวน 7 บทความเป็นอย่างน้อยในแต่ละปีงบประมาณ
แถบความก้าวหน้า KR
100%
แถบความก้าวหน้า KA (เสร็จแล้ว 1/1)
100%
เกณฑ์หลักฐานที่ต้องการ: 1. บทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ 2. ชื่อวารสารวิชาการและฐานข้อมูล 3. ชื่อผู้นิพนธ์และสังกัด
เป้าหมาย (Target): บทความ 7 | ทำได้ (Actual): บทความ 13
KA: FHS-KA-2.2.1 - โครงการผลักดันการตีพิมพ์ผลงานวิจัยคุณภาพสูงสู่การตีพิมพ์ในวารสาร Top 10% Journal ในฐานข้อมูล Scopus
฿35,000
KR: FHS-KR-2.3.1 - จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่เสนอเพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติและระดับนานาชาติมีจำนวน 1 ผลงานเป็นอย่างน้อยในแต่ละปีงบประมาณ
แถบความก้าวหน้า KR
100%
แถบความก้าวหน้า KA (เสร็จแล้ว 1/1)
100%
เกณฑ์หลักฐานที่ต้องการ: 1. ชื่อผลงาน ประเภทผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ 2. ใบสมัครหรือแบบฟอร์มที่ส่งไปยังเวทีประกวด 3. หลักฐานการยืนยันการส่งผลงาน 4. ข้อมูลเวทีประกวด 5. หลักฐานการนำเสนอผลงาน
เป้าหมาย (Target): ผลงาน 1 | ทำได้ (Actual): ผลงาน 2
KA: FHS-KA-2.3.1 - โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่เวทีระดับชาติและนานาชาติ
฿60,000


KR: FHS-KR-2.4.1 - จำนวนชุมชนเป้าหมาย ที่ได้รับการพัฒนาและสร้างผลกระทบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs
สอดคล้องแผน ม.: Univ-KR-2.4 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและสร้างผลกระทบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
อนุมัติผลลัพธ์แล้ว
แถบความก้าวหน้า KR
100%
แถบความก้าวหน้า KA (เสร็จแล้ว 1/1)
100%
เกณฑ์หลักฐานที่ต้องการ: 1. ข้อมูลพื้นฐานของชุมชนเป้าหมาย 2. ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินในชุมชน 3. รายงานสรุปโครงการ
เป้าหมาย (Target): ชุมชน 1 | ทำได้ (Actual): ชุมชน 1
KA: FHS-KA-2.4.1 - โครงการขับเคลื่อนชุมชนด้วยองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรมตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(SDGs)
B5,000
ดำเนินการแล้ว
KR: FHS-KR-2.5.1 - ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด
สอดคล้องแผน ม.: Univ-KR-2.5 ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด
อนุมัติผลลัพธ์แล้ว
แถบความก้าวหน้า KR
100%
แถบความก้าวหน้า KA (เสร็จแล้ว 1/1)
100%
เกณฑ์หลักฐานที่ต้องการ: 1. รายชื่อหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานวิจัย 2. รายวิชาที่บูรณาการงานวิจัยภายในหลักสูตร 3. หลักฐานการบูรณาการงานวิจัย เช่น มคอ.3 ,ผลงานนักศึกษาจากกิจกรรมการวิจัย, รายชื่อโครงการวิจัยหรือบริการวิชาการที่ถูกนำไปเชื่อมกับหลักสูตร เป็นต้น
เป้าหมาย (Target): ร้อยละ 50 | ทำได้ (Actual): ร้อยละ 100
KA: FHS-KA-2.5.1 - โครงการ Research Connect: บูรณาการงานวิจัยกับการเรียนรู้ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
B30,000
ดำเนินการแล้ว

S: FHS-S-03 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก

สอดคล้องแผน ม.: Univ-S-03 ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก

ภาพรวมผลลัพธ์ (KR)	100%
ภาพรวมกิจกรรม (KA)	100%

O: FHS-O-3.1 - สร้างบุคลากรมืออาชีพที่มีความรู้ ทักษะเฉพาะด้านที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องแผน ม.: Univ-O-3 วัตถุประสงค์ที่ 3 สร้างบุคลากรมืออาชีพที่มีความรู้ ทักษะเฉพาะด้านที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ก้าวหน้า 100%

KR: FHS-KR-3.1.1 - ร้อยละของผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนสู่กระบวนทัศน์ที่มุ่งการเรียนรู้

สอดคล้องแผน ม.: Univ-KR-3.1 ร้อยละของผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนสู่กระบวนทัศน์ที่มุ่งการเรียนรู้ อนุมัติผลลัพธ์แล้ว

แถบความก้าวหน้า KR	100%
แถบความก้าวหน้า KA (เสร็จแล้ว 1/1)	100%

เกณฑ์หลักฐานที่ต้องการ: 1. ผลการดำเนินงานการจัดทำกรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ 2. จำนวนผู้ตรวจประเมินที่ผ่านการพัฒนาตามระบบ SSRU PSF 3. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการอบรมตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ

เป้าหมาย (Target): **ร้อยละ 100** | ทำได้ (Actual): **ร้อยละ 100**

KA: FHS-KA-3.1.1 - เข้าร่วมอบรมตาม กรอบเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ SSRU PSF กับมหาวิทยาลัย ฿30,000 — ดำเนินการแล้ว

KR: FHS-KR-3.2.1 - ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องแผน ม.: Univ-KR-3.2 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

อนุมัติผลลัพธ์แล้ว

แถบความก้าวหน้า KR	100%
แถบความก้าวหน้า KA (เสร็จแล้ว 1/1)	100%

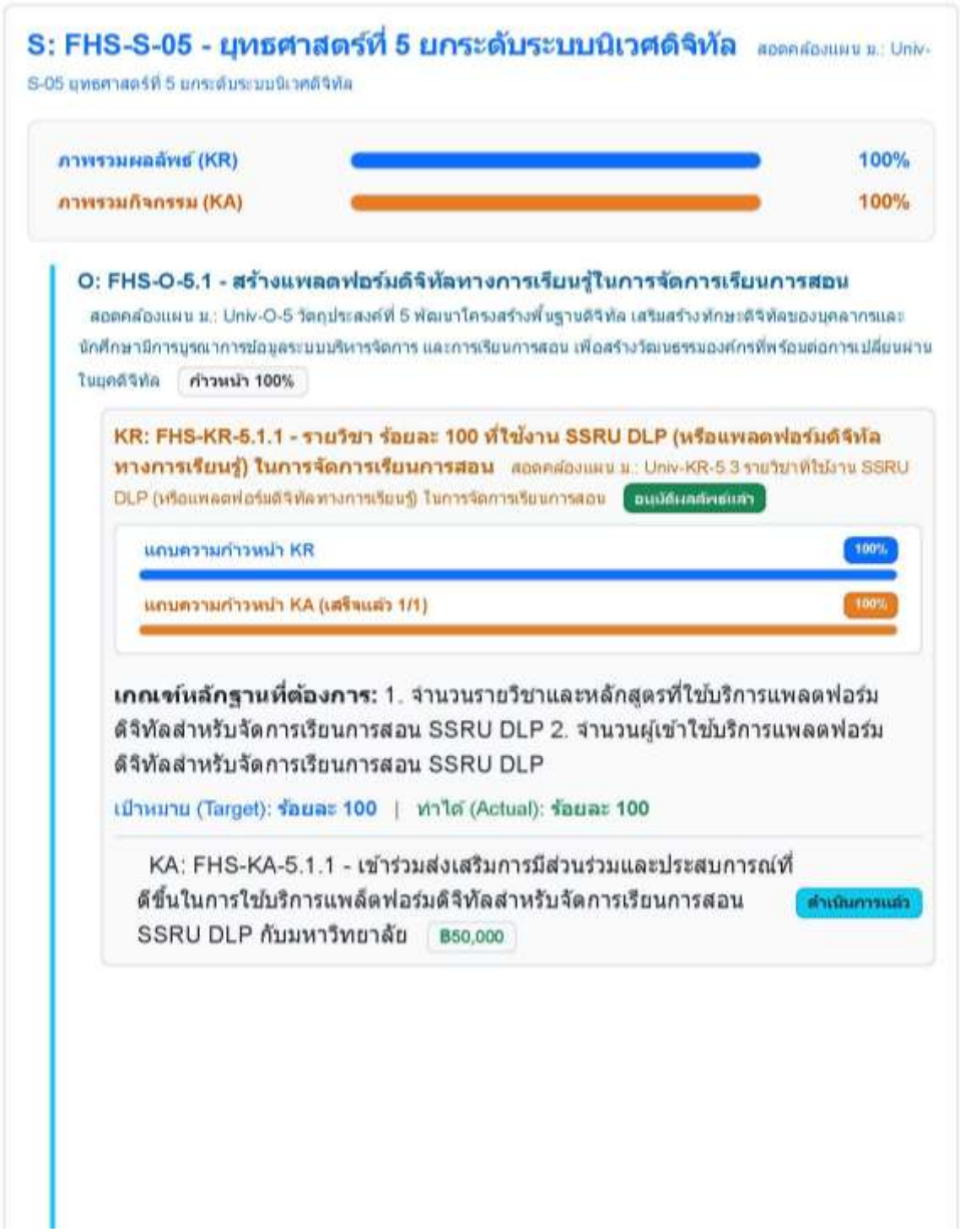
เกณฑ์หลักฐานที่ต้องการ: 1. จำนวนบุคลากรทั้งหมดในปีงบประมาณนั้น 2. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการพัฒนา/อบรม 3. หลักฐานการเข้าร่วมโครงการ/ใบประกาศนียบัตร 4. รายละเอียดโครงการพัฒนาบุคลากร (ชื่อโครงการ ระยะเวลา จำนวนผู้เข้าร่วม)

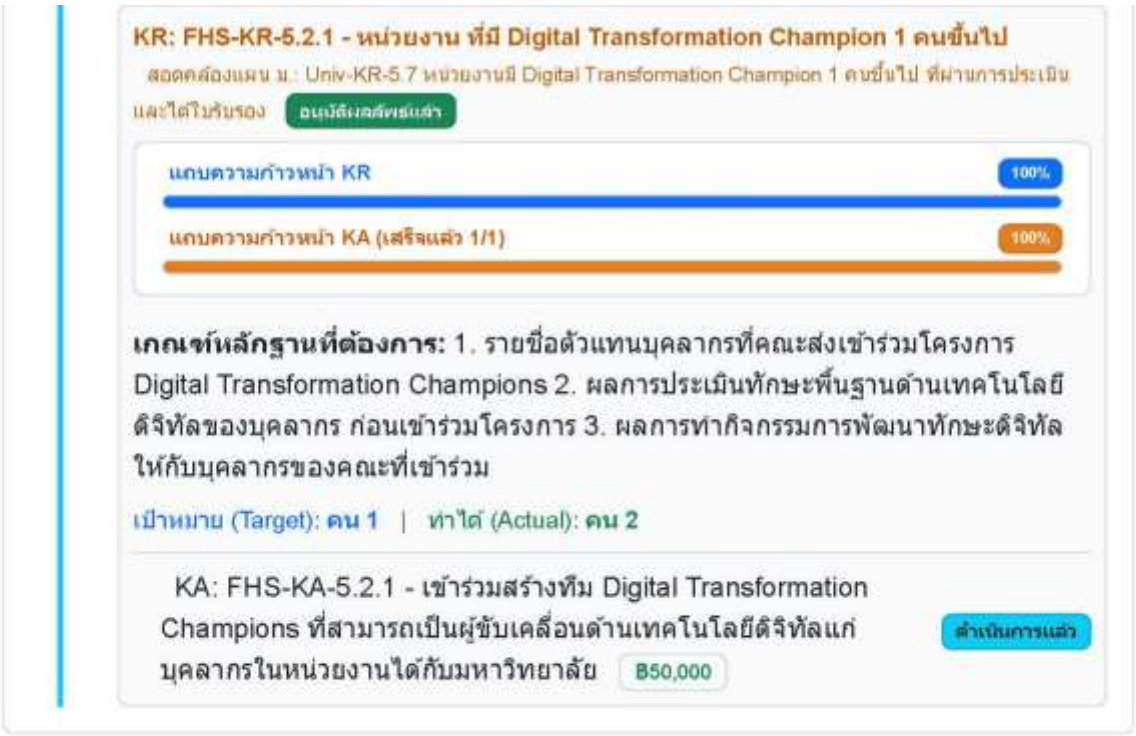
เป้าหมาย (Target): **ร้อยละ 90** | ทำได้ (Actual): **ร้อยละ 100**

KA: FHS-KA-3.2.1 - เข้าร่วมพัฒนาบุคลากรให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานตามตำแหน่งงานกับมหาวิทยาลัย ฿5,982,500 — ดำเนินการแล้ว


KR: FHS-KR-3.5.1 - ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร
สอดคล้องแผน ม.: Univ-KR-3.3
ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร
อยู่ในดีผลลัพธ์แล้ว
แถบความก้าวหน้า KR
100%
แถบความก้าวหน้า KA (เสร็จแล้ว 1/1)
100%
เกณฑ์หลักฐานที่ต้องการ: 1. จำนวนบุคลากรทั้งหมดของคณะ 2. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 3. คะแนนเฉลี่ยความผูกพันต่อคระ 4. รายงานผลการวิเคราะห์แบบสอบถาม 5. แผนพัฒนาหรือกิจกรรมที่ดำเนินการตามผลสำรวจ
เป้าหมาย (Target): ระดับ 4 | ทำได้ (Actual): ระดับ 4
KA: FHS-KA-3.5.1 - เข้าร่วมสำรวจความผาสุกของบุคลากรในองค์กรกับมหาวิทยาลัย
B840,000
ดำเนินการแล้ว


S: FHS-S-04 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมืออาชีพ
สอดคล้องแผน ม.: Univ-S-04 ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้ เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมืออาชีพ
ภาพรวมผลลัพธ์ (KR)
100%
ภาพรวมกิจกรรม (KA)
100%
O: FHS-O-4.1 - พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษาที่ทันสมัย และเสริมสุขภาวะที่ดีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
สอดคล้องแผน ม.: Univ-O-4 พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษาที่ทันสมัย และเสริมสุขภาวะที่ดีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
ก้าวหน้า 100%
KR: FHS-KR-4.1.1 - จำนวนระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
สอดคล้องแผน ม.: Univ-KR-4.1 จำนวนระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
ถึงเป้าหมายแล้ว
แถบความก้าวหน้า KR
100%
แถบความก้าวหน้า KA (เสร็จแล้ว 1/1)
100%
เกณฑ์หลักฐานที่ต้องการ: 1. รายชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ 2. จำนวนระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริง 3. หลักฐานการดำเนินงาน 4. ผลลัพธ์/ประโยชน์ที่เกิดขึ้น 5. สรุปจำนวนโครงการที่ผ่านเกณฑ์และนับเป็นผลงาน
เป้าหมาย (Target): แหล่ง 1 | ทำได้ (Actual): แหล่ง 1
KA: FHS-KA-4.1.1 - เข้าร่วมอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรฝ่ายเทคนิคและ ฝ่ายอาคารสถานที่ให้มีประสิทธิภาพในการทำงานกับมหาวิทยาลัย
ดำเนินการแล้ว


S: FHS-S-05 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล
สอดคล้องแผน ม.: Univ-
S-05 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล
ภาพรวมผลลัพธ์ (KR)
100%
ภาพรวมกิจกรรม (KA)
100%
O: FHS-O-5.1 - สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
สอดคล้องแผน ม.: Univ-O-5 วัตถุประสงค์ที่ 5 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล เสริมสร้างทักษะดิจิทัลของบุคลากรและ
นักศึกษามีการบูรณาการข้อมูลระบบบริหารจัดการ และการเรียนการสอน เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่พร้อมต่อการเปลี่ยนผ่าน
ในยุคดิจิทัล
ก้าวหน้า 100%
KR: FHS-KR-5.1.1 - รายวิชา ร้อยละ 100 ที่ใช้งาน SSRU DLP (หรือแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้) ในการจัดการเรียนการสอน
สอดคล้องแผน ม.: Univ-KR-5 3 รายวิชาที่ใช้งาน SSRU
DLP (หรือแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้) ในการจัดการเรียนการสอน
แถบความก้าวหน้า KR
100%
แถบความก้าวหน้า KA (เสร็จแล้ว 1/1)
100%
เกณฑ์หลักฐานที่ต้องการ: 1. จำนวนรายวิชาและหลักสูตรที่ใช้บริการแพลตฟอร์ม
ดิจิทัลสำหรับจัดการเรียนการสอน SSRU DLP 2. จำนวนผู้เข้าใช้บริการแพลตฟอร์ม
ดิจิทัลสำหรับจัดการเรียนการสอน SSRU DLP
เป้าหมาย (Target): ร้อยละ 100 | ทำได้ (Actual): ร้อยละ 100
KA: FHS-KA-5.1.1 - เข้าร่วมส่งเสริมการมีส่วนร่วมและประสบการณ์ที่
ดีขึ้นในการใช้บริการแพล็ตฟอร์มดิจิทัลสำหรับจัดการเรียนการสอน
SSRU DLP กับมหาวิทยาลัย
B50,000


KR: FHS-KR-5.2.1 - หน่วยงาน ที่มี Digital Transformation Champion 1 คนขึ้นไป
สอดคล้องแผน ม.: Univ-KR-5.7 หน่วยงานมี Digital Transformation Champion 1 คนขึ้นไป ที่ผ่านการประเมิน และได้ใบรับรอง
แถบความก้าวหน้า KR
100%
แถบความก้าวหน้า KA (เสร็จแล้ว 1/1)
100%
เกณฑ์หลักฐานที่ต้องการ: 1. รายชื่อตัวแทนบุคลากรที่คณะส่งเข้าร่วมโครงการ Digital Transformation Champions 2. ผลการประเมินทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากร ก่อนเข้าร่วมโครงการ 3. ผลการทำกิจกรรมการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับบุคลากรของคณะที่เข้าร่วม
เป้าหมาย (Target): คน 1 | ทำได้ (Actual): คน 2
KA: FHS-KA-5.2.1 - เข้าร่วมสร้างทีม Digital Transformation Champions ที่สามารถเป็นผู้ขับเคลื่อนด้านเทคโนโลยีดิจิทัลแก่บุคลากรในหน่วยงานได้กับมหาวิทยาลัย
B50,000
ดำเนินการแล้ว

S: FHS-S-06 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด สอดคล้องแผน ม.: Univ-S-06

ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด

ภาพรวมผลลัพธ์ (KR)	91%
ภาพรวมกิจกรรม (KA)	100%

O: FHS-O-6.1 - เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ผ่านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกสถาบัน สอดคล้องแผน ม.: Univ-O-6 วัตถุประสงค์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ เชื่อมโยงการศึกษาสู่ตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมอย่างมืออาชีพในระดับชาติและนานาชาติ นำไปสู่การสร้างรายได้ ก้าวหน้า 100%

KR: FHS-KR-6.1.1 - โครงการหรือกิจกรรมความร่วมมือด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร สอดคล้องแผน ม.: Univ-KR-6.1 จำนวนโครงการความร่วมมือกับเครือข่ายและพันธมิตรในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง (10+2) ในการจัดการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการและการจัดหารายได้

อนุมัติผลลัพธ์แล้ว

แถบความก้าวหน้า KR	100%
แถบความก้าวหน้า KA (เสร็จแล้ว 1/1)	100%

เกณฑ์หลักฐานที่ต้องการ: ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ

เป้าหมาย (Target): **โครงการ/กิจกรรม 2** | ทำได้ (Actual): **โครงการ/กิจกรรม 2**

KA: FHS-KA-6.1.1 - โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับเครือข่ายในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง B30,000 — ดำเนินการแล้ว

O: FHS-O-6.2 - ระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่าย สอดคล้องแผน ม.: Univ-O-6 วัตถุประสงค์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ เชื่อมโยงการศึกษาสู่ตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมอย่างมืออาชีพในระดับชาติและนานาชาติ นำไปสู่การสร้างรายได้ ก้าวหน้า 100%

KR: FHS-KR-6.2.1 - จำนวนเงินสนับสนุนจากศิษย์เก่าและเครือข่ายไม่ต่ำกว่า 800,000 บาท

สอดคล้องแผน ม.: Univ-KR-6.2 จำนวนเงินระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่าย อนุมัติผลลัพธ์แล้ว

แถบความก้าวหน้า KR	100%
แถบความก้าวหน้า KA (เสร็จแล้ว 1/1)	100%

เกณฑ์หลักฐานที่ต้องการ: จำนวนเงินระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่าย

เป้าหมาย (Target): **บาท 800000** | ทำได้ (Actual): **บาท 1099000**

KA: FHS-KA-6.2.1 - โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่า สู่ความภาคภูมิใจในสถาบันและความสำเร็จในวิชาชีพ B50,000 — ดำเนินการแล้ว

O: FHS-O-6.3 - เพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรให้มีมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องแผน ม.: Univ-O-6 วัตถุประสงค์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ เชื่อมโยงการศึกษาสู่ตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมอย่างมืออาชีพในระดับชาติและนานาชาติ นำไปสู่การสร้างรายได้ ก้าวหน้า 100%

KR: FHS-KR-6.3.1 - จำนวนบันทึกความเข้าใจ (MOU/MOA/LOI) ที่มหาวิทยาลัยลงนามกับสถาบัน/องค์กรต่างประเทศ สอดคล้องแผน ม.: Univ-KR-6.3 จำนวน MOU/MOA/LOI เครือข่ายต่างประเทศที่มีข้อตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัย อนุมัติผลลัพธ์แล้ว

แถบความก้าวหน้า KR 100%

แถบความก้าวหน้า KA (เสร็จแล้ว 1/1) 100%

เกณฑ์หลักฐานที่ต้องการ: จำนวนบันทึกความเข้าใจ (MOU/MOA/LOI) ที่มหาวิทยาลัยลงนามกับสถาบัน/องค์กรต่างประเทศ

เป้าหมาย (Target): **ฉบับ 2** | ทำได้ (Actual): **ฉบับ 2**

KA: FHS-KA-6.3.1 - โครงการสร้างเครือข่ายระหว่างประเทศ ดำเนินการแล้ว

฿3,210,000

O: FHS-O-6.4 - เพื่อพัฒนาและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอนและการวิจัยร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพทางวิชาการและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับนานาชาติ สอดคล้องแผน ม.: Univ-O-6 วัตถุประสงค์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ เชื่อมโยงการศึกษาสู่ตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมอย่างมืออาชีพในระดับชาติและนานาชาติ นำไปสู่การสร้างรายได้ ก้าวหน้า 100%

KR: FHS-KR-6.3.2 - จำนวนกิจกรรมร่วมกับพันธมิตรต่างประเทศที่จัดขึ้นจริง สอดคล้องแผน ม.: Univ-KR-6.4 จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินร่วมกับพันธมิตรต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน และวิจัย อนุมัติผลลัพธ์แล้ว

แถบความก้าวหน้า KR 100%

แถบความก้าวหน้า KA (เสร็จแล้ว 1/1) 100%

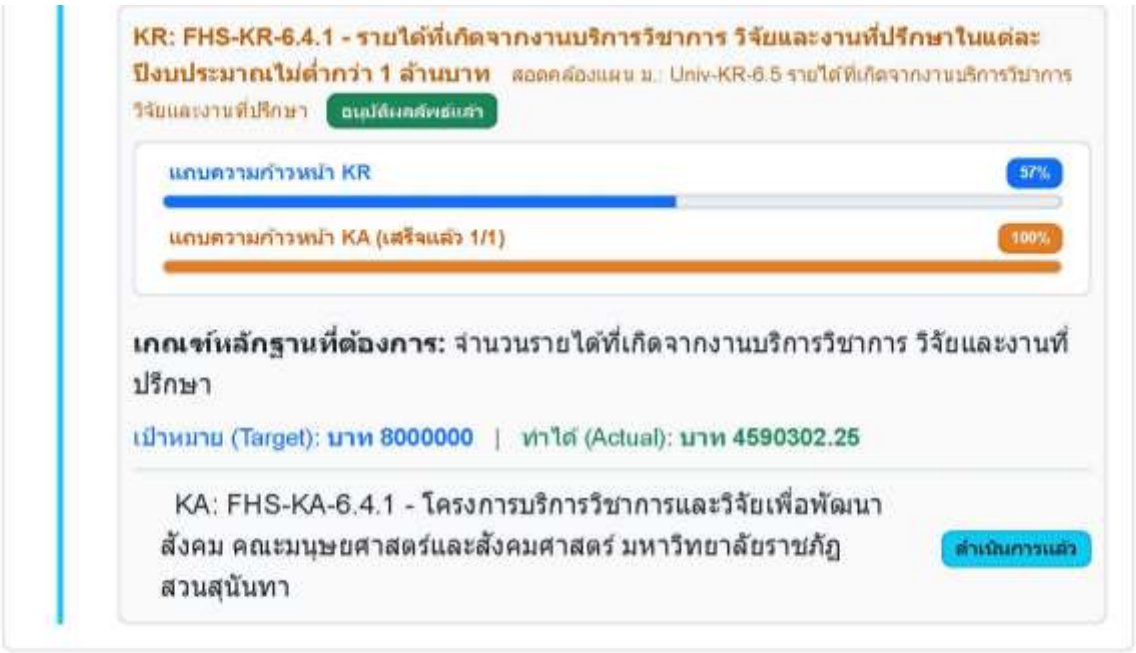
เกณฑ์หลักฐานที่ต้องการ: รายละเอียดกิจกรรมที่จัดร่วมกับพันธมิตรต่างประเทศ

เป้าหมาย (Target): **กิจกรรม 2** | ทำได้ (Actual): **กิจกรรม 3**

KA: FHS-KA-6.3.2 - โครงการส่งเสริมความร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ ดำเนินการแล้ว

฿100,000

O: FHS-O-6.5 - เพื่อพัฒนาระบบบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษาให้สามารถสร้างรายได้อย่างยั่งยืนผ่านการยกระดับศักยภาพบุคลากรและการขยายความร่วมมือกับภาคีภายนอก สอดคล้องแผน ม.: Univ-O-6 วัตถุประสงค์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ เชื่อมโยงการศึกษาสู่ตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมอย่างมืออาชีพในระดับชาติและนานาชาติ นำไปสู่การสร้างรายได้ ก้าวหน้า 57%


KR: FHS-KR-6.4.1 - รายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการ วิจัยและงานที่ปรึกษาในแต่ละปีงบประมาณไม่ต่ำกว่า 1 ล้านบาท
สอดคล้องแผน ม.: Univ-KR-6.5 รายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการ วิจัยและงานที่ปรึกษา
แถบความก้าวหน้า KR
57%
แถบความก้าวหน้า KA (เสร็จแล้ว 1/1)
100%
เกณฑ์หลักฐานที่ต้องการ: จำนวนรายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการ วิจัยและงานที่ปรึกษา
เป้าหมาย (Target): บาท 8000000 | ทำได้ (Actual): บาท 4590302.25
KA: FHS-KA-6.4.1 - โครงการบริการวิชาการและวิจัยเพื่อพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ดำเนินการแล้ว

คณะผู้จัดทำรายงาน

1. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
5. รองคณบดีฝ่ายบริหาร
6. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
7. รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศและวิเทศสัมพันธ์
8. หัวหน้าภาควิชามนุษยศาสตร์
9. หัวหน้าภาควิชาสังคมศาสตร์
10. นางจุฑารัตน์ สมอคร
11 นางสาวหัสทยา นวลสุวรรณ แม็คคริมมอน
12. นางสาวริวา กงแหลม
13. นายภาณุวัฒน์ อุบลแย้ม
14. นางสาวเอมอร ตอโมกข์
15. ว่าที่ ร.ต. หญิงสุรีพร ปัญญางาม
16. นางสาวสุพัฒตรา ซัง
17. นางสาวตูนละดา เพชรอำไพ
18. นายสิริธนธราธร จิรทีปต์ธนชาติ
19. นายวรพล ลิ่มศิริวงศ์
20. นายไพรัช ศิริวัฒนพิศาล
21. นายพีรพงศ์ โผแพ
22. นายเจริญพร เดชมณี
23. นางสาวยุพิน แก้วคำ
24. นางสาวพิมชนก แดงโคนา
25. นายธนบรรณ วรุณธรรม
26. นายสาธิต ภูมมา
27. นางสาวอัจฉราพรรณ ได้พร
28. นางสาวอนินธิตา เพ็ชรแสง

29. นางนวกมล พรมมา

30. นายประทีป ชาลี

31. นางสาวนุชนารถ เพ็งสุริยา

32. นางสาวกัญญ์พัฑฒา หงส์ภัทราจันทร์